

# ಪಾರ್ವಣಾಶ್ರದ್ಧತಿಧಿನಿಣಾಯ



ಲೇಖಕ :

ಆಸ್ಥಾನವಿದ್ವಾಂ ಎಸ್. ವಿಟ್ಟು ಲಶಾಸ್ತ್ರೀ,  
ವೇದಾಂತಶಿರೋಮಣಿ, ವೇದಾಂತಸಿಂಹಾರದ, ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ವಾತಿ  
ಮೃಸಾರು.

—೮೦—

ಚೆಲಿ : ०-८-०

# ಪೂರ್ವ ಇಶ್ವರದ್ವಾದತ್ತಿಧಿನಿಣಿಯ

ಲೇಖಕ :

ಅಸ್ಥಾನವಿದ್ವಾಂ ಎಸ್. ವಿಟ್ಟು ಲಶಾಸ್ತ್ರೀ,

ಮೇದಾಂಶಪೀಠೋಪುಳಿ, ಮೇದಾಂತವಿಶಾರದ, ವಿದ್ಯಾನಾಜಿಸ್ಪತಿ

ಮೈಸೂರು.

ಒಂದನೆಯ ಮುದ್ರಣ ೧೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳು.

(ಇಡರ ಹಳ್ಳಿ ಲೇಖಕರಿಂದ ಕಾದಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

1950  
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮುಂದುವರ್ತನಾಲಯ,  
ಹೊಳೆನರಸೆಂಪುರ.

ಚಿಲೆ : 0-8-0

## ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

---

ಪಟ

೧ ಸೌಜಲ ಹೊತು	....	iv-ix
೨ ಸಮೃತಿಪತ್ರಗಳು	....	x-xvi
೩ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳು	....	೧-೫
೪ ಶ್ರೀಷ್ಟಾಚಾರ	....	೬-೯
೫ ಏಕದೇಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮೃತವಾದ ವಚನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿವರ	}	೧೦-೧೦
೬ ಸಾಯಾಙ್ಕ್ಯಾವಾಷ್ಟಿಪ್ರಿಚಾರ	....	೧೦-೧೫
೭ ಕರ್ಮಕಾಲವಾಷ್ಟಿತಿಧಿಯು ಕರ್ಮತಿಧಿ	....	೧೫-೧೯
೮ ಶ್ರಾಂತಿಕರ್ಮಕಾಲವಿಚಾರ	....	೧೯-೨೧
೯ ಅಪರಾಹ್ನಸಿಂಹಾಯ	....	೨೧
೧೦ ಗೌಣಕಾಲ	....	೨೧-೨೯
೧೧ ಕೇವಲಸಾಯಾಙ್ಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತಿಧಿಯ ಗ್ರಾಹಕಪ್ರ ವಿಚಾರ	....	೨೯-೩೧
೧೨ ಅಪರಾಹ್ನವಾಷ್ಟಿಗೆ ಬೋಧಾಯನರ ಉಕ್ತ	....	೩೧-೩೭
೧೩ ಅಪರಾಹ್ನವಾಷ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷೇಧವಿಲ್ಲ	....	೩೭-೩೯
೧೪ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಙ್ಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತಿಧಿನಿಷೇಧ	....	೩೯-೪೭
೧೫ ಉದಯಾದಿದ ಸಾಯಾಙ್ಕ್ಯದವರೆಗೂ ತಿಧಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಹೇಗೆ ನಿಂಬಾಯಿಸಬೇಕು ?	....	೪೭
೧೬ ಉಪಸಂಹಾರ	....	೪೭-೫೫
೧೭ ಪರಿಶ್ಲೇಷ	....	೫೫-೬೬

**ಖಾತ್ಮಾಭಿಷ್ಟಿ**

## ನೊಡಲ ಮಾತ್ರ

— ೦ —

ಶ್ರೀಮತ್ಸರ್ವಧಾರಿ ಸಂ ಕಾರ್ತಿಕೆ ಬಾ ಇ ಸೋಮವಾರ ಅಷ್ಟಳಿಗೆ ಇಲವಿಷ್ಟಳಿಗೆಳೂ ಅದೇ ಬಾ ೨ ಭೌಮವಾರ ಅಷ್ಟಳಿಗೆ ಅಂವಿಷ್ಟಳಿಗೆಳೂ ಇದ್ದವು. ತರ್ಜುಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೋಧಾಯನಶಾಖೆಯವರಾದ ಮು ॥ ರಾ ॥ ರಾ ॥ ಶಂಕರಯ್ಯನವರು ಆ, ಕಾ ॥ ಬಾ ೯ ಯ ಶಾರ್ಥನನ್ನು ಸಹ್ಯಮಿತಿ ಭೌಮವಾರವೇ, ವೇ ॥ ಬ್ರು ॥ ಶ್ರೀ ॥ ಮಳಲಿ ರಾಮಭಟ್ಟರನ್ನು ಪುರೋಹಿತರನ್ನಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನೇರವೇರಿಸಿದರು. ಅನಂತರ ತರ್ಜುಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡಮನೆ ವೇ ॥ ಬ್ರು ॥ ಶ್ರೀ ॥ ಅನಂತಶಾಸ್ತ್ರಿಗೆಳೂ ಚಿ ॥ ರಾ ॥ ಕ್ರಿ. ಹಿರಿಯಣ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಯೂ ನನಗೆ “ಬೋಧಾಯನವರು ಪಾರ್ವಣಶ್ರಾದ್ಧತಿಧಿನಿಣಿಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಹ್ಯಮಿಯ ಶಾರ್ಥವು ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ?” - ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದರು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನವರಾಗಿದ್ದ ತೀ ॥ ಕೈಷಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗೆಳು ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ, ಬೋಧಾಯನರಿಗೆ ಸಾಯಾಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ತಿಧಿಯಾಗ ಚೇಕೆಂದೂ, ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸಹ್ಯಮಿ ಭೌಮವಾರದಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯಮಿಯು ಸಾಯಾಷ್ಟದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದಲೂ ಹಿಂದಿನ ಸೋಮವಾರವಿರುವದರಿಂದಲೂ ಹಿಂದಿನ ಸೋಮವಾರವೇ ಸಹ್ಯಮಿಶಾರ್ಥವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೀಂದೂ ಹಾಗೆ ನಡೆಯದೇ ಇರುವದರಿಂದ ಉಕ್ತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಶಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತೆಂದೂ ಪತ್ರವನ್ನು ಆವರಿಗೆ ಬರೆದೆನು. ಆವರು ಮು ॥ ರಾ ॥ ರಾ ॥ ಶಂಕರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉಕ್ತದಿನದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಶಾರ್ಥವನ್ನು ಆವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಆಗ ವೇ ॥ ಬ್ರು ॥ ಶ್ರೀ ॥ ಮಳಲಿ ರಾಮಭಟ್ಟರು “ಆವರಾಷ್ಟದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವ ತಿಧಿಯನ್ನು ಪಾರ್ವಣಶಾರ್ಥತಿಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಬೋಧಾಯನರು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ? ತಾವೇ ಬೋಧಾಯನಶಾಖೆಯವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಕಾಲಮಾಧವರು ಅವರಾಷ್ಟವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವಣಶಾರ್ಥತಿಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ವಚನವಿದೆಯಲ್ಲ? ” ಎಂದು ನನಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದರು. ಇದರಿಂದ

ಪ್ರೀತನಾಗಿ ನಾನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆನು.  
ಇಂಕ್ಕೆ ಕಾರಣಾದ ಹೇ|| ಬ್ರ|| ಶ್ರೀ|| ಮಳೆ ರಾಮಾಂಜಪ್ಪರಿಗೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞ  
ನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಂದುಮುಂದಕ್ಕೆ ಸೋಡುತ್ತು ಹೋವಹಂಗೆಲ್ಲ<sup>1</sup>  
ಬೊಧಾಯನರಿಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಆಗಲೆ ಅಪರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ  
ಉದ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಹ್ನಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯುಳ್ಳ ದಿನವು ಪಾರ್ವತಿಶಾರ್ಥಕ್ಯು  
ಗ್ರಾಹಕ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಬಂದಿತು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಕ್ರಿಯಾ  
ವಾದಾಂಶನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ನಾಡುವ ಆಚಾರವು ಎಂದಿಗೂ  
ಸರಿಯಾದದ್ದು ಆಗಲಾರದಾಂಶದಿಂದ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ  
ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಪರಿಚಿತರಾದ ಕೇಲವು  
ಪಾಡಿತರಿಗೂ, ತರೀಕರೆಯು ಶ್ರೀಕೂಡ್ಲಿ ಶ್ರಂಗೇರಿ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಮದಾಂಶ  
ರಿಂದ ಶ್ರೀಮಂಜುಗಂಗ್ಯರು ಶ್ರೀಕೂಡ್ಲಿಶ್ರಂಗೇರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗಳಾದ,  
ಶ್ರೀಮಂತ್ರರಮಹಂಸೇತಾಂದಿಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ ಶ್ರೀ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಶಂಕರ  
ಭಾರತೀಸಾಮಾಜಿಕಿಗೂ, ನನ್ನ ವಿಚಾರದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು 16-3-1949  
ರಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡೆನು. 21-5-49ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಂಂಡ ಬಂದ ನಿರೂಪದಲ್ಲಿ  
“ವರಂಪರಾಗತಕ್ರಮದಂತೆ ಸಾಯಾಹ್ನಾವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ (ಅಂದರೆ ಅವರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಾಯಾಹ್ನಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ)ಬೊಧಾಯನರು  
ಪಾರ್ವತಿಶಾರ್ಥಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದು ಯುಕ್ತತಮವು” ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ  
ವಿತ್ತು. ಇದು ತರೀಕರೆ ಹೇ|| ಬ್ರ|| ಶತ್ಯವಿರತ್ತಾ ಟಿ. ಚಿದಂಬರಪಂಡಿತರು,  
ಹೇ||ಬ್ರ|| ಶ್ರೀ|| ತಿವರೋಗ್ರಾದಲ್ಲಿರುವ ಪಾರಶಾಲಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಕೇರಕಫ್ಫನ  
ಪಾಲಿಗಳು, ಹೇ|| ಬ್ರ|| ಶ್ರೀ|| ಮತ್ತೂರು ನಾರಾಯಣಶ್ರುತಿಗಳು— ಇವರೇ  
ಮುಂತಾದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ನಿರೂಪ. ಈ  
ನಿರೂಪವು ಕರಗತವಾದಬಳಿಕ ನಾನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೊಧಾ  
ಯನರ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರವು ಹೇಗಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪತ್ರಮುಖ  
ದಿಂದ ವ್ಯಾಪಕಾರ ನಡೆಸಿದ್ದ ರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬೊಧಾಯನರಲ್ಲಿ  
ಯೂ ಅಪರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಚಾರವು ಇದೆ ಎಂದು  
ತಿಳಿಯಬಂದಿತು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸಿ ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದು ಶ್ರೀಮನ್ನಾಹಾ ರಾಜಕೆವರ ಸರಪ್ತಿ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ವೈಶಾರು ಪಂಚಿತನಾಡೆಲವ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯತ ರಾಜಸೇವಾಪ್ರಸಕ್ತ ಅಂಬಳೆ ಸುಭೃತ್ಯಾಜ್ಯಯುರ್ ಬಿ. ಎ., ವಿಶ್ವಾಸ್ತು ಎಕ್ಸ್‌ಟ್ರಾಜು ಕ್ರಮೀವನರ್ - ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ವಣಿಸಿ ಸಭಿಕರ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇಟ್ಟಿನು. ಆಗ ಸೇರದಿದ್ದ ಸಭೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಏಕಕಂತರಾಗಿ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವುಳಿಸಿ ಅನುಮೋದಿಸಿ “ಚೋಧಾಯನಾಡಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತ ತಿಧಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾರ್ವಣಿಶಾಂಕ್ರಾಂತಿಧಿಯು. ಉದಯದಿಂದ ಅಧವಾ ಅಪರಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಾಯಾಹ್ಯದವರೆಗೂ ಇರುವ ತಿಧಿಯು ಶ್ರೀಷ್ಟಿತಿಧಿಯು. ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಾಯಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವ ತಿಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಾರ್ವಣಿಶಾಂಕ್ರಾಂತಿಧಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಯಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀಮುಹೂರ್ತಾನಿರುವ ತಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಪುನಃ 24-7-49ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆನು. ಮತ್ತೆ 11-8-49ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಣಾಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದೆನು. ಈಚಿಗೆ ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರು ವಿರೋಧಿಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಬುಧವಾರ (ತಾ) 7-9-49)ರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳ ಕೆಲವರನ್ನೂ ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪರಾಂಬರಿಸಿ ಎರಡೂ ಪಕ್ಷದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು “ವಿವುಳಿಸಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇ ವೆಂದು” ಅಪ್ಪಣಿಕೊಂಡಿಸಿದರು. 29-10-49ರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ನಿರೂಪವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ಮತ್ತೆ 18-1-50ರಲ್ಲಿ “ಎಕದೇಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಅಚಾರವೂ ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿತಿಧಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಈಚಿಗೆ ಸುಮಾರು 12ನರ್ವಗಳಿಂದ ಬದಾಲಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಬರೆದೆನು. ಪುನಃ 29-6-50ರಲ್ಲಿ “ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ; ಆದುದರಿಂದ

ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯಾಗಿ ಸೀರೋಪಜವನನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು” ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆನು. ಕೊನೆಯಾಗಿ ಜಗತ್ತಾರು ಶ್ರೀ ಕೃಂಗೇರ್ಲಿ ಮಾತಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮತ್ತರಮುಹಾಸೇತಾಜ್ಞಾದಿ ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ ಶ್ರೀಮದಭಿನವವಿದ್ವಾತೀಧರಸಾಂಪ್ರಾಯಿಗಳವರಿಂದ ಬಂದ ಸಿರೋಪಜವನ ನಕಲನ್ನು ಕಳಣಿಸಿ ತಮ್ಮ ಫೆನವಾದ ಸಿರೋಪವನನ್ನು ದಯವಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು 10-7-1950ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದೆನು. ಅವರಿಂದ ಇಮ್ಮನರೆಗೂ ಯಾವ ಸೀರೋಪವೂ ಬಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರು ಪ್ರಕೃಗಳೆರಡರ ಬಲಾಬಲವನ್ನು ತೂಗಿ ಸೋಡಿರುವದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಜಾರಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅವರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವೆಂದೇ ನಾನು ನಂಬಿರುತ್ತೇನೆ.

ಹೊಳಿಸಿರಸಿಸ್ತುರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀಮತ್ತರಮುಹಂಸಪರಿವಾಜಕಾಚಾರ್ಯವರ್ದ್ಯರಾವ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಸರಸ್ವತಿಸಾಂಪ್ರಾಯಿಗಳವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಮತ್ತರಮುಹಂಸೇತಾಜ್ಞಾದಿ ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಧರಸಾಂಪ್ರಾಯಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದಿ ಹೇಳಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಸಮ್ಮತಿಕ್ಷೇತ್ರವರ್ಕವಾದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತ್ತರಮುಹಂಸ ಪರಿವಾರಕೆತಾಜ್ಞಾದಿ ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ ಜಗದ್ದುರು ಶ್ರೀ ಕೃಂಗೇರಿ ಮಾತಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದಭಿನವವಿದ್ವಾತೀಧರಸಾಂಪ್ರಾಯಿಗಳವರ, ಅಪರಾಣಿವಾಪ್ತತಿಧಿಯೇ ಮುಖ್ಯಪಾರ್ವತಾಶಾಶ್ವತಿಧಿಯೆಂಬ ಅನುಗ್ರಹರೂಪವಾದ, ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇನೆ.

ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಒಂದಿಸಿ ಕೇಳಿ ತಮ್ಮ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ನಂತರ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಒರೆದಿರುತ್ತೇನೇ:—

೧. ಶ್ರೀಯುತ ರಾಜೇವಾಸ್ತ್ರಸಕ್ತ ಅಂಬಳಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಯುರ್ ರವರು ಬಿ.ಎ.,  
ವಿಶ್ವಾಸ್ತ್ರ ಎಕ್ಸ್ಪ್ರೆಜ್ ಕ್ರಿಯಾಜ್ಞರು.

೨. ಪೇರಿ ಬ್ರ್ಯಾಂಶ್ರೀ ಪುರಾಣರತ್ನಂ, ಮಹಾವಿದ್ವಾಂ, ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು  
ಹೊಳಿವನಹಳ್ಳಿ ಶ್ರೀಘಾಚಾರ್ಯರವರು.

೩. ಪೇರಿ ಬ್ರ್ಯಾಂಶ್ರೀ ಜೌತಿಷರತ್ನಂ, ಮಹಾವಿದ್ವಾಂ, ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು  
ಕರೂರು ಶ್ರೀಘಾಚಾರ್ಯರು, ವಿಶ್ವಾಸ್ತ್ರ ಜೌತಿಷಪ್ರಧಾನೋಽನಾಧಾರ್ಯರು.

೭. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ವೇದರತ್ನಂ, ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ಕಟ್ಟಿಮಂಳಲುವಾದಿ  
ವೆಂಕಟರಾಮಾವಧಾನಿಗಳು. ವಿಶ್ವಸ್ತ ವೇದಭಾಷ್ಯಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೮. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಪಂಡಿತನೂರಾಂದ, ಹೈದಿಕರತ್ನಂ, ಪಂಡಿತರತ್ನಂ,  
ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ಕನ್ನಂಬಾದಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತಿಗಳು.  
ವಿಶ್ವಸ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೯. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಪಂಡಿತರತ್ನಂ, ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರದ  
ವಾಸುದೇವಾಚಾರ್ಯರು. ದ್ವೈಪವೇದಾನ್ತಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೧೦. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಪಂಡಿತರತ್ನಂ, ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ವೇದಭೂಷಣ  
ಧಾಲೀನರಸಿಂಭಟ್ಟಿರು, ಖಗ್ನೀದಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೧೧. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಪಂಡಿತರತ್ನಂ, ಅಸ್ಥಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾ,  
ಷಿ. ಅರ್. ಶಿವಸಂಬುಧ್ಯಾಶಾಸ್ತಿಗಳು. ಧರ್ಮಾಳಾಪ್ತಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೧೨. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಪಂಡಿತರತ್ನಂ, ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ಪಂಡಿತಪ್ರವರ, ಪಂಡಿತರಾಜ  
ಎನ್. ಎಸ್. ವೇಂಕಟೇಶಶಾಸ್ತಿಗಳು,  
ಅದ್ವೈತವೇದಾನ್ತಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು,
೧೩. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ಉಳಿಯ ವೇದಾನ್ತಪ್ರವರ್ತಕಾಚಾರ್ಯ,  
ಅತ್ಯಗೂರು ದೀಕ್ಷಾಭಾರ್ಯರು, ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೧೪. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ಅರ್. ಡಿ. ಕರಪ್ಪೆನ್. ಎನ್. ವೇಂಕಟೇಶಶಾಸ್ತಿಗಳು.
೧೫. ಸಂಬುಧ್ಯಾಶಾಸ್ತಿಗಳು, ವಿಶ್ವಸ್ತ ದೂರಾಂಸಾಪ್ತಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೧೬. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಪಂಡಿತಪ್ರವರ ವಿದ್ವಾನ್. ಎ. ಎಸ್. ರಾಮಂಜಂದ್ರಶಾಸ್ತಿಗಳು,  
ಬಿಂಗಳೂರು ಕಂಕರಮಂದ ವೇದಾನ್ತಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೧೭. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಅಸ್ಥಾನವಿದ್ಯಾ, ಷಿ. ಜಂದ್ರಶೇಖರಭಟ್ಟಿರು, ಮಹಾರಾಜಾ  
ಕಾಲೇಜು ಸಂಸ್ಕೃತೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೧೮. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಅಸ್ಥಾನವಿದ್ಯಾ, ಸಾಹಿತ್ಯವೇದಾನ್ತವಿದ್ವಾನ್  
ಎನ್. ವಿ. ಪದ್ಮನಾಭಾಜಾರ್ಯರು, ಟ್ರೈಸಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಪಂಡಿತರು.
೧೯. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ವೇದರತ್ನಂ ಮಹಾವಿದ್ಯಾ, ಗುಂಡಾವಧಾನಿಗಳು,  
ವಿಶ್ವಾನ್ಯಯಂಜವೇದಪ್ರಧಾನೋಽಪಾಠಾಯಿರು.
೨೦. ವೇ॥ ಬ್ರಿ॥ ಶ್ರೀ॥ ಜೌತಿಷವಿದ್ಯಾ, ಷಿ. ಅರ್. ಜೆನ್ನಿಗರಾಯಪುರಾಣೇಶರು,  
ಜೌತಿಷಸಹಾಯೋಽಪಾಠಾಯಿರು.

೧೭. ವೇ॥ ಬ್ರಾ ಶ್ರೀ॥ ಸತ್ಯಮಂಗಲಂ ಸುಭೃಹ್ನಣಾಧಾರ್ಯರು  
 ೧೮. ವೇ॥ ಬ್ರಾ ಶ್ರೀ॥ ಆರಮನೆ ಮೊಡ್ಡ ಪುರೀಹಿತರು, ನಂಜುಂಡಶಾಸ್ತಿಗಳು.  
 ೧೯. ವೇ॥ ಬ್ರಾ ಶ್ರೀ॥ ಅಸ್ಥಾನವಿದ್ವಾರ್, ಹಾನಗಲ್ಲು ಗಣೇಶಶಾಸ್ತಿಗಳು  
 ೨೦. ವೇ॥ ಬ್ರಾ ಶ್ರೀ॥ ಜಿ. ಸೂರ್ಯನಾರಾಯಣಶಾಸ್ತಿಗಳು,  
     ಮಹಾರಾಜ ಹೈಸ್ಕೂಲು ಸಂಸ್ಕೃತಪಂಡಿತರು.  
 ೨೧. ಶಿಂಯುತ ಎನ್ನ್.ಆರ್. ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಾಸ್ತಿಗಳು, ಎನ್ನ್.ಎ., ಬಿ.ಪಿ.  
     ಸಂಸ್ಕೃತಕಾಲೀಜು ಶ್ರಿಸ್ವಿಪಾಲರು,  
 ೨೨. ವೇ॥ ಬ್ರಾ ಶ್ರೀ॥ ಶಿಂಯುತ ಹೆಚ್. ಎಂ. ರಾಘವೇಂದ್ರಜಾರ್ಯರು, ಎನ್ನ್.ಎ.,  
     ಪಿಹೆಚ್.ಡಿ., ಭಾರತತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಪ್ರೌಢೆಸರ್.  
 ೨೩. ವೇ॥ ಬ್ರಾ ಶ್ರೀ॥ ಶ್ರೋತಿ ಗಣೇಶ ಸುಭೃತಿಯಭಟ್ಟಿರು,  
     ಕೋಡ್ಲೆಕರೆ ಗೋಕರ್ಣ, ಕಾರವಾರ ಜಿಲ್ಲ.  
 ೨೪. ವೇ॥ ಬ್ರಾ ಶ್ರೀ॥ ಸುಭೃಹ್ನಣಾಶವ್ಯಾರ್, ಶಿಂದ್ವಾಪುರ.
-

ಕ. ಗ್ರಂಥದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ವಿದ್ವಜ್ಞನರ ಸಮೃತಿ ಪತ್ರಗಳು



೧. ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರಗಳು

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಹರಯಾವದನ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇ ನಮಃ

೧. ಬೋಧಾರ್ಥಿಯನ್ನಿಂದ ಸಾರ್ಥಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಫಿಲಿಗಳಾಭಿಧಂ ಗ್ರಂಥ ಮೂರ್ತಿ ।  
 ಶ್ರೀ ಕಿಟ್ಟಿ ಉಚಾಸ್ತಿ ಬುಧಕ್ರಂ ಸಮಗ್ರಮದ್ವಾಕ್ಷಮೂರ್ತಿ ॥
೨. ಮನುಂದಾಜ್ಞಾ ವಲ್ಮೀಕಿಯಾಂಶನಾಯಾವುಹಾದೀಕರಣ ಮುಖಮುನುಸಯ ॥  
 ಸನೇರಣಿ ಸ್ತುತಿಕಾರಾಃ ಶಿಕ್ಷಕರಣ ಚಾಪರಾಪ್ತಃ ಸಾಸಕ್ತಾಮಃ ॥
೩. ಅಥಮೇವಾಮುಷ್ಮಾಷ್ಟಂ ಸಾಷ್ಟಿಪನೇಷ್ಣೀ ಹಿ ವಿಷಯೀರ್ಣಿಯಮೂರ್ತಿ ।  
 ಬೋಧಾರ್ಥಿನೋಽಂ ಕುತ್ಪಾದಾಪ ತಿಥಿ ಸಾರ್ಥಕಮನುಷಕ್ತಾಮಃ ॥
೪. ಬೋಧಾರ್ಥಿನ ಭಾಷಾಜ್ಞಾ ಕೇಂಡನಜಪ್ತಿ ಶಿತ್ಯಕಮುಣಿತಿಮೂರ್ತಿ ।  
 ಸಾರ್ಥಕಂವಾಪ್ತಾಪ್ತಂ ನ ಹಿ ತಾಮಂಪಾಪ್ತಃ ವಾಢಿಸಿಸೀಂ ಪರಾಕ್ರಷ್ಪಾಃ ॥
೫. ಇವಮತ್ತೇಂದಾಪರಾಂ ಷಣ್ಣಾಕ್ಷಿಸ್ತೇ ಸಾಂಥಸಪ್ತಾಂತರಿಕಾ | ವಿಂಕಿತಿ  
 ತದುಪರಿಜಾತಾಸಪ್ತಃ ಪ್ರಾಪರೇದ್ಯುವಾರ್ಥಾತ್ಮೇ ಶಿತ್ಯೀರ್ಣಾಂಪತ್ತಾ ॥
೬. ದಾಢಿವಿಂತತಿಮತ್ತಾಪಃ ಶಿಕ್ಷಕರಣ ಸಕ್ತಿಮಾಂ ಕರೀಧ್ಯವಿಜಾ ।  
 ಗ್ರಾಹಾ ನ ಪೂರ್ವದಿನಜಾ ಸಾ ತಿಧಿರಿತ ಸಾತ್ರ ಸಂದೇಹಃ ॥
೭. ಏಂ ಸ್ಥಿತೀ ಚ ಕೇಂಡನ ವಾಚಾಂಃ ಪೂರ್ವಾಂತರಾಂತಿಂ ಕಾರಣಾರ್ಥಾ ।  
 ಪಿತ್ರೀ ಸಾರ್ಥಕಂವಾಪ್ತಾ ಸಪ್ತಾಂತೇವೇತಿ ಕಾರಣಾರ್ಥಾ ॥
೮. ತೇಷಾಂ ಜ್ಞಾಪನೇಂದನಕ್ಷತೇ ಕೃತೀಯಂ ಕೃತಿಭೂಧರ್ವಂ ಸಪ್ತಾಂತರಾಂತಿಂ ।  
 ಶ್ರೀಷ್ಟಿಲಾಪ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಿಭರನೇಕವಿದ್ವತ್ಪುಸಮುತ್ತಾ ಸರಲಾ ॥
೯. ಬಂಪ್ರಾತ್ಯಾತಯಃ ಸ್ತುತಾತಯಃ ಪೂರಾಣಸಂಜನಾಸಿ ಚ ಪ್ರಾಣಾಂತಯಾ ।  
 ಸಮುದ್ರಾಶ್ಯಾಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಭರೇಭಿರಿತಿ ವ್ಯಕ್ತಂ ಮೇವೇದಮೂರ್ತಿ ॥
೧೦. ಇತಿ ಗಭಾಪೂರಾಭಿಜನೋಽಂತ್ಯಾತಿಷಾರತ್ವಂ ಕವಿಷಾಪತ್ತಿಂಧನಾಃ ।  
 ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಪದಗಃ ಕೃತಿಮೇತಾಂ ತ್ವಾಘಂ ಪ್ರಪೂಷಿಮನಾಃ ॥

ಎವಮಾವೇದಕಃ

ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಿಕಾರಿ ಕೃತಿ ಮಹಾವಿದ್ವಾಂ ಕರ್ತರೂರು ಶೈವಾಂತಾಂತ್ರಃ  
 ಬುಧವಾಸರಿ, ಜ್ಯೋತಿಷರತ್ನಂ, ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ,  
 ಮಹಾರಾಜ ಸಂಸ್ಕಾರಮಹಾಪಾಠಾಲಾ  
 ವಿಶ್ವಾಸ್ತ ಜ್ಯೋತಿಷ ಪ್ರಥಾನೋಪಾಧಾರ್ಥಾಯಃ

## ಇ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

ಪಾರಂಜಲಪ್ರಾಧ ಸ್ತ ಸರಸ್ವತಿ ಹಿಂದು ಪಿತೃ ಯಜ್ಞವಿಕ್ರಿತಿತ್ವತ್ ತ್ರಾ “ಅಪರಾಜ್ಯೇ ಸಿಂಹಿತ್ಯ ಯಜ್ಞೀನ ಚರ್ಚೆಗೆ”, ಇತಿ ವಿವಿಧಸ್ಯ ಅಪರಾಜ್ಯ ಅಪರೇತಪ್ರಾಧ್ಯತ್ವಾತ್ಮೋಽವಶ್ಯಂ ಗ್ರಾಹಿತ್ಯಃ ಇತಿ ಸೂರ್ಯಾಂಗಾ ಸುಯೂದಾ:

ಇತ್ಯಂ

ನೈಸ್ಯಾದು,  
೧೦—೨೫—೧೬ಾಳ

ಪಂಡಿತರತ್ವಂ, ಮಹಾವಿದ್ವಾನ್,  
ಲೀ. ಆರ್. ಶಿವಸುಖರ್ಹಣ್ಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀ  
ಮಹಾರಾಜ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೀಜು  
ಧ ಮು ೮ ಶಾ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಧಾ ನೇಮೇ ಪೂ ಧಾಯಿ :



## ಇ. ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸನ್ನ

ವೇ॥ ರಾ॥ ಸಂ॥ ಅಸ್ಯಾನ ವಿದ್ವಾನ್ ಎಸ್. ವಿಕ್ಟೋಲಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಸ್ವಾಧಿಗೆ ಶ್ರೀತಿ  
ಗಡೇಕ ಸುಬ್ರಾಯಭಕ್ತಿತ್ವಾತ್ಮಾನೇಕ ಪ್ರಾಣಾನುಗಳು

ಮೃತತಿಥಿಯು ಒಂದೇ ದಿನದ ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಅಥವಾ ಪಕದೇಶವ್ಯಾಪ್ತಿ  
ಇದ್ದರೆ ಅದಿನವೇ ಸಾಂಪತ್ತಿರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಸಿಕಶಾಧವನ್ನು ಚೋಧಾಯಿಸರೂ ಮಾಡು  
ವದು ನಿಸ್ಯಂದಿಗ್ದವಾದ ವಿಷಯ. ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದ್ದರೆ  
ಯಾವ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇರುತ್ತದೋ ಅದಿನ ಶ್ರಾಧೆಕ್ಕೆ ಗಾರಣ್ಯ.  
ಎರಡೂ ದಿನ ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಎರಡೂ ದಿನ ಪೂಜೆ ಅಪ  
ರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ಮುಂಚನದಿನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಮೃತತಿಥಿಯ ಪರಮ ಘಟಿ  
ಗಿಂತ ಮುಂದಿನ ತಿಥಿಯ ಪರಮಘಟಿಯು ಕಮಿಲ್ಲಿಯಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿನದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪರ  
ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎರಡೂ ದಿನ ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಗೌರಿಕಾಲ  
ನೆಂದು ಪರಿಗ್ರೇಹಿತವಾದ ಸಾರ್ಯಾಧ್ಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಥವಾ ಪಕದೇಶವ್ಯಾಪ್ತಿ  
ಇರುವ ಪೂರ್ವದಿನದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಶಾಧವನ್ನು ಚೋಧಾಯಿಸರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.  
ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಅಜರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸ್ತುತಿವಚನಗಳ ಅಧಾರದಿಂದ ವಿರಚಿತ  
ವಾದ “ಕಾಲಮಾಧವ” ಅದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ತರೀಕರಿ ಪ್ರಾಂತದ ಅಜರಣೆಗೆ  
ಏನಾದರೂ ಉಕ್ತ ಇಮಿನ ಸಂಭವ ಕಡಿಮೆ ಇರಬೇಕು.

ಇಂತೀ ಸಾಷ್ಟ್ವಾಂಗ ಪ್ರಾಣಮಂಗಳು  
ಗೋರ್ಕಣ್ಣ ಗಣೇಶ ಸುಬ್ರಾಯಭಟ್ಟ  
ಕೋಡ್ದೆ ಕೆರಿ.

## ಳಿ. ಶ್ರೀರಸ್ತು

ವಿದಿತಮೇನೇದಂ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸಿತ್ತೋಽ ಪ್ರತಾಣಿಭಿಃ ಕಂ ಆಪರಾಣಾಣಿನಾಗ್ಯ  
ಮೇನ ತಿಥಾ ಕರ್ತವ್ಯಮಿತಿ । ತತ್ತ್ವ ಪ್ರಮಾಣಭೂತಾನಿ ವಚನಾನಿ ನಿಬಂಧೇಷು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ  
ನೇನೇತಿ ನಾತ್ಮಕ್ರಿಯಾಂತಿಯನ್ನೇ । ಯಂತ್ಯಾಗಿ “ಸಿರಿವಾಲ್ಯಪರಾಣೀ ಚೇಷ್ಟಾಗಾಪಸ್ತಮಿ  
ಸಾಮಿನಾಮ್ರಾ । ಸಾಯಾಣೀ ದಿತ್ತಿನಾಡಿ ಚೇಷ್ಟಾ ಬೋಧಾಯನ ಕಾಣ ಯೋಃ ॥ ಚತು  
ರ್ಯಾತ್ ದಿನಾನ್ನೇ ತು ಜತುಸ್ತಿಫಿಕಾ ಯದಿ । ಅಮಾಭೂತೇ ಚ ಕರ್ತವ್ಯಂ ಶ್ರಾವಂ  
ವಾಜಸನೇಯಿಂಭಿಃ ” ॥ ಇತ್ಯಾದಿವಚನನುಹಿಮ್ಮಾ ಸಾಯಾಣ್ಯವಾಗ್ಯಾನೇನ ತಿಥಾ  
ಬೋಧಾಯನಕಾಣ ಯೋಃ ಶ್ರಾವಂ ಕರ್ತವ್ಯಮಿತಿ ಕೃತಿಯತೇ ತಥಾಃ ತಚ್ಚಾರದ್ವಂ  
ದರ್ಶಾಶ್ರಾದ್ವಂ ಮೂಪಮೇನ ; ನ ತು ಸಿತ್ತೋಽಸಾಂವಂಪತ್ತರಿಕಂ ಶ್ರಾದ್ವಂ ಮ್ರಾ । “ಉದಿತೇ  
ದ್ವೈಪತಂ ಭಾನಾ ಸಿತ್ತ್ಯಂ ಚಾಸ್ತಿಮಿತೇ ರವೊ । ದ್ವಿನುಂಡಾತ್ರಂ ತ್ರಿರಂಪ್ಯಾಂ ಸಾ ತಿಧಿ  
ಹ್ಯಾಂಕಂಪ್ಯಾಯೋಽಿಃ ” ॥ ಇತಿ ಬೋಧಾಯನವಚನನುಹಿ ಸಾನೂಣಾಪಾಣತ್ತೇನ ಕಾಲ  
ಮೂಧವೇಯೇ ವಾಗಿಲಾಂಕಂ ಪತರ್ತಾತೇ । ತಥಾಚ ಸಾನೂಣಾವಿತೇಸರಾ ಸ್ತುಪರ್ಯಾತೆಂಂ  
ಚನಾಯಾಂ ಬೋಧಾಯನಸಾಂತ್ರಾಣಾಮಂಹಿ ಸಿತ್ತೋಽ ಪ್ರತಾಣಿಭಿಃ ಕಂ ಶ್ರಾದ್ವಂ ಆಪರಾಣ್ಯ  
ವಾಗ್ಯಾನಿನೇನ ತಿಥಾ ಕರ್ತವ್ಯಮ್ರಾ ; ನ ತು ತದ್ವಾಣಪ್ರಿಯಿತಿತಾಯಾಣ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಿಯುತ್ತಾ  
ಯಾಂ ತಿಥಾ ! ದರ್ಶಾಶ್ರಾದ್ವಂ ಪರಂ ಸಾಯಾಣ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಾಣಿ ಬೋಧಾಯನಕಾಣ ಯೋಃ ॥  
ಕರ್ತವ್ಯಮೇನೇತಿ ವಿತೇಷಾಂಗವಗಮ್ಯತೇ । ಅಷಾರೋಽಂಪಿ ವವನೇನ ದೃಶ್ಯತೇ ।  
ಕೇಂಚಿತ್ತು ದರ್ಶಾಶ್ರಾದ್ವೇ ಪ್ರವೃತ್ತಾನಿ ಲಾಕ್ಷಣಚನಾನಿ ಉಪಲಂಪಿತೇಕ್ಷಣ್ಯಾ  
ಪು ಸಾವಾಣಿ ಶ್ರಾದ್ವಾನಿ ಸಾಯಾಣ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಾಣಿ ಬೋಧಾಯನಸಾಂತ್ರಾಣಾಂ ಕರ್ತವ್ಯ  
ನಿಂತಿ ಮನ್ಯನ್ನೇ । ತದಸಾಂಗತ್ಯಂ ಸುಗೃಹಿತನಾಮಾನ ಅಂಥಾನವಿದ್ಯಾಂಂಃ ವಿಷ್ಣು ಲ  
ಶಾಸ್ತ್ರಿಣಿ ವಿಸ್ತುರೇಣ ಉದಭಾವಯ್ತ್ರಾ । ಅತಿ ತಲ್ಲಿವಿತಗ್ರಂಥ ಪರನೇನ ಸರ್ವಂ ವ್ಯಕ್ತಂ  
ಭವನೇತ್ರಾ ।

ಇತಿ—ಶಂ—ಇತಿ,

ಮೃಂಗರು,

22-7-49

} ಹಣ್ಣಿ ತರತ್ವಂ, ಹಣ್ಣಿ ತರಾಜ, ಅಂಥಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಂ,  
ಮಹಾರಾಜ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲಾಯಾಂ  
ಅಷ್ಟೇತನೇದಾನ್ತ ಪ್ರಧಾನಾಧಾರ್ಯಪಕ್ಷಃ  
ಎಮ್ರ್. ಎಸ್. ವೇಂಕಟೇಶಶಾಸ್ತ್ರಿ.

## ಿ೯. ಅಭಿಪ್ರಾಯವರ್ತತ್ವ

ಅತ್ಯ ಜೋಧಾಯನನಮುತ್ತಾನುಗಾಂ ಅನೂವಾಸ್ಯಾವಿಷಯೇ ಕೇವಲಂ ಸಿನೀವಾಲೀ ಮನುಸರಣಿ । ತದ್ವಿನ್ಯಾವಿಷಯು ಕಪ್ತಾಳಿಳಿ ಕಾದಿತ್ವಾರಥಿವಿಷಯೇ ಅಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಹಿ ಯುಕ್ತತತ್ತತ್ತತ್ತಿಧಿವೈರಿಗ್ಯಾದ್ಯ ಶ್ರಾದ್ಧಾನುಷ್ಠಾನಂ ಶುರ್ವಾತಿ । ಶ್ರಾದ್ಧತಿಧೀರಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಹಿ ಮತ್ತೊಂ ಬೋಧಾಯನಾಚಾರ್ಯಾಜ್ಞಾನುಭವತವಿತಿ ಸ್ತುತಿವಚನೇನ ಜ್ಞಾಯತೇ । ಬೋಧಾಯನಸ್ತುತ್ತಾ

ಅಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಹಿನ್ಯಾಸಿತ್ತಿತ್ತಸ್ಯಾ ಚ ಯಾ ತಿಧಿಃ ।

ಶ್ವಯೇ ಸ್ತೋತ್ರವಾರ್ತಾ ತು ಕರ್ತವ್ಯಾವ್ಯದ್ಭಾ ಕಾಯಾರ್ತಿಧೋತ್ತರಾ ॥ ಇತಿ

ಅನೇನ ವಚನೇನ ದಿಸದ್ವಯೇಷಿಪರಾಷ್ಟೇ ಸಂಪೂರ್ಣವ್ಯಾಪ್ತಿಸದ್ಬಾವೇ ಶೂರವತ್ತು ಪದತ್ತೇಽಂ ತಿಧೀರ್ವದಿಕ್ಷಯಾಸಮತ್ವಾಗಿರ್ಭಾರೀಣ ನಿಷೀತತ್ವಾತ್ ಅಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಪ್ತಿನ ಮುಖ್ಯಕಾಲತ್ತೊಂ ಅಸ್ತಿಮಯವ್ಯಾಪ್ತಿತ್ವಸ್ಯಾ ನಾಭಯೇತತ್ತುಂ ಚ ಸ್ವಸ್ವಂ ಭವತಿ । ಕಿಂಚಿತ್ತಿಧೀಸ್ವಾವಯವನ ಪದ್ಧಿಕಾಳ್ಯಾಯ ! ತದಧಿಕಕ್ಷಯೋ ನ ಭವತಿ । ಅತಃ ದಿನದ್ವಯೇಣ ಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಪ್ತಾಭಾವೇ ಮನುಃ

ನ ದ್ವಾಪರ್ವಾಪಿನ್ಯಾ ಚೇತಿಭ್ರಾಪಸ್ಯಾ ತಾರಸ್ಯಾ ತು ಯಾ ತಿಧಿಃ ।

ಶೂರವವಿಧೀಯ ಕರ್ತವ್ಯಾವ್ಯಾ ತ್ರಿಮುಂದುರಾ ಭವೇತ್ಯಾದಿ ॥

ಇ ತ್ಯಾದಿ ವ ಚ ನ ಜಾಲಂ ತು ಸಾಯಂ ಶ್ರಿಮುಮೂರ್ತಾವ್ಯಾಪ್ತಿಯತ್ತತಿಧೀಃ ದಿನದ್ವಯೇಽಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಪ್ತಾಭಾವೇಗ್ರಾಷ್ಟ್ರತ್ವಿಭೋಧಕರಂ ನ ತು ಅಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಪ್ತಿತ್ವಂ ವಿಹಾಯ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಳ್ಯಾಸ್ತ್ರೀಕಾರಪರಮಾ : ಶಿಳ್ಳ ಶೂರವೇಯ್ಯಾಸ್ವಯಂ ಶ್ರಿಮುಮೂರ್ತಾವ್ಯಾಪ್ತಾ ಪರೇಷ್ಮಾರಪರಾಷ್ಟಾವ್ಯಾಪ್ತಾಭಾವಃ ಇತ್ತಂ ಯಾದಿ, ಗೋಧಿಲಃ ।

ಶ್ರಿಮುಮೂರ್ತಾವ್ಯಾಪ್ತಾ ಪರೇವ ಕುತುಂಭೇ ಹಿ ಸಾ ।

ಕರ್ತವ್ಯಾಪಿನ್ಯಾ ಶ್ರಾದ್ಧಂ ಸಾಯಾಳ್ಯಾವ್ಯಾಪಿನ್ಯಾ ನ ಚೇತಾ ॥

ಅತ್ಯ ಸಾಯಾಳ್ಯಾವ್ಯಾಪಿನ್ಯಾತ್ತಸ್ಯಾ ಪದಸ್ಯಾ ಶ್ರಿಮುಮೂರ್ತಾವ್ಯಾಪಿನ್ಯಾತ್ತಸ್ಯಾಫ್ರಃ ಇತಿ ॥ ಪತದ್ವೇಶಿಯಾ ದ್ರಾವಿಡದ್ವೇಶಿಯಾಳ್ಯಾ ಬೋಧಾಯನನಮುತ್ತಾನುಸಾರಿಣಃ ಅಮಾವಾಸ್ಯಾಂ ವಿಹಾಯ ಪಾರ್ವತಿಉತ್ಸಾಹಿತಿಧೀನಮಪರಾಷ್ಟಾಕಾಲವ್ಯಾಪ್ತಿತ್ವಮೇವಾನುಸರಣಿಃ ಶುಭವನ್ಯಾ

ಕೂಲಿಗಾಲ 28-6-1949	} ಜೋಧಿಸ್ತಿದ್ಬಾಸ್ತು ಕೇಸರೀ ಜ್ಯೋತಿಷವಿದ್ವಾಃ ಅಸ್ತಾನಷಿದ್ವಾಃ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಾಶಾಸ್ತಿಃ	— (*/(*//*) —
----------------------	---	---------------

## ೬. ನಕಲು

No O. C. 86150 A. D.  
14th June 1950

Office of the Officer in Charge  
Sriugeri Mutt & its Properties  
Sringeri, Dated 12-6-1950

ವೀಳೆ ಬ್ರೂ || ಶ್ರೀ || ವಿದ್ವಾಂ ವಿಟ್ಟು ಲಭಾಸ್ತಿಗಳವರಿಗೆ,

ನೀವೇ ೩೦-೫-೫೦ರಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ವಿಚಾರ ಪನಾಪತ್ರವನ್ನು  
ಶ್ರೀ ಬಾಲಯತೀರ್ಥರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀಗಳವರ ಆಸ್ಥಾನ  
**ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ** ನೀವೇ ಹಿಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ ಲೇಖನವನ್ನು ~~ಕರ್ತವೀಕಾರಿ~~ ಅವರಾಗ್ಗೆ  
ವಾಟ್‌ಪ್ರೈತಿಧಿಯಲ್ಲೇ ಪಾರ್ಫಾಣಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಉಚಿತವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ  
ತಮಗೆ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣಿಯಾಗಿರುವದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ  
. ಅಗಮತ್ತೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಿ ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇದ  
ರೊಂದಿಗೆ ಚೀರೆ ಶಾಗದದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಬರೆದುಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತಿ

**C. Suryanarayana Rao**

Sringeri  
12-6-1950 }  
                }

Officer in charge  
Sringeri Mutt & its Properties

ಶ್ರೀ

ಪಾರ್ವತಿಶ್ರದ್ಧತ್ವಿನಿಂದಿಯ

೧. ಪಂಚಧಾವಿಭಕ್ತಿವಾದ ಅಪಸ್ತುಪಾಳಿದ ಚತುರ್ಣಭಾಗವೇ ಅಪರಾಜ್ಯಾಸೈ. ಈ ಅಪರಾಜ್ಯಾಸೈ ಗ್ರಹಣಾದಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಶ್ರುದ್ಧವ್ಯಾಪಿತ್ವಾದ ಪಾರ್ವತಿಶ್ರದ್ಧಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾಲವಾಗಿರುವದು. ಮತ್ತು ಕುತ್ತಪಕಾಲ (ಅಪಸ್ತಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಹಂತಾರ್ಥ) ವೇ ಉಪಕ್ರಮಕಾಲವಾಗಿರುವದು. ಶ್ರುತಿಸ್ತೀತಿಸ್ತೀನಾನ ಸಕಲ ಶಿಷ್ಟಜಾಡ್ಯತವಾದ ಪಂಚಧಾವಿಭಾಗವಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಹಕವಾದನು.
೨. ಸಾಯಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಮೇಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪಂಚಧಾವಿಭಕ್ತಿವಾದ ಅಪಸ್ತಿನ ತ್ರಿಮುಕ್ತ ತಾರ್ಕಣಕ್ಕೆ ನಾದ ಪಂಚಮಭಾಗವೈ. ಅಪರಾಜ್ಯಾಸೈಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುದ್ಧತ್ವಿಧಿಯು ಇಲ್ಲಿ ದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸಾಯಾಜ್ಯವನ್ನು ತ್ವಿಧಿಯು ಪೂರ್ವಿವಾಗಿ ವ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಶ್ರುದ್ಧತ್ವಿಧಿಯಾಗುವದು. ಇಂತಹ ಸಾಯಾಜ್ಯದ ಏಕದೇಶವ್ಯಾಸಿ ಇದ್ದ ತ್ವಿಧಿಯು ಶ್ರುದ್ಧತ್ವಿಧಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸಾಯಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕದೇಶವ್ಯಾಪಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಜ್ಯಾಸೈ ಇಯನ ಪರದಿನವೇ ಶ್ರುದ್ಧತ್ವಿಧಿಯಾಗುವದು.
೩. ಬೋಧಾಯನರಿಗೆ ಅಸ್ತಿವಿಂಶತಿನಾಡಿಯುಕ್ತವಾದ ತ್ವಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಕವೆಂದೂ, ಅಪಸ್ತಂಬರಿಗೆ ಸಪ್ತವಿಂಶತಿನಾಡಿಯುಕ್ತವಾದ ತ್ವಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಕವೆಂದೂ ಕ್ಷಾಚಿತ್ತ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇದ್ದ ಶ್ರುದ್ಧತ್ವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಂಸಾರವಾಕ್ಯಾಸೈ. ಅಪರಾಜ್ಯಾಸೈ ತ್ವಿಧಿಯೇ ಅಭ್ಯೋಧಾಯನರಿಗೂ ಗ್ರಾಹಕವೆಂದು ಬೋಧಾಯನಶಾಖೆಯವರೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.
೪. ಉದಯಾದಿಂದಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಅಪರಾಜ್ಯಾದಿಂದಾಗಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಸಾಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅ ತ್ವಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಕವೆಂಬುದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೂತವೇ ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಪರಾಜ್ಯಾದಲ್ಲಿದ್ದೇ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ತ್ವಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಕವಲ್ಲ.
೫. ಪರದಿನದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಜ್ಯಾಸೈ ಇದ್ದ ರೂ ಪೂರ್ವದಿನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಜ್ಯವ್ಯಾಸಿ ಇರುವ ತ್ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರುದ್ಧವನ್ನಾಗಿಸುವದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೂತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.
೬. ಈ ವಿವರಗಳು ವ್ಯಾದ್ಯನಾಡಿಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶದವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಇತಿ ಶಂ.

**C. Suryanarayana Rao**

Officer in charge

Sringeri Mutt & its Properties.



॥ ಶ್ರೀ ದಿಗ್ವಿಜಯರಾಮೋ ವಿಜಯತೇ ॥

ಬ್ರು॥ ಶ್ರೀ॥ ನೇದಾಂತಶೀಲನವೀತಾಂತಿ ಚಿರುದಾಂಕಿತರಾದ  
ಅಸಾಧನವಿದಾಧನ ಎಸ್. ವಿಟ್ಟಿ ಲಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರಿಗೆ

ಹೊಳೆನರಸೀಪುರದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯದ  
ಪ್ರೇ. ಸರಸಪ್ಪನ ವಿಜಾತಾಪನೆಗಳು—

ತಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ದಯನೂಡಿಸಿದ್ದಾಗ ಶ್ರೀ ಸಚ್ಚಿದಾನಂಜಸರಪ್ಪು ತೀಸ್ತಾನಿ  
ಗಳವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ರಚಿಸಿರುವು “ ಪಾರ್ವತಿಶಾಂಕ್ಷಾತಿಧಿನಿಣಿಯ ”  
ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಓದಿದ್ದು ಸರಿಯಷ್ಟೆ. ಅದರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ಹೀಗೆಂದು  
ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಗಳವರು ಅಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ :—

ಈ ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವು ಶ್ರುತಿಕ್ಕಾತಿಸಿಂಧಗ್ರಂಥಗ ಇ ಆಧಾರದ ಸೇಲೆ ಬರೆ  
ದದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಯಾಭಾರತಮ್ಮಾತಿಯನ್ನು ಹೇರಳವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಾ  
ವಚನಗಳಿಗೂ ಏಕವಾಕ್ಯಕ್ತಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರ  
ಅಭಿನಂದನೀಯವಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ಮವು ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆಸ್ವಮಾಜಿದಿಂದ  
ಸಿಂಹಾಸನತಕ್ಕ ದಾಢ್ಢರಿಂದ ಈ ವಿಷಯವಲ್ಲಿ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಗೆ ನಡೆಗೊಡದ  
ಕರ್ಮಶಾಂಕ್ಷಾತಿಯಾಳುವರೆಲ್ಲರೂ ತತ್ತ್ವವನನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅನುಭಾನಕ್ಕೆ ತರಲಿ ಎಂದು  
ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರು ಹಾರ್ಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ,  
25-7-1950 }  
ಶ್ರೀ ಸರಸಪ್ಪ  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮ, ಅ. ಸ್ವ. ಕಾರ್ಯಾಲಯ,

ಫೋಟೋಫಿಲೋ

# ಪಾರ್ವತೀ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಥಿ ನಿಣಣಯ

— \* —

ಪಾರ್ವತೀ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪನ್ನು ಮೃತತ್ವಿಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ವಾಜಬೇಕೆಂ  
ಬದು ಸಾಮಾನ್ಯನಿಯವು; ಆದರೆ ತಿಥಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯಾವ  
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಚನಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಈ  
ಬಗೆ ಶ್ರುತಿಸ್ಕೂತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವದು ಅಪರಾಣ್ಯವ್ಯಾಸ್ತತಿಧಿ  
ಯು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇನೆ:

## १. ಶ್ರುತಿ

ಶತಪಥಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗಂಭೀರಾಂಶ ಇ ಅವಾನ್ತರಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಇ  
ವಂತ್ರ ಲ—

“ಅಪರಾಣ್ಯಶ್ಚ ಪಿತೃಂತಾವು । ತಸ್ಯಾದಪರಾಣ್ಯೇ ದದಾತಿ”

ಅಧ್ಯ :— ಅಪರಾಣ್ಯವು ಪಿತೃಗಳಿಂದ ; ಆದುದರಿಂದ ಅಪರಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ (ಸಿಂಡಾದಿ  
ಗಳನ್ನು) ಕೊಡಬೇಕು

## ೨. ಸೂತ್ರ

ಬೋಧಾಯನ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಪಾರ್ವತೀಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ  
ತಿಥಿನಿಣಿಯವನ್ನು ವಾಡಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಶಾಖಾಂಶರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು  
ವದಕ್ಕೆ ಅವರು ನಿರುಧರಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ. “ಅನುಕ್ತ  
ವಂಸ್ಯತ್ತೋ ಗ್ರಾಹಣವು” ಎಂಬ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಅಪಸ್ತುಂಬಾದಿಸೂತ್ರ  
ಕಾರರು ಹೇಳಿರುವ ಅಪರಾಣ್ಯವನ್ನೇ ಬೋಧಾಯನರೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಅಪಸ್ತುಂಬಧರ್ಮಸೂತ್ರದ ದ್ವಿತೀಯಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸ ಪ್ತು ನು ಪಟ ಲ ದಲ್ಲಿ  
“ಅಪರಪಕ್ಷಸ್ಯ ಅಪರಾಣ್ಯಃ ಶ್ರೀಯಾಽ” (ಅಪರಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ  
ಯಿಂದ ಪಿತೃಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಪರಾಣ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು) ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ  
ವಾಗಿ ಅಪರಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ.

## ೩೦. ಸ್ತೋತ್ರಿಗಳು

ಬೋಧಾಯನಸ್ಯೈತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾರದಾತಿಧಿಸಿಂಹಯವನ್ನೂ ಕಾಲನಿಂದೆಯವನೂ ಹಾಡಿಲ್ಲ ; .. ಹರೆ “ಸ್ತಮಂಷಾಭಾಚೆಂತಾನಾಣೇ”ಯಲ್ಲಿಯೂ “ಕಾಲಪಾಧವೀಯ”ದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ತಿಧಿಯು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಪ್ತಿಸ್ತಿರುಜ್ಞಾದ್ವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವ ದಿನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅವಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬೋಧಾಯನರ ವಾಕ್ಯವು ಒಂದು ಹೀಗಿದೆ :

ಅಪರಾಹ್ನದ್ವಯಾಪಿನ್ಯಾಸೀತಿಽತಸ್ಯ ಚ ಯಾ ತಿಧಿಃ ।

ಕ್ಷಯೇ ಪ್ರಾಣ ಚ ಕರ್ತವ್ಯಾಪಿದ್ವಾ ಕಾರ್ಯಾ ತಫೋತ್ತರಾ ॥

ಅಧರ :— ಸ್ವತನ ಅಧಿಯು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಹ್ನದಲ್ಲಿ (ಸನ್) ವಾಪ್ತಿರುಜ್ಞಾದ್ವಾಗಿದ್ದರೆ (ಮುಂದಿನ ತಿಧಿಯು) ಕ್ಷಯತಿಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಿಧಿಯೂ ವ್ಯಧತಿಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರಾತಿಧಿಯಾಗಾಪಂಪಂ.

ಇದರಿಂದ ಇತರರಂತೆ ಬೋಧಾಯನರಾಗ ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಿಶಾರದಾತಿಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧಾಯನರಿಗೇ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನುವನನ್ನೂ ಈ ವಿಷಯದಿಲ್ಲ ಹೇಳಿಲಿ.

೮. ನಿಂದಿಯಸಿಂಧುಃ ಇಂಜಿ ; ಕಾಲಾದರ್ಶೀ—

ಪ್ರತಾಣಿಕೇತ್ಯೇನನೇಂದ ತಿಧಿಗ್ರಾಹಾಪರಾಹ್ನಾಂಕಿಃ ।

ಉಭಯತ್ರ ತಥಾತ್ಯೇ ತು ನಂದತ್ತ್ವೇನ ವಿನಿಂದೆಯಂ : ॥

ಅಧರ :— ಪ್ರತಾಣಿಕರ್ತವ್ಯಾಪಿದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿಸ್ತಿರುಜ್ಞತಿಧಿಯನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿಯಾದ್ವಾಗಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾಪ್ತಿರುಜ್ಞತಿಧಿಯನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

೯. (ನಿಂದಿಯಸಿಂಧುಃ ಇಂಜಿ) ಪ್ರತ್ಯೇಚಂದ್ರೀದಯೇ ವ್ಯಧಾಗಾತಮಃ--

ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿಸಿನೀ ಯಾ ಪಾರ್ವತೀ ಸಾ ತಿಧಿಭರವೇತ್ರ್ ॥

ಅಧರ :— ಯಾವ ತಿಧಿಯು ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿಸಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಆ ತಿಧಿಯು ಪಾರ್ವತಿಶಾರದಾತಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

೧೦. (ಕಾಲನಾಧವಿಂಯಃ ೧೦೦) ಹಾರೀತಃ—

ಅಪರಾಹ್ನಃ ಪಿತೃಂಜಾಂ ತು ಯೋಪರಾಹಾಂ ನುಯಾಯಾಯಿನೀ ।

ಸಾ ಗ್ರಾಹಾಪಿತೃಕಾರ್ಯೇಷಣ ನ ಪ್ರಾಣಾಸ್ತಾನುಯಾಯಾಯಿನೀ ॥

ಅರ್ಥ :— ‘ಸಿಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಅಪರಾಹ್ನವು’ ಎಂಬುದಾದರೇ ಯಾವ ತಿಥಿಯು ಅಪರಾಹ್ನನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಾಯಜಾಪ್ತಿ ದಳ್ಳಿಯೂ ಇವತ್ತದೆಯೇ ಆ ತಿಥಿಯು ಸಿಕ್ಕಿಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಹಕ ತಿಥಿಯು. ಅಕ್ಕನನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವ ಪೂರ್ವತಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಕ ತಿಥಿಯಲ್ಲ.

೪. (ಧರ್ಮಸ್ತುತಿಗಳಿಗೆ ಇಂದಿನ ಸಾರ್ಥಕ) ಸಿಕ್ಕಿನಾರ್ಥ—

ಪಾರ್ವತಿ ತ್ವಸರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿನಿಂದ ತಿಧಿಗಾರ್ತಿಯಾಗಿ.

ಅರ್ಥ :— ಪಾರ್ವತಿ ಧರ್ಮದ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಅಪರಾಹ್ನವನ್ನು ವಾಪಿಸಿರುವ ತಿಥಿಯು ಗ್ರಾಹಕವಾದದ್ದು.

೫. (ಸೃಜನಿನಿರ್ಣಯ, ಇಂದಿನ, ಇಂದಿನ ಪ್ರಾಧಿಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತ್ವವನ್ನಿಂದ ಅವಿಭಾಗಿತವಾಗಿ)

ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿ ತಿಧಿಗಾರ್ತಿಯಾಗಿ.

ಅರ್ಥ :— ಪಾರ್ವತಿ ಧರ್ಮದ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರಾಹ್ನವನ್ನು ಯಾವ ತಿಥಿಯು ವಾಪಿಸಿದೆಯೇ ಆ ತಿಥಿಯು ಶ್ರವಣತಿಥಿವಾಗುತ್ತದೆ.

## ೪. ನಿಬಂಧಗ್ರಂಥಗಳು

೧. ಬೋಧಾಯನಕ ತತ್ವಾನುಭವಾಯಿಗಳಾದ ಕಾಲ ಮಾಡಿ ವರು—ಕಾಲ ಮಾಡಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ.

ಯೆಡಾ ಕುತುಂಬಾ ಪರಾಖ್ಯೋಽಭಯವಾಪ್ತಿನಿಂದ ನ ಸಂಭವತಿ ತದಾ ಕೇವಲಾ ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿನ್ನಿಂದ ತಿಧಿಗ್ರಹಿತವಾಗಿ. ಸಿತ್ಯಧರ್ಮೇ ಜಾಪರಾಹ್ನಕೇತಿ ಭವಿಷ್ಯತ್ಪೂರಾಣೇಭಿಧಾನಾತ್ |

ಅರ್ಥ :— ಕುತುಂಬಕಾಲ ಮತ್ತು ಅಪರಾಹ್ನ ಕಾಲ ಈ ಎರಡು ಕಾಲಗಳನ್ನು ವಾಪಿಸಿರುವ ತಿಥಿಯು ದೊರೆಯಿದಿದ್ದಾಗಿ ‘ಸಿಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿ ತಿಥಿಯು’ ಎಂದು ಭವಿಷ್ಯತ್ಪೂರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಬರಿ ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿ ವಾದದ್ದುದರೂ ಆಗಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

೨. ನಿರ್ಣಯಿಸಿಂಥು ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಪಾರ್ಪೆಣಂ ತ್ವಪರಾಹ್ನೇ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ |

ಅರ್ಥ :— ಪಾರ್ವತಿ ಧರ್ಮದ ಅಪರಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

೩. ಧರ್ಮಸಿಂಥು ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಪಾರ್ವತಿ ತ್ವಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿನಿಂದ ಗ್ರಾಹಣಿ.

ಅರ್ಥ :— ಪಾರ್ವತಿ ಧರ್ಮದ ಅಪರಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಹ್ನವಾಪ್ತಿ ನಿರ್ಣಯಾದ ತಿಥಿಯು ಗ್ರಾಹಕವು.

೬. ಧರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ೨೩—

ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ಯೋಽಯಂದಿ ತದಾ ಯೇತ್ವಾಧಿಕಾ ಸಾ ಮತ್ತಾ ।

ಅರ್ಥ :— ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪ್ತವಾದ ಎರಡು ತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ತಿಥಿಯು ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದದ್ದು.

೭. ಶ್ರಾದ್ಧಮಂಜರೀ ೬—

ಪಾರ್ವತಿಶ್ರಾದ್ಧೀ ಸಂಪೂರ್ಣಾ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನೀ ಗ್ರಾಹಣಾ ।

ಅರ್ಥ :— ಪಾರ್ವತಿಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಾಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನಿಯಾದ ತಿಥಿಯು ಗ್ರಾಹಣವು.

೮. ಸ್ತುತ್ಯಧಸಾಗರಃ ೨೮—

ಮೃತಾಹೇ ಚ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನ್ಯೇವ ತಿಥಿಗ್ರಾಹಣಾ । ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನ್ಯೇ ಸ್ತುತಾಂ ಸ್ವಯಂಭುವಾದತ್ತಃ । ನಾಸ್ತಮಯಃ ॥

ಅರ್ಥ :— ಮೃತಾಪದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನಿಯಾದ ತಿಥಿಯನ್ಯೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಏಕಂದರೆ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನ್ಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಕೊಡಲಪಟ್ಟ ಕಾಲವು. ಅಸ್ತಮಯವು ಅಲ್ಲ.

೯. ಚತುರ್ವರ್ಣಚಿಂತಾಮಣಃ ಶ್ರಾದ್ಧಕಲ್ಪಃ ೧೧೨—

ಅಭಿಶ್ರಾದ್ಧಸಂಪದಃ । ಮಂಸುವಸಿಷ್ಟ ಯಮಹಾರೀತಶಾಂತಿಪಾಃ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನ್ಯೇ ಲಾದಭಾರಃ ..... ಶ್ರಾದ್ಧಕಸಂಪದಃ ॥

ಅರ್ಥ :— ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನ್ಯೇ, ಎಳ್ಳುಗಳು ಮತ್ತು ದಭೀಗಳು— ಇವು ಶ್ರಾದ್ಧಕಸಂಪತ್ತಿಗಳು.

೧. ಸ್ತುತಿಸಾರೋದ್ಧಾರಃ ೧೮—

ಅಭಿಶಾಂತಿಸಿಂಧಾಯಃ :— ಇಯಂ ಚ ಸವಾಪಿ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನೀ ಗ್ರಾಹಣಾ ॥

ಅರ್ಥ :— ಇನ್ನೂ ಪಾರ್ವತಿನಿಂದೆಯವು. ಈ ಎಲ್ಲ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಿನಿಯಾದ ತಿಥಿಯು ಗ್ರಾಹಣವು.

೨. ಸ್ತುತ್ಯಧಸಾಗರಃ ೧೨ ಪ್ರತಿಸಾಂವಶ್ವರಶ್ರಾದ್ಧಸಿಂಧಾಯಃ—

ದಿವಸಂ ಪ್ರಾತಸ್ಯಂಗಮೇತ್ಯಾದಿ ಪಂಚಧಾ ವಿಭಜೀತಃ ॥ ತತ್ತ್ವಾಯೋರ್ವೇದಯನೂರಭ್ಯ ಅಸಾಯಾಷ್ಟಂ ಮೃತತಿಥಿಃ ಸ್ವರ್ತೀಜೀತಾಂ ತಿಥಿಃ ಪಾರ್ವತೀ ಉತ್ತಮಾ ತದಭಾವೇ ಅಪರಾಷ್ಟ್ವಾಪಾತ್ಮಾ ॥

ಅಫ್ರ :— ಪಗಲನ್ನ ಪ್ರಾತ್ಯಃ, ಸಂಗಮ, ಮಧ್ಯಾರ್ಹ, ಅಪರಾಹ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಯಾಷ್ಟ ಎಂದು ಇವು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ನಾಮಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಮೃತತ್ವಿಧಿಯು ಸಂಯೋಜೀ ದಯಾಪಂಚ ಅರಂಭಿಸ ಸಾಯಾಷ್ಟದವರೆಗೂ ವ್ಯಾಸಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ತಿಥಿಯು ಪಾರ್ವತ್ಯಾಂಶದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತಿಧಿಯು. ಇಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಅಪರಾಹ್ನ ಸಾಯಾಷ್ಟ ವ್ಯಾಸಿಸಿರುವ ತಿಥಿಯು ಗ್ರಾಹಕವಾವಷ್ಟು.

### ಃ. ಶಿಷ್ವಾಚಾರೇನು ಹೇಗೆದೆ ?

ಆಜಾರದಳ್ಳಿಯೂ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಗಿಯೇ ಷಲ್ಲಿರಳ್ಳಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ ; ಆದರೆ ಚೋಧಾಯನರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂದರೆ ತರೀಕೆರೆ, ಭದ್ರಾವತಿ, ಚಂದ್ರಗಿರಿ, ಯಳ್ಳಂ ಬಳಸೆ. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾರನೆಯ ದಿನಸದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಹ್ನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಳೆಯಾದರೂ ಮೃತತ್ವಿಧಿಯು ಇಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನಸದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಹ್ನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಹೆಚ್ಚಿ ರುವ ತಿಥಿಯನ್ನ ಪಾರ್ವತ್ಯಾಂಶದ ತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ವದ್ದತಿ ಈಗ ಇದೆ. ನಾನು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ತರೀಕೆರೆಯವರಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವರೂ ಚೇರಿಸೇರಿ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಕಲ ಚೋಧಾಯನರೂ ಅಪರಾಹ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವತ್ಯಾಂಶದ ತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ಮಹನೀಯರ ಪತ್ರದಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತುಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಿಂದಲೂ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈಗ ಬರಿ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ತರೀಕೆರೆಯವರೂ ಹಿಂದೆ ಅಪರಾಹ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರೂ ಎಂದೂ ವೇಣುಬ್ರಹ್ಮಿಣಿ. ಮಳಲೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟ ರಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ಪತ್ರವನ್ನ ಬರೆದ ಮುಹನೀಯರುಗಳು

ವೇಣುಬ್ರಹ್ಮಿಣಿ ಗಾಂಡ

೧. ಅಸ್ಥಾನವಿದ್ವಾನ್ ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲದ ವೆಂಕಟಸುಭ್ರಾತ್ಸಿಗಳು,  
ಜ್ಯೋತಿಷಿದ್ವಾಂತಕೇಸರಿ, ಜ್ಯೋತಿಷವಿದ್ವಾನ್, ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ.

ವೇ॥ ಬ್ರ॥ ಶ್ರೀ॥ ಗಳಾದ

೧. ಜರಗೇನಹಲ್ಲಿ ರಾಮುಶಾಸ್ತಿಗಳು,  
ಬೋಧಾಯನ ಪ್ರರೋಧಿತರು, ಬೆಂಗಳೂರು,
೨. ಬೋಧಾಯನಸೂತ್ರವ ಶ್ರೌತಿ ಗಣೇಶ ಸುಭೂತಿಭಷ್ಟಿರು,  
ಕೊಡಡೆ ಕೆರೆ, ಗೋಕರ್ನ.
೩. ಬೋಧಾಯನ ಸುಖ್ಯಾಣ್ಯಶವಾರ, ಖದ್ದಾಪ್ತರೆ.

ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದವರು

ವೇ॥ ಬ್ರ॥ ಶ್ರೀ॥ ಗಳಾದ

೪. ಬೋಧಾಯನಶಾಖೆಯ ಮಹಲಿಂಗಭಟ್ಟಿರು, ವೇದಾಂತವಿದ್ವ್ಯಾ, ಮೃಂಗಾರು.
೫. ಗುಂಬಳ್ಳಿ ರಾಮಕ್ಷಣ್ಯಶಾಸ್ತಿಗಳು. ಬೋಧಾಯನ ಪ್ರತೋಧಿತರು, ಮೃಂಗಾರು.
೬. ಸಕ್ತವಂಗಲದ ಸುಖ್ಯಾಣ್ಯಾ ವಾಧ್ಯಾಯರು, ಮೃಂಗಾರು.
೭. ಸುಖ್ಯಾಣ್ಯಾ ವಾಧ್ಯಾಯರು, ಬೋಧಾಯನ ಪ್ರರೋಧಿತರು, ಬೆಂಗಳೂರು,
೮. ಶ್ರೀ॥ ತರೀಕೆರೆಯವರೇ ಅದ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತಿಗಳು,  
ರಿಟೀಡಾರ್ ರೆವನ್ಹಳ್ಳಿ ಅನಾಸ್ತ್ರೇಷರ್, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ.
೯. ಗುಬ್ಬಚಿಕ್ಕನಹಲ್ಲಿ ಸುಖ್ಯಾಣ್ಯನವರು, ಬೋಧಾಯನ ಪ್ರರೋಧಿತರು,  
ಬಾಣಾವರ. ತರೀಕೆರೆಯವರೆ ಜ್ಞಾತಿಗಳು,
೧೦. ಚುಡ್ಲಾರು ನಾರಾಯಣರಾಯರು. ೧॥ ಸ್ಥೂಲ್ ಮಾಸ್ತರು, ಶಿವನೇ.
೧೧. ಶ್ರೀ॥ ಚುಡ್ಲಾರು ಶ್ರೀನಿವಾಸಯುನವರು, ಸಕ್ತರೇಷಟ್ಟು.

ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅಪರಾಣ್ಯವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಿಶ್ವರದ್ವಿತಿಯನ್ನೂಗಿ ಹಿಂದಿಸಿಂದಲೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ.

೪. ಎರಡನೆಯ ದಿವಸ ಉದಯದಿಂದ ಸಾಯಾಣ್ಯದವರೆಗೂ ಮೃತತಿಧಿಯಲ್ಲಿದಿರುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಸಾಯಾಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಒಂದಿರುವ ತಿಧಿಯು ಪಾರ್ವತಿಶ್ವರದ್ವಿತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ

**ಎಕದೇಶಿಗಳು ಆಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ  
ವಚನಗಳು ಯಾವವು?**

(ಲಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದೆರಡು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇಂತಪವರು ಕೆಲವರು ಇರುವದು ಕಂಡುಬಂದಿರುವದೇಂದ ಅಪರಾಣ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಾಯಾಣ್ಯ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ತಿಧಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವವರನ್ನು ಏಕದೇಶಿಗಳು ಎಂದು ಮುಂದೆ ವ್ಯವರಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

೮. ಬೋಧಾಯನರಿಗೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಾರ್ವತಿತ್ವಾದ್ವಿತೀಯ ಪನ್ನ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಏಕದೇಶಿಗಳು ಅಥವಾಧುವ ಆನಂದಗಿರಿಸ್ತವು ಕೃತವಾದ “ಸ್ತುತಿಸಾರಸವುಷ್ಟಯ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ “ಬೋಧಾಯನಾ ಪಸ್ತಂಬಾನಾಂ ಸಾಯಾಜ್ಞವಾಪ್ಯಾಸಿತ್ವಮ್”, ಆತ್ಮಲಾಯನದ್ವಾರಾಹ್ವಯಾಯ ತಾನಾಂ ಅಪರಾಹ್ವವಾಪ್ಯಾಸಿತ್ವಂ ಇತಿ ಸಿಂಧವರ್” ಎಂಬ ವಚನ.

೯. ಕಲಾಮಾತ್ರವಾದರೂ ಸಾಯಾಜ್ಞದಲ್ಲಿ ವಾಪ್ಯಾಸಿಯಾಳ್ಖ ತಿಥಿಯನ್ನು ಬೋಧಾಯನರೂ ಕಾಣ್ಣರೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಪಾರ್ವತಿತ್ವಾದ್ವಿತೀಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಭಿಯಾಕ್ತವಚನ.

೧೦. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಾನೂಸ್ಯವಾಗಿ ಸಾಯಾಜ್ಞವಾಪ್ಯಾಸಿಯಾಳ್ಖ ತಿಥಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಾರ್ವತಿತ್ವಾದ್ವಿತೀಯನ್ನಾಗಿ ಜೇಳುವ ಸ್ತುತಿಗಳ ಮತ್ತು ನಿಬಂಧಗಳ ವಚನಗಳು.

## ೨. ವಿಮುಕ್ತಿ

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಬೋಧಾಯನರ ಏಕದೇಶಿಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಚಾರವು ಯಾವ ಶ್ರುತಿಸ್ತುತಿಗಳಿಗೂ ಸಮೃತವಾದದ್ವಿಲೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೂದಲನೇಯದಾಗಿ ಇವರು ಉದಾಹರಿಸುವ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಪ್ರಸಿದ್ಧನಿಬಂಧಕಾರರ ವಚನಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಆದರೂ ಅ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಪೂರಸ್ತರವಾಗಿ ಇತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಿಬಂಧಕಾರರ ವಚನಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಏಕವಾಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ್ಕೂ, ಅವರೇ ಉದಾಹರಿಸುವ ಸ್ತುತಿವಚನಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿನ್ನು ಮೂಲಕ್ಕೂ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಏಕದೇಶಿಗಳು ಉಳಿವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೊರಡುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

(೧) ಬೋಧಾಯನರಿಗೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಾರ್ವತಿತ್ವಾದ್ವಿತೀಯನ್ನು ನಿಜಯಿಸುವ ವಚನಗಳವೇಯೇ ?

ವಿಕದೇಶಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ:—

೧. ಸ್ತುತಿಸಾರಸನುಜ್ಞಮನುಕಿ, ಸ್ನೇಮಿತ್ತಿಕಾಂಡ ನವನೋಲಾಸ್ ಇಂ—

ಅಥ ಸಂವತ್ಸರಶಾಂತಾಂಧಮನುದ್ವಿತ್ಯ ಕಾಲೋ ನಿಧಿಂಯತೇ—

ವಾಯಸ್-ಅಷ್ಟಾವಿಂಶತಿನಾಡಿಭಿಶ್ಯಾದಂ ಸಾಂವತ್ಸರಂ ಭವೇತ್ |

ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷತ್ತಿಯನ್ಯೇಶ್ಯಾನಾಮೇನಂ ಯುಕ್ತ ತರಂ ಮತಮ್ ||

ಅರ್ಥ :— ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಕ್ಷತ್ತಿಯನ್ಯೇಶ್ಯಾಗಿ ಸಾಂವತ್ಸರಶಾಂಧ ಪ್ರ ಅಲ ಘಳಿಗೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚುಯಾತ್ಮ ವಾರಾದ್ವೇಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು.

ಮಾಂಡವ್ಯಃ-ಪರೀದ್ಯಾಸ್ಪತ್ವಿಂಶತಾಂ ನಾಂಶ್ಯಾ ಯುಕ್ತಾ ಯುದಾ ತಿಥಿಃ

ತದಾ ಸಾಂವತ್ಸರಂ ಶಾಂತಂ ಕರ್ತವ್ಯವಿಂತಿ ಸಿಶ್ಚಯುಃ ||

ಅರ್ಥ :— ಮಾರ್ತಿಯ ದಿನ ಇಲ ಘಳಿಗೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ತಿಥಿಯಾದ್ವಾಗ ಸಾಂವತ್ಸರಶಾಂಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಂಬಣಯವು.

ಹೀಗೆ ಎರಡು ಸಿಧವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯನಿರುವಾಗ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಶಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವೃಧ್ಢತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅಲ ಘಳಿಗೆಗಳಿರಬೇಕೆಂದೂ ಕಾರ್ಯಸಲಿಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂ ಘಳಿಗೆಗಳಿರಬೇಕೆಂದೂ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿ ನಿಂಬಣಯಿಸಿ, ಅಧಿವಾ ಎಂದು ಪಕ್ಷಾಂಶರದಲ್ಲಿ ಚೋಧಾಯನರಿಗೆ ಅಲ ಘಳಿಗೆಗಳೂ ಅಪಸ್ತುಂಬರಿಗೆ ಇಲ ಘಳಿಗೆಗಳೂ ಎಂದು ವಿವೇಕಪ್ರ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಚನವಾಗಿ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರುತ್ತಾರೆ:—  
ಗಾಗ್ರಃ- ಅಪಸ್ತುಂಬನುತೇ ಸಿದ್ಧಂ ಸಪ್ತವಿಂಶತಿನಾಡಿಕಾಃ |

ಚೋಧಾಯನಮಂತೆ ಸಿದ್ಧಂ ಅಷ್ಟಾವಿಂಶತಿನಾಡಿಕಾಃ ||

ಅರ್ಥ :— ಅಪಸ್ತುಂಬನುತದಲ್ಲಿ ಇಲ ಘಳಿಗೆಗಳಿಂತಲೂ, ಚೋಧಾಯನಮತದಲ್ಲಿ ಅಲ ಘಳಿಗೆಗಳಿಂತಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಈ ವಚನವನ್ನು ಹೀಳಿದ ಮೇಲೆ “ ಚೋಧಾಯನಾಪಸ್ತುಂಬಾನಾಂ ಸಾಯಾಹ್ವಾಯಾಪಿತ್ವಂ ಆಶ್ವಲಾಯನದಾರಹಜ್ಯಯಣಾನಾಂ ಅಪರಾಹ್ವನಾಯಾಪಿತ್ವಂ ಯುಕ್ತಮ್ ” - ಎಂದು ತಾಪ್ತ ನಿಗಮನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಸಾಯಾಹ್ವಾಯಾಪಿತ್ವಂ’ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಅಧಾರವಾದ ಅಲ ಘಳಿಗೆಗಳು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉದಯದಿಂದ ಅಲ ಘಳಿಗೆಗಳಿಂದೇ ಅಲ್ಲವೇ, ಅರ್ಥ ? ಹೀಗೆ ಉದಯ ದಿಂದಲೂ ಇರುವ ಅಂದರೆ ಅಪರಾಹ್ವಂಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿಯೇ ಇರುವ ಅಲ ಘಳಿಗೆಗಳಿಂದ ಸಾಯಾಹ್ವಾಪಿತ್ವವು ಚೋಧಾಯನಾಪಸ್ತುಂಬರಿಗೆ ಅಭಿ

ಪ್ರೇತವಾದದ್ವೈ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅವರಾಹ್ನೆ ವಾಕ್ಯಪ್ರತಿಧಿಯು ಉತ್ಪಾದಕ್ಕೆ ತಾರ್ಮಣವೆಂದೇನೂ ಬರಿದಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಸಾಯಾಹ್ನೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆಂದೇ ಸಾಯಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತಪ್ರವೃತ್ತಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ ‘ಸಾಯಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತಪ್ರವೃತ್ತಿ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವೂ ಅನ್ಯಾರ್ಥ ಪೂರ್ವ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಫೋಲಿಗೆಳು ಎಂಬ ನೂಲವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ಅವರಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಸ್ತುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೋಧಾಯನರಿಗೂ ಅಪಸ್ತುಂಬರಿಗೂ ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಉದಯದಿಂದ ಅಲ್ಲ ಫೋಲಿಗೆಳುಳ್ಳ ಸಾಯಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತವನ್ನು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಸರ್ವಸಮೂಹವಾದ ಶ್ರೋಜಾತಿಧಿಯನ್ನೇ ಇವರೂ ಹೇಳಿದಾದ್ದರಿಂದ ಸಮಂಜಸವಾದ ಅರ್ಥ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಪ್ತಲಾಯನರಿಗೂ ದೂರಾಧ್ಯಯನರಿಗೂ ಅವರಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತವನ್ನೂ ಬೋಧಾಯನರಿಗೂ ಅಪಸ್ತುಂಬರಿಗೂ ಉದಯದಿಂದ ಸಾಯಾಹ್ನೆದವರಿಗೂ ಇರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿವಾದ ಸಾಯಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮೂಹವಾದ ಅರ್ಥ.

**೭. ಸಾಯಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತಿನೀ ಗ್ರಾಹಾ ಯಾಬೋಧಾಯನಕಾಣ್ಡುಯೋಽಿ।  
ಕಲಾಮಾತ್ರಾಪಿ ಸಾ ಗ್ರಾಹಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಂ ಹಿತ್ಯಕಮುಂಸು ॥**

ಅರ್ಥ— ಬೋಧಾಯನರಿಗೂ ಕಾಣ್ಡುರೂ ಒಂದು ಕಲೆಯಿಂದಲಾದಕೂ ಸಾಯಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಿಧಿಯನ್ನು ಹಿತ್ಯಕಮುಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿವಾದದ್ದನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. \*

ಈ ವಾಕ್ಯವು ಯಾರದ್ವೈ? ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ಪ್ರಶಸ್ತಿತಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿವ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉದಯದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಾಯಾಹ್ನೆದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲೆಯಾದರೂ ಇರುವ ತಿಧಿಯಾದರೇ ಪ್ರಶಸ್ತಿತಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಅವರಾಹ್ನೆದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಸಾಯಾಹ್ನೆದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವ ತಿಧಿಯಾದರೆ ಸರ್ವಧಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿತಿಧಿಯಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಲೇಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರಾಹ್ನೆದಲ್ಲಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯಾಹ್ನೆದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲೆ ಇವ್ವರೂ ಸಾಕು ಎಂದೇನೂ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಾಹ್ನೆಬೋಧಾಕ ಯಾವ ವಿಶೇಷವಚನಗಳಿಗೂ ಇದು ಚಾಧಕವಾಗುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಬೋಧಾಯನರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕಾಣ್ಡುರು ಅವರಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತಿತಿಧಿಯನ್ನೇ ಶ್ರುತಿಸ್ತೂತಿಗೆ ಆಧಾರದಿಂದ ಅಚರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಅವರಾಹ್ನೆವಾಕ್ಯಪಿತ್ತಿಯನ್ನು

ಹೊಂದಿ ಸಾಯಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲೆಯಾದರೂ ಇರುವ ಪ್ರಶಸ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುವಕ್ಕೆ ಗಮನಕ್ಕೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ (ಗ) ಸ್ತೋತ್ರಿ ಶಾರ್ಚಮುಕ್ತಯಕಾರ್ಯ ಚೋಧಾಯನವಾತದಲ್ಲಿ ಅಭಿಖಿಗಳಿಂದ ಹಿಡ್ಡವಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಗಾಗ್ರವಾಕ್ಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ನಿಗಮನವಾಡಿರುವ ‘ಚೋಧಾಯನಾನಾಂ ಸಾಯಾಷ್ಟವಾಪಿತ್ಪಂ’ ಎಂಬ ವಚನಕ್ಕೆ ಉದಯದಿಂದ ಈ ಘೋಗಳ್ಳಿ ಸಾಯಾಷ್ಟವಾಪತ್ತಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. (ಇ) ಇವರು ಯಾರು? ಎಂದು ಗೋತ್ತಿಲ್ಲದ ಅಭಿಯುಕ್ತದೊಷಿತು ರು ಸಾಯಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಲಾಮಾತ್ರವಾದರೂ ಇರುವ ಪ್ರಶಸ್ತತಿಧಿಯನ್ನು ಅಂವರೆ ಉದಯದಿಂದ ಸಾಯಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಲಾಮಾತ್ರವಾದರೂ ಇರುವ ಪ್ರಶಸ್ತತಿಧಿಯನ್ನು ಬೋಧಾಯನರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎತಡು ವಚನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ‘ಚೋಧಾಯನರಿಗೆ ಹೀಗೆ’ ಎಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೇಳುವದೇ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಇವೆಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಂತೂ ಅವರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಾಯಾಷ್ಟವಾಪಿತ್ಪಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾರವೆಂಬುವನ್ನು ಸಿಂಹಯಿಸಿಯೇ ಆಗಿದೆ.

ಸಾಯಂವಾಪತ್ತತಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ತಾವೆರ್ಪನೆನ್ನು?

ವೊಡಲನೇಯದಾಗಿ ಸಾಯಂವಾಪಿತ್ಪಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಸಾಯಂವಾಪಿತ್ಪಿ ಎಂದರೇನು? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ವಿಕದೇಶಿಗಳು ಕೊರೆತದ ಆಧಾರವಿಂದ ಸಾಯಂಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಿಧಿ, ಸಾಯಂವಾಪತ್ತತಿಧಿ ಎಂದು ಆರ್ಥಿಕವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಚನದ ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂವಾಪಿತ್ಪಿ ಎಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ತುತಿಕಾರೆರು ಯಾರೂ ಸ್ವಪ್ನವಿಷಯದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಅರ್ಥ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು; ಆದರೆ ಅರ್ಥವಾತೂ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆಯೂ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ “ಸ್ತುತಿರ್ಥಾರ್ಥಸಾಗರ”ದ (ಗಳಿ) ವಾಕ್ಯವೂ, “ಧರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿ”ಯ (ಒಂಬಿ) ವಾಕ್ಯಗಳೂ ಪಾರ್ವತಿ ಶಿಫಿನಿಂಬಯೆದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂವಾಪಿತ್ಪಿ ಎಂದರೆ ಸೂರ್ಯೋದಯದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಾಯಾಷ್ಟದವರಿಗೂ ಇರುವದೆಂದೂ ಹಾರಿತವಾಕ್ಯಪ್ರ ಅವರಾಷ್ಟ್ರದಿಂದ ಆರಂ

ಬೀಸಿ ಸಾರ್ಥಕ ಪವರೆಗೂ ಇಸೆವದೊಡ್ಡು, ಬರೀ ಸಾಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿರುವದು ಅಲ್ಲವೆಂದೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಈಗೆ ಸ್ವಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ಪವರ್ಕೆ ವಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುವ ಕೋರ್ಟವಾಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಅಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಯಂಸಂಬಂಧವೇ ಸಾಯಂ ವಾಕ್ಯಪ್ರಿಯಂ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದು ಅಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದವೆಂದು ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಾಯಂವಾಕ್ಯಪ್ರಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಯಾವವು?

೮. ವೇಂಕಟೇಶೀಯ ಪ್ರಯೋಗವಾಲಾ ಈ—

ಯಂಸ್ಯಾಸುಸ್ತಂ ರವಿಯಾಂತಿ ಪಿತರಸ್ತಾಸುಪಾಸತೀ |

ಸಾ ಪಿತೃಭೋಽಯತೋಽದತ್ತೋಽಂತ್ಯಾಪರಾಜ್ಯಾಸ್ಯಾಯನ್ನವಾ

ಅರ್ಥ :— ಯಾವ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸುಪಾಸತೀ ಅಸ್ತಿಸಾಗುತ್ತಾನೋ ಆ ತಿಥಿಯನ್ನು ಪಿತೃಗಳು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪರಾಜ್ಯಾ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿಕಾಲವೇ.

ನೊಡಲನೇಯದಾಗಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂವಾಕ್ಯಪ್ರಿಯನ್ನು ಎಂಬ ನೊತ್ತು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಅಪರಾಜ್ಯಾದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿರುವ ಇರುವ ತಿಥಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರಲ್ಲವೇ, “ಅಪರಾಜ್ಯಾವು ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿಕಾಲವು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಹೇಳುವಚನವು ಹೊಂದುತ್ತದೆ? ಬರೀ ಸಾಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಕೊಟ್ಟ ಅಪರಾಜ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲದೇಯೋಗುವದಲಂದ ಹೇಳುವಚನವು ಹೊಂದುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಉದಯದಿಂದ ಸಾಯಾಹ್ನದವರಿಗೆ ಇರುವ ತಿಥಿಯನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಧಾಯಕ ಶಬ್ದವು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೂ ‘ಪಿತರಸ್ತಾಸುಪಾಸತೀ’ ಎಂದು ತಿಥಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿರುವದರಿಂದಲೂ. ಉದಯದಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲದವರಿಗೂ ಇರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುವದಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ವಾಕ್ಯವಿದೆಂದು ಹೇಳುವದು ಯಾಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೊಡಲೇ ಉದಾಹರಿಸಿರುವಪ್ರ ಶಸ್ತ್ರತಿಧಿ ವಚನಗಳ ಗುಂಪಿಗೇ ಇದೂ ಸೇರತಕ್ಕದ್ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೯. ವೇಂಕಟೇಶೀಯ ಪ್ರಯೋಗವಾಲಾ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ—

ಯಂಸ್ಯಾಮಿನೋಽಸ್ತಮಂಭೇತಿ ಭೇಜಿ ತಸ್ಯಾಂ ನರೋತ್ತಮಾಃ ।  
ತಿಧ್ಯಾಂ ಕವ್ಯಂ ಪ್ರದಾಸ್ಯಾಮಿ ಹಿತ್ಯಾಣಾಂ ತ್ವಪ್ರಿಕಾರಕವರ್ ॥  
ತಸ್ಯಾದಸ್ತಮಂಯಿಃ ಭಾನೋಃ ಕಲಾನಾತ್ಮಾಸಿ ಯಾ ತಿಧಿಃ । .  
ಸಕಲಾ ಸಾ ಭವೇನ್ನ್ಯಾಣಾಮಾಭಿಃ ಕೇ ಶ್ರಾದ್ಧಕವುಂಣಿ ॥

ಅರ್ಥ :— ಎಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನಾರ್ಥಿ, ಯಾವ ತಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನುತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಪದ್ಲಿಯೂ ಗೂರ್ಜನು ಇಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಯೇ ಆ ತಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿತ್ಯಾಗಳಿಗೆ ತ್ವಪ್ರಿಕರವಾದ ಕವ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ಅದುವರಿಂದ ಇಸ್ತಮಂಯಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಿಧಿಯು ಒಂದು ಕಲಿಯಾದೂ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೇ ಆ ತಿಧಿಯು ಆಭಿಕ್ಷಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಉದಯಾದಿಂದ ಅಸ್ತಮಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲೀಯಾದರೂ ಇದ್ದರೇ ಪೂರ್ವಿಕಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುವರಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತತಿಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಬರಿಯ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ತಿಧಿಯಾತ್ಮಾ ಪೂರ್ವಿಕಿಧಿಯಾಗುವಂತೆ ಯೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ವಚನವೂ ಪ್ರಶಸ್ತತಿಧಿಭೋಧಕವೇ ರೋರತು ಶ್ರಾದ್ಧತಿಧಿವಿಧಾಯಕವಲ್ಲ.

#### ೨. ಪ್ರಯೋಗಮಾಲಾ ಇತಿ ನಾರದಃ—

ಹಂತಿಕಾಧಾರತ್ಯರಂ ಯೋಽನ್ಯಂ ರವಿಯಾರತ್ಯಸ್ತವನರತಮರ್ ।  
ಹಾರಸೇ ನಾ ಸಕಲೇತ್ಯಕ್ತಾ ವೃದ್ಧಾಧಾರಿಕ್ಯತಾ ತು ಯಾ ॥

ಅರ್ಥ :— ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಿಧಿಯು ಅಸ್ತ್ರಾನಂತರವೂ ಅರ್ಥಘಾತಿಗೆ ಇತುತ್ತದೆ ಯೋಽವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಸ್ತ್ವಾ ಹಚ್ಚಿಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ಆ ತಿಧಿಯು ಪೂರ್ವಿತಿಧಿಯು.

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಉದಯಾದಿಂದ ಅಸ್ತ್ರಾನಂತರವೂ ಇರುವ ಪೂರ್ವಿತಿಧಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇವಲ ಸಾಯಾಹ್ವದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಧಿಯ ವಿಚಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದೂ ಪ್ರಶಸ್ತತಿಧಿಭೋಧಕವೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವೇ ಆಗಿದೆ. ವಿಧಾಯಕವಚನವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ.

#### ೩. ಪ್ರಯೋಗಮಾಲಾ ಇತಿ ವಸಿವ್ಯತಿ—

ಹಿತ್ಯೋಽಸ್ತಮಯಂಯವೇಭಾಯಾಂ ಸ್ವಾಷಾಃ ಪೂಣಾರ ಸಿಗದ್ಯತೇ ।  
ಹಾರಸೇ ವೃದ್ಧಾಧಾರಿ ಚ ಮಹತಿಃ ಯಾ ತಸ್ಯಾಂ ದಶ್ರಮಂಕ್ಯಯಮರ್ ॥

అభి :— సిక్కెక్కువదల్లి యూన క్షైయతిథియు ఆశ్రునుయికాలవన్ను ముట్టిరుక్కుచెయో ప్రశ్నతిథియు ఇస్కూ దేశాగురుక్కుచెయో ఆ తథియు పూర్వ తథియు. అచెరల్లి నాచిద త్రుధ్వాన్ అశ్వయసావచ్చు. ఇల్లియూన ఆశ్రునుయికాలవన్ను ముట్టబ్బేశాడట ఉదయదిందచే ఆరంభికబేంబుచు స్ఫ్ట్షవాగిదే.

ఆశ్వునుయుదల్లి హుట్టిద తథియాదరే పూర్వతిథియూ ఆగువదే ఇల్లి. ఆదుదరింద ఉదయదింద ఆశ్వునుయికాలవన్ను ముట్టువ పూర్వ తథియస్సే హేళిదే. ఇల్లియూ విధాయికశబ్దవిల్లి.

ఖ. వైచ్ఛనాధియ స్థూతిముంక్తాఫలమూ అఖి—

దినాన్తే పజ్ఞానాద్యస్తు పుణ్యః ప్రేలోక్తా నునిఇషిభిః |

ఉదయిఁ చ తథా పిత్రీ పూనాచ స్వాదస్యథా తథిః ||

అభి :— ఉదయదల్లి ఐదు ఫౌళిగెళు దేవకాచుక్కూ సాయంకాలదల్లి ఐదు ఫౌళిగెళు పిక్కికాయుక్కూ పుణ్యఫౌళిగెళించు హేళిల్పిట్టివే. హాగ్గిల్లిదిద్దరే పూఫచిథియు గ్రాచ్చస్తు.

కేవల సాయాహ్నుదల్లి పిక్కెక్కువన్ను బేరె వచనదింద నిందిసిరు పదరింద ఏనాదరలూ కారణదింద అపరాధ్యవు తప్పియోదాగ సాయాహ్ను దల్లియూ వాడబహుచింది గోణికమికాలవన్ను జేళువదక్కే బందిరు త్రుదే (కాలమాధవియి పుట్టిట). ఈ గోణికాలవన్ను హోగళువదక్కుగి సాయంకాలద ఇ ఫౌళిగెళు పిక్కిగళిగి పుణ్యకాలవేదు హేళిదే. సాయం -ఖ. కాలద తథియన్ను విధిసువదశ్చల్లి. ముందే గొనే పుట్టవన్ను నోఎడి.

సాయాహ్నువ్వాప్తియన్ను ని ఇ రు లు సు న వాక్యగళు యావవు ?

గ. స్థూత్యధిసాగరః పుట్టి రు—

సాయోఽదయమారభ్య ఆసాయాహ్నం మృతతిథిః ప్సృతీ జ్యేశ్వరైత్తా తథిః పాఫణిత్తాధ్యే ఉత్తమా | తదభావే ఆపరాధ్యవ్యాప్తా ||

అభి :— మృతతథియు సాయోఽదయదింద ఆరంభిసి సాయాహ్నువన్ను ముట్టిద్దే ఆచరి ఆ తథియు పాఫణిత్తాధ్యుడల్లి ఉత్తముతథియు. అదిల్లిదిద్దరే అపరాధ్యవ్యాప్త తథియు గ్రాచ్చస్తు. ఖ. కొలమొట్టిప్రక్క ४३/४४ ఉచితే ద్వైవరంచూ నోత్తుంచూ కూతుముతేరమేష్టిముట్టిరక్కిరణ్ణ శ్యామిధిషుచ్చికమ్మయ్యామ్మామ్మాత్తుం కేవితచిత్తిచేఁతోఱ్మీయ్యు వ్యావహారికింయా.ఖ.

೭. ಧರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ೨೦೬—

ರವೇರುದಯನಾರಭ್ಯ ಸಾಯಂ ಯಾ ಪ್ರಶ್ನಿತೀ ತಿಥಿಃ ।

ಸೈವ ಪ್ರತಾಷಿಜ್ಞಿಕೇ ಗ್ರಾಹಣ ಪ್ರಾವಾರ ಸ್ವಾದಸ್ಯಧಾ ತಿಥಿಃ ॥

ಅರ್ಥ :—ಸೂರ್ಯೋದಯವಯಾದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಾಯಂಕಾಲವನ್ನು ಯಾವ ತಿಥಿಯು ನುಂಟಿತ್ತು ಹೇಗೇ ಆ ತಿಥಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತಾಷಿಜ್ಞಿಕೇ ತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಿಲ್ಲಿವಿದ್ದ ಹೇಗೆ ಅಂದರೆ ಉದಯದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಅವರಾಷ್ಟ್ರ ಕೂಡಾ ನುಂಡಿಯೇ ತಿಥಿಯನು ಮುಗಿಮಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಶೂವರ್ವಿಧಿಯನ್ನೇ ಶ್ರಾಧ್ಯತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

೮. ಧರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ೨೦೭—

ತಿಥಿಯೋದಯನಾರಭ್ಯ ಸಾಯಾಹ್ಯಂ ಯಾದಿ ಚೀತ್ವರ್ತೀತ್ವಿತ್ ।

ಪ್ರತಾಷಿಜ್ಞಿಕೇ ಮಾಸಿಕೇ ಸಾ ಗ್ರಾಹ್ಯೇತಿ ಮನುರಬ್ರವಿತ್ ॥

ಅರ್ಥ :— ತಿಥಿಯು ಉದಯವಾದ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಾಯಂಕಾಲವನ್ನು ನುಂಟಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಆ ತಿಥಿಯನ್ನು ಪ್ರತಾಷಿಜ್ಞಿಕೇ ತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಸಿಕತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಕೆಂದು ಮನುವು ಹೇಳಿದನು.

ಮೇಲ್ಮೈಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಂಟಿಬಾವಿದ್ದರೆ ಅದು ಸಾಯಂವಾತ್ಸಿ ಎನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಪ್ರಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕದೇಶಿಗಳು ಉದಾಹರಿಸುವ ನಿಂಬಂಧವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಕೇವಲ ಸಾ ಮನುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಪಾರ್ವತಿರಾಷ್ಟ್ರ ತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಯಾವ ಆಧಾರವೂ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಾಷಿತ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಉದಾಹರಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧಾಯಕವಾಕ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವಿಂದು ತೋರಿಸಿರುತ್ತಿದೆ.

ಪಾರ್ವತಿರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಆ ಪರಾಷ್ಟ ವಾತ್ಸಿ ಪ್ರಿಯ ಜೀವತೆಗೆ ಸಾಯಾಹ್ಯವಾತ್ಸಿ ಪ್ರಿಯ ಆವಕ್ಷಣೆ?

ಆವಕ್ಷಣೆಕವಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಾದ ತಿಥಿಯಾಗಂತ್ತದೆ. ಅವರಾಷ್ಟ್ರ ವಾತ್ಸಿಯಿಂತೊ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕು.

೯. ಪ್ರಯೋಜಾಧಿರ್ಯ ಸ್ವಾತಿಮುಕ್ತಾಘಲನ್ ಶಾಖ...-

ದಿನಾಸ್ತೀ ಪಜ್ಞಾನಾದ್ಯಃ.... ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಸಾಯಾಹ್ಯವಾತ್ಸಿ ರಾವಕ್ಷತೀ ಇತಿ ಚೇನ್ನ ಯಾವೇನ ನಿಷಿದ್ಧತ್ವಾತ್ತಾ |

ಅರ್ಥ :—ದಿನಾಂತದಲ್ಲಿ ಇದು ಘುಳಿಗಳು ಹಿತ್ಯಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯವಾದವು ಎಂಬುದು ರಿಂದ ಸಾಯಂಪಾತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಿರುವ ಅನಶ್ಚಕವೆಂದಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಯಾವುದು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವ ವರಿಂದ ಅನಶ್ಚಕವಿಲ್ಲ.

ಇ. ಕಾಬವಾಧನಃ ೬—

ನನು ಸಾಯಂಪಾತ್ರವಾಗಿ ಕರ್ಮಕಾಲತ್ವಂ ಕ್ಷಾಚಿತ್ಸ್ವಾಯೋತ್ಸತ್ತೀ ದಿನಾನ್ತೇ ಇಶ್ವರನೇನ ಜತಿ । ಹೆಚ್ಚವನ್ನು ಯಾವೇನ ನಿಷಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ॥

ಅರ್ಥ :— ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದು ಘುಳಿಗಳು ಪುಣ್ಯವಾದವು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರಿಂದ ಸಾಯಂಪಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಕಾಲವು ಕರ್ಮಕಾಲವಾಗಲಿ ಎಂದರೆ ಅಗುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು ಸಾಯಂಕಾಲವಲ್ಲವಂದು ನಿಷೇಧಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕರ್ಮಕಾಲವು ಯಾವದೂ ಆ ಕಾಲದ ವಾಪಿ ಇರುವ ತಿಥಿಯನ್ನೇ ಗ್ರಿಂಸಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲವಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಾದ ವಿಷಯ ಪಟ್ಟಿವೆ ?

ಸಾಯಂಕಾಲವನ್ನು ಯಾವಾದಿಗಳು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವದಲ್ಲದೆ ಈ ಮುಂದೆ ಉದಾಹರಿಸುವ ವಚನವಲ್ಲಿ ಬೇಳಿಧಾಯನರೇ ನಿಷೇಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಯಂಕಾಲವು ಕರ್ಮಕಾಲವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಏ ಕದೇ ಏ ತಿಗಳೂ ಒಸ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಪರಾಣಿವೇ ಕರ್ಮಕಾಲವಾಗುವದರಿಂದ ಕರ್ಮಕಾಲವಾಪ್ತತಿಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಬೇಳಿಧಾಯನ್ನು ಅಪರಾಣಿವಾಪ್ತತಿಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗ. ವೈಷ್ಯಸಾಧಿಯ ಸ್ತುತಿಮುಕ್ತಾವಲನ್ನು ಅಳಿಗಿ ಯಿಂದಿ—

ಸಾಯಂಪಾತ್ರವಾಪ್ತಿಮುಹೂರ್ತಾರ್ಥಸ್ವಾಚಾರ್ಯರ್ಧಂ ತತ್ತ್ವ ನ ಶಾರಯೀತ್ ।  
ರಾಕ್ಷಸೀ ನಾವು ಸಾ ನೇಳಾ ಗಹಿತಾ ಸರ್ವಕರ್ಮಸು ॥

ಅರ್ಥ :— ಸಾಯಂಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಹೂರ್ತ-ಗಳಲ್ಲಿ ಶಾರಾಢಿವನ್ನು ಮಾಡಬಾರೆದು. ಆ ನೇಳಿಯನು ರಾಕ್ಷಸೀನೇತಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ನಿಂದಿತವಾಗಿದೆ.

ಇ. ಪುರುಷಾಧರಚಿನ್ತಾನುಮಣಿಕ ಖಣ್ಣ ಬೋಧಾಯನಃ—

ಚತುರ್ಭೀಕ್ರಿ ಪ್ರಹರೀ ಪ್ರಾಪ್ತೀ ಯಶಾರ್ಥಂ ಕುರುತೀ ದ್ವಿಜಃ ।  
ತದನ್ನಂ ರಾಕ್ಷಸೀ ಭುಜಿತ್ತೀ ನಿರಾಶಾಃ ಪಿತರೀ ಗತಾಃ ॥

ಅಧ್ಯ :— ನಾಲ್ಕನೇಯ ಯಾವುದು ಬರಲಾಗಿ ಯಾವ ರೀಜನ್ ಶ್ರಾದ್ಧನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೇ ಆ ಶ್ರಾದ್ಧನ್ನು ಸನ್ನ ರಾಕ್ಷಸನು ಖಾಟಿಸುವಾದಾಗ್ತಾನೆ. ಪಿತೃಗಳು ನಿರ್ಬಾಶಾಗಿ ಚೂಣೆಗುತ್ತಾರೆ.

ಇ. ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕೆಯಾಕೇಮುದ್ದಿ ಇಂಜ, ಸ್ತುಲ್ಯಾಧಿಕ್ರಿಸಾಗರ ಇಗ, ಚಂದ್ರಿಕಾಯಾಂ ಮಾನ್ಯೀ ಇಗ, ಕಾಲಮಾಧವಳಿ ಇ—

ಈ ಸ್ಥಾಳಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾದ್ಧಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರ ದೆಂದು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

ಕರ್ಮಕಾಲವಾತ್ಮಪ್ತಿ ತಿಧಿಯೇ ಕರ್ಮತಿಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳು ಯಾವವು?

ಕಾಲಮಾಧವಳಿ ಇ—

ಕರ್ಮಕ್ಷೋಯಿಸ್ಯ ಯಂ: ಕಾಲಸ್ತುತಾಂಪಾಸಿನೀ ತಿಧಿಃ |

ತಯಾ ಕರ್ಮಕಾರಣಿ ಕುವಿರ್ತತ ಹಾಸವ್ಯಾಧಿ ನ ಕಾರಣವಾ ||

ಅಧ್ಯ :— ಯಾವ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಾಲನನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಿದ್ದೋ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿವ ತಿಧಿಯನ್ನು ಆ ಕರ್ಮತಿಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಆ ಕರ್ಮಕಾಲವಾತ್ಮಪ್ತಿ ತಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಅಪಸ್ಯಾಧಿಗಳು ಕಾರಣವಲ್ಲಿ.

ಇಂತಹ ವಚನಗಳು ದೇರಳವಾಗಿವೆ. ಇಮುದಾಗ್ರಸ್ತವಲ್ಲಾದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ವಚನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿಲ್ಲ. ಅವರಾಣಿ ವೇ ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕೆ ವಿಹಿತವೆಂದು ಆಗಿ, ಸಾಯಂಕಾಲನ್ನು ನಿಷಿಫ್ಧವೆಂತ ಸ್ತುಲ್ಯಾಧಿಕಾರರೂ, ಬೋಧಾಯನರೂ ಈ ನಮ್ಮೆ ಏಕದೇಶಿಗಳೂ ಸಹ— ಏಕಕಂತ್ಯಾದಿಂದ ಒಪ್ಪಿರುವಾಗ ವಿಹಿತವಾದ ಅವರಾಣಿವಾತ್ಮಪ್ತಿ ತಿಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಷಿಫ್ಧವಾದ ಕೇವಲ ಸಾಯಂಕಾಲದ ತಿಧಿಯನ್ನೇ ಬೋಧಾಯನರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಯಾವ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ನಿಷಾಯಿಸುತ್ತಾರೋ ಆದನ್ನು ಈ ನಮ್ಮೆ ಏಕದೇಶಿಗಳೇ ನಿಷಾಯಿಸಬೇಕು.

ಪಾನಣಿಶಾಂಕಾರ್ತಾಧಿವನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿಹಿತವಾದ ಕಾಲವಾತ್ಮಪದು?

ಗ. ಶ್ರಾದ್ಧಜನಿರ್ಕಾ ಇಂ ಈಣ್ಣೀಕರ್ಗೋತಮಃ—

ಖಾಧಾಪ್ಯಂ ಮುಹೂರಾತಾತ್ಮಕ್ಯಾತುಸಾದ್ಯನ್ನುಹೂರ್ತಜ್ಯಂತಷ್ಟಿಯವಾ ||  
ಮುಹೂರ್ತಪಣಿ ಶಂ ಹ್ಯೇತಪ್ನೆಪ್ರಾಭವನನಿಷ್ಟೇ ||

ಅಧ್ಯ :— ಕುತುಪಮುಹೂರ್ತಾದಿಂದ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಮುಹೂರ್ತಗಳು ಒಟ್ಟು ಇದು ಮುಹೂರ್ತಗಳು ಸಾರ್ವಜಣಾರ್ಥ ಕರ್ಮಕಾಲವನ್ನು ಎಣಿ ಶಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತದೆ.

೭. ಪುರುಷಾಧರಚಿನ್ನಾಮುಣಿಕಿ ೫೬೮—

ಕುತುಪವಾರಭ್ಯ ಮುಹೂರ್ತಚತುಷ್ಪಾಯನ್ ಸಾರ್ವಣಿಸ್ಯ  
ಮುಖ್ಯಃ ಕಾಲಃ ॥

ಅಧ್ಯ:— ಕುತುಪಕಾಲದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಹೂರ್ತಗಳು ಪಾರ್ವತಿ  
ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾಲವು. ಅಂದರೆ ಗ ಘಂಟೆ ಇಂದಿನ ನಿವಿಷಗಳಿಂದ ಏ ಘಂಟೆ ಇಂದಿನ  
ಷಗಳವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲವು.

ಕುತುಪಕಾಲವ್ಯಾಪದು ?

೮. ಧರ್ಮಸಿಂಧು ೫೬೯—

ದಿನಸ್ಯ ಪಜ್ಞಾದ ದಶೋ ಭಾಗೋ ಮುಹೂರ್ತಃ ತತ್ತ್ವ ಸಪ್ತವೋ  
ಗಾಂಧರ್ವಃ, ಅಷ್ಟವೋ ಮುಹೂರ್ತಃ ಕುತುಪಃ, ನವವೋ ರೌಹಿಣಃ ||

ಅಧ್ಯ:— ಈಗಲನ್ನು ಹದಿನ್ನೆಡು ಭಾಗಮಾಡಿದಾಗ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ  
ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ಹೇಳು ( ಎರಡೆರಡು ಘಾಳಿಗಳು ). ಅಲ್ಲಿ ಉನೆಯ ಮುಹೂರ್ತಕ್ಕೆ  
ಗಾಂಧರ್ವವನ್ನೆಂದೂ ಎಂಟಿನೆಯ ಮುಹೂರ್ತಕ್ಕೆ ಕುತುಪ ವೇಂದೂ, ಬಂಭತ್ತನೆಯ  
ಮುಹೂರ್ತಕ್ಕೆ ರೌಹಿಣವೆಂದೂ ಹೇಳಬು. ಕುತುಪಕಾಲ ಗ ಘಂಟೆ ಇಂದಿನ ಷಗಳಿಂದ  
ಒ ಘಂಟೆ ಅಂತಿಮಿನಿಷಗಳವರಿಗೆ; ರೌಹಿಣಕಾಲ ಒ ಘಂಟೆ ಅಂತಿಮಿನಿಷಗಳಿಂದ  
ಒ ಘಂಟೆ ಒ ನಿವಿಷಗಳವರಿಗೆ.

ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಅರಂಭಿಸುವ ಮುಖ್ಯಕಾಲವು ಯಾವದು ?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು: ೫೭೦—

ಪತಂಜ್ಯ ಪಾರ್ವತಿಶ್ರಾದ್ಧಂ ಕುತುಪಾದಿನುಹೂರ್ತಪಜ್ಞಾಕ್ಷೇ  
ಕಾಯುರ್ವನ್ ನ ಸಾಯಾಹ್ಯೇ | ನ ರಾತ್ರೌ | ನ ಪ್ರಾತಃಸ್ವಂಗಮನಯೋಃ ||

ಅಧ್ಯ:— ಈ ಪಾರ್ವತಿಶ್ರಾದ್ಧವೇ ಕುತುಪಾದಿ ಬಿಂದು ಮುಹೂರ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣ. ಸಾಯಾಹ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತಸಬಿ ಮುಕಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಯೂ ಮಾಡತಕ್ಕುದ್ದಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಗ ಘಂಟೆ ಇಂದಿನ ನಿವಿಷಗಳಿಂದ ಮೂರು ಘಂಟೆ  
ಇಂದಿನ ನಿವಿಷಗಳಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕುದ್ದಲ್ಲ. ನಿವಿತ್ವಾಂತರದಿಂದ ಕರ್ಮಕಾಲವು ತಪ್ಸಿದರೆ  
ಆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾಜನವು ಆಸದ್ದು ಮುಂದು ವಿಷಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ  
ಕರ್ಮಕಾಲನಿರ್ಣಯವಾಕ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಇದರಿಂದ ತಿಥಿನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ  
ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ.

ಅಪರಾಹ್ನವನ್ನು ಸಿಂಹಾಯಿಸುವುದಿಗೆ ಹೇಗೆ ?

ಕಾಲಮಾಧವಿ ಲಙ—

ಬಹುಶಃ ಸ್ತುನುರೋಧೀನ ಪೆಳ್ಳಾಧಾ ವಿಭಾಗ ಏನ ಅತ್ಯಾರ್ಥಃ ಚೆಕುಂಧೋರ್ ಭಾಗಃ ಅಪರಾಹ್ನಃ ||

ಅರ್ಥ :— ತಾಪ್ತವಿವರಯವಲ್ಲಿ ಒಂಟ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಗಲನ್ನು ಇದು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ನಾಲ್ಕು ಸೇರು ಭಾಗವು ಅಪರಾಹ್ನವು. ಅಂದರೆ ಈ ಫ್ಲಾಗ್‌ಗಳಿಂದ ಏಷಿಂದಿಗೆ ಗಳು ಪೂರ್ವ. (ಒಂದು ಫ್ಲಾಟಿ ದಾಸ್ತಿ ರಜು ಸಮಿಷಗಳಿಂದ ಮೂರು ಫ್ಲಾಟ್‌ರು ಸಮಿಷಗಳವರೆಗೆ).

ಸ್ತುಲತ್ಯಾಧ್ರಸಾಗರ ಇಲರಣ್ಣಯೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಇದು ಭಾಗವನ್ನೇ ಸ್ವಷ್ಟಿ ವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವತ್ರವೂ ದಿನವನ್ನು ಇದು ಭಾಗ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾಲ್ಕು ಸೇರು ಭಾಗವನ್ನು ಅಪರಾಹ್ನವೇಂದು ವಣಿಸುವದೇ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಕಾಲವನ್ನು ಗ್ರಂಥಿರಿಂದ ಇ-ಇತರ ವರಿಗೆ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ ಅಪರಾಹ್ನವೇಂದರೆ ಹೇಳಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಗ-ಗಳ ರಿಂದ ಇ-ಇತ ಫ್ಲಾಟಿಗಳ ವರಿಗೆ ಆಗಿವದರಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಕಾಲವಾಗ್ಯಸ್ತತಿಧಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ಮತಿಧಿಯೆಂದು ಹೇಳಲೇ ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ ಆಪರಾಹ್ನವಾಗ್ಯಸ್ತತಿಧಿಯೇ ಪಾರ್ವತಾಶ್ವತಿಧಿಯು ಎಂದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾದ ನಿಂಬಾಯವೆಂಬುದು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ‘ಅಪರಾಹ್ನಃ ಪಿತ್ಯಾಣಾಂ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಹ್ನ, ಮಧ್ಯಾಂದಿನ ಮತ್ತು ಅಪರಾಹ್ನ ಎಂದು ಮೂರನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮಿಕ್ಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನವದಕ್ಕಾಗಲಿ ಹೀಗೆ ಮೂರು ವಿಭಾಗವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದಕ್ಕಾಗಲಿ ಆ ವಜನ ಬಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂರು ಕಾಲಮಿಭಾಗಗಳ ವಿಸಿಯೋಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆ ವಜನವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

೧. ಏನಾದರೂ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಪರಾಹ್ನವು ತಪ್ಪಿಯೋಡಾಗ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ?

పురుషాధికిన్నతమణిః లంబ—

ముఖ్యాస్తేన నిషిద్ధస్యాపి సాయాచ్యస్య గౌణకాలత్ప్ర-వోహ వ్యాసః స్పూకాలాతిక్రమే కుర్యాదూతీః పూవ్రం యథా విధి ॥

ఆఫ్:— సాయంక్రమమై ముఖ్యశాపిలవల్లనేందు నిషిద్ధించే రూ తన్న కాలప్రశిలేరిదాగ రాత్రిగింత వేషదలు మాడబేఁకిందు వ్యాసము గౌణకాలవన్నగి హేళు త్వారే. (ఇల్లి సాయంకాలవన్న గౌణకాలవేందు కంటోక్తవాగి హేళి.)

ఇ. రాత్రిగింత వేషదలు ముగిసలు సాధ్యవిల్లదాగ దేఁగే మాడబేఁకు ?

పురుషాధికిన్నతమణిః లంబ—

పూవ్రం ఆరబ్ధస్య రాత్రమపి సవోష్టివోహ ఆపస్తంబః న జె నెక్కం తప్తిధ్యం కువ్యాతే । ఆరబ్ధీజె అభోజనవో ఆశవోపనాదితి ॥

ఆఫ్:— పూవ్రదల్లి ఆరంభిసిన త్రాప్తివన్న రాత్రియుల్లియూ ముగిస బహుము ఎందు ఆద్వ్యంబము హేళుత్వారే. “రాత్రియుల్లి తప్తివన్న మాడబాము, ఆరంభిసిద్దన్న ముగిసబేఁకు, వాత్మ భోజనవిల్లు”.

ఇ. రాత్రియుల్లి యావ చారణదిందలూ ఆరంభిసి ముగిసకొడదే ?

శాలవోధవః ఇల—

రాత్రే, సవోష్టిరేవ ఆభ్యసుజ్ఞాయేతీ న త్వారంభః ఇతి | చేఁస్తైవను | ఆరంభస్యాపి తయా సవోప్త్య లప్తలక్షోణీ యత్వాత్ర | ఆభ్యిక్తశ్రాద్ధపరిక్యాగే ప్రత్యేవాయబాయుల్యస్తైరణాత్ర |

ఆఫ్:— రాత్రియుల్లి ముగిసువడక్కే మాత్ర ఆభ్యసుజ్ఞై ఇదే. ఆరంభకేళ్లు ఎన్నవదాదరే దాగల్లి. సవోష్టి మాడబముదు ఎంబ ఆభ్యసుజ్ఞై యింద పారంభవన్న మాది ముగిసబముదెందు లక్షోణీంద తిథియబముదు ; ఏకెందరే ఆభ్యిక్తశ్రాద్ధవన్న బిట్టిరే బహు ప్రత్యేవాయవు స్కృతిగాంద తిథియబరుత్తదే. (ఇదు ప్రకృత జితేగే సంబంధపట్టి విషయవల్లద్వాదరూ త్రాద్ధవిచారపరిపూతిగా క్రాసంగికవాగి బరేదిరుత్తేనే.)

ಅವರಾಹ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೇವಲ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ  
ತಿಧಿಯೂ ಗ್ರಾಹಕವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭ ವುಂಟೋ?

೮. ಪ್ರಾರುಷಾಧರಚಿನ್ನಾಮಣಿಃ ೪೯ ಧರ್ಮಸಿಂಧು ೫೧—  
ಯದಾ ದಿನದ್ವಯೀಽಪ್ಯಪರಾಹ್ಯಸಂಬಂಧೋ ಸಾಸ್ತಿ ತದಾ  
ಪ್ರಾವೈವ |

ಅರ್ಥ:— ಎರಡೂ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಾಹ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಶೂನ್ಯ  
ದಿನನನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

೯. ಕಾಲವಾಧವಃ ೮೩—

ದಿನದ್ವಯೀಽಪ್ಯಪರಾಹ್ಯಸ್ವಶಾಭಾವೇ ಪ್ರಾವಾಃ |

ಅರ್ಥ:— ಎರಡೂ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಾಹ್ಯ ಶೂನ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವೆಂತೆ ಶೂನ್ಯ  
ತಿಧಿಯೂ ಗ್ರಾಹಕವು.

೧೦. ವೈದ್ಯನಾಥೀಯ ಸ್ತುತಿಮುಕ್ತಾಫಲಮ್ ಶಿಖಃ—

ಅಹ್ಯಸ್ತಮಯಯನೇಶಾಯಾಂಕಲಾ ಮಾತ್ರಾ ಯದಾ ತಿಧಿಃ |

ಸೈವ ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಃ ಕೇ ಗ್ರಾಹಾ ನ ಪರಾ ಪ್ರತ್ರಹಾನಿದಾ

ಇತೀದಂ ಅವರಾಹ್ಯದ್ವಯಯಸ್ವಶಾಭಾವೇ ಸಾಯಂ ಶ್ರಿಮು

ಹೌತ್ರೇವಾಸಿತಿಧಿಗ್ರಹಣಪರವಿತಿ ದ್ರಷ್ಟಷ್ಟಮ್ ||

ಅರ್ಥ:— ದಾಗಲಿನಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಮಯನೇಶಿಯಲ್ಲಿ ಕಳಾಸಾತ್ರವಾದರೂ ಯಾವಾಗ  
ತಿಧಿ ಇಂತ್ರದಯೋ ಅದೇ ತಿಧಿಯು ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಃ ಕಿಂಥಿರೂಗಿ ಗ್ರಾಹಕವಾದದ್ದು. ಪ್ರತ್ರ  
ಹಾಸಿಕರವಾದ ಪರತಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಕವಲ್ಲ. ಈ ವಾಕ್ಯವು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಅವರಾಹ್ಯ ಶೂನ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾರು ಮುಹೂರ್ಣವಿರುವ ತಿಧಿಯು  
ನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

೧೧. ನೀಣಯಸಿಂಧುಃ ೫೨—

ದ್ವಾತ್ಯಹೇಪ್ಯವಾಸಿನಿಃ ಚೇತಾಪ್ಯಂಸ್ತಾತಾಹೇಸ್ಯ ಯದಾ ತಿಧಿಃ |

ಪ್ರಾವಾವಿದಾಃ ಪ್ರಕರ್ತೇವಾಃ ಶ್ರಿಮುಹೂರ್ತಾಭಿನೇದ್ಯದಿ ||

— ಇತಿ ಸುವುಂತೊಕ್ಕೇಃ ||

ಅಹೋಽಸ್ತಮಯಯನೇಶಾಮಾನಿತಿಧಿದಂ ಶ್ರಿಮಂಹೌತ್ರೇವಸ್ತುಃಃ |

ಪ್ರಾವೇದ್ಯಸ್ವಾಯಂ ಶ್ರಿಮುಹೂರ್ತಾಭಾವೇ ತು ಪರ್ಯೈವ ||

ಆರ್ಥಿಕ ವಾಗಿ ಮೃತೆತ್ವಿಯು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಾಗು ದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಕಾರಿರುವದಿಂದಿಂದಿಂದೇ ಆಗ ಶ್ರೀಮದ್ವರ್ತತತ್ವಾರ್ಥ ಪೂರ್ವವಿನ್ಯಾಸದಿಂದಿಂದೇ ಗ್ರಹಿಕೆಯೇತು. ಹಾಗಲಿಸಿ ಅನ್ವಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರಿರುವದಿಂದಿಂದೇ ಕಾಲಾವಸ್ತುತತ್ವಾದರ್ಶಿರುವ ತಿಥಿಯುಸ್ವಾಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಮೂರು ಸುಖಾರ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಹಿಂದಿಸಿದೆನ ಸುಖಾರ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಮೂರು ಸುಖಾರ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಬಂದಿರಾತ್ಮಕ. ಹಿಂದಿಸಿದೆನ ಸುಖಾರ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಮೂರು ಸುಖಾರ್ಥಾರ್ಥವನ್ನು ಪರತೆತಿಥಿಯುನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ಆ ಹೇಳಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸರ್ವರೂ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮೃತೆತ್ವಿಯು ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಬರಿ ಸಾಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಾರೂ ಮುಹೂರ್ತತತ್ವಾರ್ಥ ತಿಥಿಯನ್ನು ಶಾರದ್ವತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಮೂರು ಮುಹೂರ್ತತತ್ವಾರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ “ಶ್ರೀಮದ್ವರ್ತತತ್ವಾರ್ಥ ನ ಜೀವಾಗ್ರಾಮಾರ್ಥ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಕಾರ್ತಿಕೇಯ ಸಾ” ಎಂಬ ಗೋಧಿಲವಜನದಂತೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪೇರು ಕುತುಪಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಆ ತಿಥಿ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಪರಾಜ್ಯವು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾಲವೆಂದೂ, ಏಕದೇಶೀಯರು ಹೇಳುವರುತ್ತೇ ಬರಿ ಸಾಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಬೋಧಾರ್ಥಿನರು ಶಾರದ್ವತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸರಾಧಾರವಾದದ್ದೀಂದೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.

ಬೋಧಾರ್ಥಿನರೂ ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತತಿಥಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಿ ಶಾರದ್ವತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ್ಯಾರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾದರೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಸಹಿಸಬೇಕು?

‘ಇದೆ’.(ಗ) ‘ನಾನು ಬೋಧಾರ್ಥಿನರಾಗಿ ಯಾರು ನಾನು ತಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರೀಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರು ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತತಿಥಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಿಶಾಶ್ವತದ್ವತಿಥಿಯನ್ನಾಗಿ ವಿಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಇನೆಯ ಪ್ರಂಟದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

(ಅ) ಪುರಾಣಾರ್ಥಚಿನ್ನಾರ್ಥವಣಿಕಾರೂ, 469ಕಾಲಮಾಧವರೂ, ೧೧೩ ಮತ್ತು ನಿಂಬಂಯಿಸಿನುಕಾರರೂ (ಇಂತ) ಸರ್ವ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದ್ದಾಗ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಾರ್ಥಿನರ ವಾಕ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಪರಾಜ್ಯದ್ವಯವ್ಯಾಪಿಸ್ಯ ತೀರ್ಥಸ್ವಾಚಿಯಾ ತಿಥಿ! ಕ್ಷಯೇ ಪೂರ್ವವಾರ್ಥ ಪ್ರದ್ವಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯಾರ್ಥತಭೀಂತ್ರರಾ || ಎಂಬ ಬೋಧಾರ್ಥಿನರ ವಾಕ್ಯವಾದರೋ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅಪರಾಜ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಸಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಸ್ವತಂತರತಿಥಿಯು ಕ್ಷಯುತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಶೈವತಿಥಿಯನ್ನು, ವ್ಯಾಪ್ತತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಶದತಿಥಿಯನ್ನು

ಗೃಹಿಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನವರು ಕೈಯನ್ವಯಿಗಳನ್ನು ಪರತಿಥಿಗೆ ಸೇರಿದಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾದೆ.

ಆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಚೋಧಾಯನರೂ ಅವರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಧಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಿ ತ್ರಿಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವ ರಿಗೆ ಅವರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಧಿಯ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಆ ನೇಲಿನ ಸಂದರ್ಭ ವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಅವರು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿರುವದು ವ್ಯಧರವಾಗುತ್ತತ್ತೆ. ಸಾಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ತಿಧಿಯೇ ಗ್ರಾಹಕವೇಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದೆಂದರೆ ಆ ಶಿಳ್ಳೀಕ ದಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಧಿ ಇಲ್ಲದಾಗ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಡುವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗತ್ತು; ಹಾಗೇನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬದಲು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಹ್ವದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮುಹಾರ್ಥ ವ್ಯಾಪಿಯಾದ ತಿಧಿ ಬಾದಿರುವಾಗ ಅದೂ ಗ್ರಾಹಕವು ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ವಚನವನ್ನು ಆಗಲೇ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಚೋಧಾಯನರೂ ಅವರಾಷ್ಟ್ರ ದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಹ್ವದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮುಹಾರ್ಥ ವ್ಯಾಪಿಯಾದ ತಿಧಿ ಬಾದಿರುವಾಗ ಅದೂ ಗ್ರಾಹಕವು ಎಂಬುದಕ್ಕೂ ವಚನವನ್ನು ಆಗಲೇ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಚೋಧಾಯನರೂ ಅವರಾಷ್ಟ್ರ ದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಸಾಯಾಹ್ವದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮುಹಾರ್ಥ ವ್ಯಾಪಿಯಾದ ತಿಧಿಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾರ್ವತಿ ಶಾಧನ್ಯತ್ವದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸತಕ್ಕೆದ್ದು ಯುಕ್ತವು.

ಅವರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಿಷೇಧವಿದೆಯೇ ?

ಅವರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಾರ್ವತಿಶಾಧಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಷೇಧಿಸಿಲ್ಲ.  
ಪ್ರಪಂಚಜಾಗಿನಾನ್ತಿವಾಣಿ ಲ್ಕಿಲ ಕಾಲಮಾಧವ್ ಇ—

ಜತುಧೀರೇ ಪ್ರಹರೇ ಸ್ವಾಪ್ತೀ ಯಶ್ವಾರಧಂ ಕುರುತೇ ನರಃ ।

ಆಸುರಂ ತದ್ವನೇಷಾಪ್ತಧಂ ದಾತಾ ತು ನರಕಂ ಪ್ರಜೀತ್ ॥

ಜತುಧೀರೇ ಪ್ರಹರೇ ಇತ್ಯಾದಿ ನಿಷೇಧಃ ಸಾಯಾಹ್ವಭಾಗಕ್ಕಿಂತಾ ಹೀಜಾಯಂ ನಿಷೇಧಃ ನ ತ್ವಾಪರಾಹ್ವಭಾಗಕ್ಕಿಂತಾಪ್ತೀಣ ॥

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ— ನಾಲ್ಕನೇಯ ಪ್ರಪರಪು ಬಂದಾಗ ಯಾವನು ಶಾಧಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಆ ಶಾಧಕವು ಅಸುರಶಾಧಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಧಕ ಮಾಡುವವನು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ— ಎಂಬೀ ನಿಷೇಧವು ನಾಲ್ಕನೇಯ ಯಾಮುವ ಸಾಯಾಹ್ವಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು; ಅಂದರೆ ಫೂಂಟಿ ಇ-ಇಡಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಏ ಫೂಂಟಿಯಾವರಿಗೆ. ಅವರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಿಲ್ಲ, ನಾಲ್ಕನೇಯ ಯಾಮುವದಲ್ಲಿ ಅಕರಾಹಿಭಾಗವು ಅಂದರೆ ಮುಂರು ಫೂಂಟಿಯಾಮುಂತೆ ಇಂತಿನಿಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂಬ ವಚನವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯಕರ್ತೆಯಾಗಿ.

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರಾಹ್ನ ವನ್ನು ಯಾರೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ವೇಧಿಸಿಲ್ಲ.

ಪೂರ್ವಾಂಶಾರ್ಥಿ ವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಪರಾಹ್ನ ದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ಒಂಟಿರುವ ತಿಥಿವನ್ನು ಯಾರೂ ದರ್ಶಿಸಿ ಹಾಗೆ ತೆರೆಯು?

೧೦. ಪುರುಷಾಂಶಾರ್ಥಿಸ್ತುಮಣಿ: ೪೬—

ಯಂಸ್ತಾಮಷರಾಹ್ನಸಂಬಂಧಿತ ಸತಿ ಅಸ್ತಮಯಾನುವೃತ್ತಿ ಸಾ ಪಿತ್ಯಕಾರ್ಯೋ ಪ್ರಶಸ್ತಾ ನ ತ್ವಸ್ತಮಯಂವಾತ್ರಸಂಬಂಧಿತ್ಯಧ್ಯಃ—

ಅಧ್ಯ :— ಯಾವ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರಾಹ್ನ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದು ಅಸ್ತಮಯಾನುವೃತ್ತಿ ಇವತ್ತದೇಹೇ ಆ ತಿಥಿಯು ಪಿತ್ಯಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಮಾವ ತಿಥಿಯು, ಬರೇ ಅಸ್ತಮಯಾತ್ರಸಂಬಂಧವಲ್ಲ ತಿಥಿಯು ಅಲ್ಲ.

೧ ಕಾಲಮಾಧವ ೧೦೦ ಹಾರೀತಃ :—

ಅಪರಾಹ್ನಃ ಪಿತ್ಯಾಜಾನ್ತ ಯಾಪರಾಹ್ನಾನುಯಾಯಿನೀ |

ಸಾ ಗಾರ್ಹಾಂ ಪಿತ್ಯಕಾರ್ಯೋ ತು ನ ಪೂರ್ವಾಂಶಾನುಯಾಯಿನೀ ||

ಅಧ್ಯ :— “ಅಪರಾಹ್ನ ಪಿತ್ಯಗಳಿಗೆ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಿಥಿಯು ಅಪರಾಹ್ನ ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿತ್ತದೇಹೇ ಆ ತಿಥಿಯನ್ನು ಪಿತ್ಯಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು, ಅಸ್ತಮಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪೂರ್ವಾಂಶಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಾರದು.

(ಇ) ಪುರುಷಾಂಶಾರ್ಥಿ ಚಿಂತಾಮಣಿ ಉತ್ತರ. ಬೋಧಾಯಿನರು ಜತ್ಯಾಂಶಪ್ರಹರದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಣವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರಿದವರೆ ರಿಂದಲೂ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ಮಕಾಲಮಾತ್ರವ್ಯವಸ್ತುತಿಧಿಯೇ ಶ್ರಾದ್ಧತಿಧಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಕಾಲಮಲ್ಲದ ಕೇವಲ ಸಾಯಂವಾತ್ರವ್ಯತಿಧಿಯು ಶ್ರಾದ್ಧತಿಧಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದುಸುಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೧೧. ಸ್ತುಲ್ಯಾಂಶಾರ್ಥಿಸಾರೇ: ೪೮—

ಮೃತಾಸೇಚ ಅಪರಾಹ್ನಾಂಸಿನ್ಯೇವ ತಿಧಿಗಾರ್ಹಾಂ, ಅಪರಾಹ್ನಃ ಪಿತ್ಯಾಜಾಂ ಸ್ವಯಂಭುವಾ ದತ್ತಃ, ನಾಸ್ತಮಯಃ |

ಅಧ್ಯ :— ಅಪರಾಹ್ನ ಪಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಿಂದ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲಮಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ, ಅಸ್ತಮಯವು ಅಲ್ಲಿದೂ ಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ಮೃತಾಹದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಹ್ನ ವಾಸಿಸಿರುವ ತಿಧಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಅಸ್ತಮಯವು ಬ್ರಹ್ಮನು ಪಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಲಸಲ್ಲಿದೆ ರಿಂದ ಏಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅಸ್ತಮಯವಾತ್ರವ್ಯತಿಧಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಾರದೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇಲಿನ ವಚನಗಳಿಲ್ಲ ಏಕದೇಶಿಗಳಿಗೆ ಅಜ್ಞನೆಚ್ಛಾಗಿರುವ ಕೇವಲ ಸಾಹುತ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕ ದ್ವಾಲ್ಪವೆಂದು ಇಕ್ಕೆನ್ನುಡಿಯಾಗಿದೆ. ಏಕದೇಶಿಗಳ ವಾದಕ್ಕೆ ಎಂಬೀ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು ಒಟ್ಟೆ ವಿಷಯವು ಸಾಕು.

ಶತ್ರುದ್ವಿತ್ವಿಯು ಉದಯದಿಂದ ಸಾಯಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಇರುವಾಗ ಹೇಗೆ ಸಿಜಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ?

೮. ಸ್ತುತ್ಯಧರ್ಮಸಾಗರಃ ಇ ಪ್ರತಿಸಂಪನ್ಮಾರ್ಶಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಿನಿಜಯಃ —

ದಿವಸಂ ಪ್ರಾತಃಸ್ವಂಗಮೇತಾಧಿಕಾರಿ ಪಣಿಧಾ ವಿಭಜಿತ್‌ | ತತ್ತ್ವ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾರಭ್ಯ ಆಸಾಯಾಹ್ಯಂ ಮೃತತಿಧಿಃ ಸ್ವರ್ತೀ ಚ್ಯೇತಾಧಿಕಾರಿ ಪಾರ್ವತಿ ಉತ್ತಮಾ | ತದಭಾನೇ ಅಸರಾಹ್ಯಂ ನಾಷಾಪತ್ರ ಗ್ರಾಹಣಾ ||

ಅರ್ಥಃ—ದಗಲನ್ನು ಪ್ರಾತಿ, ಸಂಗಮ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಅಪರಾಹ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಯಾಧ್ಯ ಹೆಂದು ಇನು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಭಾಗಮಾಡಬೇಕು. ಸೂರ್ಯೋದಯದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಸಾಯಾಧ್ಯ ರಾಸ್ಯ ಮೃತತಿಧಿಯಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಆ ತಿಥಿಯು ಪಾರ್ವತಾರ್ಥಾಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಅಧಿಯು. ಅದಿಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಅಪರಾಹ್ನವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಖ್ಯಾತಿಧಿಯು ಗ್ರಾಹಣಾಗೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸಾಯಾಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದರೆ ಉದಯದಿಂದ ಸಾಯಾಧ್ಯ ದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದೆಂತಲೂ ಅದಿಲ್ಲಿದಿರುವಾಗ ಸರ್ವರೂ ಅಪರಾಹ್ನವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಪಾರ್ವತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಿನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂತಲೂ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾಗುತ್ತದೆ.

### ಉಪಸಂಪಾದ

ಶತ್ರುದ್ವ ಕರ್ಮಕಾಲವು ಅಪರಾಹ್ನ ಮೇ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಸಮೃತ ವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಕಾಲವ್ಯಾಪ್ತಪಾದ ತಿಥಿಯನ್ನೇ ಅಂದರೆ ಅಪರಾಹ್ನವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾರ್ವತಾರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಪರಾಹ್ನವ್ಯಾಪ್ತತಿಧಿಯನ್ನು ಸಿಂಹಾಧಿಮಾಡಿ ರುವದು ಯಾವುದೋಂದು ವಚನವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಯಂ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಬೋಧಾಯಿಸಿ ನರು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಕ್ಕೆ ಯೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ. ಸಾಯಂ

ಕಾಲದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿನ ವಚನಗಳಿಲ್ಲ ಉದಯದಿಂದ  
ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ ವಾಸ್ತವಾಗಿರುವ ತಿಥಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯನ್ನೇ  
ಹೇಳುತ್ತನೆ. ಅಧವಾ ಏರದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಾಜ್ಯವಾಸಿಯು  
ನಿಕ್ಕಿದ ತಿಥಿಯ ಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಅಂತೆ ಹೇವಲ ಸಾಯಂ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಬೋಧಾಯನರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ  
ಸಾಧಿಸಿದೆ ಎಂಬುದು ಸಿರಾಧಾರವಾದದ್ವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ  
ವಿರುಡವಾದಮ್ಮೆ ಆಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವರಾಜ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ  
ಹೇವಲ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯನ್ನು ಅವರಾಜ್ಯ ಕಾಲವು  
ನಿಕ್ಕಿದ ಅಗತ್ಯಕವಾದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿನಾ ಸರ್ವಾಧಾರ್ತ್ಯ ಜಿಸಬೇಕೆಂದೇ  
ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಕಾರರೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ವಚನಗಳ ಅಧವನನ್ನು  
ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಹಲವಾಗಿ ಯಾರೀ ಕೆಲವರು ಸಾಯಂ  
ಸಂಬಂಧವಿರುವ ತಿಥಿಯು ಸಾಯಂವಾಸ್ತವಿಕಿಯೆಂದೂ, ಇಂತಹ  
ಸಾಯಂವಾಸ್ತವಿಕಿಯು ಬೋಧಾಯನರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದೂ ತಿಳಿದಿರು  
ತಾರೆ. ಈ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ, ಆಚಾರಪೂ ಶಾಸ್ತ್ರಸಮೂಹವಲ್ಲ  
ವಂದೂ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟದಲ್ಲವಂದೂ ಹೇಳಿಗೊಳಿ  
ವಿಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರಾಜ್ಯವಾಸ್ತವಿಕಿಯು ವಿಚಿತವಾಗಿದೆ; ನಿಂದಿತ  
ವಾಗಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಸಾಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯು ವಿಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ;  
ನಿಂದಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಹೇವಲ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ  
ಬಂದಿರುವ ತಿಥಿಯು ಗ್ರಾಹಕವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ತುತಿಕಾರರೂ ಸಿಬಂಧಕಾರರೂ ದರ್ಶಿತಾರ್ಥದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ಬೋಧಾಯನರಿಗೂ ಕಾಣುವಿಗೂ ಬೇರೆ ವಿಧವಾದ ವಾಸ್ತವಿಕ್ಯಳ್ಳಿ  
ತಿಥಿಯನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪಾರ್ವತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ವಿಶೇಷರೀತಿಯಾದ ವಾಸ್ತವಿಕ್ಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದಿರುವದುಬೋಧಾ  
ಯನರಿಗೂ ಅವರಾಜ್ಯವಾಸ್ತವಿಕಿಯೇ ಇತರರಂತೆ ಪರಿಗ್ರಹವು  
ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾದಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರವರ್ತಾದ ಮಹನೀಯರು  
ಈ ವಿನುಕ್ಯಾಯನ್ನು ಬುದ್ದಿ ಇದರ ಸಾರಾಸಾರವನ್ನು ಗೃಹಿಸಿ ಯುಕ್ತ  
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯಕವಾದರೆ ನಾನು ಧನ್ಯನು.

## ವ ರ ತಿ ಷ್ಟ್ಯು

ಬೋಧಾಯನರು ಗ್ರೂಪ್‌ಎಂಬೆಕಾದ ಪಾರ್ಶ್ವಾಳ್ವದ ತಿಥಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬರೆದ ಪ್ರಕರಣವಿವಾದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಬೋಧಾಯನರಲ್ಲಿದ ವರಿಗೂ ಗ್ರಾಹಕ್ಯವಾದ ಎಷ್ಟೋ ಅ ೦ ಕ ಗ ಇಲ್ಲಿ ಇವನೆ ಎಂಬುದು ವಾಚಕರಿಗೆ ಹೋ ತಿಯ ದೇಹ ಹೋಗಲಿರದು. ಶತ್ರಾಷ್ಟಾಸಾವಾಸ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿವರೆ ಶತ್ರಾಷ್ಟಾತತ್ತ್ವವಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಉಪಯೋಗಕರವಾದಿತೀಂಬ ಸಾಬಿಕೆಯಿಂದ ಈ ಪರಿಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಷ್ಟ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಸಮವಾಗಿದ್ದು ನೀ ಪಾರ್ಶ್ವಾಳ್ವದ ತಿಥಿನಿಂದಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ವರಾಪಟೆಂಕು?

(ಕ) ಪುರಾಣಾರ್ಥಿಷಿಸ್ತುಮಣಿ ೪೫೦, ೪೫೯—

ಯದಾ ದಿನಷ್ಟ್ಯಯೇಽಪ್ಯವರಾಹ್ಯಾಸವ್ಯಾಸಿಂಧಿನೀ ತದಾ ಪೂರ್ವಾ |

ಅರ್ಥ :— ಯಾವಾಗ ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವು ಸಮವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಗ ಪೂರ್ವಾ ತಿಥಿಯನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

(ಖ) ಸ್ತುತಿಮುಕ್ತಾಳಾಘಲ ಅಭಿ, ಕಾಲನಿರ್ಣಯಸಂಗ್ರಹೇ —

ಕ್ಷಯೇಽ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಾ ವೃದ್ಧಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಶೀಂದಪರಾಹ್ಯಾಯೋಃ ।  
ನ ಗ್ರಾಹಕ್ಯತಿಥಿಗೌ ವೃಧಿಕ್ಷಯಾಪೂರ್ಧಾತಿಥೇಸ್ತು ತಾ ||

ಅರ್ಥ :— ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಷ್ಟ ಮಲ್ಲಿ (ನವ) ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಕ್ಷಯ ತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿನನನ್ನೂ ವೃಧಿತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪರದಿನನನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ವೃಧಿಕ್ಷಯಗಳನ್ನು ವೃತ್ತತಿಥಿಗೆ ನೋಡಬಾರದು, ಪರತಿಥಿಗೆ ನೋಡಬೇಕು.

(ಗ) ಸ್ತುತಿಮುಕ್ತಾಳಾಘಲ ಅಭಿ, ಪಢಿನಿರ್ಣಯೇ —

ತುಲ್ಯಾ ಚೇದುಭಯಾಪರಾಹ್ಯಾಸಮಯೇ ಪೂರ್ವಾ |

ಅರ್ಥ :— ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಷ್ಟ ಮಲ್ಲಿ ನವ. ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿನವು ಗ್ರಾಹಕ್ಯ.

(ಫೆ) ಸ್ತುತಿವನುಕ್ರಮವಲ ಅಂತಿ, ಕಾಲಾದರ್ಶೀಯಾಗಿ--

ಸಮಂತ್ವೇ ಪೂರ್ವವಿಧೈವ ।

ಅರ್ಥ :— ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಜ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಿಯು ಸಮಾಗಿದ್ದರೆ ಶೂರ್ವಾವಿಧೈ ತಿಥಿಯೇ ಗ್ರಾಹಕವು.

(ಜಿ) ಧರ್ಮಸಿಂಹು ೩೧—

ದಿನದ್ವಯೇ ಅಪರಾಜ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಾತ್ರ ತದಸ್ವರ್ತೀ ವಾ ಅಂಶತಸ್ವವನು ವಾಗ್ಯಾಪಾತ್ರ ವಾ ಪೂರ್ವಾ ।

ಅರ್ಥ :— ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಸಮಾಗಿ) ಅಪರಾಜ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಿ ಇದ್ದರೂ, ಅಂಶದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಇಡ್ಡರೂ, ವಾಗ್ಯಾಪಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪೂರ್ವದಿನವು ಗ್ರಾಹಕವು.

ತತ್ತ್ವಿನ ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯಸ್ತು ೩೧—

ದಿನದ್ವಯೇ ಪೂರ್ವಾಪರಾಜ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಾತ್ರ ಅಂಶತಸ್ವವನುವಾಗ್ಯಾಪಾತ್ರ ಚೆಲತ್ತು ರತ್ನಿಧೀಃ ಕ್ಷಯೇ ಪೂರ್ವಾ ವ್ಯಾಪ್ತಾ ಉತ್ತರಾ ಗ್ರಾಹಾ ॥

ಅರ್ಥ :— ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಜ್ಯವಾಗ್ಯಾಪಿ ಇದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿನವು ಗ್ರಾಹಕವು. ಅಂಶದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಉತ್ತರ ರತ್ನಿಧಿಯು ಕ್ಷಯಿತಿಧಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿನವೂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪರದಿನಪೂ ಗ್ರಾಹಕವು.

ಕಾಲಮಾಧವರು ಗಂಗರಲ್ಲಿ, ಬೋಧಾಯನರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ

(ಝ) ವೈದಿಕಸಾರ್ವಭೌಮರು ಸಿತ್ಯಮೇಧಸಾರ ಅಭಿ—

ಯೆದ್ಯಪರಾಜ್ಯಾದ್ಯಯೇ ಸಾ ಸಾತ್ತ್ವ ತತ್ತ್ವಾಧಿಕಾ ಗ್ರಾಹಾ । ಯಂದಿ ಸಮೂ ತದಾ ಪೂರ್ವಾ । ದ್ವಯೋಽಸ್ಮಾಯಂವಾಪಿತ್ತೇ ಪರ್ಯವಾಗ್ರಾಹಾ । ಯಂದಿ ದ್ವಯೋರಪರಾಜ್ಯಯೋನ್ರಸಾತ್ತ್ವ ಸಾಯಂಕಾಲೇ ತ್ರಿವನು ಹೊರ್ತಿಗಾ ಗ್ರಾಹಾ ಯಂದಿ ಸ್ಮಾನಾ ಕುತುಪಕಾಲಿನೀ ಗ್ರಾಹಾ ॥

ಅರ್ಥ :— ಮೃತತಿಧಿಯು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಧಿಕ ವಾಗ್ಯಾಪಿಯುಳ್ಳ ದಿನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಸಮಾಪ್ತಿಯುಳ್ಳದಾಗಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿನ ವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಯಂವಾಗ್ಯಾಪಿಯುದ್ದರೆ ಪರದಿನವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮೂರುತ್ವವುಳ್ಳ ತಿಥಿಯ ದಿನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಅದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕುತುಪಕಾಲ ವಾಗ್ಯಪ್ತಿತಿಧಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

(ಭ) ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ತಿಥಿಯು ವಿಷವನ್ನಾಗ್ನಿ  
ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?

ಧರ್ಮಸಿಂಹು ಇಂ, ಪುರುಷಾಧರಚಿನ್ತನೆಂಬೆಂದು—

**ಯತ್ತಾರ್ಥಿಕಾ ಸಾ ಮತಾ ||**

ಆರ್ಥ :— ಯಾವ ದಿನವು ಅವರಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರು  
ತ್ತದೇಯೇ ಆ ದಿನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

(ಜ) ಪಾರ್ವಣಾತ್ಮದವನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ  
ಗಂಘಾಟಕೆ ಶಿಕ್ಷನಿಮಿಷಗಳಿಂದ ಇಷ್ಟಾಟಕೆ ಶಿಕ್ಷನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡು  
ವರಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಕಾರಣದಿಂದ ಆಗದಿದ್ದಾಗ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?  
ಪುರುಷಾಧರಚಿನ್ತನೆಂಬೆಂದು—

ಮುಖ್ಯತ್ವೇನ ನಿಷಿದ್ಧಸ್ತಾಪಿ ಸಾಯಾಂಕ್ಯಸ್ತ ಗೌಣಕಾಲತ್ವವೊಳಗ್ಗೆ—  
ಸ್ನಾಕಾಲಾತಿಕ್ರಮೇ ಶುರ್ಯಾದಾತ್ಮೀಯ ಪೂರ್ವಂ ಯಥಾವಿಧಿ।

ಆರ್ಥ :— ಸಾಯಾಂಕ್ಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯಕಾಲವಲ್ಲಿವೆಂದು ನಿಷಿದ್ಧಿಸಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರ  
ಕಾಲವು ವಿರಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗೌಣಕಾಲವಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮಯಾಮದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಧಿ  
ಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಪಾರ್ವಣಾತ್ಮದವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ವ್ಯಾಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ಶಾಶ್ವತವನ್ನು ರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಥಮಯಾಮದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸ  
ಬಹುದು— ಎಂದು ಆಪನ್ನುಂಬರೂ ಪುರುಷಾಧರಚಿನ್ತನೆಂಬೆಂದು ಹೇಳಿ  
ದ್ವಾರೆ. ಕಾಲಮಾಧವರು (ಇ) ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವದ  
ರಿಂದ ಆರಂಭವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಲಕ್ಷಣೀಯಿಂದ ಆರ್ಥ  
ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಬ್ಜಿಕಾಶ್ವತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಬಹಳ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರು  
ವದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

(ರು) ಪಾರ್ವಣಾತ್ಮದವನ್ನು ಕುತುಪಕಾಲ (೧೧ ಫಂಟೆ  
ಶಿಕ್ಷನಿಮಿಷ)ಕ್ಕಿಂತ ನುಂಜಿ ಇರಂಭಿಸಬಹುದೆ?

ಗ. ಕಾಲಮಾಧವರು (ಇ), ಶಿವರಾಘವಸಂವಾದೇ—

ಕುತುಪಾದಭಿನಾಪ್ಯನಾಗಾಸನಂ ಕುತುಪೇ ಭವೇತ್ |

ಇತಿ ಉಪಕ್ರಮದ್ವಯಯಂ ದರ್ಶಿತವರ್ |

ಸ್ವಾತಃಕಾಲೀ ತು ನ ಶಾಶ್ವತಂ ಪ್ರಕುವಿತೇತ್ ದ್ವಿಜೋತ್ತಮಃ |

ಇತ್ಯನೇನ ಪ್ರಾತಿಕಾಲೋ ನಿಷಿದ್ಧಃ । ಯಂದ್ವಪಿ ಸಂಗಮೋ ನೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾಣಿಷಿದ್ಧಃ ತಥಾಪಿ ಕುತುಪನುಹೂತೋತ್ಸೇ ಮುಖೀಯೇವ ಕ್ರಮಸ್ಯ, ಗಾಂಧರವನುಹೂತೋತ್ಸೇ (೧೦ ಘಂಟೆ ಅಲ ನಿನಿಷದಿಂದ ಗಂ ಘಂಟೆ ಇಂ ನಿನಿಷಗಳ ವರಿಗೆ) ಗೌಡೋಪಕ್ರಮಸ್ಯ ಅಭಿಧಾನೇ ಸತಿ ಅಥಾರಣಿಷೇಧಃ ಪರಿಶಿಷ್ಟೇ ||

ಅಧ್ಯ :-- ಹಾರ್ಥಾಣಶ್ಲಾಧವನ್ನು ಕುತುಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಲ (೧೦ ಘಂಟೆ ಇಂ ನಿನಿಷಗಳಿಂದ ಎಂ-ಎಂರ ನಡಿಗೆ) ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಗಾಂಧರವಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲ (೧೦ ಘಂಟೆ ಅಲ ನಿನಿಷದಿಂದ ಗಂ ಘಂಟೆ ಇಂ ನಿನಿಷಗಳವರಿಗೆ) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಅಸನವನ್ನು ಕುತುಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಡಬೇಕು= ಎಂದು ಏರಡು ಕಾಲವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಕಾಲವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರಾತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ದ್ವಿಜನು ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದಿಂದು ಪ್ರಾತಿಕಾಲವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದಾರೆ. ಸಂಗಮಕಾಲವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿಯೇ ನಿಷೇಧಿಸದೆ ಇವು ರೂ ಮುಖೀಯೀಕರ್ತನುಕ್ಕೆ ಕುತುಪಕಾಲವನ್ನು ಗೌಡೋಪಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಗಾಂಧರವಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸಂಗಮಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಇತ್ಯವರಿಂದ ಅಥಾರಣಿಷ್ಪಂಗಸುಕಾಲವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು.

ಇದರಿಂದ ಕುತುಪಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಸುವದು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು, ಗಾಂಧರವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮಿಸುವದು ಗೌಣವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಿಣಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

(ಇ) ಹಾರ್ಥಾಣಶ್ಲಾಧವನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿಷ್ಣು ಬಂದರೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ಇಂಜಿ —

ನಿಮಂತ್ರಣೋತ್ತರಂ ವಿಷ್ಣು ಸೂತಕೇ ನೃತಕೇ ನಾ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಅಶೋಚಂ ನ । ನಿನಮಸ್ತಾಣಜ್ಞಾ ದ್ವಿತೀಯಕ್ಷಣರೂಪನು । ಕತುಪಸ್ತ ಪಾಕಪರಿಕ್ರಯೋತ್ತರಂ ಅಶೋಚಾಭಾವಃ । ಪಾಕಪರಿಕ್ರಯಾ ಚ ಸಮಂ ತ್ರಿಕಂ ಪಾಕಪ್ಲೋಕ್ಷಣನು । ಮನು ತು ಸಂಕಟಾಭಾನೇ ನಾಕಪರಿಕ್ರಯೋತ್ತರನುಸಿ ಕತುಪರಾಶೋಚೇ ತದನ್ತೇ ಶ್ರಾದ್ಧವ್ಯಾ ಇತಿ ಪ್ರತಿಭಾತಿ । ನಾಯಾದಿವಿಷ್ಮೇ ನಿಷ್ಪೃತ್ಯಾ ತೋ ಚ ಅನೂನಾಸಾಯಾಯಾಂ ಕೈಷ್ಟಾ ಶುಕ್ಲಾಕಾದಶೋಽನಾರಷಿಂಹನು ॥ ಪ್ರತ್ಯಾಳಿಕೆಗ ನೂಸಿಕೆಜ್ಞಾಭಾಯಾರಜಜೋಽದೋಽಷೇಸಿ ತದ್ವಿನೇ ನಿವ ಕಾರ್ಯವಿಷ್ಯೇಕಃ ಪಕ್ಷಃಿ ಪಜ್ಞಾನೇಽರನಿ ಕಾರ್ಯವಿಷ್ಯೇಪರಃ ಪಕ್ಷಃಃ । ಪಕ್ಷದ್ವಯೇಸಿ ಗ್ರಂಥ

ಸಮ್ಮತಿಃ ಶಿಷ್ಯಾಚಾರಸಮ್ಮತಿಶ್ಚ ನತೀರ್ಥೀ | ಭಾಯಾರ್ಥರಸತ್ತೀಽಽಂ  
ತದ್ವಿನ ಏನೇತಿ ಸರ್ವಸಮ್ಮತಮ್ ||

ಅರ್ಥ:—ನಿಮಸ್ತಣವಾದಮೇತಿ ನಿಮಸ್ತತಬ್ರಹ್ಮಣಿಗೆ ಸಹಕರವಾಗಲಿಂ ಮೃತಕ  
ವಾಗಲಿಂ ಬಂದರೆ ಅಶಾಜವಿಲ್ಲ. ನಿಮಸ್ತಣವೆಂದರೆ ಎರಡನೆಯ ಸಲ ಕೊಡುವ ದ್ವಿಂಧ.  
ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಪಾಕಪರಿಕ್ರಿಯೆ ಅದಮೇತಿ ಅಶಾಜವಿಲ್ಲ. ಪಾಕಪರಿಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೆ  
ನುಂತರಪೂರ್ವಕವಾದ ಪೂರ್ವಕ್ಷಯವು. ಸಿಂಧುಚಾರರ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಂಕಟವಿಲ್ಲವಿದ್ದರೆ ಹಾಕ  
ಪರಿಕ್ರಿಯೆ ಅದಮೇಲೂ ಕರ್ತೃವಿಗೆ ಅಶಾಜ ಬಂದರೆ ಅಶಾಜ ಕಳಿದಮೇಲಿಯೇ ತ್ವಾಧ  
ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಾಧ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಘ್ನ ಬಂದರೂ, ನುರೀತುಹೋದ  
ರೂ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣಕಾರ್ತಿಕಿನಗಳಲ್ಲಾಗಲೇ ವಾಷಿಂ  
ಕಶ್ವಾಧ ವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಸಾಂವತ್ಸರಿಕಶ್ವಾಧವನ್ನೂ, ಮಾಸಿಕಶ್ವಾಧವನ್ನೂ ಹೆಂಡತಿಯು  
ಹೊರಗಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ದಿನದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕಂದು ಬಂದುಸಹ್ಯ. ಐದನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ  
ಮಾಡಬೇಕಂದು ಇಸ್ತೂಂದುಪಕ್ಷ. ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳೂ ಗ್ರಂಥಸಮ್ಮತಿಯೂ, ಶಿಷ್ಯಾ  
ಚಾರಸಮ್ಮತಿಯೂ ಇವೆ. ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡರಿಷ್ಟು ಒಬ್ಬಿಳು ಶುಕ್ಲಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ದಿನದಲ್ಲಿಯೇ  
ಮಾಡಬೇಕಂಬು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದದ್ವಾಗಿನೆ.

(ಟಿ) ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಶ್ರಾದ್ಧವು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ  
ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ಇಂಜಿ--

ಪಿತೋರ್ವಂತಾಹೈಕ್ಷೇ ಪೂರ್ವಂ ಪಿತುಶ್ರಾದ್ಧಂ ತತ್ತಃ ಪಾಕ  
ಭೇದೇನ ಮಾತುಶ್ರಾದ್ಧಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ||

ಅರ್ಥ:— ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಶ್ರಾದ್ಧವು ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಮೊದಲು  
ತಂದೆಯ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನೂ ಅನಂತರ ತಾಯಿಯ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನೂ ಪಾಕಬೇಧದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು.

(ಠ) ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆ?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ಇ--

ಮುಲಮಾಸಮ್ಯತಾನಾಂ ಮುಲಮಾಸ ಏನ ಪ್ರತಿಸಾಂವತ್ಸರಕ  
ಶ್ರಾದ್ಧಂ ಕರ್ತವ್ಯವ್ಯಾ | ಶುದ್ಧಮಾಸೇ ಮೃತಾನಾಂ ಪ್ರತ್ಯಾಭಿಕ್ಷಂ  
ಶ್ರಾದ್ಧಂ ಮುಲಮಾಸೇ ನ ಕರ್ತವ್ಯವ್ಯಾ | ಶುದ್ಧ ಏನ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾ |  
ಶುದ್ಧಮಾಸೇ ಮೃತಾನಾಂ ಪ್ರಥಮಾಭಿಕ್ಷಂ ತು ಮುಲಮಾಸ ಏನ  
ಕಾರ್ಯವ್ಯಾ | ನ ಶುದ್ಧೇ | ದ್ವಿತೀಯಾಭಿಕ್ಷಂ ತು ಶುದ್ಧ ಏನ ||

ಅರ್ಥ :— ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಸಂಪತ್ತಿರಿಕ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮೃತರಾದವರಿಗೆ ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಾಳಿಂಜಿಕಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು; ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಶ್ರದ್ಧಿಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮೃತರಾದವರಿಗೆ ಪ್ರಥಮಾಳಿಕಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ದೀಪತೀವಾಳಿಕಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಸ್ತುತಿಮುಕ್ತಾಫಲ ಶಿಲ ಜಂದ್ರಿಕಾರ್ಯಾವಾ** —

ಆಭಿಕಂ ಪ್ರಥಮಂ ಯತ್ಸ್ಯತ್ತತ್ತುವಿರೀತ ಮುಲಮುಳ್ಳಿಜೀ |

ತ್ರೈಯೋದಶೀ ಚ ಸಂಪತ್ತಿ ಕುವಿರೀತ ಪ್ರನರಾಳಿಕನ್ |

ಅರ್ಥ :— ಪ್ರಥಮಾಳಿಕಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಿಕಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಗಳಿಸಿಯ ತಿಂಗಳು ಬರಲಾಗಿ ಆಗ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಸ್ತುತಿಮುಕ್ತಾಫಲ ಶಿಲ** —

ಮುಲಮಾಸಕ್ಷಣೀ ಮಾಸಸ್ವನಾಸಃ ಪಾಪಸಂಜ್ಞಃ ಕಃ |

ತ್ಯಕ್ತಾತ್ಮತಮುತ್ತರೀ ಕುರ್ಯಾಪಿತ್ಯ ದೈವಾದಿಕಾಃ ಕೃಯಾಃ ||

ಅರ್ಥ :— ಮುಲಮಾಸವು ಪಾಪಮಾಸವಂಬಹೆಸರ್ಜ್ಯದ್ದು. ಅವರಲ್ಲಿ ದೈವಿತಕಮುಂಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಶ್ರಾದ್ಧಮಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಮುಲಮಾಸಮೃತಾನಾಂ ತು ಮುಲಮಾಸ ಏವ ಕಾರ್ಯಾಜಿ |

ಅರ್ಥ :— ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವರಿಗೆ ಮುಲಮಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

(ದ) ಸೌರಮಾನರಿಂತಿಯಿಂದ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಮಾನರಿಂತಿಯಿಂದ ಎರಡು ತಿಧಿಗಳು ಬಂದಾಗ ಯಾವ ತಿಧಿಯನ್ನು ಶ್ರಾದ್ಧತಿಧಿಯನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು?

**ಸ್ತುತಿಮುಕ್ತಾಫಲ ಶಿಲ** —

ಮಾಸ್ಯೇಕಸ್ತುನ್ದೇವೀ ತಿಧಿ ಜೀವ್ಯರಸ್ಯಾವಾ | ಪರಸ್ಯಾಂ ದುಷ್ಪಾಯಾಂ ಹೂವರ್ವಮೇವ ||

ಅರ್ಥ :— ಸೌರಮಾನರಿಂತಾ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಮಾನದ ರಿಂತಿಯಿಂದ ಎರಡು ತಿಧಿಗಳು ಬಂದರೆ ಪರತಿಧಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಪರತಿಧಿಯು ದುಷ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವತಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು.

ತತ್ತ್ವವ ಸಾರವಾಸೇ ತಿಧಿದ್ವಯಸಂಭವೇ ವಾಸಿಕಾಬ್ದಿ ಕಂಪೋಃ ಪರಾ ಗ್ರಹಾಃ ।

ವಾಸೇ ಸಂವಶ್ರೇಣಿ ಚೈನ ತಿಧಿದ್ವಯಧಂ ಯಂದಾ ಭವೇತ್ ।

ತತ್ತ್ವಾಂತರೋಂತ್ರವಾ ಜ್ಞೀಯಾ ಪ್ರವಾರ ಸ್ವಾತ್ಮ ಮಲಿವನ್ನಿಂಜಾ ॥

ಅರ್ಥ :— ಸಾರವಾಸರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಂದ್ರವಾಸರೀತಿಯಿಂದ ಎರಡೆ ತಿಧಿಗಳು ಬಂದರೆ ನಾಸಿಕರ್ತಾದ್ವರ್ಕ ಕೊಂಡು ಸಂವಶ್ರೇಣಿದ್ವರ್ಕ ಕೊಂಡು ಪರತಿಧಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಸ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ರತ್ನತಿಧಿಯು ಉತ್ತರ ಮತಿಧಿಯು, ಪೂರ್ವತಿಧಿಯು ಮಲತಿಧಿಯು.

(ಇ) ವಿಭಕ್ತರೂ ಅವಿಭಕ್ತರೂ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು?

ಸಿಂಹಯಸಿಂಧು ಇಂದ್ರಾ—

ವಿಭಕ್ತೇಸ್ತ ಪೃಥಿಕಾಂಯಂ ಪ್ರತಿಸಂವಶ್ರೇಣಿಕವ್ |

ವಕ್ಷೇನ್ವಾವಿಭಕ್ತೇಷು ಕೃತೀ ಸನ್ಯಸ್ತ ತತ್ತ್ವಾತವರ್ |

ಸಾಂವಶ್ರೇಣಿವಾರಣಿ ವಾಸಿಕಾನ್ಯೇಕತ್ತ್ವವ್ |

ಅರ್ಥ :— ವಿಭಕ್ತರಾದ ಸಹೇಳರೆ ಪ್ರತಿಸಾಂವಶ್ರೇಣಿ ರಾದಿ ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಜೇಡೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪಾಲಾಗದವರಾಗಿದ್ದರೆ ಒಬ್ಬ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಬಾಕಿಯವರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು). ಸಾಂವಶ್ರೇಣಿಕರ್ತಾದ್ವರ್ಕ ಕ್ಷಿಂತ ಸೂದಲು ಮಾಡುವ ಸೋಧಕ ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ವಿಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ ಜೇರಬೇರೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು.

(ಇ) ಶ್ರಾದ್ಧಕರ್ತ್ರಭೋಕ್ತ್ವಗಳ ನಿಯಮವು ಯಾವದು?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ಇಂದ್ರಾ—

ಸ್ವೀಸಂಗ ಪುನಭೋಽಜನಾನ್ಯತಭಾವಣಾಧ್ಯಾಪನದ್ಯಾತಃಂಯಾ ಸಭಾರೋಧ್ವಹನಹಿಂಸಾದಾನಪ್ರತಿಗ್ರಹಚೌರಾಧ್ಯಗಮನದಿವಾಸ್ವಪ ಕಲಹಾದಿವಜರ್ನಂ ಕರ್ತ್ವಭೋಕ್ತ್ವಭಯಧವರ್ |

ಅರ್ಥ :— ಸ್ವೀಸಂಗ, ಎರಡನೆಯು ಸಲ ಭೋಽಜನ, ಸುಖ್ಯಾಪೇಳುವದು, ವೇದವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವದು, ಜಾಜಾಡುವದು, ಆಯಾಸಭಾರವನ್ನು ಹೊರುವದು, ಹಿಂಸೆ, ದಾನ, ಪ್ರತಿಗ್ರಹ, ಕಳ್ಳತನ, ದಾರಿನಡೆಯವದು, ದಗಲುಹಣ್ಣೆ ಮತ್ತು ಜಗತ್ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವವನೂ ನಿಮಂತ್ರಿತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸರಬಿಡಬೇಕು.

(ತ) ಹೇಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮಾರಸ್ಸು ಬಿಂಬಹುದೆ ?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ೫೧೦--

ಪ್ರವಾದೇನ ನಿಮ್ಮಿತವಿಪ್ರತ್ಯಾಗೇ ಯತ್ತೀನ ವಿಪ್ರಃ ಪ್ರಸಾದ  
ನಿಯಃ | ಬುದ್ಧಿಪ್ರಾರ್ಥಕತ್ಯಾಗೇ ಚಾಂದಾರಯಣಂ ಸ್ವಯಶ್ಚತ್ವವರ್

ಅರ್ಥ :— ನಿಮ್ಮಿತಬ್ರಹ್ಮಾರಸ್ಸು ಪ್ರಮಾದವಿಂದ ಬಿಂಬಿರೆ ಪ್ರಯತ್ನಕಂಪ್ಯ  
ಆಕಸ್ಸ ಸಮಾಧಾನವಡಿರಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಪ್ರಾರ್ಥಕತ್ಯಾಗಿ ಬಿಂಬಿರೆ ಚಾಂದಾರಯಣವೆಂಬ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಿತವಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ಘ) ದೇಹಿಸಿಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾರಸ್ಸು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ  
ಕೊಂಡರೂ ಬರುವವಸ್ಸು ಸಾವಕಾಶವಾಡಿದರೂ ಏನು ದೋಷ ?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ೫೧೧—

ಅನುಂತಿತಸ್ತ ಯೋ ವಿಪ್ರೋ ಭೋಕ್ತುಮನ್ಯತ್ರ ಗಜ್ಞತಿ |

ನರಕಾಜಾಂ ಶತಮಂ ಗತ್ಯಾ ಚಾಂಡಾಲೀಷ್ವಭಿಜಾಯತೇ ||

ಅರ್ಥ :— ನಿಮಂತ್ರಣಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬ್ರಹ್ಮಾರಸ್ಸು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಉಂಟಕ್ಕೆ  
ಕೊಂಡರೆ ಸೂರಾರು ನರಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚಾಂಡಾಲರಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿತ್ತಾನೆ.

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ೫೧೨—

ಅನುಂತಿತಸ್ತ ಯಶ್ವಾರದ್ದೇ ವಿಲಂಬಂ ಕುರುತೇ ದ್ವಿಜಃ |

ದೇವದೇಹೋಹೀ ಪಿತ್ಯದೇಹೋಹೀ ಪಜ್ಯತೇ ನರಕೇಷು ಸಃ ||

ಅರ್ಥ :— ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ಅನುಂತಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರಸ್ಸು ಸಾವಕಾಶವಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆವರೆದೇವದೇಹೋಹಿಯೂ, ಸಿಕ್ಕದೇಹೋಹಿಯೂ ಆಗಿ ನರಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಯಾತನೆಗಳಿಗೆ ಸಹ ನರಳುತ್ತಾನೆ.

(ದ) ಶ್ರವಣಂಗತಿಲತವರ್ಣವಸ್ಸು ಯಾವಾಗ ಕೊಡಬೇಕು ?

ಧರ್ಮಸಿಂಧು ೫೧೩—

ವಾಸಿಂ ಕಶ್ವಾರದ್ದೇ ಪರೀದ್ಯರೇನ ಶ್ರವಣಿಯದೇವತಾತ್ಮಯೋ  
ದ್ದೇಶೀನ ತಿಲತವರ್ಣಂ ಕಾಯಂವರ್ | ಸಕ್ಕನ್ತಹಾಲಯೀ ಸವರ  
ಪಿತ್ರುಷದ್ದೇಶೀನ ಪರೀದ್ಯರೇನ ತಿಲತವರ್ಣಂ ಕಾಯಂವರ್ |

ದರ್ಶಾಂಗ ತರುತ್ತಾರ್ಥ ದ್ವಾದಶಪಿತ್ಯಾರ್ ಉದ್ದಿಶ್ಯ ಶ್ರಾದ್ಧಾತ್ಮ್ಲವರ್  
ಮೇವ | ಸೋಽಡಶಶ್ರಾದ್ಧೇಷು ತರುತ್ತಾರ್ ನಾಸ್ತಿ |

ಅರ್ಥ :-- ವಾಸಿಕಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೂರು ದೇವತೆಗಳ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ  
ತಿಲತರುತ್ತಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾರಣೆಯ ದಿನವಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಸಕ್ಕಣ್ಣಾಜಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಿತ್ಯ  
ಗಳ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ತಿಲತರುತ್ತಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾರಣೆಯ ದಿನವಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕು. ದರ್ಶಾಂಗದಲ್ಲಿ  
ದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನೀಡಲೇ ಗಳಿಂತು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ತಿಲತರುತ್ತಾರ್ಥವನ್ನು  
ಕೊಡಬೇಕು. ಸೋಽಡಶಶ್ರಾದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಿಲತರುತ್ತಾರ್ ಜವಿಲಿ.

→ — ० — →

## ಸೋಽಡಶ ಮಾಸಿಕಗಳು

ಧರ್ಮಸೀಂಧು ಇಟ್ಟಿ—

ಮಾಸಾದೌ ಮಾಸಿಕಂ ಶಾರ್ಯಾರ್ಥಾ ದ್ವಾಂ ತ್ವೇಕಾದಶೀಂಹಸಿ |  
ವಿಕಾಂತ್ರಿದಿಸ್ತೃರೂಪೇ ಶ್ರಭಾಗೀಸೋಽನ ಪವ ವಾ ||

ಅರ್ಥ :-- ಮಾಸಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಸಿಕಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಸಿಕವನ್ನು  
ಜನ್ಮಾಂದಿನೆಯ ದಿನವಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಉನಿನಮಾಸಿಕಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಉನಿನಮಾಸಿಕ,  
ಉನಿನಷಾಣ್ಣಿಕ, ಉನಾಜಾಂಜಿಕ ಮಾಸಿಕಗಳನ್ನು ಅಯಾ ಮಾಸಿಕದ ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದು,  
ಅಥವಾ, ಎರಡು, ಅಥವಾ ಮೂರು ದಿನಗಳನ್ನು ಮಂಧೈ ಬಿಟ್ಟು ಸೂರತಕ್ಕದ್ದು. ಅಥವಾ  
ಮೂರು ಭಾಗ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಾಗ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

(ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನವನ್ನು ಸೋಽಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಮೂರು  
ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.) ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪಂಚಮಿಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು  
ಒಂದು ದಿನ ಮಂಧೈ ಬಿಟ್ಟು ತದಿಗೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿಗಲೀ ಎರಡು ದಿನಗಳನ್ನು  
ಮಂಧೈ ಬಿಟ್ಟು ಬಿದಿಗೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿಗಲೀ ಮೂರು ದಿನಗಳನ್ನು ಮಂಧೈ  
ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಧಿಯಲ್ಲಿಗಲೀ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ತ ಉನ್ನಾಸಿಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದ ತಿಥಿಗಳು ಯಾವವು?

ದ್ವಿಪುಷ್ಟರೇ ಚ ನಂದಾಸು ಸನಿಧಿನಾಲ್ಯಾಂ ಭೃಗೋದಿರ್ ನೇಂ |

ಜತೆದರ್ಶಾಂ ಚ ನೋನಾನಿ ಕೃತ್ಯಿ ಕಾಸು ತ್ರಿಪುಷ್ಟರೇ ||

ಅರ್ಥಃ—೧೭, ೧೨ ತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶುಕ್ರಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೃತ್ಯಿ ಕಾನಕ್ಷತ್ರವಿರುವ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವಿಪುಷ್ಟ ತ್ರಿಪುಷ್ಟ ಪರಿಶ್ಲೇಷಿಯೂ, ೧೯ ತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತ್ರಿಪಾದಿನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಉನ್ನಾಸಿಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ದ್ವಿಪುಷ್ಟರ ನುತ್ತು ತ್ರಿಪುಷ್ಟರ ಗಳು ತ್ರಿಪಾದಿನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ, ಭದ್ರತಿಥಿ ಮತ್ತು ಅದಿತ್ಯ, ಸೋನಾ ಮತ್ತು ನುಂಗಳವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಇಪ್ಪಣಿಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತ್ರ ಸೇರಿದರೆ ದ್ವಿಪುಷ್ಟರವೆಂದೂ ಮಾಡಿ ಸೇರಿದರೆ ತ್ರಿಪುಷ್ಟರವೆಂದೂ ಹೇಬಾ. ನಂದಾತಿಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಪಾ, ಷಣ್ಣೀ ಮತ್ತು ಏಕಾದಶಿಃ ತಿಥಿಗಳು. ಉನ್ನಾಸಿಕಗಳನ್ನು ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದು ನಿಷಿದ್ಧಿ ಕಿರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿವ ತಿಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

### ತ್ರೈಪಣಿಕರಶ್ಲಾಧತ್ವಿಃ

#### ತ್ರೈಪಣಿಕಂ ತ್ರಿಪಣೀಂ ಚ |

ಅರ್ಥಃ—ತ್ರೈಪಣಿಕಶ್ಲಾಧವನ್ನು ಮೂರನೆಯಪಣಿದಲ್ಲಿ ಮೃತತಿಖಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು.

ಹನ್ನೆ ರದನೆಯ ದಿವಸ ಸಹಿಂಡಿಕರಣಶ್ಲಾಧವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರುವುದು ಅವಕಣವಾಡಿ ಏಕೋದ್ದಿವ್ಯವಿಧಾನದಿಂದ ಏಕಶಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ದಿನ ಅವಕಣವಾಡಿ ಹದಿನಾರು ಶ್ರಾದ್ಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಯಃ ಅವನ್ನು ಅಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

ಧರ್ಮಸಿಂಧುಃ ೩೩—

ವಿತಾನಿ ದ್ವಾದಶಾಹಾದೌ ಸಹಿಂಡನಾತ್ಮವರ್ಣಂ ಕೃತಾನ್ಯಾಸಿ ಶ್ರವಣಃ ಸಾಹಿಂಡ್ಯತ್ತರಂ ಸ್ಪೃಷ್ಟಿಕಾಲೇ ಪಾರ್ವತಿನಿಧಿನಾ ಕಾಯಾಂಜಿ |

ಅರ್ಥ— ಈ ಮೇಂಡಶಶ್ಲಾಧಗಳನ್ನು ೧೨, ೧೨ನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿಂಡ ಶ್ರಾದ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅವಕಣವಾಡಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಸಾಹಿಂಡ್ಯನಾದ ಮೇಲೂ ತಿರುಗಿ ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಪಾರ್ವತಿನಿಧಾನದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು.

ಧರ್ಮಸಿಂಹಃ ೬೨ —

ಯೇ ತು ದ್ವಾದಶಾಹೇ ಸಹಿಂಡನಂ ಕೃತ್ಯಾ ತ್ರಯೋಽಜಾ  
ಹಾದೌ ಆದ್ಯನೂಸಿಕಸಹಿತಾನಾಂ ಹೊಡಿತಾನಾಂ ಪುನರಾವೃತ್ಯಂ  
ಕುವರ್ನಿತಿ ತೇ ಭೂನಾತ್ರಾಃ॥

ಅಫ್ರಿ:— ಯಕ್ಕೆರಡನೆಯ ದಿವಸ ಸಹಿಂಡನಕ್ಕು ಮಾನಿ ಯವಿನುಂರನೆಯ ದಿನವೇ  
ನೊದಲಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ಯನೂಸಿಕಸಹಿತಾದ ಗಳ ಶ್ರವಣಗಳನ್ನು ಯೂತು ಪುನರಾ  
ವೃತ್ತಿಮಾಡಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಭ್ರಾಂತರು.

ಷರಾ: ಆಂದ್ರ, ಕರ್ನಾಟಿಕ, ಕರ್ನಿಗಳು ಮುಂತಾದವರಲ್ಲಿ ಇಂನೇಯು  
ದಿವಸ ವಾಸಾನುವಾಸಿಕ ಶ್ರವಣಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಕಂಡು  
ಬಂದಿದೆ. ಇಂದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವವರು ಭ್ರಾಂತರು ಎಂದಿದೆ. ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ  
ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕೇಂದು ವಿಧಿಸಿರುವದು ಕಾಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ದೂರದ್ವಿಷ್ಯ  
ಯುಳ್ಳ, ಹಿರಿಯರು ಜೀವವಾನವು ಆಸ್ತಿಸುವಾದದ್ದೀಂದು ತಿಳಿದು ಪುನಃ  
ಮತ್ತೊಂದಾವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿರಲಿ ಎಂದು ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದಿರಬಹುದೇಂದು ಉಂಟಿಸ  
ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಂತೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕೇಂದು ವಿಧಿಸಿಲ್ಲ.

ಫ್ರೆಸ್ಟ್

ಶೆಂಬ್ರಂ ಭವತು

— \* \* \* —