

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ರಂಥಾನಳಿ

ಶ್ರೀಚಿದಾನಂದಾನಿವೃತ್ತವಿರಚಿತ

ಚಿದಾನಂದರಗಲಿ

ಮತ್ತು

ಬಗಲಾಬ್ರಹ್ಮೈಕೈಸ್ತೋತ್ರ

—*—

ಸಂಸ್ಕರಿಸಿದವರು :

ಶ್ರೀಸಚ್ಚಿದಾನಂದೇಂದ್ರಸರಸ್ವತೀಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಕ್ರಮಾಂಕ ೬೪

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯ
ಹೊಳೆನರಸೀಪುಠ.

1959

ನಾಚಕರಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನಹ

ಈ 'ಚಿದಾನಂದರಗಳೆ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಕೈಬರಹದ ಓಲೆಪ್ರತಿಯನ್ನು ಈಗ ಕೃಷ್ಣರಾಜನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾನಿಟರಿ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಯುತ ಕೆ. ಎನ್. ನಾರಾಯಣರಾಯರವರು ದಯವಿಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಕೈಬರಹದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ "ಚಿದಾನಂದ ಸವಾಯಿ" ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಂಥವೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. "ರಗಳೆ"ಯ ಪ್ರತಿಯು ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಕ್ಕೀತೇನೋ ಎಂದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಇದುವರೆಗೆ ಅದು ಲಭ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಇದ್ದಹಾಗೆ ಲೇಖಕಪ್ರಮಾದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿದ್ದಿ ಅಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ.

ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಹೆಸರು 'ಚಿದಾನಂದಾವಧೂತರು' ಎಂದು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಅವರು 'ಬಗಳಾಂಬಾ'ದೇವಿಯ ಭಕ್ತರೆಂದು ಅಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಆ ದೇವಿಯ ಭಕ್ತರಿರುವ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಭಾಗದ ವೇದಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರತಿಗಳು ದೊರೆತಾವೆಂಬ ಅಶೆಯಿದೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ 'ಜ್ಞಾನಸಿಂಧು'ವನ್ನು ಬರೆದವರೇ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶೋಧಕರು ಇದರ ನಿಜವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶೈಲಿಯು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಡುವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಮಿಶ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಪರಿಪೂರ್ಣಹ', 'ಓಡ್ಯಾಡೆ', 'ಪಾಣಿಡು' - ಈ ಬಗೆಯ ಸಂಧಿಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿವೆ; 'ಛಾಡ', 'ನಿರಾಳ', 'ದಾರು' - ಮುಂತಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿರುವದರಿಂದ ಬರೆದವರು ಉತ್ತರಕರ್ಣಾಟಕದವರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಛಂದಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಹ್ರಸ್ವವನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೂ ದೀರ್ಘವನ್ನು ಹ್ರಸ್ವವಾಗಿಯೂ ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ; 'ಭಾಳಂತೋಷ', 'ಹಂಕರ' - ಇಂಥ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಛಂದಸ್ಸಿಗಾಯೇ ಆದವುಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕಾವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉತ್ತಮತರಗತಿಗೆ ಸೇರುವ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಚಾರಪರರು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಪೂಜ್ಯಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಷಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಡಬೇಕಾದದ್ದು ಯುಕ್ತವೇ ಅಷ್ಟೆ? ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಐದು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನೊದಲನೆಯ ಭಾಗವು ಪೀಠಿಕೆಯು. "ಚಿದಾನಂದಾವಧೂತನು ಆತ್ಮಾನಂದದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆ ಬಹಿರ್ಮುಖನಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಅದಿಕಾರಿಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರು ಸಾನದಾನವನಾಗಿ ಇದಗಲಿ ಹೇಳಿಗುನ

ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿದರೆ ಜನನಮರಣಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಸಂಸಾರದಿಂದ ವಾರಾಗಬಹುದು”- ಎಂಬುದು ಆದರ ವಾರಾಧವು. ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ “ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯಾವ ತಿಷ್ಯನು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ಅತ್ಯವಿಷಯಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದನ್ನು” ಎಂಬ ಭಾವವಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ “ಜ್ಞಾನವು ವೈರಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಳವಡುವದಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊ” ಎಂದು ಗುರುವು ತಿಷ್ಯನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಉಪದೇಶವಿದೆ. “ಕಾಮಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಮದಮಾದಿಗಳನ್ನಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ನೀನು ಶುದ್ಧಾತ್ಮನೆಂದೂ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ತೋರುವವೆಂದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ಥೂಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಕಾರಣ, ಮಹಾಕಾರಣ- ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಶರೀರಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಶರೀರವು ತೋರಿ ತೋರಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿರುವದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರವು ವಾಸನೆಯ ಬಲದಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವದು, ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಕ್ಕಾಗುವ ಜನ್ಮಾಂತರಬೋಕಾಂತರಗಳೂ ಸುಖದುಃಖಗಳೂ ನಿನ್ನಿಲ್ಲ, ನೀನು ಗಡಿಗೆಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಂತಿರುವ ಆಕಾಶದಂತೆ ಶುದ್ಧನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೀಯೆ. ಲಿಂಗಶರೀರದ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದ ಅವರಣದಿಂದಲೇ ನೀನು ಜೀವನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀಯೆ, ಲಿಂಗಭಂಗವಾದರೆ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನೇ ಆಗಿರುತ್ತೀಯೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜೀವತ್ವವು ಅರೋಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜೀವನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನೀನು ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಜೀವನೂ ಅಲ್ಲ, ಈಶ್ವರನೂ ಅಲ್ಲ. ಹರಿಹರಬ್ರಹ್ಮರೆಂಬ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಪರಮಾರ್ಥಸತ್ಯನು, ಮಿಕ್ಕದೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅರೋಪಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮಿಥ್ಯವು. ನೀನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವದೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವ ಪರಮಸ್ತುವಾಗಿದೀಯೆ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ನಿದ್ರೆ- ಎಂಬ ಮೂರವಸ್ಥೆಗಳೂ ತೋರಿ ಹಾರುತ್ತಿವೆ; ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶುದ್ಧಚೈತನ್ಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತೀಯೆ.

“ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ತೋರುವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ನಂಬಬೇಡ; ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ನೀನೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊ. ನೀನು ಮನುಷ್ಯನೆಂಬ ತಪ್ಪುತಿಳವಳಿಕೆಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊ. ‘ನಾನು ಪರಿಪೂರ್ಣಚೈತನ್ಯನು, ನನ್ನ ಚಿದ್ಭವನರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶದ ಮಳೆಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವದು”- ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡು; ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಓಂಕಾರದ

ಇಂಪಿನ ನಾದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರು; ಅದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶವಾಗು. ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರು. ಒಳಗೆ, ಹೊರಗೆ ಎಂಬ ಭೇದವನ್ನೇ ಮರೆತು ಸ್ವಚ್ಛನೂ ನಿರ್ವಿಕಾರನೂ ಆಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಸವಿದು ವರ್ಣಿಸಲಾರದೆ ಇರುವ ಮೂಕನಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆ; ತುರ್ಯಾತೀತನೆಂದೆನಿಸಿ ಒಳಗಿನ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದುಕೊ; ಆ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಾನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊ.

“ಈ ಅರಿವು ಉಂಟಾದರೆ ಆಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಕುಲ, ಗೋತ್ರ, ಕರ್ಮ, ಮಂತ್ರ, ಆಸನ, ದೇವತೆ, ಶಕುನ, ಅಪಶಕುನ- ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಕಟ್ಟಿ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ಆಗ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿರುತ್ತೀಯೆ; ಆಗ ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದೇ ವೇದ, ಉಂಡದ್ದೇ ನೈವೇದ್ಯ, ನೀನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರ ಮೇಶ್ವರನು. ಆಗ ನೀನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಧನ್ಯನು; ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಬೇಕು? ನಿನಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವದೂ ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಗುರು ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

ಐದನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿದೇಹಮುಕ್ತನಾದನು- ಎಂಬುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯ ಹೆಂಗಸರೂ ಗಂಡಸರೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಹುಡುಗರುಕೂಡ ಶ್ರವಣಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದೆಂದೂ ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾವನೇ ಅದರೂ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪೂಜ್ಯನೆಂದೂ ಹೇಳಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಸಾಕ್ಷಿತ್ವ, ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾತ್ಮ, ಮುಕ್ತನ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ- ಇಷ್ಟನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥೂಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಕಾರಣ, ಮಹಾಕಾರಣ- ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಶರೀರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದರೂ ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಾಕಾರಣವೆಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯದನ್ನು ‘ಸೋಽಂತನು’ವೆಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದಂತೆ ಕಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವಿವರವು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಈ ಗ್ರಂಥಸಂಸ್ಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನ್ಯೂನಾತಿರಿಕ್ತಗಳನ್ನು ಸುಜ್ಞರು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುತ್ತೇನೆ; ಇದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಯಾರಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೊರೆತರೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಂದಿನ ಸಂಸ್ಕರಣಕ್ಕೆ ಕಂಡುಬರುವ ಉತ್ತಮಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. “ಚಿವಾನಂದಸವಾಯಿ”ಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವೆನಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರತಿಯು ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ದೊರೆತರೆ ಅದನ್ನೂ ಚಿವಾನಂದಾವಧೂತರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ದೊರೆತರೆ ಅದನ್ನೂ ನನಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಉಪಕಾರನಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈಶ್ವರಸಂವತ್ಸರ }
 ಫಾಲ್ಗುಣ ಬ|| ೭ }

ಸಂಸ್ಕರತೆ.

ಎರಡನೆಯ ಸಂಸ್ಕರಣಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ

“ಚಿದಾನಂದರಗಳೆ”ಯನ್ನು ಅಚ್ಚುಮಾಡಿಸಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲಾಯಿತು. ಆದರ ಪ್ರತಿಯು ಮತ್ತೊಂದು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಚ್ಚಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮತ್ತೆ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ “ಚಿದಾನಂದಸವಾಯಿ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಆಗಲೇ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ರಗಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ ‘ಬಗಳಾಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯ’ವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಡುಗಬ್ಬವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಒಬ್ಬರವೇ ಎನ್ನುವುದು ಬಹಳಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಿಕಾವಾಕ್ಯವು ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವರೇ ‘ಬಗಳಾಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯಸ್ತೋತ್ರ’ ಮತ್ತು ‘ದೇವೀಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ’ ಎಂಬ ಮತ್ತೆರಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದಾರೆಂದು ಈಚೆಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಸ್ತೋತ್ರವು ಜೌಪದಿರೂಪದಲ್ಲಿದೆ; ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯು ಭಾಮಿನೀಷಟ್ಟದಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೂ ಚಿದಾನಂದರೆಂಬ ಗುರುಗಳ ಶಿಷ್ಯರಾದ ‘ಚಿದಾನಂದಾವಧೂತ’ರೇ ಇವರೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.

‘ಬಗಳಾಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯ’ ಎಂಬುದೇ ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರೆ. ‘ಚಿದಾನಂದಬಗಳಾಬ್ರಹ್ಮೈಕ್ಯ’ ಎಂಬುದೇ ಅದರ ಹೆಸರೆ? -ಎಂಬುದು ವಿಚಾರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಾದ ಅವಧೂತರು, ಬಗಳಾಂಬ, ಬ್ರಹ್ಮ- ಈ ಮೂರರ ಐಕ್ಯವನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಬಗಳ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಭಕ್ತರು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದಿರುವುದಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ; ಆ ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರೂ ‘ಚಿದಾನಂದದೈವತ’ ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೂ ಅದರ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದಲೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ತಾನೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಬಗಳ’ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಹಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ () ಹೀಗೆ ಕಂಪದಿಂದ ಗುರುತು

ಈಗ ಗ್ರಂಥವು ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಾಚಕರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕರವಾಗಿರುವದೆಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಈ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳ ಬೇರೆ ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸೂಚಿಸಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದೀತು. ಶ್ರೀಬಗಲಾಂಬೆಯ ಭಕ್ತರು ಇದಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯ,
ವಿಕಾರಿಸಂವತ್ಸರದ ಭಾದ್ರಪದ ಶುದ್ಧ ೧

}

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಚಿದಾನಂದರಗಳೆ

ಚಿದಾನಂದಾ, ಸದ್ಗುರು ನಿತ್ಯಾತ್ಮ-ಸದಮಲಪರಿಪೂರ್ಣಹ¹ ಪರಮಾತ್ಮಾ |
 ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರವೇಶನೀಶಃ-ಶಿರಿಶಿಡ್ಧಾಗಿರಿ ಬಗಲಾಂಬಿನಿಶಃ |
 ಬಗಲಾಂಬಿನಿಪವತಾರನೆಯೆಂಬ-ಸುಗಮ ಚಿದಾನಂದವಧೂತೆಂಬ⁴ |
 ಎಂಬಾತನು ತಾನೇ ತಾನಿರುತೆ-ಸಂಭ್ರಮದಲಿ ಕಣ್ಣೆರದೆಚ್ಚೆರುತೆ |
 ಎಚ್ಚರುತಾಲಿಃ ಹರುಷಾದಿಂದ-ಬಿಚ್ಚಿದ ಚಿದಾನಂದರಗಳೆಯೆನೊಂದ |
 ಒಂದನು ಪೇಳಿದ ಅಪರೂಪಾದ-ಅಂದದ ವೇದಗಳಿಗೆ ನಿಲುಕಾದ⁶ |
 ನಿಲುಕದ ತತ್ತ್ವವ ಪೇಳಿದ ತಾನು-ಜನುಮಮರಣಕೆ ಕಿಚ್ಚಿನಿಪುದನು |
 ಎನಿಪುದ ಪೇಳಿದ ಲೋಕಕ್ಕಾಗಿ-ಜನಗಳೆಲ್ಲ ಕಡೆಹಾವುದಕ್ಕಾಗಿ |
 ಕಡೆಹಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೇಳಿದ ನಿಮಗೆ-ಇಡಬ್ಯಾಡಿ ಚಿತ್ತವ ಕಂಡಾ ಕಡೆಗೆ |
 ಕಂಡಾ ಕಡೆಗೆ ಮನವೋಡ್ಯಾಡೆ-ಖಂಡಿತ ಮಾತಿದು ನೀವು ಹಾಳ್ಗೋಡೆ |
 ಹಾಳ್ಗೋಡೆಗೆ ತತ್ತ್ವವ ಹೇಳ್ವಂತಿಹುದು-ಕೇಳ್ವೆಡೆ ಹೋಗ್ವುದು⁷

[ಭವಮಾಲೆ ಕಳೆದು |

ಭವಮಾಲೆ ಕಳೆಯಲಿಕಿದೆ ಔಷಧವು-ವಿವರಿಸೆ ಸತಿಸುತಧನಕಾಮ್ಯದವು⁸
 ಕಾಮ್ಯದವೂ ಮನಸಂಕಲ್ಪಿಂತು-ಸಮ್ಮತನಾದವು ಸರ್ವಾವಂತು⁹ |
 ಸರ್ವಾವಂತೂ ಅಗುವದಲ್ಲ-ಗರ್ವವ ಬಿಟ್ಟು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ |
 ಎಲ್ಲಾ ಜನಗಳು ಕೇಳ್ವದು¹⁰ ತತ್ತ್ವ-ಸುಳ್ಳೆಲ್ಲವು ತಾನಿದು ಪರತತ್ತ್ವ |
 ತತ್ತ್ವವ ಕೇಳ್ವೆಡೆ ಲೋತ್ತಿನಂತಿಹದು-ಮತ್ತೇ ಮರ್ಗುಣಕಿದು

[ನಿಲುಕಾದು |

1. ಪರಿಪೂರ್ಣ+ಅಹ. 2. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರೇ; ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮಾತ್ಮನೇ.
 2. ಬಗಲಾಂಬ+ಎನಿಶ. 4. ಅವಧೂತ+ಎಂಬ. 5. ಎಚ್ಚರುತಲಿ.
 6. ನಿಲುಕದ. 7. ಹೋಗುವದು. 8. ಕಾಮ್ಯ+ಅಹವು.
 9. ಸರ್ವವೂ+ಅಂತು.
 10. ಕೇಳುವದು. ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳು

೨

ನಿಲುಕದ ತತ್ತ್ವವ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು-ಘಳಿಲನೆ ಶಿಷ್ಯನು ಗುರುವಿಂಗಂದು |
 ಅಂದೂ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವ ಮಾಡುತಲಿ-ನಿಂದೂ ಬಹುಬಗೆ ಬಿನ್ನೈಸುತಲಿ |
 ಬಿನ್ನೈಸುತಲೀ ಎಲೆ ಸದ್ಗುರುವೆ-ನಿನ್ನಯ ಮರೆಹೊಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಾತರುನೆ |
 ಕಲ್ಪಾತರುನಿಗೆ ತರುವಂದೆನಿಸೆ¹-ಕಲ್ಪಾಣಿಗೆ (?) ದೂರಕದ ಅಪರೂಪ |
 ಅಪರೂಪಾಗಿಹ ಆತ್ಮನೆ ನಿನ್ನ-ಗುಸಿತಬ್ರಹ್ಮವ ತೋರ್ವದು ಮುನ್ನ |
 ಮುನ್ನಾ ಎನ್ನವನೂ ನೀನೆಂದು-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಾಣೆಡು² ತಲೆಮೇಲೆಂದು |
 ತಲೆಮೇಲೆಂದೂ ದೈನ್ಯಂಬಡುತ-ಕಳೆವೆನು ಭವವನು ನಾನೆಂತೆನುತ |
 ಎಂತೆನುತಾಲಿ ಎಲೆ ಸದ್ಗುರುವೆ-ಅಂತರವಿಡದಲೆ³ ಮಾಡಿಕೊ⁴ ಪರವೆ |
 ಪರವೇ ನಾ ದಾರೆಂಬುದ⁵ ಪೇಳು-ಅರಿವನು ಮುಚ್ಚುವ
 ಮರವೆಯ ಸೀಳು |

ಮರವೆಯ ಸೀಳೆಂಬ ಶಿಷ್ಯನ ನೋಡಿ-ಕರುಣೆಗಳರಸನು ತಲೆತೂಗ್ಯಾಡಿ⁶
 ತೂಗ್ಯಾಡೀ ಆನಂದಾದಿಂದ-ಆಗಳುಕದಿರೆಂದನು⁷ ಮುದದಿಂದ |
 ಮುದದಿಂದಾ ನುಡಿದನು ಶಿಷ್ಯಾಗೆ-ವಿಧವಿಧವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವು ಕರಗೆ |
 ಕರಗೆ ಸರ್ವಾ ಸಂಕಲ್ಪೆಲ್ಲ-ಪರಮಾತ್ಮನು ಪೇಳಿದ ತಾನೆಲ್ಲ |

ಎಲ್ಲಾ ತತ್ತ್ವವ ಹೇಳಿದು ಕೊನೆಗೆ-ನಿಲ್ಲದು ವೈರಾಗ್ಯೆಲ್ಲದೆ ನಿನಗೆ |
 ನಿನಗೆ ಹೇಳುತೆ ಪರತತ್ತ್ವವನು-ಮನದಲಿ ನಿಶ್ಚಯನಾಡಿದ ನೀನು |
 ನೀನೂ ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾತಾಸಿತರ-ನೀನೂ ಬಿಡುಬಿಡು ಸತಿಸುತರೆಂಬರ |
 ಸತಿಸುತರೆಂಬರು ಕಾಲನ ಚರರು-ಹಿತವಾಗಿಹರು ಗುಸಿತದಿ ಅವರು |
 ಅವರನು ನಂಬಲು ಜನನಾಮರಣಾ-ವಿವರಿಸೆ ಬಹುಜನ್ಮವ ತಿರುಗುವಣಿ |
 ತಿರುಗುವಣಿಲ್ಲದೆ ಸತಿ ತಾ ದಾರು-ತಿರುಗುವಣಿಲ್ಲದೆ ಸುತ ತಾ ದಾರು |
 ವಾರೂ ಎಂಬುದ ಅರಿಯದನಾಗಿ-ಬರಿದೇ ತಿರುಗುವೆ ನೀ ಹುಚ್ಚಾಗಿ |
 ಹುಚ್ಚಾಗಿ ಗೋಡೆಯ ಕೆರೆದಂತೆ-ನುಚ್ಚಿದು⁸ ಮಾಡುವೆ ಮನೆಯಾ ಚಿಂತೆ |

1. ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೂ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವೆನಿಸುವ, ಅದಕ್ಕೂ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲ.
2. ಪಾಣಿ+ಇಡು; ಕೈಯನ್ನಿಡು.
3. ಅಂತರ+ಇಡದಲೆ; ದೂರವಾಗಿಡದೆ.
4. ನಿನ್ನವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊ.
5. ಯಾರು ಎನ್ನುವದಷ್ಟು.
6. ತಲೆಯನು ತೂಗಿ.
7. ಅಳುಕದಿರು+ಎಂದನು : ಹೆದರಬೇಡ ಎಂದನು

ಚಿಂತೆಯಲಿಂದಲಿ¹ ಮಕ್ಕಳಿಗಲುವೆ. ಚಿಂತೆಯಲಿಂದಲಿ

ಸತಿಗೆಯು ಕೊಳೆನೆ² |

ಕೊಳೆನೆಯು ನಾನಾರೋಗಗಳಿಂದ-ಬಳಲುವೆ ಬಡತನಬೇಗೆಗಳಿಂದ |
ಬೇಗೆಗಳಿಂದಲಿ ಸುಟ್ಟೊಸುಟ್ಟೊ-ಮೂಗನು ಮಾರಿ (?) ನೀ ಗತಿಗೆಟ್ಟು |
ಗತಿಗೆಟ್ಟು ನೀ ಸಂಸಾರದಿ ಸಿಕ್ಕಿ-ಹಿತವರ ಕಾಣದೆ ದೈನ್ಯದಿ ಸುಕ್ಕಿ |
ಸುಕ್ಕಿದೆ ನಾನಾಭ್ರಾಂತಿಯು ಹತ್ತಿ-ಮುಕ್ಕರಿಕೆಯೆ³ ಬಲು

[ಸಂಶಯ ಸುತ್ತಿ |

ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಾಡುವೆ ಇಹಪರಕೆ-ಎತ್ತಲೆವಖಿಲಸತಿಸುತಗೈಹಕೆ⁴ |
ಗೈಹಕೆಯು ಅಳುವೆಯು ಗೈಹಗಳು ಎಷ್ಟು-ಗೈಹಿಣಿಗೆ ಅಳುವೆಯು

[ಗೈಹಿಣಿಗಳೆಷ್ಟು |

ಎಷ್ಟೂ ಆದವು ದೇಹವು ಕುಲವು-ಎಷ್ಟೂ ಆದವು ಧೂರತನ ಹಲವು |
ಹಲವೂ ಜನ್ಮವ ನೀ ತೊಳಲುತ್ತಲಿ-ಮಲಮೂತ್ರದ ಕುಣಿಯೊಳು⁵

ಬೆಳವುತ್ತಲಿ |

ಬೆಳವುತ್ತಲೀ ದುಃಖಗಳೆಷ್ಟೆಷ್ಟು-ಕಳೆದವು ನಿನಗೆ ಬಾಲಕ್ಕೆಷ್ಟು |
ಎಷ್ಟೂ ಯಾವನವ್ಯದ್ವಾಪ್ಯಗಳು-ಎಷ್ಟೂ ಕೈಮಿಪಶುತ್ಯಣರೂಪಗಳು |
ರೂಪಗಳು ಎಣಿಸಲು ಎಣಿಕಿಲ್ಲ⁶-ಕೋಪತಾಪಗಳು ಮಳಲಂತೆಲ್ಲ⁷ |
ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರ ತಾ ನಿಂದಿಸುತೆ-ಬಲ್ಲವನು ನಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆನಿಸುತೆ |
ಶ್ರೇಷ್ಠನೆನಿಸುತಾ ನಷ್ಟರೊಳಗೆ-ಭ್ರಷ್ಟಾಗಿ ತಿರುಗುವೆ ಹಂಕರಕೆಳಗೆ⁸ |
ಹಂಕರಕೆಳಗೆ ನೀ ಪುಡಿಯಾಗಿ-ಬೆಂಕಿಯು ಆಗುವೆ ಪುಸಿನುಡಿಗಾಗಿ |
ಪುಸಿನುಡಿಗಾಗಿ ನಂಬುವೆ ನೀನು-ಘಸಣಿಗೊಳ್ಳೆಯು⁹ ನಿಜಮಾತಾನು |
ನಿಜಮಾತಾಡುವರನೆ ನೀ ಕಂಡು-ಕುಜನವನಾಡುವೆ¹⁰ ನೀ ಖತಿಗೊಂಡು
ಖತಿಗೊಂಡೂ ನೀ ಬಡಿದು ಆಡುವೆ¹¹- ಮತಿಗೆಟ್ಟು ನೀ

[ಬಗುಳಿಯಾಡುವೆ |

1. ಚಿಂತೆಯಲಿ+ಇಂದಲಿ ; ಚಿಂತೆಯಿಂದ.
2. ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ; ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ.
3. ಸಂಕಟಪಟ್ಟು. 4. ಎತ್ತಲೆವೆ+ಅಖಿಲಸತಿಸುತಗೈಹಕೆ ; ಎಲ್ಲಾ
ಬಗೆಯ ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕಳುಮನೆಗಳಿಗೂ ಗೂಳಿಯಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವೆ. 5. ಗರ್ಭದಲ್ಲೆ.
6. ಎಣಿಕೆ+ಇಲ್ಲ ; ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ. 7. ಮಳಲಂತೆ+ಎಲ್ಲ, ಮಳಲ ಕಣಗಳಂತೆ.
ಅನಂತನಾಗಿರುವವು, ಅಥವಾ ಮಳಲಂತೆ ಎಷ್ಟು ತೋಡಿದರೂ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಲೇ ಇರುವವು. 8. ಅಹಂಕಾರದ ಕೆಳಗೆ ; ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ವಶನಾಗಿ.
9. ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರಗೊಡುವದಿಲ್ಲ.

ಆಡುವೆ ಸುಳ್ಳನು ಸಾಗರದಷ್ಟು-ಭಾಡವ^೧ ಬಗುಳುವೆ ಸುರಗಿರಿಯಷ್ಟು |
 ಎಷ್ಟು ಗಳಿಸಲೂ ಸಂತುಷ್ಟಿಲ್ಲ-ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಾಳಿದರೂ ತೈಪ್ಪಿಲ್ಲ |
 ತೈಪ್ಪಿಲ್ಲವು ಸ್ತ್ರೀವಿಷಯಂಗಳಿಗೆ-ತೈಪ್ಪಿಲ್ಲವು ಸುತೆಧನಪತುಗಳಿಗೆ |
 ಪತುಗಳಿಗೆ ಘನಪತು ನೀನಾಗಿ-ಮಸವಂಟಿ^೨ (?) ನಾದೆಯು

[ಸಂಸಾರಕಾಗಿ |

ಸಂಸಾರಕಾಗಿ ಮರವೆಯು ನಿನ್ನ-ಧ್ವಂಸವ ಮಾಡುವೆ ಜ್ಞಾನವ ಮುನ್ನ |
 ಮುನ್ನಾ ನಾದಾರಂಬುದನರಿಯೆ-ಇನ್ನೂ ಜನ್ಮಾವದೊ ಗುರುತರಿಯೆ |
 ಗುರುತರಿಯೆ ಮೋಹಾಂಧವು ಸುತ್ತಿ-ತಿರುಳೆಯು

[ಹುಳುವಿನಂತೆಯು^೩ ಮತ್ತೆ |

ಮತ್ತೇ ಮತ್ತೇ ನೀ ಗತಿಗೆಟ್ಟು-ಸತ್ತೂ ಹುಟ್ಟುವೆ ಬಾಳುವೆಗೆಟ್ಟು |
 ಬಾಳುವೆಗೆಟ್ಟೂ ತನು ನಾನೆಂಬಿ-ಭಾಳಂತೋಷದಿ^೪ ತನುನೋಡಿಕೊಂಬೆ
 ನೋಡಿಕೊಂಬೆ ನಾ ಚೆಲುವಿಹನೆಂದು-ಆಡಿಕೊಂಬೆ ನಾ

[ಶಾಣೆಯನೆಂದು^೫ |

ಶಾಣೆಯನೆಂದು ನಿನಗೆ ನೆಚ್ಚುವೆ-ಜಾಣನು ನಾನೆಂದು ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚುವೆ
 ಮೆಚ್ಚುವೆ ಹೆಂಡಿರುಮಕ್ಕಳ ನೀನು-ಮೆಚ್ಚುವೆ ದೇಹದ ಸಂಪತ್ತಾನು |
 ಸಂಪತ್ತಾನು ಸ್ಥಿರನೆಂದರಿವೆ-ಸೊಂಪೆಂದು ಗತಿನುತಿಯಿಲ್ಲವ ಮರೆವೆ |
 ಮರೆವೆಯು ಗುರುಹಿರಿಯರೆಲ್ಲರನು-ಮರೆವೆಯು ನಿನ್ನಯ

[ಗತಿಯಿರವಾನು |

ಗತಿಯಿರವಾನು ಕೆಡಿಸಿತು ಮನವು-ಹಿತವಾಗಿ ತೋರಿತು

[ನಿನಗೆಯು ತನುವು |

ತನುವೂ ಮಲಮೂತ್ರವು ರಕ್ತಾಸ್ಥಿ-ಇನಿತೀ ಕ್ರಮಿಚೀವು ನಾನಾವಸ್ಥಿ^೬ |
 ನಾನಾವಸ್ಥಿಯಲಿಂದಲಿ ಕಾಯ-ವನೇನು ದುರುಳಿಲ್ಲ ಅಜ್ಞಾನಮಾಯಾ
 ಅಜ್ಞಾನಮಾಯಾಕೆ ಮೋಹಬಡುವರೆ-ಸುಜ್ಞಾನೆಂಬುದ

[ಸುಟ್ಟುಬಿಡುವರೆ |

೪

ಬಿಡುವರೆ ಸದ್ಗುರುವಾರ್ಗವ ನೀನು-ಕೆಡದಂಥಾ^೭ ಬೋಧೆಯು

[ಬೋಧಿಸೆನು |

ಬೋಧಿಸೆನು ನೀ ನಿನ್ನನೆ ಅರಿಯು-ಕ್ರೋಧವು ಸಂಕಲ್ಪಿಲ್ಲವ ಮರೆಯು

1. ಚಾಡಿಯನ್ನು.

2. ಬಲಿ ?

3. ರೇಷ್ಮೆಯು ಹುಳುವಿನ ಹಾಗೆ

4. ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ.

5. ಜಾಣನೆಂದು.

6. ನಾನಾ ಅವಸ್ಥೆ.

ಮರೆಯು ತ್ರೇನುಭ್ರಾಂತಿ ಮನಭ್ರಾಂತಿ-ಅರಿದೇ¹ ಹಿಡಿ ನೀ ಶಮದಮ

ಶಾಂತಿಯ ಹಿಡಿದರೆ ಬೋಧೆ ನಿಲುವದು-ಸಂತೋಷಾಗಿಯೆ ಸುಖ

[ತೋರುವದು |

ತೋರುವದು ನೀನೆಂಬುದು ನಿನಗೆ-ಬೇರಿಲ್ಲವು ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೊರಗೆ |
ಹೊರಗೆಂಬುದ ನೀ ಮರೆ ಪರಮಾತ್ಮ-ಸ್ಥಿರಮಾತಿದು ನೆಂಬುದು²

[ಶುದ್ಧಾತ್ಮೆ |

ಶುದ್ಧಾತ್ಮೆಗೆ ನಿನಗೇನೇನಿಲ್ಲ -ಶುದ್ಧವಸ್ತುಗೇ ತನು ಮೊದಲಿಲ್ಲ |
ಇಲ್ಲಾ ಏನೇನಿಲ್ಲದೆ ನಿನಗೆ-ಇಲ್ಲದೆ ತೋರಿತು ನಿನ್ನಲಿ ನಿನಗೆ |
ನಿನಗೆ ತೋರಿತು ಜಗ ಬರೆಯಂತೆ-ನಿನಗೆ ತೋರಿತು ತನು ಮನೆಯಂತೆ |
ಮನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ರೂಪದಲಿ-ಧನದಂತೆಯೆ ನಾನಾರೂಪದಲಿ |
ನಾನಾರೂಪಿಲಿ ತೋರಿತು ಮಾಯೆ-ಏನೆಂಬೆನು ರಜ್ಜು ಸರ್ಪಸ್ಯಾಯಾ³ |
ಸ್ಯಾಯಾಸ್ಯಾಯಾವು ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಿ-ಮಾಯಾವು ಹೊಳೆದುದು ನಿನ್ನಯ

[ಕಳದಿ⁴ |

ನಿನ್ನಯ ಕಳದಿ ತೋಳ್ಯದುಗುತಲಿ-ತನ್ನಲಿ ತಾನೇ ಬಯಲಾಗುತಲಿ |
ಅಗುತಲೀ ಭೂತಗಳೆಂಬೆದು-ಸಾಗಿದವೈದಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು |
ಇಪ್ಪತ್ತೈದು⁵ ತತ್ತ್ವಗಳಾಗೆ-ಆಪ್ತಿವನನನ್ನ ಗುಣಗಳು⁶ ಬೇಗೆ |
ಗುಣಗಳ ಬೇಗೆಯೆಂಬಲಿ ಜಗವು-ಎಣೆಕಿಲ್ಲದೆ ತೋರಿದು⁷

[ಲಯಿಸುವವು |

ಲಯಿಸುವವು ಬುದ್ಧವೆಗಳ ತೆರದಿ-ಬಯಕೆ ತೋರ್ಪುದು

[ಫರದಿ ಫರದಿ |

ಫರದಿ ನಿನ್ನಯ ಗುಣಗಳೆಂದ-ಶರೀರ ನಿನಗಾದವು ಮೂರಂದ |
ಅಂದಾಯಿತು ಸ್ಥೂಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವು-ಮುಂದಾಯಿತು ಎರಡಕೆ

[ಕಾರಣವು⁸ |

ಕಾರಣವು ಇರೆ ಮಹಾಕಾರಣವು⁹-ತೋರಿತು ನಾಲ್ಕದು ಸೋಹಂ

[ತನುವು |

1. ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಯೇ.
2. ನೆಂಬುವದು.
3. ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ತೋರುವಂತೆ.
4. ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ; 'ಕಳದಿ' ಎಂಬ ಪಾಠವಿದ್ದರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥ.
5. ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುವ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತತ್ತ್ವಗಳು.
6. ಗುಣಗಳು- ಸತ್ತರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳು, ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು.

ತನುವು ಸ್ಥೂಲವು ತೋರೈಡಗುವದು-ತನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಜನ್ಮವ
[ತಿರುಗುವದು |

ತಿರುಗುವದು ವಾಸನಬಲದಿಂದ-ಸೊರಗುವದು ಸುಖದುಃಖಗಳಿಂದ |
ದುಃಖಗಳಿಂದಲಿ ಹಸು¹ ತೃಷೆಸಹಿತ-ಸುಕ್ಕಿ ಶೋಕಮೋಹದಿ ಬಳಲುತ್ತೆ
ಬಳಲುತ್ತಾ ಇಹಪರ ನರಕಾವ-ತೊಳಲುತ್ತೆ ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರವ |
ಜನ್ಮಾಂತರವ ತಾ ತೊಳಲುತ್ತೆ-ನನ್ನಾಸತಿಯು ನನ್ನ ಮನೆಯೆನುತ |
ಎನ್ನುತ್ತೆ ಬಹುಸ್ಥೂಲಗಳಾನು-ಮನೆಗಳ ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಬಿಡುತಲಿ ತಾನು |
ತಾನು ಹೋಗುವದು ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥೂಲ-ಏನೇನು ಹೇಳಲಿ ಈ ಪರಿ
ಭಾಳ |²

ಭಾಳಾಯಿತು ಸ್ಥೂಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ-ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವು ನಿನಗೀ ಧಕ್ಕೆ |
ಧಕ್ಕೆಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ, ನೀ ನಿರ್ವಯಲು- ಸಿಕ್ಕಿದ ತೆರನಂತೆ ಘಟಿದೊಳು
[ಬಯಲು |

ಬಯಲಿಗೆ ಏನೂ ಸಂಗವದಿಲ್ಲ-ಬಯಲದು, ಲಿಂಗಾದೇಹಕೆ ಎಲ್ಲ |
ಎಲ್ಲರಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವೆ ಜೀವೆನಿಸುವದು-ಇಲ್ಲವು ನಿನಗೆಯು ಜೀವತ್ವವದು |
ಜೀವತ್ವೆನಿಪುದು ಮುಚ್ಚಿರಿ ಲಿಂಗ³-ಜೀವನೆ ಇಲ್ಲವು⁴ ಲಿಂಗಾಭಂಗ |
ಲಿಂಗಾ ಭಂಗಾಗಲು ಶುದ್ಧಾತ್ಮ-ಲಿಂಗವು ಮುಚ್ಚಲು ನೀ ಜೀವಾತ್ಮ |
ಜೀವಾತ್ಮೆಂಬುದು ಆರೋಪಣವು⁵-ಜೀವನ ಗುಣಗಳು ನಿನಗಿಲ್ಲಾವು |
ಇಲ್ಲವು ನಿನಗೆಯು ಜೀವೇಶಾದ್ಯ⁶- ಇಲ್ಲವು ನಿನಗೆಯು ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯ |
ವಿದ್ಯದಲಾದ ಈಶ್ವರ ನೀನು-ಅವಿದ್ಯದಲಾದ ಜೀವನು ನೀನು |
ನೀನೂ ಆಗಿಹೆ ಜಗದೀಶ್ವರ-ತಾನೆಜನಾಗಿ ಮಾಡ್ವೆ ಸೃಷ್ಟಾಕಾರ |
ಆಕಾರವ ಹರಿ ರಕ್ಷಿಸೆ ತಾನು-ಲೋಕವೆಲ್ಲ ಲಯಮಾಡುವ ಹರನು |
ಹರನು ಹರಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಯು ಎಲ್ಲ-ಇರುವನು ಈಶ್ವರ ನಾನೊಬ್ಬಿಲ್ಲ |
ಎಲ್ಲಾ ಆಹಾ⁷ ಪರಮನು ನೀನು-ಸೊಲ್ಲಿಸಲಿಕೆ ನೀ ನಿಜತ್ವೆತ್ತಾನು |
ತ್ವೆತ್ತನು ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ-ಸತ್ತು ಹುಟ್ಟುವೆ ನಾನಾಭಂದ |
ನಾನಾಭಂದದಿ ಹುಟ್ಟುವ ನೀನು-ನಾನಾಭಂದದಿ ಸಾವವ ನೀನು |
ನೀನು ಬಂಧುಗಳೆಲ್ಲಾ ಗಿಹನು-ನೀನು ಬಳಗಗಳೆಲ್ಲಾ ಗಿಹನು |
ಎಲ್ಲಾ ಗಿಹನು ತಂದೆಯು ತಾಯಿ-ಎಲ್ಲಾ ಗಿಹನು ಸತಿಸುತಮಾಯಿ |
ಮಾಯಿ ಸಂಗದಿ ನಿನಗೀ ಭಂಗ-ಮಾಯದ ತೋರಿಕೆ ನೀ ನಿಸ್ಸಂಗ |

1. ಹಸಿವು. 2. ಬಹಳ. 3. ಲಿಂಗಶರೀರವು ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರೇ ಜೀವತ್ವವು.

ನಿಸ್ಸಂಗ ನೀನಿರೆ ಸಿಕ್ಕುವೆಯು-ದುಸ್ಸಂಗದಿಂದಲಿ ಬಳಲುವೆಯು |
 ಬಳಲುವೆಯೂ ಲಿಂಗದಿ ಎರಡಹೆಯು-ಅಳಿಯಲು ಲಿಂಗವು ನೀನೊಬ್ಬ
 ಹೆಯು |

ಇಹೆಯು ಉದಕದಿ ಚಂದ್ರದ್ದಂತೆ-ಇಹೆಯಾದರ್ಶಕೆ ಮುಖವಿದ್ದಂತೆ |
 ಇದ್ದಂತೆ ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯದಲಿ-ಇದ್ದಿಹೆ ಜೀವೇತ್ಸರರೆನಿಸುತಲಿ |
 ಎನಿಸುತಲಿಬ್ಬರ ಸುಖದುಃಖಾವ¹-ಇನಿತೂ ಹೊಂದದೊಲಿಹ
 ಮಹದೇವ |

ಮಹದೇವಾ ನೀನೊಬ್ಬನೆ ಸತ್ಯ-ಇಹೆ ತೋರಿಕೆ ತಾನೆಲ್ಲವು ಮಿಥ್ಯಾ |
 ಮಿಥ್ಯವು ಇಂದ್ರಜಾಲದಂತೆ-ಮಿಥ್ಯದ ಹೊಳಪಿದು ನಭಛಾಯದಂತೆ² |
 ನಭಛಾಯದಂತೆ ನೈಕುಂತಗಳು-ನಭಛಾಯದಂತೆ ಸತ್ಯಲೋಕಗಳು |
 ಸತ್ಯಲೋಕಗಳು ದೃಶ್ಯಗಳಾಗೆ-ಸತ್ಯವು ನರಕವು ಸ್ವರ್ಗವು ಹೇಗೆ ? |
 ಹೇಗೆಯು ಹೇಳಿ ತೋರ್ಪುದು ಎಲ್ಲ-ಹೇಗೆ ಹೇಳು ಲೋಕಸಂಸಾರೆಲ್ಲ |
 ಎಲ್ಲವು ಪುಸಿ ನೀನೊಬ್ಬನೆ ಸತ್ಯ-ಸುಳ್ಳೆಲ್ಲವು ತೋರುವದಿದು ಮಿಥ್ಯ |
 ಮಿಥ್ಯವು ತ್ರೈಮೂರ್ತಿಯೆಂಬಾ ದೊರೆಯು³-ಸತ್ಯವು ಬ್ರಹ್ಮವು

[ನಾನೆಂದರಿಯು |

ಅರಿಯೂ ಮನಕೆಯು ಬೇರಿಹನೆಂದು-ಅರಿಯಿಂದ್ರಿಯಗಳ್ಳಿ ದೂರಿಹೆ
 ನೆಂದು |

ದೂರಿಹನೆಂದು ನಿನ್ನನೆ ಕಾಣು-ಪರಮಾಣಿನೊಳಗೆ ನೀ ಪರಮಾಣು⁴ |
 ಪರಮಾಣು ನೀನಾಗಿಹ ವಸ್ತು⁵ ಚರಿಪವು ನಿನ್ನಲಿ ತ್ರಿತಯಾವಸ್ಥಾ⁶ |
 ಅವಸ್ಥಾಗಳಿಗೆಯು ನೀ ಸಾಕ್ಷಿ-ಆವುದ⁷ ಕಾಣುವ ನೀ ಜಗದಕ್ಷಿ |
 ಅಕ್ಷಿಗೆ ಅಕ್ಷಿಯು⁸ ನಿನ್ನನೆ ತಿಳಿಯು-ಲಕ್ಷಿಸಿ ನರ ನಾನೆಂಬುದ⁹ ಕಳೆಯು |
 ಕಳೆಯು ನಿನ್ನಯ ಜಗದಪ್ಪಂದ-ಹೊಳೆದು ತೋರ್ವದು ಮೃಗಜಲ
 ದಂದ¹⁰ |

ಮೃಗಜಲದಂದವ ಖರೆಯವೆಂಬರೆ¹¹-ಜಗವಿದ ತಾನಿದ ನಿತ್ಯವೆಂಬರೆ |

1. ಈಶ್ವರನ ಸುಖವನ್ನಾಗಲಿ ಜೀವನ ದುಃಖವನ್ನಾಗಲಿ.
2. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ನೀಲಿಬಣ್ಣದಂತೆ.
3. ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಟುರುದ್ರಾತ್ಮಕನಾದ ಈಶ್ವರನು. 4. ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಷಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮನು.
5. ವಸ್ತು. 6. ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ನಿದ್ರೆ-ಎಂಬ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳು.
7. ಯಾವದನ್ನಾದರೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ.
8. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಅವನ್ನು ಕೊಡುವ ಜೈತನ್ಯವು.
9. ಮೃಗಜಲದಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯನಿಂದಲೂ.
10. ಮೃಗಜಲದಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯನಿಂದಲೂ.
11. ಮೃಗಜಲದಿಂದಲೂ ಮನುಷ್ಯನಿಂದಲೂ.

ನಿತ್ಯವೆಂಬರೆ, ನಿತ್ಯಾ ಬರೆಯೆ-ಸತ್ಯವು¹ ನೀನೇ ಎಲೆ ಗುರುವರಿಯೆ² |
ಗುರುವರಿಯಾನೇ ನೀನೆಯೆಂದುಕೊ-ಪರಿಹರವಿಧಿಯು ತಾನೆ
ಯೆಂದುಕೊ |

ಎಂದುಕೊ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಾ ಸಾಕ್ಷೆಂದು-ಎಂದುಕೊ ನಾನೇ
[ಪರಿಪೂರ್ಣೆಂದು |

ಪರಿಪೂರ್ಣೆಂದು ಸಹಜವಾಗಿರು³-ಪರಮಾತ್ಮೆಂದೂ ನೀನೆಯಾಗಿರು |
ನೀನೆಯಾಗಿರು ನಿನ್ನೊಳು ನೀನು-ನೀನೆ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನಿನ್ನನೆ ಕಾಣು |
ಕಾಣು ತೋರುವ ನಾನಾ ಕಳೆಯೆ-ಸೋನೆಯೆ ಸುರಿವಾ ಶುಕ್ರರ (?)
[ಮಳೆಯೆ |

ಮಳೆಯೆ ರಶ್ಮಿಯೆ ನಾನಾವೊತ್ತ-ಫಳಫಳಫಳನೆಂದೆನೆ ಎತ್ತೆತ್ತ |
ಎತ್ತೆತ್ತ ಪ್ರಭೆಗಳು-ಬೆಳಗಿರಲು-ಸುತ್ತಲು ನಾನಾ ದೃಶ್ಯ ತೋರಿರಲು |
ತೋರಿರಲು ದೃಶ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇರಾಗಿ-ಭೋರೆನಿಪಾ ನಾದವು ಇಂಪಾಗಿ |
ಇಂಪಾಗಿ ಕೇಳುತೆ ಪ್ರಣವವ ನೀನು- ಸೊಂಪಿಲಿ ನಿನ್ನಯೆ ಸ್ವರೂಪ
[ಕಾಣು |

ಕಾಣು ರುಳರುಳರುಳಮಯವಾದೆ-ಕಾಣು ವೇದಗಳಿಗೇ ನಿಲುಕಾದೆ |
ನಿಲುಕದೆ ಕೇಜಃಪುಂಜ ಬ್ರಹ್ಮವ-ತೊಳತೊಳಗಿಯೆ ತಾನೆ ಬೆಳಗುವ |
ತಾನೇ ಬೆಳಗುವ ಬ್ರಹ್ಮವೆಯಾಗಿ-ಏನೇನರು ಹುಕುರು ಹದು⁴ ಹೋಗಿ |
ಹೋಗಿಯೆ ಬಾಹ್ಯಾಂತರದಾಚಾರ-ಆಗಿಯೆ ನಿರಾಳಃ ನಿರ್ವಿಕಾರ |
ನಿರ್ವಿಕಾರವಾಗಿ ಮಧುವನು-ಸವಿದಂತೆ ಮೂಕನ ಸ್ಥಿತಿಯಾನು |
ಸ್ಥಿತಿಯನೆ ತಾಳಿಯೆ ಬ್ರಹ್ಮದಿ ಬೆರೆದು- ಅತಿತುರ್ಯಾತೀತಾಗಿಯೆ⁵
[ಮೆರೆದು |

ಮೆರೆದು ನಿನ್ನೊಳೆ ನೀನೆಯಾಗಿ- ಅರಿತು ಕಣ್ಣಿರಿ ನೀ ವಸ್ತಾಗಿ⁶ |
ವಸ್ತಾಗಿ ನೀ ಕಾಣು ಜಗವ- ವಸ್ತಾಗಿ ಅರಿ ನಾನಾರೂಪವ |
ನಾನಾರೂಪವ ನೀನೆಂದು ನೋಡು-ನಾನಾರೂಪವ ತಾನೆಂದು ಪಾಡು |
ಪಾಡು ನಿನ್ನಗೆಯೆ ಅಚಾರಿಲ್ಲ-ನೋಡಲು ಕ್ರಿಯೆವು ಕುಲ ಮೊಡಲಿಲ್ಲ |
ಇಲ್ಲಾ ದೇವತೆ ಮಂತ್ರಾಸನವು-ಇಲ್ಲವು ಶಕುನವು ಅವಶಕುನಾವು |

1. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯವಾಗಿರುವ, ಪರಮಾರ್ಥಸತ್ಯ.

2. ಗುರುವರ್ಯ, ಗುರುಶ್ರೇಷ್ಠ.

3. ನಿನ್ನ ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರು.

4. ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಅರಿವಾಗಲಿ ಗುರುತಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದೆ.

5. ಅರಿವನಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ. ಸ್ವಚವಾದ.

ಅವಶಕುನಾವ್ರ ಆರಿಗೆ ಅಹುದು-ವಿವರಿಸಿಯಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದಾದುದು : |
 ಇನ್ನೊಂದಾದುದು ಅದು ನೀನಾತ್ಮ-ಉನ್ನತ ಅಖಂಡ ಅನ್ಯಕ್ತಾತ್ಮ |
 ಆತ್ಮನೆ ಕೇಳಿ ನುಡಿದುದೆ ಮಂತ್ರ-ಸ್ವಾತ್ಮನೆ ನೀನೇ ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರ |
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ ನಿ ಉಂಡದೆ ನೈವೇದ್ಯ-ಸ್ವಾಂತಃಸುಖವದು ತಾನೆ ಅಭೇದ್ಯ |
 ಅಭೇದ್ಯಾನೇ ನೀನೆ ದೇವರು-ಸೌಭಾಗ್ಯಾರು ಇನ್ನುಂಟಿ ಹೆರರು : |
 ಹೆರರೆಂಬರಿವಿಗೆ ಹೆರನೆಂದೆನುತೆ : -ಗುರುರಾಯನು ಶಿಷ್ಯಗೆ ಬೋಧಿಸುತೆ |
 ಬೋಧಿಸುತಿರುತಿರೆ ಶಿಷ್ಯನು ಎದ್ದು-ವೋದಿಯೆ(?) ಹರುಷದಿ

[ಚರಣಕೆ ಬಿದ್ದು |

ಬಿದ್ದು ಸ್ತೋತ್ರವ ಮಾಡಿದ ಗುರುವ-ಶುದ್ಧತತ್ತ್ವಕೇ ಪರಕೇ ಪರವ |

೫

ಪರಾವಾಡವನೇ ಪರಿಪೂರ್ಣಾನೆ-ಕರುಣಾಕರನೆ ಮುಕ್ತಿಗೆ ವರನೆ |
 ಮುಕ್ತಿಗೆ ವರನೇ ಎಂತೆಂದು ಹೊಗಳೆ-ಭಕ್ತನ ಸದ್ಗುರು ತಾನೀಗ

[ಮಗುಳೆ |

ಮಗುಳೇ ಕೆರನಿಟ್ಟನು ತಿರಪಲಿ-ಮಗನೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಗು ನೀನೇನುತಾಲಿ |
 ಎನುತಾಲಿರಲು ಪರವಶನಾದ-ಘನ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನು ತಾನೇಯಾದ |
 ತಾನೇ ಆವ ಶಿಷ್ಯನ ನೋಡಿ-ಆನಂದವಾದನು ಗುರು ನಲಿದಾಡಿ |
 ನಲಿದಾಡಿ ಮಾಡಿದನು ಸಂಜ್ಞೆ-ಬಲಿಸಿಯೆ ಬ್ರಹ್ಮವ ಇತ್ತನು ಅಜ್ಞೆ |
 ಅಜ್ಞೆಯೆಡಾಗಲು ಗುರುವಿನದಂದು-ಸುಜ್ಞಾನಿಯಾದನು ಶಿಷ್ಯಾನಂದು |
 ಅಂದು ಗುರು ಹೇಳಂತೆ ಮಾಡ್ಡ-ಸಂದೇಹಳಿದು ಬ್ರಹ್ಮವ ಕೊಡ್ಡ |
 ಕೊಡ್ಡನು ನಿತ್ಯನಿರಾಳನೆಯಾದ-ಅಡ್ಡನು ಅಟಿವ ಪರಸೆದುರಾದ |
 ಅದ ಯೋಗಿಯು ಘೃತ ಹತ್ತಂತೆ-ಅದನು ಇಕ್ಷುನು ಬೆಲ್ಲಾದಂತೆ |
 ಬೆಲ್ಲಾದಂತೆ ಅದನು ಯೋಗಿ-ಸೊಲ್ಲಿಸಲೇನ್ನಾಪ್ತಾತ್ಮರವಾಗಿ |

ಆಗಿಯೆ ಉಂಬನು ನೀರನು ಕೊಂಬ-ಆಗಿಯೆ ಬ್ರಹ್ಮವು

[ತಾನೆಡೆಗೊಂಬ |

1. ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ವಸ್ತು.
2. ನಿನಗಿಂತ ಪುಣ್ಯವಂತರು ಬೇರೆಯವರಿದಾರೆಯೆ ?
3. ಬೇರೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆಗೇ ಬೇರೆ, ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವನು.
4. ಮತ್ತೆ.
5. ಸಾಕಷ್ಟು ತ್ರಾಸವಾದ.

ನೆಡೆಗೊಂಬ (?) ಮುಗುವ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಿ-ನುಡವನು ನಡೆವನು ತಾನೆ ಆಗಿ
 ತಾನೇ ಆಗಿಯೆ ತಿರುಗ್ಯಾಡುವನು-ತಾನೇ ಆಗಿಯೆ ಬೋಧಿಸುತಿಹನು |
 ಬೋಧಿಸುತಿಹನು ಬೇಕಾದರಿಗೆ-ಹಾದಿಯ ಹೋಗನು ಉಳಿದಾದರಿಗೆ |
 ಉಳಿದಾದರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವ ತೋರ-ಹೊಳೆವನು ಬಲ್ಲಗೆ ಕರುಣಾಕಾರ |
 ಕರುಣಾಕರ ಆಗಿಪ್ಪಾಯೋಗಿ-ಕರದೊಳಗುಂಬನು ಮನೆಮನೆ ಪೋಗಿ |
 ಪೋಗಿಯೆ ಉಂಬನು ನೀರನು ಕೊಂಬ-ಆಗರದಾ ಅನ್ನವ ಕೈಕೊಂಬ |
 ಕೈಕೊಂಬ ವಿಧಿನಿಷೇಧ ಅನ್ನ-ಬೈಕೇಳ್ವನು ನಿಂದು ಕರೆದು ಮುನ್ನ |
 ಮುನ್ನ ಜನ್ಮಾಂತರಸಾಪೆಲ್ಲ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುಟ್ಟಿವು ಅಡವ್ಯಂತೆಲ್ಲ |
 ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತರು ತಂದೆತಾಯಿಗಳು-ಎಲ್ಲಾ ಮುಕ್ತರು

[ಬಂಧುಬಳಗಗಳು |

ಬಳಗಗಳೆಲ್ಲ ಮುಕ್ತಿಯ ಹೊಂದೆ-ಬಲು ಮಹನು ಹಿಮೆಯು ಆ ಗುರು

[ತಂದೆ |

ಗುರು ತಂದೆಯು ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮುಂದಿಡಲು-ಹರಿವದು ಕರ್ಮವು

[ತೃಣಕಾಷ್ಠಗಳು |

ಕಾಷ್ಠಗಳೂ ತಾವುತ್ತಮಗತಿಯ-ಎಷ್ಟನು ಹೇಳುವೆ ಮಾಹಾತ್ಮಿಸ್ಥಿತಿಯ |
 ಸ್ಥಿತಿಯಾ ನಿರ್ಗುಣದಿಂದಲಿ ನಡೆದು-ಅತಿ ಬೆಳಗಾದನು ಘಟವನು

[ಒಡೆದು |

ಒಡೆದು ಕಲಿತನು ಸಿಂಚಾಂಡವನು¹ -ಕಿಡಿ ಸುರಿನಾಖಂಡಬ್ರಹ್ಮವನು |
 ಬ್ರಹ್ಮವನು ತಿಳಿಯಲು ಇದೆ ಕೇಳಿ-ಬ್ರಹ್ಮಾಗುವನು ಸಂತೋಷತಾಳಿ |
 ಸಂತೋಷತಾಳಿದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ-ಎಂಥವರಿಗೆ ತಾನಿದು ಅಭೇದ್ಯ |
 ಅಭೇದ್ಯಾಗಿಹ ವಿದ್ಯವು ಈದು-ಕಾಂಬಿನೆಂದರಿಗೆ (?) ಇದು

[ದೊರಕಾದು |

ದೊರಕಾದು ತಾನಿದು ಗರ್ವಾದಿ-ದೊರಕುದು² ಜನ್ಮಾಂತರ ಪುಣ್ಯದಿ |
 ಪುಣ್ಯದಿ ತಾನಿದು ದೊರಕೊವುದು-ತಣ್ಣಗೆ ಕೇಳಲು ಸಂಪತ್ತೆಹುದು |
 ಸಂಪತ್ತೆಹುದು ಭುಕ್ತಿ ಮುಕ್ತಿ-ಸೊಂಪಿಂದಹುದು ಭಕ್ತಿವಿರಕ್ತಿ |
 ವೀರಕ್ತಿಲ್ಲದೆ ಬರಲಿಕೆ ಇಲ್ಲ-ಕಾರಣ ಪುರುಷರು ತಿಳಿವುದು ಎಲ್ಲ |
 ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿಯು ಕೇಳ್ವುದು ಜ್ಞಾನ-ಹೊಲೆಯನು ಆದರೆ

[ಇಲ್ಲನುಮಾನ |

ಅನುಮಾನುಂಟೆ ಅವನುತ್ತಮನು-ಚಿನುಮಯ ತಾನೆಂದೇ ತಿಳಿದವನು |

1. ಶರೀರವನ್ನು ಒಡೆದು, ದೇಹಪಾತನಾಗಲಾಗಿ, ವಿದೇಹಮುಕ್ತನಾದನು.

ತಿಳಿದವನೂ ಬಾಲಕನೂ ಅಹುದೆ-ಬಾಲಕನಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ಬಹುದೆ |
 ಬಹುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರಾನಿಲ್ಲದೆಯು-ಇಹದೇ ಮುಕ್ತಳು ಆ ಸ್ತ್ರೀಗೇಯು |
 ಸ್ತ್ರೀಗೇಯು ಜ್ಞಾನಿಲ್ಲೆ ನಬಹುದೆ-ನ್ಯಾಯದಿ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷಹುದೆ
 ಅಹುದೇ ದೇಹಭಿಮಾನೀಯಲ್ಲಿ-ಅಹುದು ವಿದ್ಯದ ತನುವಿನಲ್ಲಿ |
 ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿ ಬಾಳ್ವೆ-ಚಿನುಮಯ ಚಿದನಂದಾವಧೂಕ್ಷೇಳ್ವೆ |
 ಹೇಳ್ವಾ ಈ ಚಿದನಂದಾರಗಳೆ-ಕೇಳ್ವಾ ಸಾಧುಗಳೆಂಬರು ಹೊಗಳೆ |
 ಹೊಗಳೆ ತಾನಿದು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದೆ-ಮುಗಿಸಿದ ಚಿದನಂದಾಜ್ಞೆಯಿಂದ |
 ಮಂಗಳ ಜಯಜಯ ಮಂಗಳವೆನ್ನಿ-ಮಂಗಳ ಜಯಜಯ

[ಮಂಗಳವೆನ್ನಿ |

ಇತಿ ಶ್ರೀಮುಕ್ತರಮಹಂಸಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಚಿದಾನಂದ
 ಗುರುವರ್ಯಚರಣಪದ್ಮದ್ವಿರೇಫ ಶ್ರೀಚಿದಾನಂದಾವಧೂತ
 ವಿರಚಿತ ಚಿದಾನಂದರಗಳೆ ಸಮಾಪ್ತ.
 ಮಂಗಳ ಮಹಾ ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ

ಶ್ರೀಬಗಳಾಬ್ರಹ್ಮೈಕೈಸ್ತೋತ್ರ

ತೋರುತಿರಲು ಶತ್ರುಸದ್ರ¹ - ಏರುತಿರಲು ಮುಖಕೆ ಕೋಸ
ಹಾರುತಿರಲು ಕಣ್ಣು ಕಿಡಿಯು ಚಟಿಚಟಿನುತಲಿ |
ಭಾರಿ ಗದೆಯನೆತ್ತಿ ರಕ್ತಕಾರುವಂತೆ ಹೊಡೆದು ಭಕ್ತ
ದ್ವಾರ ಕಾಯ್ದು ಇಹಳು ಚಿದಾನಂದ² (ಬಗಳ)ದೈವತ || ೧

ಉಟ್ಟು ಸೀತಾಂಬರುಡಿಗೇ ತೊಟ್ಟು ಹೇಮಕಂಚುಕವನು³
ಬಿಟ್ಟು ಕಂಗಲಿಂದ ಹಲಗೆ⁴ ಪಟ್ಟಿಯೀರಿಸಿ |
ಬೆಟ್ಟುಬೆಟ್ಟುಪುಡಿಯದಾಗೆ-ಅಟ್ಟುಅಟ್ಟು ಅಸುರರನ್ನು
ದಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತ

ಬೆನ್ನಿಗೇಯು ಬತ್ತಳಿಕೆಯ-ಸುನ್ನತಾಗಿ ಬಿಗಿದು ಶರವ
ಕೆನ್ನಿಗೇರಿಸುತ್ತ ಚೆನ್ನಶಾಚ್ಛಿಯಿಂದಲಿ |
ಕುನ್ನಿ ನೀಚ ಖಳರ ಎದೆಯ ಬೆನ್ನಿಲುಚ್ಚಳಿಸಲಿಟ್ಟು⁵
ತೆನ್ನತಾನೆ ನಗುವ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತ || ೨ ||

ಮುಗಳನಗೆಯ ನಗೂತಾಲಿ | ರುಗರುಗಾ ರುಗಿಸುತಾಲಿ
ಅಗಣಿತಾನಂದವಾಗಿ ಸುಗಮಶಾಂತಿಲಿ⁶ |
ದೃಗವ ಮಂಚ್ಚಿ ಮಂಗಳಾಂಗಿ ಜಗದಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ನೋಡ್ಡ
ಧಗಧಗಾ ಧಗಿಸೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತ || ೪ ||

ತುಡುಕಿ ಆರಿಯ ಜಿಹ್ವೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಾಮಹಸ್ತದಲ್ಲಿ
ಮುಂದಿಯ ಮಂಡೆಯಿಂದ⁷ ಕಣ್ಣು ಕಿಡಿಯು ಏರುತ |
ಬಡಿದು ಬಿಡ್ಡನವಡು ಕಚ್ಚಿ | ಹೊಡೆದು ತಲೆಯ ಹೋ ಎಂದು
ವ್ಯಡೆ ಉಘೇ⁸ ? ಎನಿಸೆ ದುರ್ಗೆ⁸ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತ || ೫ ||

1. ಶತ್ರುಗಳ ಉಪದ್ರವ.
2. ಕಂಸದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪದವು ಹೆಚ್ಚಿಂದು ತೋರುತ್ತದೆ ; ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.
3. ಚೆನ್ನದ ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು.
4. ಗುರಾಣಿ.
5. ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಬಾಣವನ್ನು ಹೊಡೆದು.
6. ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಶಾಂತಿಯಿಂದ.
7. ಶತ್ರುಗಳ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ತಲೆಯಮೇಲಿನ ಜುಟ್ಟನ್ನು ಹಿಡಿದು.
8. ಜಯಜಯವೆನಿಸುವ.

ಚಳ್ಳತುಂಬು¹ ರಾಗಟಿಯು | ಮುಳ್ಳುಗೆಜ್ಜೆ² ಕಾಲುಕಡಗ
ಬೆಳ್ಳಿಬಳಿಯು ಕಂಕಣವು | ಘಲ್ಲೆನಲು ಹೊಳೆಯುತೆ |
ಗಲ್ಲನುಚ್ಚೆ ಮುತ್ತಿನೋಲೆ³ | ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮುಡಿಯಲಿಂದ
ಎಲ್ಲ ಶಾಂತಳಾದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೬ ||

ಶಿಶುವಿನಾ ಚಿಂತೆ ತಾಯಿ | ಎಸಗುವಂತೆ ಭಕ್ತರುಗಳ
ನೊಸೆದು ಕಾಯ್ದಿರುತೆ ನಾನಾ | ದುಸಮಾನರ⁴ ಸೀಳಿಯೆ |
ಹಸಿವುನೀರಡಿಕೆ ಅಡಗಿ | ಋಷಿಯ ಬಡುತೆ ಖ್ಯಾಲಿ⁵ಮ್ಯಾಳೆ
ದೇಸಕದಿರುವ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೭ ||

ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ | ತಾನೆ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯಾಗಿ
ಏನುಕೆಲಸ⁶ ತನ್ನದಾಗಿ | ಮಾನಕೊಡೆಯಳಾಗಿಯೆ |
ತಾನು ಮಾತ್ರ ದೈವತಾಗಿ | ತನ್ನ ಮನದಿ ಭಕ್ತರುಗಳ
ಧ್ಯಾನಮಾಡುತಿರ್ಪೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೮ ||

ಒಮ್ಮೆ ನೆನೆಯಲೊಮ್ಮೆ ನೆನೆವೆ | ಒಮ್ಮೆ ಸ್ತುತಿಸಲೊಮ್ಮೆ ಸ್ತುತಿಪೆ
ಒಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದರೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೂಗುವೆ |
ಅಮ್ಮ ನೀನು ಭಕ್ತದ್ವಾರ | ಸುಮ್ಮಗೆಯು⁷ ಕಾಯ್ದೆ ಪರ
ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯೆಳೆನಿಸೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೯ ||

ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಭಕ್ತಪ್ರಾಣ | ನಿನ್ನ ತನುವು ಭಕ್ತತನುವು
ನಿನ್ನ ಜೀವ ಭಕ್ತಜೀವ | ಸತ್ಯಸತ್ಯನಾಗಿಯೆ |
ನಿನ್ನ ದಯಕೆ ಸರಿಯದುಂಟೆ | ನಿನ್ನ ಭಜಿಸೆಗೆಣೆಯದುಂಟೆ ?
ಇನ್ನು ಅವನು ನೀನೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೦ ||

ಸತ್ಯನಾದ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ | ತೊತ್ತು⁸ ಗೆಲಸವನ್ನು ಮಾಳೆ
ಪೃಥ್ವಿಗೀಶಳೆಂಬ ನಾಮ | ವ್ಯರ್ಥ ಕಳೆದೆಯೆ ?
ಮತ್ತೆ ನಿನಗೆ ನೀತಿಯಿಲ್ಲ | ಕರ್ತು ನಾಮ ಹೋಯಿತೆಲ್ಲ
ನಿತ್ಯ ಆತ್ಮಳಾದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೧ ||

1. ಚಳತುಂಬು.
2. ಉಡುಗೆಜ್ಜೆ ?
3. ಮುತ್ತಿನ ಓಲೆ ಹೊಳಪಿನಿಂದ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುತ್ತಿರಲು.
4. ದುಷ್ಟಮಾನವರನ್ನು, ದುಷ್ಟರನ್ನು.
5. ಖೇಲ, ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ತೂಗಾಡು ಎಂಬರ್ಥದ ಮಾತಿರಬಹುದೆ ?
6. ಯಾವ ಕೆಲಸವಾದರೂ.

ಎನ್ನ ಕಾಲು ನಿನ್ನ ಕಾಲು | ಎನ್ನ ದೇಹ ನಿನ್ನ ದೇಹ
 ಎನ್ನ ಜೀವ ನಿನ್ನ ಜೀವ | ಸತ್ಯಸತ್ಯವಾಗಿಯೆ |
 ಇನ್ನು ನೀನು ನಾನೆ ಆಗಿ | ನಿನ್ನ ಬೇರೆ ಹೇಳದೆಲ್ಲಿ?
 ಮಾನ್ಯಳಾದೆ ಜಗಕೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೨ ||

ನೀನು ನಾನಾಗಿ ಉಣಲು | ನೀನು ಆಗಿ ಕೈಯೆ ತೊಳೆಯೆ
 ನೀನು ನಾನು ಆಗಿಯೇ | ನಡೆದು ಆಡುತ್ತೆ |
 ನೀನು ಆಗಿ ನಾನು ನೋಡೆ | ನೀನು ಆಗಿ ಮಾತೆನಾಡೆ
 ನೀನು ನಾನೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೩ ||

ಕನ್ನಡಿಯೊಳು ಹೊನ್ನುಗಂಟು | ಇನ್ನು ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ
 ಚೆನ್ನ ಸಂಸರದಲ್ಲಿದ್ದು¹ | ಭಿನ್ನವಿರುತೆಲಿ |
 ಚೆನ್ನಗೀಯೆ² ಕರ್ಮನಡೆಸಿ | ಸನ್ನುತಾತ್ಮಳಾದ ಸಂ-
 ಪನ್ನ ಸತ್ಕರ್ಮಿ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೪ ||

ಪ್ರತವನೀಗ ತಪ್ಪೆಗೊಡದೆ | ಮತವನೀಗ ಕೆಡಲುಗೊಡದೆ
 ಯತಿಯೆ ದೇವಬ್ರಾಹ್ಮಣರುಗಳ | ಸತತ ಸ್ರಾಜೆಮಾಡುವ |
 ರತಿಯೆ ಬ್ರಹ್ಮಪಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು | ಗತಿಯೆ ಹೊಂದುವನು ಸುಮತಿ
 ಸತತಕರ್ಮಿ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೫ ||

ಒಂದೆ ಪಟವು ತೆಂತ್ಸನೇಕೆ | ಒಂದೆ ಸ್ವರ್ಣ ನೈಕೆ ಒಡವೆ
 ಒಂದೆ ಲೋಹ ನೈಕಶಸ್ತ್ರ | ಸಂದುರಂತೆವೊಲ್
 ಒಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮ ನಾನಾ ಜಗವು | ಒಂದೆ ಸರ್ವ ಎಂದು ತಿಳಿದು
 ಒಂದೆಯಾದಾತೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೬ ||

ಒತ್ತಿ ಮಡವ ಗುಡವನೀಗ | ಹತ್ತಿ ಅರು ಚಕ್ರನೆಯೆ
 ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಳೆದು ಮುಂದೆ | ಅತ್ತೆ ಸಾಗಿಯೆ |
 ಸುತ್ತಿತಿರುವ ಕಳೆಯೆ ಕಾಣು | ತೆತ್ತೆ ಬೆಳಕು ಬೆಳಕೆ ಆಗಿ
 ನೆತ್ತಿಗೇರಿದಾತೆ³ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೭ ||

1. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿತ್ತು.

2. ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ.

ತನುವು ಒಲಿಯದಾಲಿ ನೆಟ್ಟು¹ | ಅನುನಯಾದಿ ಕುಳಿತು ಮೂಗ
ಕೊನೆಯ ಮೇಲೆ ಭ್ರೂಮಧ್ಯ | ಮನೆಯ ನೋಡುತೆ |
ಕನಕಹೂಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ | ಘನವು ಘನದ ಮುತ್ತು ಉದುರೆ
ಚಿನುಮಯಾತ್ಮಳಾದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೮ ||

ಬಂಧತ್ರೆಯಗಳನ್ನು (?) ಹಿಡಿದು | ಬಂಧಿಸಿಯೆ ಸರ್ವನಾಡಿ
ಒಂದು ಎರಡು ನಿತ್ಯೆಹೆಚ್ಚು ತಂದು ಪ್ರಣವವ |
ಮುಂದೆ ಸೌಷುಮ್ಮ ಹೊಕ್ಕು | ಚಂದ್ರಮಾನು ಕರಗಿ ಅವ್ಯತೆ
ಬಿಂದು ಉಂಬನಾತೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೧೯ ||

ತುಂಬಿತುಂಬಿ ಎಳೆದು ವಾಯು | ಕುಂಭವನ್ನು ಬಿಗಿದು ನಾಳ
ಕಂಭಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಬಹಳ | ಕುಂಭ(?)ಧ್ವನಿಯ ಕೇಳುತೆ |
ಅಂಬರವನೆ ನೋಡಿ ಗಗನ | ತುಂಬ ಮುತ್ತು ಚೆಂಡು ಉದುರೆ
ಶಂಭು ತಾನೆ ಆದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೨೦ ||

ನಾಗಸ್ವರವು ಎನಿಪೆ ನಾದ | ಕೂಗುತಿರಲು ಸರ್ವಕಾಲ
ತೊಗುತೆಲಿ ಆನಂದ | ದುದಯವಾಗಿಯೆ |
ನೀಗಿ ಸರ್ವವಿಷಯಗಳನು | ಆಗುಹೋಗು ಎಂಬುದಳಿದು
ಯೋಗಿರಾಜನಾದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೨೧ ||

ತ್ಯೆಕ್ತಮಾಡಿ ನಿಷಯವನ್ನಾ | ಸಕ್ತನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು | ಶಕ್ತನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿ |
ಶಕ್ತಿಜಾತೆ ಗೊಂಚೆಲುದುರೆ ಮುಕ್ತಿಯಂಟಿಪೆದೆ ತುದ್ಧ
ಭಕ್ತನೇರ್ದ ನಾದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೨೨ ||

ಕಣ್ಣೆನೊಳು ಕಣ್ಣು ಇಟ್ಟು | ಕಣ್ಣುಬೊಂಬೆಯಾಗಿ ನಿಂತು
ಕಣ್ಣೆನೊಳು ನಾನಾಬೆಳಕು | ಕಡೆಯು ಇಲ್ಲವಾಗಿಯೆ |
ಹುಣ್ಣೆಯಂತೆ² ಬೆಳಕು ತುಂಬಿ | ಹೊರಗು ಒಳಗು ಎಲ್ಲ ಮರೆತು
ತನ್ನತನದಿ ಆದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೨೩ ||

ಇರಳು ಹಗಲು ಎಂಬುದಡಗಿ | ಹೊರಗು ಒಳಗು ಎಂಬುದಡಗಿ
ಇರವಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವಡಗಿ | ಗುರಿಯ ಗುರುತು ಅಡಗಿರೆ |
ಅರಿವು ಮರವು ಎಂಬುದಡಗಿ | (ಬರಿಯ ಅರಿವು ತಾನೆ ಆಗೆ?)
ಪರಮಶುದ್ಧಳಹೆ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ)ದೈವತೆ || ೨೪ ||

1. ಶರೀರವನು ಅಲುಗಾಡಿಸದೆ, ಕಣ್ಣು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟು.

ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ನಿಂತು ನಡೆದು | ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮಲಗಿ |
 ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು | ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಯೆ |
 ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಮೈಯೆ ತೊಳೆದು | ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ ಉಂಡು ಸೆರೆ
 ಬ್ರಹ್ಮ ತಾನೆಯಾದ ಚಿದಾನಂದ(ಬಗಳ) ದೈವತೆ

|| ೨೫ ||

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ.

ಈ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಿಂದ
ತಾವು ಯಾವಯಾವ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ?

೧. ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಪೂಜೆ, ಭಜನೆ, ಪುರಾಣಶ್ರವಣ, ಉಪನ್ಯಾಸ, ಅನುಷ್ಠಾನ- ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಭಾಗವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
೨. ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.
೩. ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮತತ್ರಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾಚ್ಯಪಾಶ್ಚಾತ್ಯತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.
೪. ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಚಂದಾದಾರರಾಗುವುದು, ಚಂದಾದಾರರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು- ಈ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ನೀವೂ ತಿಂಗಳುತಿಂಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಬೋಧೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.
೫. ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುವ ಮತತ್ರಯಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಟನೆಗೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಹಾಶ್ರಯದಾತರು, ಆಶ್ರಯದಾತರು, ಮಹಾಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪೋಷಕರು- ಎನಿಸಿ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಭಂಡಾರವೊಂದನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
೬. ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಮೇಲೆಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕಟ್ಟಡ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯ, ಪೂಜಾಮಂದಿರ- ಇವುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಯಥೋಚಿತ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಕ್ಕೆ ಬರೆದು ಕೇಳಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ.