

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ರಂಥಾವಳಿ

ಶ್ರೀಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತ

# ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ

(ದಕ್ಷಿಣಾನುರ್ತಿ ಸ್ತೋತ್ರದ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯರೂಪವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಬರೆದವರು :

ಶ್ರೀಸಚ್ಚಿದಾನಂದೇಂದ್ರಸರಸ್ವತೀಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಕ್ರಮಾಂಕ ೧೫೯

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ.

(ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ)

1972

## ಪ್ರಕಾಶಕರ ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀಶ್ರೀಸಚ್ಚಿದಾನಂದೇಂದ್ರಸರಸ್ವತೀಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಈಗ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಪದ್ಯಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಗ್ರಂಥರೂಪವಾಗಿಯೂ ಹೊರತರಲಾಗಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಆ ಗ್ರಂಥವು ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೊರಕುತ್ತಿದೆ.

ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರು ಆ ಗ್ರಂಥದ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಂತೆ ಈಗ “ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ”ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಶ್ರೀಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯಕೃತವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಈ ಪದ್ಯರೂಪವಾದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮೂಲ, ಅರ್ಥ, ವಿವೇಚನೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕಪೀಠಿಕೆ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ-ಮುಂತಾದವುಗಳೊಡನೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಆಜ್ಞೆಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಗ್ರಂಥದಂತೆಯೇ ಇದನ್ನೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದೆವಾದರೂ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದುದಕ್ಕಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಾಚಕರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಬೇಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಗ್ರಂಥವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊರಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ವೇದಾಂತರಸಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಓದಿ ಅನಂದ ಪಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಎಂದಿನಂತೆ ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾಶನ, ಪುನರ್ಮುದ್ರಣ-ಮುಂತಾದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಪಂಡಿತರಾದ ವೇ|| ಬೃ|| ಶ್ರೀ|| ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿಗಳು ಕೈಬರೆಹಪ್ರತಿಯನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು, ಅಚ್ಚಿನ ಕರಡುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು- ಮುಂತಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಾಚಕರು ಉಳಿದ ಗ್ರಂಥಗಳಂತೆಯೇ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರೆಂದು ಆಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ }  
26-8-1972 }

ವೈ. ನರಸಪ್ಪ,

ಕಾರ್ಯಕಾರಿಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ.

## ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

೧. “ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ”ವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರ ಸಾಕ್ಷಾಚ್ಛಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ವಾರ್ತಿಕಕಾರರೇ ಎಂದು ಬಹುಜನರ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ನಂಬಿಕೆಯು ಸಾಧಾರವಾದದ್ದೆ ?- ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅಡ್ಡಬರುವ ಹಲವು ಗುಣಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿವೆ.

೨. ಗ್ರಂಥದ ಉಪಕ್ರಮೋಪಸಂಹಾರಪ್ರಕಾರಗಳು ಅತ್ಯಂತಸ್ಥೂಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೂ ತಟ್ಟನೆ ಹೊಳೆಯುವ ವಿಶೇಷಗುಣಗಳಾಗಿವೆ.

(a) ನೈಷ್ಠುರ್ವ್ಯಸಿದ್ಧಿ, ತೈತ್ತಿರೀಯಭಾಷ್ಯವಾರ್ತಿಕ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕಭಾಷ್ಯ ವಾರ್ತಿಕ- ಈ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಂಕರವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕನು ಸಾರವಾದ ಮಂಗಳಗಳು ಕಾಣಬರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿನಾಯಕ, ಸರಸ್ವತಿ, ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಸದಾಶಿವ -ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟದೇವತಾಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ; ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರ ಹೆಸರನ್ನು ಆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿ ಸ್ತೋತ್ರದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ‘ಗುರು’ (೧-೭) ‘ಕವಿ’ (೧-೨) ಎಂದು ಕರೆದೇ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿದೆ.

(b) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ ವನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುವ ಬೇರೆಯ ಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುವದು, ಶಾಂಕರಸಾಂಪ್ರ ದಾಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವದು- ಈ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿರುವಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥ ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸತ್ತಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೊಪ್ಪುವ ಶೈವರ ಮತಕ್ಕೇ (೯-೨) ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ವಾರ್ತಿಕಕಾರರಾದ ಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯ ರಾಗಿರಲಾರರೆಂಬುದು ಸ್ಥೂಲದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗಲೂ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

## ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ

೩. ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆದಿರು ತ್ತಾರೆ ; ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಯಾವದೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು

ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು (ಸ್ತೋತ್ರ ೯) ಶುಲ್ಲೇಖಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಶಿವನೇ ಇಷ್ಟದೇವತೆ ಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದೇ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದಾದರೂ ಮಿಕ್ಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶೈವಾಗಮದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಲವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಮಾತ್ರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸದೇ ಇರುವ ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವಿವರಣೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಾಂಕರಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು- ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಕಡೆಗಳೆಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಮೂಲಕ್ಕೂ ಶಾಂಕರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಯಾವಯಾವ ವಿಲಕ್ಷಣಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತೇವಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇಂಥ ಸ್ಥಲಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಬಹುದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿರುತ್ತೇವೆ.

## ೧. ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ

ಶಾಂಕರಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ'ವೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು (1) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ-ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಜೀವನಿಗೂ- ಆತ್ಮ, (2) ಎಲ್ಲಾ ರೂಪದಿಂದ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ- ಎಂಬ ಎರಡೂ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ತೋತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ 'ಅದ್ವಯಾತ್ಮ' ( ಶ್ಲೋಕ ೧), ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ (ಶ್ಲೋಕ ೯) 'ನಾನ್ಯತ್ಕಿಂಚಿನ ವಿದ್ಯತೇ' (ಮತ್ತೇನೂ ಇರುವದೇಇಲ್ಲ)- ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲದರ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, 'ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಿತಿ ಸ್ಫುಟೀಕೃತಮ್' (ಶ್ಲೋಕ ೧೦) ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸ್ಫುಟಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ- ಎಂದು ಅದ್ವೈತತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುತ್ತೇವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಕಾರರು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳ ವಿವರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಷಟ್ಶಂಶತ್ತ್ವತ್ವ(೩೬ ತತ್ತ್ವ)ಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವ ಮಾಹೇಶ್ವರಮತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಶೈವಾಗಮವಿಶಾರದ್ಯೈಃ' (೨-೪೨), 'ಷಟ್ಶಂಶತ್ತ್ವತ್ವಸಂಘಾತಃ ಸರ್ವತ್ರಾಪ್ಯನುವರ್ತತೇ' (೯-೪), 'ತೇಷ್ವಕ್ಷರೇಷು ತಿಷ್ಠಂತಿ ಷಟ್ಶಂಶತ್ತ್ವತ್ವಸಂಯುತಾಃ' (೯-೪೫), 'ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಾದಿಶಿವಾನ್ತಾಯಾಃ ಷಟ್ಶಂಶತ್ತ್ವತ್ವಸಂಹತೇಃ' (೧೦-೧೦)- ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಇದಲ್ಲದೆ ಮೂರ್ತ್ಯುಷ್ಪಕವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು 'ಸಾಧಕನು



ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಾವನೆಮಾಡಬೇಕು ; ಈ ವ್ಯಷ್ಟಿ ಪಾಸನೆಯಿಂದ ಸಮಷ್ಟಿಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ' (೯-೬)- ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಉಪಾಸನಾಪರವೆಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗವನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ (೯-೨೦). ಒಂಬತ್ತು, ಹತ್ತು- ಈ ಉಲ್ಲಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗಸಾಧನಗಳ (೯-೩೧ರಿಂದ ೪೨) ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಾಹಂಭಾವಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದಾದ (೧೦-೮ರಿಂದ ೧೭) ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಸ್ತೋತ್ರಕಾರರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿತ್ತೆ ?- ಎಂಬುದು ವಿಚಾರಣೀಯವಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವೆಂದರೆ ಆನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾಶ (೧-೨೮), ಅಣುವಿಗೂ ಅಣುವಾಗಿ, ಮಹತ್ತಿಗೂ ಮಹತ್ತಾಗಿರುವದು (೧-೨೯), ಏಕಪ್ರಕಾಶತ್ವ (೩-೩೪೦), ಜೀವಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನತ್ವ (೩-೩೫೦)- ಎಂದೂ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಮೊದಲು 'ಭಾವನೆ'ಯಿಂದ ಬರಬೇಕೆಂಬಕಡೆಗೇ ಇವರ ಒಲವು. (೩-೩೬, ೩೭, ೩೮ ; ೯-೩, ೧೦-೨೦ ಇವನ್ನು ನೋಡಿ).

### ೨. ಮಾಯೆ

ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ, ಮಾಯೆಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಭ್ರಾಂತಿ- ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರುತ್ತದೆ (ಶ್ಲೋಕ ೫, ೮); ಅವರು 'ಅವಿದ್ಯೆ' ಹೆಸರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಎತ್ತಿಲ್ಲ; ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುವ ಗೋಚಿಗೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಮಾಯೆ, ಅವಿದ್ಯೆ- ಇವೆರಡನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವ ಪಾರಾಣಿಕರ ಮತವನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿ, ಅವರು ಹೇಳುವ ಮೂನತ್ತು ತತ್ತ್ವಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನಾರು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವ ಶೈವಾಗಮದವರ (೨-೪೨) ವಾದವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿರುವದರಿಂದ ಮಾಯೆ, ಅವಿದ್ಯೆ- ಎರಡನ್ನೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯ ತತ್ತ್ವಗಳೆಂದು ಒಪ್ಪಿದಾರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. 'ಅವಿದ್ಯೆ' ಎಂಬ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಮರೆಯು ಹೋದಾಗ ಪರಮೇಶ್ವರನು ತಾನೇ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ (೪-೩೬, ೩೭) ಎಂದು ಇವರು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಸ್ಥಾನದ 'ಅವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿ' (ಮೂಲಾವಿದ್ಯೆ ?)ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಾರೆನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇನೂ ಇವರು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮರ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನೇನೋ (೭-೨೧, ೨೧೦) ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪಾದ 'ಆ ಅಧ್ಯಾಸವೇ ಅವಿದ್ಯೆ' ಎಂಬ ವಾದವಾಗಲಿ, 'ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ನಾಮರೂಪಬೀಜವೇ ಮಾಯೆ' ಎಂಬ ವಾದವಾಗಲಿ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ ; ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಾಯೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತವೆ : (೧) ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾಗಿದೆ, ಮಾಯೆ (೨-೪೪), ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯು ಕಾಲರೂಪವಾಗಿದೆ (೨-೧೩), ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತು ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞಾನಜ್ಞೇಯರೂಪವಾಗಿದೆ (೨-೧೪), ಅಂತಃಕರಣಭಾಗಗಳಾದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಕರ್ತೃ, ಜ್ಞಾತೃ-ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ (೪-೭, ೭೨)- ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮುಸುಕಲ್ಪಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನು ಸನ್ನಾತ್ರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರನು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೂಢನು, ಮತ್ತನು, ಅಜ್ಞನು- ಎಂದಿಂತು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ (೪-೨೬), ಬೇರೆಯ ದರ್ಶನವನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುವ ವಾದಿಗಳು ಮಾಯಾ ವ್ಯಮೋಹದಿಂದ ಮರುಳಾದ ಚಿತ್ತದವರು (೫-೮೨, ೩೩). ಮಾಯೆಯು ಈಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಲೆ ಲಯವಾಗುವದು (೫-೩೩೨). ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹೇಶ್ವರನ ಈ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಗೆ 'ನೋಹಿನಿ' ಎಂದು ಹೆಸರು (೬-೨೪). ಮಾಯೆ, ವಿದ್ಯೆ- ಇವು ಸೂರ್ಯನ ನೆರಳು, ಪ್ರಭೆ- ಇವುಗಳಂತಿರುವ ಈಶ್ವರನ ಶಕ್ತಿಗಳು (೭-೧೫); ಇವುಗಳೊಳಗೆ ಮಾಯೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿರುವದು, ವಿದ್ಯೆಯು ಅದನ್ನು ಹಾರಿಸಿ ನಿಜವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವದು (೭-೧೫೨, ೧೭). ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಕಾಶವೊಂದೇ ಇದೆ, ಭೇದಪ್ರತಿತಿಯು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿದೆ (೮-೯). ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯೆಯ ಹಬ್ಬಿಕೆಯೇ (೮-೧೨). ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶವೇ ಮಾಯೆ, ಇದು ಸತ್ತಲ್ಲ, ಅಸತ್ತಲ್ಲ, ಜೈತನ್ಯಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ, ಅಭಿನ್ನವಲ್ಲ, ಉಭಯರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ; ಸಾವಯವವಲ್ಲ, ನಿರವಯವವೂ ಅಲ್ಲ, ಅವಿಚಾರಸಿದ್ಧ. ಇದು ಜೀವನನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವದು (೮-೧೩ರಿಂದ ೧೬); ಜೀವನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವವು ನಾನಾಕಾರವಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ವಾರ್ಪಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೂ ಭಾವಿಸಿ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿದಾನೆ (೮-೨೪).

ಮಾಯೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರ ಮತ್ತೊಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಕುತೂಹಲಜನಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಈಶ್ವರನು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಅರ್ಥದ ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ವಿವಿಧವಾದಿಗಳ ಮತಗಳೊಳಗೆ ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತವನ್ನೂ (೨-೩೧ರಿಂದ ೪೦೨ವರೆಗಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ) ವಿವರಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ 'ಮಾಯಾ ಪ್ರಧಾನವ್ಯಕ್ತಮವಿದ್ಯಾಜ್ಞಾನಮಕ್ಷರಮ್ | ಅವ್ಯಾಕೃತಂ ಚ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ತಮ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ ||' (೨-೩೧) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವಿದೆ. ಅವನೇ ಕನೇ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಹೇತುವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಂಖ್ಯರು ಮಾಯೆಯನ್ನೂ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ

ಒದೆಂದುಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೆ ?- ಎಂಬುದೇ ವಿಚಾರಣೆಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಮತವು ಅನುಶಾಂಕರವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಸ್ಥಾನದವರ ಮತನೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ತೋರುವದೇನೆಂದರೆ : 'ಮಾಯಾಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಚೈತನ್ಯಪ್ರತಿ ಬಿಮ್ಬಾನುಷ್ಣತಃ | ಮಹತ್ಕಾಲಪುಮಾಂಸಃ ಸ್ಯುಃ ||' (೨-೩೨) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ. ನಿರೀಕ್ಷರವಾದಿಗಳಾದ ಸಾಂಖ್ಯರಿಗೆ ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವುಂಟಾಗುವದೆಂದೂ ಮಾಯೆಗೂ ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೂ ಆದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ (?) ಮಹತ್ತು, ಕಾಲ, ಪುರುಷರು ಉಂಟಾಗುವರೆಂದೂ ಹೇಳುವ ವ್ಯಾಹತಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೇಗೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದಿತು ? ಈ ಕಗ್ಗಂಟನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ನಮ್ಮಿಂದಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ (೨-೪೦) ಸಾಂಖ್ಯರ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ತತ್ತ್ವಗಳ ವಿವರವೂ ಸಾಂಖ್ಯಮತಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವರಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

### ೩. ಜೀವನೂ ಈಶ್ವರನೂ

'ಈಶ್ವರತ್ವವೂ ಜೀವತ್ವವೂ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವೂ ಎಂಥದ್ದು ? ಅದನ್ನು ಜೀವನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವನು ?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸುವಾದ ಶಿಷ್ಯನ ಮುಖದಿಂದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಹೊರಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ 'ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ ಕಥಮಾತ್ಮಾ ಭವಿಸ್ಯತಿ ? (೧-೭) (ಜೀವಾತ್ಮನು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಆದ ಈಶ್ವರನು ಹೇಗಾದಾನು ?) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಳಗೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಜಗತ್ತು ಹೊರಗೆ ಇರುವಂತೆಯೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನೊಳಗಿದ್ದ ಪ್ರಪಂಚವು ಹೊರಗೆ ತೋರುವಂತೆಯೂ ಮಾಯೆಯಿಂದ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು (೨-೪೩, ೪೪) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವಿದೆ. ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ನಾನುರೂಪ ಬೀಜವು ಜಗತ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ- ಎಂಬ ಶಾಂಕರಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾಯೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ ?-ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 'ಅನಾದಿಮಾಯಯಾ ಸುಷ್ಪೋ ಯದಾ ಜೀವಃ ಪ್ರಬುಧ್ಯತೇ | ಅಜಮನಿದ್ರಮಸ್ತಷ್ಟಮದ್ವೈತಂ ಬುಧ್ಯತೇ ತದಾ ||' ಎಂಬ (ಗೌ. ಕಾ. ೧-೧೬) ಕಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಗೌಡ ಪಾದರ ಮತದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ನಿರ್ದ್ರೆಯೂ ಕನಸೂ ಹೋಗುವನೆಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನೇನೂ ಬಿಳಿಯಿಸಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವಜ್ಞನು, ಸರ್ವಶಕ್ತನು- ಎಂಬುದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಾದ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು 'ಸರ್ವಕರ್ತನು' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವೇನೂ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸರ್ವಜೀವರಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದುಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವುದಾದ್ದರಿಂದ ಅವನೂ ಈಶ್ವರನೇ (೨-೨೧) ಎಂದು ವಾದಿಸಿದೆ.

ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಪರಿಣಾಮ ಎಂಬ ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದೆಂದೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ (೧-೨೩, ೨೪, ೨೫). 'ಈಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರೇಚ್ಛನು' ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. (೨-೫೦, ೫೧, ೫೨) ಆದರೆ ಮುಂದೆ (೨-೫೬ರಲ್ಲಿ) ಈ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವವು ಮಾಯಾ ವಿಲಾಸವೇ, ಬಂಧನೋಕ್ಷವು ಮಾಯಾವಿಲಾಸ- ಎಂದಿದೆ. 'ಅಹಮಿತ್ಯೈಶ್ಚೈವಂ ಭಾವಂ ಯದಾ ಜೀವಃ ಪ್ರಬುಧ್ಯತೇ | ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ ತದಾ ಜೀವೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||' (೪-೩೫) ನಾನೇ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಯಾವನು ಜೀವನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆಗ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಆಗುವನು- ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವಾದಿಗಳು ಪರಮಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊಂದುವದೇಇಲ್ಲ (ಸೂ. ಭಾ. ೨-೧-೧೪) ಎಂಬ ಶಾಂಕರಪ್ರಸ್ಥಾನದ ಗಂಧವೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ.

### ೪. 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ವಾಕ್ಯ

'ಸದ್ರೂಪವಾದ ಯಾವದರ ಸ್ಫುರಣವೇ ಅಸತ್ಕಲ್ಪವಾದ ಅನಾತ್ಮಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೋರುವದೋ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಅದೇ ನೀನು' ಎಂದು ಪರಮೇಶ್ವರನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ- ಎಂಬರ್ಥದ ಮೂರನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಇರುವು, ಅರಿವಿನ ಬೆಳಕು- ಇವೆರಡೂ ನಿತ್ಯೇಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು ತೋರುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಸಲ ಬಂದಿರುವ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' (ಆ ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನೀನು) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು? - ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವಾಗ ತತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತ್ವಂಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ 'ಸೋಽಯಂ ಪುರುಷಃ' (ಆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಇವನು) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಆರಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಪಂಚಪಾದಿಕಾಕಾರರೇ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರ ಜಾಡನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಸುರೇಶ್ವರರು ವಾರ್ತಿಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬಾಧಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವನ್ನು ಆಂಗೀಕರಿಸಿಲ್ಲ; ಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಭಾಗತ್ಯಾಗಲಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದೆ. (೩-೧೦ರಿಂದ ೨೦೧) ಈ ಪ್ರಕರಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ (ಶ್ಲೋಕ ೩-೨೧ರಿಂದ ೨೪ರವರೆಗೆ) ಅನೇಕ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕುವಾಗ ಈ ವಾಕ್ಯವು 'ಉಪಾಸನಾಪರವಲ್ಲ' (೩-೨೩೧) ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಮುಂದೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೇ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ! (೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ). ಮುಂದೆ ಪಂಚಕೋಶವಿವೇಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ ಯಾದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಅಧ್ಯಾರೋಪಮಾಡಿದಬಳಿಕ

ಅದನ್ನು ಅಪವಾದಮಾಡಿದೆ (ಅಲ್ಲಗಳೆದಿದೆ) ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಾಗಲಿ 'ಶ್ಲಾಘಾ ಪುಣ್ಯಂ ಪರಿಣಾಮ' (ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆನಂದಮಯನಿಗೆ ಪುಚ್ಛವಾಗಿದೆ, ಅಧಾರವು) ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ಜ್ಞಾನಪರವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವೇದಾಂತವಾಕ್ಯವು ವಸ್ತುಜ್ಞಾನಪರವೇ ಎಂದು ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಭಾಷ್ಯಕಾರವಾರ್ತಿಕಕಾರರ ಮತವು ಉಪಾಸನಾಪರವೆಂದು ರೂಪಾಂತರವಾಗಿರುವುದು ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಲ್ಲವೇ ?

### ೫. ಅಹಮರ್ಥ

ಅಹಮರ್ಥವು 'ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ', 'ಶುದ್ಧ', 'ಮಲಿನ'— ಎಂದು ಮೂರು ವಿಧವೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ (೪-೩೦ರಿಂದ ೩೩೨) ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದೂ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನೇ ತಾನೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತೃವೂ ಆಗುವನು (೪-೩೪, ೩೫) ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೂ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವಿಶಾಸಲು. ಅನಾದಿಮಾಯೆಯಿಂದ ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವನು ಎಚ್ಚತ್ತಾಗ ಅಜವೂ ಅನಿದ್ರವೂ ಅಸ್ವಪ್ನವೂ ಆದ ಅದ್ವೈತತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವನು (ಗೌ. ಕಾ. ೧-೧೬) ಎಂಬ ಗೌಡಪಾದಕಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರುತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೂ 'ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವಶ'ದಿಂದಲೂ ಈಶ್ವರಾನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ಅತ್ಮಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾದಾಗ ಉಂಡನ್ನವು ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಜನರು ಆದೇ ತಾನೆಂದು ಭಾವಿಸುವಂತೆ, ಯೋಗೀಶ್ವರನಾದವನೂ 'ಪೂರ್ಣಾಹಂತೆ'ಯಿಂದ ನುಂಗಿದ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವನು (೧-೧೪, ೧೫) ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿವರವನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದೂ ಒಂದು ಅಸಾಧಾರಣವಾದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವು ತನ್ನನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗ ಸರ್ವವೂ ಆಯಿತು (ಬೃ. ೧-೪-೧೦) ಎಂದಿರುವುದರ ಸೂಚನೆಯಿದೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಆದರೆ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವು 'ಪೂರ್ಣಾಹಂತೆ' ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ.

### ೬. ಪ್ರಮಾಣಗಳು

ವಾದಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಇಲ್ಲಿ (೨-೧೭, ೧೮, ೧೯) ಹೇಳುವ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಾಟ್ಟಿರಂತೆ ವೇದಾಂತಿಗಳು 'ಆರು ಪ್ರಮಾಣ'ಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ವ್ಯವಹಾರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡುವಾಗ ಇದು ತನ್ನೇನಲ್ಲವಾದರೂ ಅಧ್ಯಾಸ

1. ಈ ಕಾರಿಕೆಗೆ 'ಅಜನ್ಮನಿದ್ರಮಸ್ತತ್ತ್ವಮ್' ಎಂಬ ಪಾಠಾಂತರವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ರೂಪಾವಿದ್ಯೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಮೇಯಾದಿಸರ್ವವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ನೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿವೆ, ಪರಮಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಾವ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಇಲ್ಲ- ಎಂಬ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ. 'ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯಾರೂಪನಾಯೆಯಿಂದ' (೨-೪೪) ಎಲ್ಲವೂ ತೋರುತ್ತಿರುವವು- ಎಂಬ ಹೊಸ ವಾದವೊಂದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಒಡ್ಡಿದೆ. ಜಡ, ಅನೃತ, ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನರೂಪವಾಗಿರುವ ದೇಹಧರ್ಮಗಳು ಚಿದಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಸುಖಆತ್ಮರೂಪವು ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿವೆ (೨-೨೧, ೨೧೨) ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಸದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ದೇಹಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಅನೃತ, ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಏಕೆ ಸತ್ಯವೆಂಬುದನ್ನೇನೂ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಸತ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ; ಆತ್ಮನು ನಿರ್ವಿಶೇಷನೆಂಬುದನ್ನು 'ನೇತಿ ನೇತಿ' ಮುಂತಾದ ನಿಷೇಧವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮವು ಉತ್ಪಾದ್ಯಾದಿಚತುರ್ವಿಧಫಲಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದರೂ- ಮೋಕ್ಷವು ಉತ್ಪಾದ್ಯಾದಿರೂಪವಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಪ್ರಧಾನವಾದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆವಿದ್ಯೆಯನ್ನು 'ಭ್ರಾಂತಿ' ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಯಾದರೂ ಭ್ರಾಂತಿಯು 'ಯುಕ್ತಹೀನಪ್ರಕಾಶ' (೨-೨೨) ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ರಜತವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು (೨-೨೧೨) ಉದಾಹರಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತೋರಿಕೆಯ ಬೆಳ್ಳಿಯು ಸತ್ತೋ, ಅಸತ್ತೋ? - ಎನ್ನು ಮುಂತಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತದೆ. ರಜತವೆಂದು ತಾದಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಶುಕ್ತಿಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಭ್ರಾಂತಿಯು ನಿರಧಿಷ್ಠಾನವೂ ನಿರವಧಿಕವೂ ಆದೀತು! (೨-೨೫) ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಕೃತಿಯು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾರ್ತಿಕಕಾರರದೆ? - ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೆಬ್ಬಿಸಿದಂತಿದೆ.

## ೨. ಮಾಯೆಯ ಪ್ರತಿತಿ ಮತ್ತು ನಿವೃತ್ತಿ

ಸೂರ್ಯನು ನೀರಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವಹಾಗೆ ಮಾಯಾಭ್ರಾಮಿತನಾದ ಜೀವನು ಮನಃಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ವಾಸನೆಯ ವಶದಿಂದ ನಾನಾರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ವಿಷಯವಾದರೆ ಅವನು ಅದರಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕೂಡಲೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ (೮-೨೫, ೨೬) ಎಂದಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ-ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ವಿಧವಾದ ಮಾಯೆಯು ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? - ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅವತರಣಿಕೆಯನ್ನು (೯-೧, ೨) ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯ.

ಆ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವೂ ಮೂಲಾಧಾರಾದಿಗಳ ಮತ್ತು ನಾಡಿಗಳ ವಿವರಣೆಯೂ (೪-೧೪....) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾರ್ತಿಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮನಸ್ತೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದವನು ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗದಿಂದ ಅನುನಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ (೯-೨೦) ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವ ಉಪದೇಶಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಶೈವಾಗಮದ ಷಟ್ಪ್ರಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಗಳು ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದಾದರೂ (೯-೪೪, ೪೫) ಒಂದು ವಿಶೇಷವೇ ಸರಿ. ಹತ್ತನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿತವಾಗಿರುವ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ವಿವರವೂ ವಾರ್ತಿಕಕಾರರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

### ೮. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ

ಈ ಮುಂಚೆ ನಾನು 'ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆನು' ಎಂದು ಎಚ್ಚರವಾಗುತ್ತಲೂ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವಾಗುವುದು ಎಂದು (೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಒಮ್ಮೆ ಮೂಲ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದು ನಿಜವಾದರೂ ಮಾನ ಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಶಬ್ದವನ್ನು ಆತ್ಮನು ಸ್ಥಾಯಿ ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ವಾದವನ್ನು (೭-೧) ಹೂಡಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಪ್ರಮಾಣವೆ? - ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ (೭-೩೦ರವರೆಗೆ). ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಲ್ಲ ಮೋಹವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವದೇ ಕೃತ್ಯ (ಮೋಹಾಪಸರಣಮ್ ೭-೧೯, ೨೦), ಆತ್ಮನೂ ಮೋಹವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವದರಿಂದಲೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾತನಾಗುತ್ತಾನೆ (೭-೩೧). 'ಸ್ತೃತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೈತಿಹ್ಯಮ್' (ಶೈ.ಆ. ೧-೨೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು (೭-೩೨) ಹೇಳಿರುವದನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು 'ಆಪ್ತವಾಕ್' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದೂ ಈ ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೆ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಕ್ಷಪಾತವಿತ್ತೆಂಬುದಕ್ಕೆ (ಷಟ್ಪ್ರಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಸುರಾಮರ್ಶದಂತೆಯೇ) ಪೋಷಕಯುಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಉಪಸಂಹಾರ

ಈವರೆಗೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಅನೇಕಕಾರಣಗಳಿಂದ ಮೂಲಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಬರೆದವರು 'ವಿಜೃಂಭಯತ್ಯಪಿ ಮಹಾಯೋಗೀನ ಯಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ' (೨), 'ಯತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಣಾತ್' (೩), 'ಮಹಾವ್ಯಾಮೋಹಸಂಹಾರಿಣೇ' (೫), ಮಾಯಾ ಸಮಾಚ್ಛಾದನಾತ್ (೬), 'ಭಕ್ತಿಯಾ ಮುಪ್ರಯಾ' (೭), 'ಮಾಯಾಪರಿ ಭ್ರಾಮಿತಃ' (೮), ಮೂರ್ತ್ಯುಷ್ಪಕಮ್ (೯) - ಮುಂತಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದಲೂ ಶೈವಸಂಬಂಧವಾದ ವಾಕ್ಯೋದಾಹರಣೆಗಳು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣ

ಬರುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಶಾರೀರಕಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕಾರರಾದ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೇ ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಂಶಯಗಳವೆಯೆಂದೂ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕಭಾಷ್ಯವಾರ್ತಿಕವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿರದೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾದರ್ಶನದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿವಾನವುಳ್ಳ ಯಾರೋ ಅಧುನಿಕ ಶೈವಾಚಾರ್ಯರಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ಊಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಲವಾದ ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆಯೆಂದು ಕೆಲವರು ಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಈ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯೂ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆದಿರುವದನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಗ್ರಂಥತತ್ತ್ವಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಸಿಕರಾದ ವಾಚಕರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರಣಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವಾಗ (೧) ಮೈಸೂರು ಓರಿಯಂಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿರುವ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರ ಮತ್ತು ಸವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ (೨) ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ನವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡದ ಅನುವಾದಸಹಿತವಾದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ ಮತ್ತು (೩) 'ವೇದಾಂತ ಬೋಧಿನಿ' ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸುಂದರರಾಜಶರ್ಮರು ಶೋಧಿಸಿ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಿ. ವೈ. ನಾಗೇಶ್ವರಯ್ಯರವರು 1965ರಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ತಮಿಳುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಹಿತ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವೇದಾಂತಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಕರಣದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೆ ನಾನು ಧನ್ಯನು. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಹೊಳೆನರಸೀಪುರದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸರ್ವಸ್ವಾಮ್ಯವನ್ನೂ ಈ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ವಹಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಚ್ಚಿನ ಗ್ರಂಥದ ಕರಡನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡುವಾಗ ಪ್ರೆವೆಂಟ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಶ್ರೀ ಸುಬ್ಬರಾಯಶರ್ಮರ ಸಹಾಯವೂ ನನಗೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರುವದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿರುವವರಿಗೆಲ್ಲ ನನ್ನ ನಾರಾಯಣ ಸ್ಮರಣೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯ, }  
 ಬೆಂಗಳೂರು ಶಾಖೆ. }  
 ಪರೀಧಾವಿ, ಶ್ರಾವಣ ತು|| ೨

ಗ್ರಂಥಕರ್ತ.



# ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಪೀಠಿಕೆ

ಪುಟಗಳು 4-13

## ೧. ಪರಮಾತ್ಮನ ಆವೈತತ್ವ

ಮಂಗಲ (ಶ್ಲೋ. ೧)- ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು ? (೨-೩)- ಅವತರಣಿಕೆ (೪-೬)- ವಿಶ್ವವು ತನ್ನೊಳಗೇ ಇದೆ (೭-೯)- ಕನಸಿನ ದೃಷ್ಟಾಂತ (೧೦-೧೮)- ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಗಳು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ (೧೯-೨೫)- ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವು ಜೀವನಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕಾರಗಳು (೨೬-೩೭)- ಈಶ್ವರನ ಸರ್ವಾತ್ಮಕತ್ವ (೩೮-೪೦)- ಸಮಾಪ್ತವಾಕ್ಯ (೪೧). ಪುಟಗಳು ೧-೧೪

## ೨. ಪರಮಾತ್ಮನ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವ

ಶಾರ್ಕಿಕರ ಮತ (ಶ್ಲೋ. ೧-೬)- ಸಾಂಖ್ಯರ ದರ್ಶನ (೭-೮)- ಇತರ ಮತದೂಷಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವರ್ಣನೆ (೯-೧೬)- ಪ್ರಮಾಣಭೇದಗಳು (೧೭-೧೯)- ಪ್ರಮೇಯ ಭೇದಗಳು : ವೈಶೇಷಿಕಮತದಲ್ಲಿ (೨೦-೩೦)- ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತದಂತೆ (೩೧-೪೦)- ಪೌರಾಣಿಕರ ಮತ(೪೧)- ಶೈವಾಗಮದಂತೆ (೪೨)- ಬೀಜಸಾಂಪ್ರದಾಯವ ಎಂಬ ಮೂಲದ ಅರ್ಥ (೪೩-೪೪)- ಯೋಗೀವ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಪ್ರಯೋಜನ (೪೫-೪೮)- ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯೆಗಳು (೪೯-೫೨)- ಈಶ್ವರನು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಮಾತ್ರನೆಂದರೆ ದೋಷ (೫೩-೫೫)- ಉಪಸಂಹಾರ (೫೬)- ಸಮಾಪ್ತವಾಕ್ಯ (೫೭). ಪುಟಗಳು ೧೫-೩೫

## ೩. ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನೇ

ಅವತರಣಿಕೆ (ಶ್ಲೋ. ೧)- ಇರುವಂತೋರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನೇ ಮೂಲ (೨-೮)- ಜೀವೇಶ್ವರಾಭೇದ (೯)- ತತ್ತ್ವಮುಸಿವಾತ್ಮದಿಂದ ಆತ್ಮೈಕತ್ವದೋಧೆ- (೧೦-೧೮೧)- ತತ್ತ್ವಮುಸಿವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿದ ಕೆಲವು ಅರ್ಥಗಳು (೧೯-೨೪೧)- ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಭ್ರಾಂತಿಮಾತ್ರವೇ (೨೫-೩೦೧)- ಆತ್ಮರ ತಟಿಸ್ಥಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳು (೩೨-೩೪೧)- ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವಿಚಾರ (೩೫-೩೮೧)- ಸಮಾಪ್ತವಾಕ್ಯ (೩೯). ಪುಟಗಳು ೩೬-೪೭

## ೪. ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ

ಅವತರಣಿಕೆ (ಶ್ಲೋ. ೧)- ಆತ್ಮನ ಅನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಅನಿಷ್ಟ ? (೨)- ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃಪ್ರಕಾಶವಿಲ್ಲ (೩-೬)- ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವು ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಪ್ರಕಾರ (೭-೭೧)- ಅತ್ಮಚೈತನ್ಯವು ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಪ್ರಕಾರ (೮-೧೧)- ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ನಾಡಿಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧ (೧೨-೨೩)- ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ತಾರತಮ್ಯ (೨೪-೨೯೧)- ಅತ್ಮಜ್ಞಾನದ ತಾರತಮ್ಯ (೩೦-೩೪)- ಆತ್ಮನು ಈಶ್ವರನಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ ? (೩೫-೩೭)- ಸಮಾಪ್ತವಾಕ್ಯ (೩೮). ಪುಟಗಳು ೪೮-೫೮.

### ೫. ಆತ್ಮತತ್ತ್ವದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಾದಿಗಳ ಭ್ರಮೆ

ಅವತರಣಿಕೆ (೧-೫೦) ಇತರ ದರ್ಶನಗಳು (೬-೮೦)- ಇತರ ದರ್ಶನಗಳ ಖಂಡನವೂ ಸಿದ್ಧಾಂತವೂ (೯)- ದೇಹಾತ್ಮವಾದದ ಖಂಡನೆ (೧೦-೧೩೦)- ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಆತ್ಮನೆನ್ನಲಾಗದು (೧೪-೧೭)- ಪ್ರಾಣವೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ (೧೮-೨೦)- ಮನಸ್ಸೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ (೨೨)- ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ (೨೩-೨೫೦)- ದೇಹಾದಿಸಂಘಾತವೇ ಆತ್ಮನೆನ್ನುವದು ಸರಿಯಲ್ಲ (೨೬೦-೨೭೦)- ಆತ್ಮನ ಪರಿಮಾಣ (೨೮೦-೩೦೦)- ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರ ೩೦೦-೩೩೦)- ಸಮಾಪ್ತಿವಾಕ್ಯ (೩೪೦-೩೫೦). ಪುಟಗಳು ೫೯-೬೮

### ೬. ಆತ್ಮನು ಆದ್ವಿತೀಯಕೂಟಸ್ಥನಿರ್ವಿಶೇಷರೂಪನು

ಬೌದ್ಧಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅನುವಾದ (೧-೧೨೦) ಬಾಹ್ಯವಾದದ ಖಂಡನೆ (೧೩-೧೫೦)- ಪಂಡಸ್ಥನಿವಾದದ ಖಂಡನೆ (೧೬-೧೭೦) ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾವಾದದ ಸಮರ್ಥನೆ (೧೮-೨೩೦)- ಮೋಹನಿವೃತ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷ (೨೪-೨೪೦)- ಆತ್ಮನ ವಿವಿಕ್ತವಾದ ಕೂಟಸ್ಥಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪ (೨೫-೩೦)- ಸಮಾಪ್ತಿವಾಕ್ಯ (೩೨). ಪುಟಗಳು ೬೮-೭೯

### ೭. ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಆತ್ಮ

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ವಿಷಯದ ಅವತರಣಿಕೆ (೧-೨)- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ಲಕ್ಷಣ (೩)- ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ (೪-೫)- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ (೬-೮)- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷೇಪ (೯-೧೦)- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ವಿವರಣೆ (೧೨-೧೫)- ಮಾಯೆ, ವಿದ್ಯೆ- ಇವುಗಳ ಕೃತ್ಯ (೧೬-೧೮)- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? (೧೯-೨೦)- ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೊಲಗಬೇಕಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯ ಸ್ವರೂಪ (೨೧-೨೧೦)- ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಭ್ರಾಂತಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು (೨೨-೨೬)- ಭ್ರಾಂತಿಯ ಲಕ್ಷಣ (೨೭)- ಆತ್ಮನಲ್ಲಾಗಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು (೨೮-೨೯೦)- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದಾಗುವ ಫಲ (೩೦-೩೦)- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿ (೩೨)- ಸಮಾಪ್ತಿವಾಕ್ಯ (೩೩). ಪುಟಗಳು ೮೦-೯೮

### ೮. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ದೃಶ್ಯಗಳಿಗಿರುವ ಪರಸ್ಪರಸಂಬಂಧ

ಅವತರಣಿಕೆ (೧-೪)- ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆಗಳು (೫-೯)- ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಲಕ್ಷಣ (೧೦)- ಅಸತ್ಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಐಕ್ಯವು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ? (೧೧)- ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ (೧೨-೧೭)- ಆತ್ಮನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ್ದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ಸಂಸಾರಿಯಲ್ಲ (೧೮-೨೫)- ಸಂಸಾರಮುಕ್ತಿಯ ಸಾಧನ (೨೬)- ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣ (೨೭)- ಸಮಾಪ್ತಿವಾಕ್ಯ (೨೮). ಪುಟಗಳು ೯೯-೧೦೮

## ೯. ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆ

ಅವತರಣಿಕೆ (೧-೩)- ವ್ಯಸ್ಥಿತರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾತ್ಮಕತ್ವಭಾವನೆ (೪-೬)- ಈ ಉಪಾಸಕಿಯ ಪ್ರಕಾರ (೭-೧೯)- ಅಮನಸ್ಕೋಪಾಸನೆ (೨೦)- ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗ (೨೧-೩೦)- ಯೋಗಸಾಧನೆ (೩೧-೩೨)- ಯೋಗದಿಂದೊದಗುವ ಸಿದ್ಧಿಗಳು (೩೩-೩೪)- ನಾದಶ್ರವಣ, ದಿಂಬುಸರ್ಕನ (೩೫-೪೦)- ಹಂಸಮಂತ್ರ, ಪ್ರಣವ (೪೧-೪೫)- ಯೋಗ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು ಹೇಗೆ ? (೪೬)- ಮಂಗಳ (೪೭)- ಸವನಾಸ್ತವಾಕ್ಯ (೪೮).

ಪುಟಗಳು ೧೦೯-೧೨೩

## ೧೦. ಸ್ತೋತ್ರವ ಪಾಠಾದಿಗಳಿಗೆ ಫಲ

ಅವತರಣಿಕೆ (೧)- ಈಶ್ವರಶ್ಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಪ್ರಾಪ್ತಿ (೨-೭)- ಅಣನಾದಿ ಸಿದ್ಧಿಗಳು (೮-೧೨)- ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರ ಸ್ತುತಿ (೧೩-೧೯)- ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಕನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು (೨೦-೨೩)- ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ (೨೪)- ಮಂಗಳ (೨೫)- ಸವನಾಸ್ತವಾಕ್ಯ (೨೬).

ಪುಟಗಳು ೧೨೪-೧೩೦

## ಪರಿಶಿಷ್ಟ

ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರೋಕ್ಷರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ೧೩೧

ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳು ೧೩೨

ಶ್ಲೋಕಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ೧೩೩

ಶಬ್ದಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

\* ಓಂ \*

# ಮಾ ನ ಸೋ ಲ್ಲಾ ಸ

--o:○:--

೧. ಪರಮಾತ್ಮನ ಅದ್ವೈತತ್ವ

ಮಂಗಳ

ಮಜ್ಗಲಂ<sup>೧</sup> ದಿತತು ಮೇ ವಿನಾಯಕೋ  
ಮಜ್ಗಲಂ ದಿತತು ಮೇ ಸರಸ್ವತೀ |  
ಮಜ್ಗಲಂ ದಿತತು ಮೇ ಮಹೇಶ್ವರೀಃ  
ಮಜ್ಗಲಂ ದಿತತು ಮೇ ಸದಾಶಿವಃ || ೧ ||

೧. ವಿನಾಯಕನು ನನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ !  
ಸರಸ್ವತಿಯು ನನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ ! ಮಹೇಶ್ವರಿಯು  
ನನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ ! ಸದಾಶಿವನು ನನಗೆ ಮಂಗಳ  
ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿ !

ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

ಆತ್ಮಲಾಭಾರ್ಥ ಪರೋ ಲಾಭೋ ನಾಸ್ತೀತಿ ಮುನಯೋ ವಿದುಃ |  
ತಲ್ಲಾ ಭಾರ್ಥಂ ಕವಿಃ ಸ್ತಾತಿ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಪರಮೇಶ್ವರಮ್ || ೨ ||  
ಸ್ಯೇಚ್ಚಯಾ ಸ್ಯಪ್ರಮಾವಿತ್ಯ ವಿತ್ಯಂ ಯೋ ಮನಸಿ ಸ್ಥಿತಃ |  
ಸ್ತೋತ್ರೇಣ ಸ್ತೂಯತೇನೇನ ಸ ಏವ ಪರಮೇಶ್ವರಃ || ೩ ||

೨-೩. ಆತ್ಮಲಾಭಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುನಿ  
ಗಳು ಅಭಿಸ್ತ್ರಾಯವಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ (ಆತ್ಮನ) ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ

1. 'ಮಜ್ಗಲಂ' ಎಂದೇ ಮುದ್ರಿತಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಾಠ ; ಲಘುಕಾರಗಳಿಗೆ ಯಾವ  
ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲವಾದರೂ 'ಮಂಗಳ' ಎಂದು ಬರೆಯುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ರೂಢಿ.

2. 'ಮಹೇಶ್ವರೀ' ಎಂದು ಮೂರನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ, 'ಮಹೇಶ್ವರೀ' ಎಂದು  
ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಪಾಠಾಂತರಗಳುಂಟು. ಈ ಮಂಗಳಶ್ಲೋಕದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆ  
ಯನ್ನು ನೋಡಿ.

3. ಅಪಸ್ತಂಬಾದಿಗಳು.

ಕವಿಯು<sup>1</sup> ತನ್ನ ಆತ್ಮನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾತನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೋ, ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ (ಈ) ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಲಾಭವೆಂದರೆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದೆಂದು ಅಕ್ಷರಾರ್ಥ. ಆದರೆ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೇ. ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವದು ಹೇಗೆ ಸರಿ?—ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಎದ್ದುಕೊಳ್ಳುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಇದಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಬರೆದಿರುವ ಸಮಾಧಾನವು ಹೀಗಿದೆ: ಆತ್ಮನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಅವನ ಪರಮಾರ್ಥತತ್ವವನ್ನರಿಯದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದ ಅನಾತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಭಾವನೆಯು ಲೌಕಿಕರಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ದೇಹಾದಿಗಳೇ ಅದಂತಿರುವ ಆತ್ಮನೂ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳದಂತೆಯೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ 'ಆತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವುಂಟಾಗುವದು ಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರ್ತೃವೂ ಭೋಕ್ತೃವೂ ಆಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಶಾರೀರಾತ್ಮನು ಅವಿದ್ಯಾಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುವ ರೂಪದಿಂದ—ಹಗ್ಗದಮೇಲೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಏರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಮಾಯಾವಿಗಿಂತ ನೆಲದಮೇಲೆ ಆಗಲೂ ನಿಂತಿರುವ ನಿಜನಾದ ಮಾಯಾವಿಯಂತೆಯೂ, ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುವ ಘಟಾಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಯಾವ ಉಪಾಧಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಆಕಾಶವು ಬೇರೆಯಾಗಿರುವಂತೆಯೂ—ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಸೂ. ಭಾ. ೧-೧-೧೨ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷ್ಯದ ಸಾರವಿದು).

### ಅವತರಣಿಕೆ

ಆಸ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶತೆ ಇತಿ ವ್ಯವಹಾರಃ ಪ್ರವರ್ತತೇ |  
ತಜ್ಞಾಸ್ತಿತ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ ಕಸ್ಮಿನ್ನರ್ಥೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ || ೪ ||

1. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರೆಂದಾಗಲಿ ಶಂಕರರೆಂದಾಗಲಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಚಾರವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಕಿಂ ತೇಷು ತೇಷು ವಾರ್ಥೇಷು ಕಿಂ ವಾ ಸರ್ವಾತ್ಮನೀತ್ವರೇ |  
 ಈಶ್ವರತ್ವಂ ಚ ಜೀವತ್ವಂ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಂ ಚ ಕೀದೃಶಮ್ || ೫ ||  
 ಜಾನೀಯಾತ್ ತತ್ ಕಥಂ ಜೀವಃ ಕಿಂ ತೆಜ್ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸಾಧನಮ್ |  
 ಜ್ಞಾನಾತ್ಸ್ಯ ಫಲಂ ಕಿಂ ಸ್ಯಾದೇಕತ್ವಂ ಚ ಕಥಂ ಭವೇತ್ || ೬ ||  
 ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ ಕಥಮಾತ್ಮಾ ಭವಿಷ್ಯತಿ |  
 ಶಿಷ್ಯಂ ಪ್ರತೀತ್ಯಂ ಪೃಚ್ಛಂತಂ ವಕ್ತುಮಾರಭತೇ ಗುರುಃ || ೭ ||

೪-೭. 'ಇದೆ', 'ಬೆಳಗುತ್ತದೆ'-ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ನಡೆದಿದೆ.

ಆ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ ಬೆಳಕೂ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿದೆ ?  
 ಆಯಾ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವಾತ್ಮನಾದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೂ ?  
 (೨) ಈಶ್ವರತ್ವ, ಜೀವತ್ವ, ಮತ್ತು ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ-ಎಂಬುದು ಎಂಥದ್ದು ?  
 (೩) ಜೀವನು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿತಾನು ? (೪) ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ  
 ಸಾಧನವು ಯಾವದು ? (೫) ಅದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಯಾವ  
 ಫಲವಾದೀತು ? (೬) ಏಕತ್ವವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಆದೀತು ? (೭)  
 ಜೀವನು ಹೇಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಗತನೂ ಆಗುವನು ?-ಹೀಗೆಂದು  
 ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಗುರುವು  
 ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುತ್ತಾನೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ಕೇಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮುಂದೆ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ  
 ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಇದು ಇಡೀ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೇ ಅವತರಣಿಕೆ  
 ಯೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ವಿಶ್ವಂ ದರ್ಶನಾದ್ಯತ್ಯಮಾನನಗರೀತುಲ್ಯಂ ನಿಜಾನ್ತರ್ಗತಂ |  
 ಪಶ್ಯನ್ನಾತ್ಮನಿ ಮಾಯಯಾ ಬಹಿರಿವೋದ್ಯೂತಂ ಯಥಾ ನಿದ್ರಯಾ ||  
 ಯಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕುರುತೇ ಪ್ರಬೋಧಸಮಯೇ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಮೇನಾದ್ವಯಂ |  
 ತಸ್ಯ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ ||

ಭಾವಾರ್ಥ :- ಯಾವಾತನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ನಗರಿಯಂತೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ  
 ವಿಶ್ವವನ್ನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಹುಟ್ಟಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ ಪ್ರಬೋಧ  
 ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದ್ವಯನಾದ ತನ್ನನ್ನೇ ತನ್ನ ಅತ್ಮನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ  
 ಅಂಥ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಈ ನಮಸ್ಕಾರ !

## ವಿಶ್ವವು ತನ್ನೊಳಗೇ ಇದೆ

ಅಸ್ಯಾರ್ಥಃ—

ಅನ್ತರಸ್ಥಿನ್ನಿಮೇ ಲೋಕಾ ಅನ್ತರ್ವಿಶ್ವಮಿದಂ ಜಗತ್ |

ಬಹಿರ್ವನ್ಮಾಯಯಾಽಽಭಾತಿ ವರ್ಷಣೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತಮ್ || ೮ ||

ಸ್ವಪ್ನೇ ಸ್ವಾನ್ತರ್ಗತಂ ವಿಶ್ವಂ ಯಥಾ ಪ್ರಥಗನೇಕ್ಷತೇ |

ತಥೈವ ಜಾಗ್ರತ್ಕಾಲೇಽಪಿ ಪ್ರಪಂಚೋಽಯಂ ವಿವಿಚ್ಯತಾಮ್ || ೯ ||

೮-೯. ಈ ಶ್ಲೋಕದ (ಅರ್ಥವಿದು) : ಈತನೊಳಗೇ ಈ ಲೋಕಗಳಿವೆ. ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಈತನೊಳಗೇ ಇದೆ. (ಇದು) ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರುಹೊಳೆದು (ತೋರು)ವಂತೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನೊಳಗೇ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹೇಗೆ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಚ್ಚರಕಾಲದಲ್ಲೂ (ಎಂದು) ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

## ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತವಾಗಿರುವ ಶ್ರುತಿಯು ಪೂರ್ಣವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ :-

ಅಂತರಸ್ಥಿನ್ನಿಮೇ ಲೋಕಾಃ | ಅಂತರ್ವಿಶ್ವಮಿದಂ ಜಗತ್ |

ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಭೂತಾನಾಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠಮ್ | ತೇನ ಕೌಽಹತಿ ಸ್ಯಾರ್ಥಿತುಮ್ |

ಬ್ರಹ್ಮನ್ ದೇವಾಽನೃಯಶ್ಚಿಷತ್ | ಬ್ರಹ್ಮನ್ನಿನ್ದ್ರಪ್ರಜಾಪತಿ |

ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಹ ವಿಶ್ವಾ ಭೂತಾನಿ | ನಾವಿವಾನ್ತಃ ಸಮಾಹಿತಾ ||

ಶ್ಲೋ. ಬ್ರಾ. ೨-೮-೮

ಈ (ಬ್ರಹ್ಮ)ದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಲೋಕಗಳಿವೆ. ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಭೂತಗಳೊಳಗೆಲ್ಲ ಹಿರಿಯದು, ಅದರೊಡನೆ ಯಾರುತಾನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ನಿಂತಾರು? ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂವತ್ತಮೂರು ದೇವತೆಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇಂದ್ರಪ್ರಜಾಪತಿಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೋಹಾಗೆ ಒಳಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ನಮ್ಮ ಹೊರಗಿರುವ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತೋರಿತರೂ ನಿಜವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಖಕ್ಕೆಂತ ಬೇರೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಜಗತ್ತು ನಮಗೆ ಹೊರಗೆ ಇರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ನಮ್ಮ ಹೊರಗೆ ಇರುವಂತೆ ತೋರಿತರೂ ಎಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಆಗಿರುವ ಭ್ರಾಂತಿಯೇ. ಅಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವವಾದರೂ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಅವು ರೂಪವೂ ಕಾಣುವದೇಇಲ್ಲ; ಇವರಂತೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವಾದಬಳಿಕ ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುವದು.

ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಏನೊಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೊಂದು ಇರುವಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವದು. ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅದು ನಿಜವಾಗಿ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಯಾರೂ ನಂಬಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಕನಸಿನಂತೆಯೇ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಪ್ರಪಂಚವು ಕಂಡಮಾತ್ರದಿಂದ ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಎಂದು ನಂಬುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನಿದೆ? ಎರಡವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡೇ ಅಲ್ಲವೆ, ಪ್ರಪಂಚವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವದು ?

### ಕನಸಿನ ವೃಷ್ಟಾಂತ

ಸ್ವಪ್ನೇ ಸ್ವಸತ್ತೈವಾರ್ಥಾನಾಂ ಸತ್ತಾ ನಾನೈತಿ ನಿಶ್ಚಿತಾ |

ಕೋ ಜಾಗ್ರತಿ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ತಿ ಜಡಾನಾಮಾಶುನಾಶಿನಾಮ್ || ೧೦ ||

ಸ್ವಪ್ನೇ ಪ್ರಕಾಶೋ ಭಾವಾನಾಂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಾನ್ನ ಹೀತರಃ |

ಜಾಗ್ರತ್ಯಪಿ ತಥೈವೇತಿ ನಿಶ್ಚಿನ್ವನ್ತಿ ವಿಪಶ್ಚಿತಃ || ೧೧ ||

೧೦-೧೧. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇರವೇ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಇರವು, ಮತ್ತೊಂದಲ್ಲ- ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೇಗ ಕಾಣದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜಡಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ (ತಾನೆ) ಯಾವ ವಿಶೇಷವಿದೆ? ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ತೋರಿಕೆಯು ತನ್ನ ತೋರಿಕೆಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲವೇಇಲ್ಲ. ಬಲ್ಲವರು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.



## ವಿವೇಚನೆ

ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹೊರಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ತಪ್ಪೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಈಗ ಆ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಇರವು, ತೋರಿಕೆ-ಎಂಬ ಧರ್ಮಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮನ ಇರವು, ತೋರಿಕೆ-ಇವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನ ಇರವು, ಅರಿವಿನ ಬೆಳಕು- ಇವೇ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಇರವುತೋರಿಕೆಗಳು ಎಂದು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಿದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳು-ಇವುಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನೇ ತಾನು ಎಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತುಗಳು, ಒಳಗೆ ಅವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಸು- ಎಂದು ವಿಂಗಡವಾಗಿ ತೋರುವ ಎರಡೂ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಏಷಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪುಟವಾಗುವದು.

ನಿದ್ರೆಯಾ ದರ್ಶಿತಾನರ್ಥಾನ್ ನ ಸತ್ಯತಿ ಯಥೋತ್ತಿತಃ |

ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನೋದಯಾದೂರ್ಧ್ವಂ ತಥಾ ವಿಶ್ವಂ ನ ಸತ್ಯತಿ || ೧೨ ||

ಅನಾದಿಮಾಯಯಾ ಸುಪ್ತೋ ಯದಾ ಜೀವಃ ಪ್ರಬುಧ್ಯತೇ |

ಅಜಮನಿದ್ರಮಸ್ವಪ್ನಮದ್ವೈತಂ ಬುಧ್ಯತೇ ತದಾ || ೧೩ ||

೧೨-೧೩. ನಿದ್ರೆಯು ತೋರಿಸುವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಎದ್ದವನು ಹೇಗೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಿದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಅನಾದಿಮಾಯೆಯಿಂದ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಜೀವನು ಯಾವಾಗ ಎಚ್ಚರುವನೋ ಆಗ ಜನ್ಮರಹಿತವೂ ನಿದ್ರಾರಹಿತವೂ ಸ್ವಪ್ನರಹಿತವೂ ಆಗಿರುವ ಆದ್ವೈತವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

## ವಿವೇಚನೆ

ಕನಸಿನ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಕನಸುಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಅನ್ವಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಗೌಡಸಾದೆಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (೧-೧೬) ಹೀಗೆಯೇ ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಆ ಕಾರಿಕೆಯನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ. 'ಅಜಮನಿದ್ರಮ್' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಅಜನ್ಮನಿದ್ರಮ್' ಎಂಬ ಪಾಠಾಂತರವೂ ಇದೆ. ಆಗಲೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯೇನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಾರಿಕೆಯನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ ಎಂಬುದು ಕಾಣುವಂತೆ 'ಅಜಮ್' ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನೇ ನಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. 'ಅಜಮನಿದ್ರಮಸ್ವಪ್ನಮ್' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಗೌಡ

ಪಾದಕಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಬಂದಿದೆ. ಆತ್ಮನು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇದ್ದು ಅಜ್ಞರಿಗೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಾನೆ- ಎಂಬ ಅರ್ಥವು 'ಅಜ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು. 'ಅನಿದ್ರಮಾ' ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಾಭಾವವಿಲ್ಲದ್ದು ; 'ಅಸ್ವಪ್ನಮಾ' ಎಂದರೆ ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದ್ದು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನವು (ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯು) ಆಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ-ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು 'ಕಾರಣಾವಿದ್ಯೆ'ಯೆಂದೂ ಅನ್ಯಥಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾರ್ಯಾವಿದ್ಯೆಯೆಂದೂ ಭಾವಿಸಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿದ್ರೆ, ಕನಸು- ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದಿದೆ. ಕನಸಿನಿಂದ ಎಚ್ಚರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಕನಸು ತೋರದೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆಯೇ ವಿಶ್ವವು ಕಾಣದೆಹೋಗುವದು- ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ; ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದಾಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು, 'ಎಲ್ಲವೂ ಆದ್ವೈತನಾದ ಆತ್ಮನೇ'- ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುವದು- ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರುತ್ಯಾಚಾರ್ಯಪ್ರಸಾದೇನ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವಶೇನ ಚ |

ಈಶ್ವರಾನುಗ್ರಹೇಣಾಪಿ ಸ್ವಾತ್ಮಬೋಧೋ ಯದಾ ಭವೇತ್ || ೧೪ ||

ಭುಕ್ತಂ ಯಥಾನ್ಮಂ ಕುಕ್ಷಿಸ್ತಂ ಸ್ವಾತ್ಮತ್ವೇನೈವ ಪಶ್ಯತಿ |

ಪೂರ್ಣಾಹಂತಾಕಬಳಿತಂ ವಿಶ್ವಂ ಯೋಗೀಶ್ವರಸ್ತಥಾ || ೧೫ ||

೧೪-೧೫. ಶ್ರುತಿ, ಆಚಾರ್ಯ- ಇವರ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೂ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದಲೂ ಈಶ್ವರಾನುಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ಅರಿವು ಯಾವಾಗ ಆಗುವದೋ (ಆಗ) ಉಂಡ ಅನ್ನವು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ (ಅದನ್ನು) ತಾನೆಂದೇ ಹೇಗೆ (ಮನುಷ್ಯನು) ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೋ, ಯೋಗೀಶ್ವರನಾದವನು ಪೂರ್ಣಾಹಂತೆಯಿಂದ ತುತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನುಂಗಿದ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ (ತಾನೆಂದು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವನು.)

### ವಿವೇಚನೆ

ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆಯೂ ಗುರುಗಳು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಯಿಸಿರುವಂತೆಯೂ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಿಯ ಫಲವಾಗಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವದು. ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವೂ ತಾನೇ ಎಂಬ ಅರಿವು ಯೋಗಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವದು. ಉಂಡನ್ನವು ಆರಗದ ಬಳಿಕ ಎಲ್ಲವೂ ತಾನೇ ಆಗುವಂತೆ- ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಈಗ

ವಿಶ್ವತು ಬೇರೆಬರಾಗಿತ್ತು ಆನೇಲೆ ತಾನೇ ಎಂಬ ಅರಿವಿನಿಂದ ಒಂದಾಗುವದು ಎಂಬ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬೇರೆಬರಾಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವತು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ತಾನೇ ಎಂಬ ಅರಿವು ಆಗುವದು ಎಂಬುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರೋರ್ಣಾಹಂತಾಜ್ಞಾನವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಕರೆದಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆವು.

ಯಥಾ ಸ್ವಪ್ನೇ ನೃಪೋ ಭೂತ್ವಾ ಭುಕ್ತ್ವಾ ಭೋಗಾನ್ ಯಥೇಪ್ಸಿತಾನ್  
 ಚತುರಂಗ ಬಲೋಪೇತಃ ಶತ್ರುಂ ಜಿತ್ವಾ ರಣಾಜ್ಞಜೇ || ೧೬ ||  
 ಪರಾತ್ ಪರಾಜಿತೋ ಭೂತ್ವಾ ವನಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತಪಕ್ವರನ್ |  
 ಮುಹೂರ್ತಮಾತ್ರಮಾತ್ಮಾನಂ ಮನ್ಯತೇ ಕಲ್ಪಜೀವಿತಮ್ || ೧೭ ||  
 ತಥೈವ ಜಾಗ್ರತ್ಕಾಲೇಽಪಿ ಮನೋರಾಜ್ಯಂ ಕರೋತ್ಯಸೌ |  
 ಕಾಲನದ್ಯೋಘಯೋಗೇನ ಕ್ಷೇಣವಾಯುರ್ನ ಪಶ್ಯತಿ || ೧೮ ||

೧೬-೧೮. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದೊರೆಯಾಗಿ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಿ ಚತುರಂಗಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುವನ್ನು ಗೆದ್ದು, ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ಪರಾಜಿತನಾಗಿ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಮುಹೂರ್ತ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದ ತನ್ನನ್ನು ಕಲ್ಪದಷ್ಟುಕಾಲದವರೆಗೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇವನು ಮನೋರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಾಲವೆಂಬ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದ ವೇಗದಿಂದ ಆಯುಸ್ಸು ಕ್ಷೇಣವಾದದ್ದನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ನಿದ್ರಾದೋಷದಿಂದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚವೊಂದು ಇದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಬಲದಿಂದ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದಾರೆ

ಮೋಘಚೈನ್ನೋಽಂತುಮಾಲೀವ ಮಾಯಯಾ ಮೋಹಿತೋಽಧಿಕಮ್ |  
 ಕಿಣ್ಣಾತ್ ಕರ್ತಾ ಚ ಕಿಂಚಿಜ್ಞೋಲ ಲಕ್ಷ್ಯತೇ ಪರಮೇಶ್ವರಃ || ೧೯ ||  
 ಯದ್ಯತ್ ಕರೋತಿ ಜಾನಾತಿ ತಸ್ಮಿಂಸ್ತಸ್ಮಿನ್ ಪರೇಶ್ವರಃ |  
 ರಾಜಾ ವಿದ್ವಾನ್ ಸ್ವಸಾಮರ್ಥ್ಯಾದೀಶ್ವರೋಽಯಮಿತಿರ್ಯತೇ ||೨೦||  
 ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೇ ಶಿವೇನೈಕ್ಯಾತ್ ಸಜ್ಞಾನ್ತೇ ಸರ್ವಜನ್ತುಷು |  
 ಈಶ್ವರತ್ವಂ ಚ ಜೀವಾನಾಂ ಸಿದ್ಧಂ ತಚ್ಚಕ್ರಿಸ್ವಜ್ಞಮಾತ್ || ೨೧ ||

೧೯-೨೦. ಮೋಡದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಸೂರ್ಯನು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೋಹಿತನಾಗಿ ಅಲ್ಪ ಕರ್ತನೂ ಅಲ್ಪಜ್ಞನೂ ಆಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವನು. ಯಾವಯಾವದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ (ಯಾವಯಾವದನ್ನು) ಅರಿಯುತ್ತಾನೋ, ಅದದರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು. ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ (ಮಾಡುವದರಿಂದ) 'ರಾಜನು', (ಅರಿಯುವದರಿಂದ) 'ವಿದ್ವಾಂಸನು'- (ಹೀಗೆ) 'ಇವನು ಸ್ವತಂತ್ರನು' ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಸರ್ವಜೀವರಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವನಿಗೂ (ಅವರಿಗೂ) ಐಕ್ಯವಿರುವದರಿಂದ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಜೀವರುಗಳು ಈಶ್ವರನೆಂಬುದೂ ಆ (ಈಶ್ವರನ) ಶಕ್ತಿಯು ಬಂದು ಸೇರಿರುವದರಿಂದ (ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.)

### ವಿನೇಚನೆ

ಈಗ 'ಸರ್ವಜ್ಞಸ್ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ ಕಥಮಾತ್ಮಾ ಭವಿಷ್ಯತಿ' ಜೀವನು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಹೇಗಾದಾನು? - ಎಂಬ (೭ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ) ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವರು ತಾವು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವೂ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಅವುಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಅವರು ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪರೇ ಆಗಿರುವದರಿಂದಲೇ ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಅವರು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಆಗಿರುವ ಶಿವನೇ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಂಭಾವನಾಯುಕ್ತಿ- ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಯಂ ಘಟೋಽಯಂ ಪಟಿ ಇತ್ಯೇವಂ ನಾನಾಪ್ರತೀತಿಷು |  
 ಅರ್ಕಪ್ರಭೀವ ಜ್ಞಾನಂ ತತ್ ಸ್ವಯಮೇವ ಪ್ರಕಾಶತೇ || ೨೨ ||  
 ಜ್ಞಾನಂ ನ ಚೇತ್ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧಂ ಜಗದ್ಧಂ ತನೋ ಭವೇತ್ |

೨೨-೨೨೨. 'ಇದು ಗಡಿಗೆ', 'ಇದು ಬಟ್ಟೆ' -ಎಂದಿಂತು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರತೀತಿಗಳಾಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆಯಂತೆ ತಾನೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವದು. ಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧವಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಕುರುಡುಗತ್ತಲೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟೀತು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಈಗ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇವೆಯೆಂದೂ ಜೀವರಲ್ಲಿ ಅವೇ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆಯೆಂದೂ ತೋರಿಸಿಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವು ಜೀವರಲ್ಲಿ ಬಂದುಸೇರಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಇದು ಗಡಿಗೆ' ಎಂದು ನಮಗೆ ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾನವೇನೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತೋರುವಂತೆ, ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಜ್ಞಾನವೂ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳ ಅರಿವೂ ನಮಗೆ ಆಗಬಾರದಾಗಿತ್ತು -ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತ.

ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ತಾನೇ ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಭವದ ಆಧಾರವನ್ನು ಹೇಳದೆ, ಅದನ್ನು 'ಅನ್ಯಥಾನುಸಪತ್ತಿ' (ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಂಥ ಅನಿಷ್ಟವು ಬಂದೊದಗುತ್ತಿತ್ತು) ಎಂಬ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ನೋ ಚೇದಸ್ಯ ಕ್ರಿಯಾ ಕಾಚಿದ್ ವ್ಯವಹಾರಃ ಕಥಂ ಭವೇತ್ || ೨೩ ||  
 ಕ್ರಿಯಾ ನಾಮ ಪರಿಸ್ಪಂದಪರಿಣಾಮಸ್ವರೂಪಿಣೀ |  
 ಸ್ಪಂದಮಾನೇ ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾನೇ ತದಜ್ಞುರವದುದ್ಭವೇತ್ || ೨೪ ||  
 ಉತ್ಪಾದ್ಯಪ್ರಾಪ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ್ಯವಿಕಾರ್ಯೋಪಾಶ್ರಯಾ ಕ್ರಿಯಾ |  
 ಕರೋತಿ ಗಚ್ಛತ್ಯುನ್ಮಾಷ್ಟ್ವಿ ಚ್ಛಿನತ್ತೀತಿ ಪ್ರತೀಯತೇ || ೨೫ ||

೨೩-೨೫. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನ್ಯವ ಹಾರವು ಹೇಗೆತಾನೆ ಆದೀತು? ಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದು ಪರಿಸ್ಪಂದ, ಪರಿಣಾಮ - ಇವುಗಳ ರೂಪವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಜ್ಞಾನವು ಹೊರಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಲಾಗಿ ಅದರ ಮೊಳಕೆಯಂತೆ (ಇದು) ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯೆಯು ಹುಟ್ಟಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು, ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು,

ಮಾರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು- ( ಎಂಬ ಫಲಗಳನ್ನು ) ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (ಹೀಗೆ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು) 'ಮಾಡುತ್ತಾನೆ', 'ಹೋಗುತ್ತಾನೆ', 'ಉಜ್ಜುತ್ತಾನೆ', 'ಕಡಿಯುತ್ತಾನೆ'- ಎಂದಿಂತು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವದು, ಪರಿಣಮಿಸುವದು- ಎಂಬಿವುಗಳೊಳಗೆ ಯಾವ ರೂಪದ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವ್ಯವಹಾರವು ಹೇಗಾಗಬೇಕು? ಅದು ಆಗುವದು ಕಂಡಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವ. ಈ ಯುಕ್ತಿಯೂ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ತಕ್ಕದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಫಲಗಳುಂಟು. ಉತ್ಪಾದ್ಯ (ಹೊಸದಾಗಿ ಉಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು) ಎಂಬುದೊಂದು ಫಲ. 'ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಸ್ರಾಪ್ಯ (ಒಂದುಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು) ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು; 'ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ್ಯ (ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು) ಎಂಬುದು ಮೂರನೆಯ ಫಲ; 'ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಉಜ್ಜಿ ಶುಭ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ವಿಕಾರ್ಯ (ಮಾರ್ಪಡುಗೊಳಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು) ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ಫಲ; ಇದಕ್ಕೆ 'ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಡಿಯುತ್ತಾನೆ' ಎಂಬುದು ಉದಾಹರಣೆ- ಎಂದು ಭಾವ. ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ನೋಕ್ಷವು ಈ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಅಲ್ಲ- ಎಂದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವೇ. ಸೂ. ೧-೧-೪ರಲ್ಲಿ 'ಯಸ್ಯ ತೂತ್ಪಾದ್ಯೋ ವೋಕ್ಷಃ' (ಭಾ.ಭಾ. ೪೮, ೪೯) ಎಂದುಮುಂತಾಗಿರುವ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ. 'ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯೆಯುಂಟು, ಅದು ಪರಿಸ್ಪಂದಪರಿಣಾಮಗಳೆಂಬ ರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು'- ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಈ ವಿವರವೇತಕ್ಕಿ ಬಂತೋ ತಿಳಿಯದು. ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ)

ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವು ಜೀವರಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ಶಿವೋ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇಹೇಷು ಸರ್ವಜ್ಞ ಇತಿ ಭಾಸತೇ |

ದೇವತಿಯರ್ಜಮನುಷ್ಯೇಷು ಕಿಂಚಿಜ್ಞ ಸ್ವಾರತಮ್ಯತಃ || ೨೬ ||

ಜರಾಯುಜೋಽಣ್ಣ ಜಶ್ಚೈವ ಸ್ವೇದಜಃ ಪುನರುದ್ಭಿಷಃ |

ಏತೇ ಚತುರ್ವಿಧಾಃ ಪೂರ್ವಕ್ರಮಶೋ ನ್ಯೂನವೃತ್ತಯಃ || ೨೭ ||

೨೧-೨೨. ಶಿವನು ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮುಂತಾದವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಜ್ಞನೆಂತ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ದೇವತೆಗಳು, ತೀರ್ಥಕ್ರಾಂತಿಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು- ಇವರಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಅಲ್ಪಜ್ಞನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜರಾಯುಜ (ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವು), ಅಂಡಜ (ನೊಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವು), ಸ್ವೇದಜ (ಜೀವರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವು), ಉದ್ಭಿಜ್ಜ (ಭೂಮಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಹುಟ್ಟಿದವು)- ಎಂಬೀ (ದೇಹಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳು) ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ (ಒಂದಕ್ಕಿಂತಒಂದು) ಕಡಿಮೆಯಾದ ಜ್ಞಾನವೃತ್ತಿಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಂಬಸರ್ಯಂತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲ ತೋರುತ್ತಿದೆಯಾದರೂ ಆಯಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಸುಖದುಃಖತಾರತಮ್ಯವಾಗಿರುವ ಬಗೆಗೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವನ್ನು (೧-೧-೪ ಭಾ. ಭಾ. ೪೨) ನೋಡಿ. ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆಯ ಫಲವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ (೩-೧-೨೦, ೨೧ರಲ್ಲಿ) ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರುವದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಉಸಲಕ್ಷಣವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಹೀಗೆಯೇ ಊಹಿಸಬಹುದೆಂಬ ಭಾವದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಹೇಳದೆ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

### ಈಶ್ವರನ ಸರ್ವಾತ್ಮಕತ್ವ

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಮ್ಬಸರ್ಯಂತಾ ಸ್ವಪ್ನಕಲ್ಪೈವ ಕಲ್ಪನಾ |

ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತೇಽನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾಶೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿ || ೨೮ ||

೨೮. ಯಾವ ಪರಿಚ್ಛೇದವೂ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತನಾಗಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ನೊದಲಾಗಿ ಸ್ತಂಬದವರೆಗಿನ (ಪ್ರಾಣಿಭೇದದ) ಕಲ್ಪನೆಯು ಸ್ವಪ್ನದಂತೆ ಆಗಿಬಿಡುವದು.

ಅಣೋರಣೇಯಾನ್ಮಹತೋ ಮಹೀಯಾನಿತಿ ನೇದನಾಕ್ |

ರುದ್ರೋಪನಿಷದಸ್ಯೇವಂ ಸ್ತೌತಿ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಂ ಶಿವಮ್ || ೨೯ ||

ಈಶ್ವರೋ ಗುರುರಾತ್ಮೇತಿ ಮೂರ್ತಿಭೇದಾದ್ ವಿಭಾಗಿನೇ |

ವ್ಯೋಮವದ್ ವ್ಯಾಪ್ತದೇಹಾಯ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ ನಮಃ || ೩೦ ||

1. 'ಕರ್ತೃನವಚ್ಛಿನ್ನ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಇದೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

೨೯-೩೦. 'ಅಣುವಿಗಿಂತಲೂ ಅಣುವು, ಮಹತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನು' ಎಂದು ವೇದವಾಕ್ಯವೂ ಇದೆ; ರುದ್ರೋಪನಿಷತ್ತು ಕೂಡ ಸರ್ವಾತ್ಮಕನಾದ ಶಿವನನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈಶ್ವರನು, ಗುರು, ಆತ್ಮ- ಎಂದು ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಆಕಾರಗಳಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ, ಆಕಾಶದಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ದೇಹವುಳ್ಳ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ !

### ವಿವೇಚನೆ

ಆತ್ಮನು ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪನೂ ಅಲ್ಲ, ಸ್ಥೂಲರೂಪನೂ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಶರೀರಗಳಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಜೀವರುಗಳು ತೋರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಆಯಾ ರೂಪಗಳಿಂದ ಅವನು ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪಗಳ ತಾರತಮ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿರುವನು. ಅಣುವಾಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಇವನೇ ಆತ್ಮನು; ಮಹತ್ತಾಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಇವನೇ ಆತ್ಮನು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಣುತ್ವಮಹತ್ತಾದ್ವಿಪರಿಮಾಣವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಅದ್ವಿತೀಯಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಶೋಕವಿಲ್ಲದೆಹೋಗುವದು ಎಂಬುದು 'ಅಣೋ ರಣೇಯಾನ್' ಎಂಬ ಕಾಠಕ (ಕಾ. ೨-೨೦) ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ನಿರ್ಣಯಸಾಗರ ಪ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಾಗಿರುವ ಅಷ್ಟೋತ್ತರಶತೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರುದ್ರಹೃದಯೋಪನಿಷತ್ತೆಂಬುದು ೮೮ನೆಯದು. ರುದ್ರೋಪನಿಷತ್ತೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಉಪನಿಷತ್ತು ಆ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿಲ್ಲ. 'ರುದ್ರೋಪನಿಷತ್ತು' ಎಂಬ ಸಂಕ್ಷೇಪನಾನುದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕರೆದಿರುವದು ಅದೇ ಉಪನಿಷತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಸಂಭಾವಿತವಾಗಿದೆ ; ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರುದ್ರನು ಸರ್ವಾತ್ಮನೆಂದು ಹೊಗಳಿದೆ.

ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಶಿಷ್ಯನು ಸಾಧನ ಬಲದಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆಂದು ಹಿಂದೆ (೧೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಹೇಳಿತ್ತು. ಅದು ವ್ಯವಹಾರದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಉಪಾಧಿಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತು. ಆದರೆ ಕನಸಿನಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತವನಿಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಿತ್ರಪ್ರಪಂಚವೂ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವಂತೆ ಅದ್ವೈತಜ್ಞಾನವಾದ ಬಳಿಕ ಈಶ್ವರ, ಗುರು, ತಾನು -ಎಂಬ ವಿಂಗಡವೂ ಮಾಯಿಕವೇ ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು 'ಯಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕುರುತೇ ಪ್ರಬೋಧಸಮಯೇ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಮೇವಾದ್ವಯಮ್' ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಪಾಠದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಗುರುಶಿಷ್ಯಭೇದವು ನಿಜವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ



ಪರಮಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹಾಕಾಶವೇ ಘಟಾಕಾಶಾದಿರೂಪದಿಂದ ತೋರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಈ ಮೂಗು ರೂಪಗಳಿಂದಲೂ ತೋರುತ್ತಿರುವನೆಂದೂ ತಿಳಿಯಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ 'ವ್ಯೋಮವದ್ವ್ಯಕ್ತದೇಹಾಯ' (ಆಕಾಶದಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳ) ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಇತಿ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ |  
 ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ಪ್ರಥಮೋಲ್ಲಾಸಸಂಗ್ರಹಃ || ೩೦ ||

೩೧. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ 'ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ'ವೆಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು.

ವಿವೇಚನೆ

ಇದನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರವೆಂದು ಕರೆದಿರುವದು 'ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ' ಎಂಬ ಪದ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಪಲ್ಲವಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರವೆನ್ನುವದಕ್ಕಿಂತ ವೇದಾಂತಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಕರಣವೆಂದು ಕರೆಯುವದೇ ಯುಕ್ತ. ಪ್ರಥಮೋಲ್ಲಾಸಸಂಗ್ರಹವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಕ್ಷೇಪಾರ್ಥ- ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

## ೨. ಪರಮಾತ್ಮನ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವ

### ತಾರ್ಕಿಕರ ಮತ

ಉಪಾದಾನಂ ಪ್ರಪೆಚ್ಛಾ ಸ್ಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಃ ಪರಮಾಣವಃ |  
 ಮೃದನ್ನಿತೋ ಘಟಿಸ್ತಸ್ಮಾದ್ ಭಾಸತೇ ನೇಶ್ವರಾನ್ನಿತಃ || ೧ ||  
 ಪರಮಾಣುಗತಾ ಏವ ಗುಣಾ ರೂಪರಸಾದಯಃ |  
 ಕಾರ್ಯೇ ಸಮಾನಜಾತೀಯಮಾರಭಂತೇ ಗುಣಾಂತರಮ್ || ೨ ||  
 ಕಾರ್ಯಂ ಯತ್ರ ಸಮನ್ವೇತಿ ಕಾರಣಂ ಸಮನಾಯಿ ತತ್ |  
 ಚಕ್ರಾದ್ಯಂ ಸಾಧನಂ ಯತ್ತು ಘಟಿಸ್ಯಾಸಮನಾಯಿ ತತ್ || ೩ ||  
 ಸಮನಾಯಿನಿ ತಿಷ್ಠೇದ್ ಯದ್ ಸಮನಾಯ್ಯಾಶ್ರಯೇ ತಥಾ |  
 ಕಾರ್ಯೇಽವಧ್ಯತಸಾಮರ್ಥ್ಯಂ ಕಲ್ಪ್ಯತೇಽಸಮನಾಯಿ ತತ್ || ೪ ||  
 ನಿಮಿತ್ತಂ ಕಾರಣಂ ತೇಷಾಮಿಾಶ್ವರಶ್ಚ ಕುಲಾಲವತ್ |  
 ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಜಾಯತೇ ಯಸ್ಮಾತ್ ತಸ್ಮಿನ್ ತತ್ಪ್ರತಿತಿಷ್ಠತಿ || ೫ ||  
 ಮೃತ್ತಿಕಾಯಾಂ ಘಟಿಸ್ತನ್ತಾ ಪಟಿಃ ಸ್ವರ್ಣೇಽಜ್ಜ್ಞಲೀಯಕಮ್ |  
 ಇತಿ ವೈಶೇಷಿಕಾಃ ಪ್ರಾಹುಸ್ತಥಾ ನೈಯಾಯಿಕಾ ಅಪಿ || ೬ ||

೧-೬. (ಒಂದರೊಡನೊಂದು) ಸಂಯೋಗವಾಗಿರುವ ಪರಮಾಣುಗಳು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಉಪಾದಾನವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಡಿಗೆಯು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ತೋರುತ್ತಿರುವದೇ ಹೊರತು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು (ತೋರು)ತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪರಮಾಣುವಿನವೇ ಆದ ರೂಪರಸಾದಿಗುಣಗಳು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವವು. ಕಾರ್ಯವು ಏತರಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದೋ ಅದು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣವು. ಆದರೆ ಚಕ್ರವೇ ಮುಂತಾದ ಸಾಧನವುಂಟಲ್ಲ, ಅದು ಅಸಮನಾಯಿ ಕಾರಣವು. ಯಾವದು ಸಮನಾಯಿಕಾರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ಹಾಗೆಯೇ ಸಮನಾಯಿಕಾರಣದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಕಾರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತವಾಗಿರುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದೋ ಅದು ಅಸಮನಾಯಿಕಾರಣವು. ಆ (ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ) ಈಶ್ವರನೂ ಕುಂಬಾರನಂತೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವು

ಯಾವ ಕಾರ್ಯವು ಯಾವದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯೋ ಆ (ಕಾರಣ) ದಲ್ಲಿ ಆ (ಕಾರ್ಯವು) ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. (ಹೇಗೆಂದರೆ) ಗಡಿಗೆಯು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ, ಬಟ್ಟೆಯು ನೂಲಿನಲ್ಲಿ, ಉಂಗುರವು ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ (ಹೇಗೆ) ಆಶ್ರಿತನಾಗಿರುತ್ತವೆಯೋ (ಹಾಗೆ).

ಹೀಗೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನೈಯಾಯಿಕರೂ (ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ).

### ವಿವೇಚನೆ

ವೈಶೇಷಿಕರು ಜ'ತ್ಪಾರಣವು ಯಾವದೆಂಬುವನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅರಂಭವಾದವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವೇದಾಂತಿಗಳು 'ಪ್ರಕೃತಿ' ಅಥವಾ 'ಉಪಾದಾನಕಾರಣ' ಎಂದುಕರೆಯುವದನ್ನು ಅವರು 'ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ'ವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಗಡಿಗೆ ಯಾಗುವಂತೆ ಈಶ್ವರನಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ಜಗತ್ತು ತೋರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹಾಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕೂಡಿಯೇ ಗಡಿಗೆಯೇ ಮುಂತಾದವು ತೋರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಜಗತ್ತು ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ (೧) ಸಮವಾಯಿಕಾರಣ (ಯಾವದರಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ಕಾರ್ಯವುಂಟಾಗುವದೋ ಅದು) (೨) ಸಮವಾಯಿಕಾರಣವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನೂಲನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತಂತುಸಂಯೋಗದಂತೆ (ಅಥವಾ ಸಮವಾಯಿಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ (ನೂಲಿನ ಬಣ್ಣವೇ ಮುಂತಾದದ್ದು ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂತೆ) ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ, ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಸಮವಾಯಿಕಾರಣ- ಇವೆರಡಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ (೩) ಕಾರ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣ ಎಂದು ಮೂರು ಕಾರಣಗಳು ಇವೆ.

ಹೀಗೆ ಸಮವಾಯಿ, ಅಸಮವಾಯಿ, ನಿಮಿತ್ತ- ಎಂಬ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳೊಳಗೆ ಈಶ್ವರನು ಸಕಲಕಾರಣಗಳಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಗಡಿಗೆಯು ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣು, ಮಣ್ಣಿನ ರೂಪಾದಿಗಳು- ಇವುಗಳಂತೆಯೇ, ಕೋಲು, ತಿಗರಿ- ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆಯೇ, ಕುಂಬಾರನೇ ಮುಂತಾದ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೂ ಇರಬೇಕಷ್ಟೆ? ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವೇ ಹೊರತು ಸಮವಾಯಿ(ಉಪಾದಾನ)ಕಾರಣವಲ್ಲ

ಎಂಬುದು ವೈಶೇಷಿಕರ ವಾದ. ಈ ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಯೇ ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಮೇಯಾವಿಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಮನಾಯಿಕಾರಣವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡೇ ಕಾರ್ಯವು ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವನ್ನಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಈಶ್ವರನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ- ಎಂಬುದು ಅವರ ಆಶಯ.

### ಸಾಂಖ್ಯರ ದರ್ಶನ

ರಜಸ್ಸತ್ತ್ವಂ ತಮಶ್ಚೇತಿ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ಗುಣಾಸ್ತ್ರಯಃ |  
 ರಜೋ ರಕ್ತಂ ಚಲಂ ತೇಷು ಸತ್ತ್ವಂ ಶುಕ್ಲಂ ಪ್ರಕಾಶಕಮ್ || ೭ ||  
 ತಮಃ ಕೃಷ್ಣಂ ಚಾವರಕಂ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತ್ಯಂತಹೇತವಃ |  
 ಇತಿ ಸಾಂಖ್ಯಶ್ಚ ಭಾಷಂತೇ ತೇಷಾಂ ದೂಷಣಮುಚ್ಯತೇ || ೮ ||

೭-೮. ರಜಸ್ಸು, ಸತ್ತ್ವ, ತಮಸ್ಸು- ಎಂದು ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಗುಣಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ರಜಸ್ಸು ಕೆಂಪು, ಚಂಚಲವಾದದ್ದು ; ಸತ್ತ್ವವು ಬಿಳಿದು; ಬೆಳಗಿತೋರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ತಮಸ್ಸು ಕಪ್ಪು, ಮುಸುಕಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಭಾವದ್ದು. ಇವು ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಪ್ರಲಯ- ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ-ಹೀಗೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು.

ಅವರ ಮತದ ದೂಷಣವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುವದು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿರುವ ವೈಶೇಷಿಕರ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿವರಣೆಯು ಅಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ 'ಅಜಾಮೇಕಾಂ ಲೋಹಿತಶ್ಚುಕ್ರಕೃಷ್ಣಾಂ ಇಹಿಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸೃಜಮಾನಾಂ ಸರೂಪಾಃ | ಅಜೌ ಹ್ಯೇಕೌ ತ್ರೂಪಾಣೌಽನ್ತುಶೇತೇ ಇಹಾಪ್ಯೇನಾಂ ಸುಕ್ರಮೌಗಾಮಜೌಽಪ್ಯಃ ||' (ಶ್ವೇ. ೪-೫)-ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಅನುಸರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಇವುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಸರಿ ಎಂತ ತೋರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮೂರು ಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯಾವಸ್ಥೆಯೇ ಪ್ರಲಯವೆಂದೂ ಗುಣಗಳ ವೈಷಮ್ಯದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವದೆಂದೂ ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಬೀಜಸ್ಯಾನ್ತರಿವಾಙ್ಕುರೋ ಜಗದಿದಂ ಪ್ರಾಙ್ಕುರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ಪುನಃ  
 ಮಾರ್ಯಾಕಲ್ಪಿತದೇಶಕಾಲಕಲನಾವೈಚಿತ್ರ್ಯಚಿತ್ರೀಕೃತಮ್ |  
 ಮಾಯಾವೀವ ವಿಜೃಂಭಯತ್ಯಪಿ ಮಹಾಯೋಗೀವ ಯಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ  
 ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ ||

೨. ಬೀಜದ ಒಳಗೆ ಅಂಕುರವಿರುವಂತೆ ನೊದಲು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ  
 ನಾಗಿದ್ದು ಬಳಿಕ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ದೇಶಕಾಲನಿಮಿತ್ತಗಳೆಂಬ  
 ವೈಚಿತ್ರ್ಯದಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗುವ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು - ಮಾಯಾವಿ  
 ಯಂತೆಯೂ ಮಹಾಯೋಗಿಯಂತೆಯೂ- ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದ  
 ಯಾವನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸುವನೋ ಆ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ  
 ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ !

**ವಿನೇಚನೆ**

ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಸಾಂಖ್ಯಾದಿಗಳ ಮತದ ದೂಷಣೆಗಾಗಿ ಹೊರಟಿರುವಂತೆ  
 ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಇದಕ್ಕೆ ಅವತರಣಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಇತರಮತದೂಷಣಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವರ್ಣನೆ**

ಅಸ್ಯಾಯಮಭಿಪ್ರಾಯಃ-

ಅಜ್ಞುರಾದಿಫಲಾಂತೇಷು ಕಾರ್ಯೇಷ್ವಸ್ತಿತ್ವಮಿಷ್ಯತೇ |

ಕೌತ ಆಗತ್ಯ ಸಂಬದ್ಧಾ ವಟಿಬೀಜೇಷು ತೇ ಕಣಾಃ || ೯ ||

೯. ಮೊಳಕೆಯಿಂದ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ ಹಣ್ಣಿನವರೆಗೂ  
 ಇರುವ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ಇರುವದು (ಎಲ್ಲರಿಗೂ) ಸಮ್ಮತ  
 ವಾಗಿದೆ, ಆಲದಬೀಜಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪರಮಾಣುಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು  
 ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ ?

**ವಿನೇಚನೆ**

ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರಣದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಗುಣಗಳೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ  
 -ಎಂಬ ವೈಶೇಷಿಕನ ವಾದವನ್ನು ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಿಂದ ನಿರಾಕರಿಸುವದಕ್ಕೆ  
 ಆರಂಭಿಸಿದಾರೆ. ಬೀಜದಿಂದ ಮೊಳಕೆಯುಂಟಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮರವಾಗಿ ಹಣ್ಣು  
 ಬಿಡುವವರೆಗೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿರುವದು. ಇವೆಲ್ಲವು  
 ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೀಜದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಅಸ್ತಿತ್ವ (ಇರುವು) ಎಂಬ ಸ್ವಭಾವವು ಕಾಣ  
 ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಪರಮಾಣುಗಳ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾಣುಗಳ ಧರ್ಮವು  
 ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವ ದ್ವೈಣುಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು  
 ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ತೋರುವದೆಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ? ಹೀಗೆ ಪರಮಾಣು

ಕಾರಣವಾದವು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ; ಸದ್ರೂಪನಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಜಗತ್ಕಾರಣವೆಂಬ ವಾದವೇ ಅನುಭವಸಮ್ಮತ- ಎಂದು ಭಾವ.

ಕಾರಣಾನುಗತಂ ಕಾರ್ಯಮಿತಿ ಸರ್ವೈಶ್ಚ ಸಮ್ಮತಮ್ |

ತಸ್ಮಾತ್ ಸತ್ತಾ ಸ್ಫುರತ್ತಾ ಚ ಸರ್ವತ್ರಾಪ್ಯನುವರ್ತತೇ || ೧೦ ||

೧೦. ಕಾರ್ಯವು ಕಾರಣದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರುವದೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮ್ಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸತ್ತ್ವ (ಇರವು), ಮತ್ತು ಸ್ಫುರತ್ತಾ (ತೋರುವಿಕೆ)- ಇವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಾದವು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವೆಂದು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡೇ ಇರುವದೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಾದಿಗಳೂ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ ? ಬ್ರಹ್ಮವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ ಅದರ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಇರವು, ತೋರಿಕೆ- ಇವೆರಡೂ ಕಾರ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಸೇರಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ ! ಅದು ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಹೇಗೆ ನಂಬುವದು ?- ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸತ್ತಾಸ್ಫುರತ್ತೆಗಳೆಂಬ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಕಾಣಬರುತ್ತಿವೆ- ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ತಾಸ್ವಭಾವವೊಂದನ್ನೇ (೨-೧-೬, ಪು. ೧೮೮)ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೆಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಪುಷ್ಪೇ ಫಲತ್ವಮಾಪನ್ನೇ ಸ್ತೀರೇ ಚ ದಧಿತಾಂ ಗತೇ |

ವಿಜಾತೀಯಾಃ ಪ್ರತೀಯಂತೇ<sup>1</sup> ಗುಣಾ ರೂಪರಸಾದಯಃ || ೧೧ ||

೧೧. ಹೂವು ಹಣ್ಣಾದಾಗ, ಮತ್ತು ಹಾಲು ಮೊಸರಾದಾಗ ರೂಪ, ರಸ- ಮುಂತಾದ ವಿಜಾತೀಯಗುಣಗಳು ಕಾಣಬರುತ್ತವೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

‘ಮೊಳಕೆಯಿಂದ ಹಣ್ಣಿನವರಿಗಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು’ ಎಂದು ೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆಯಿದು. ಬೀಜದಿಂದ ಮೊಳಕೆಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಹೂವು ಬಿಟ್ಟು ಅದರಿಂದ ಹಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹೂವಿನ ಗುಣಗಳ ಜಾತಿಯೇ ಬೇರೆ, ಹಣ್ಣಿನ ಗುಣಗಳ ಜಾತಿಯೇ ಬೇರೆ. ಕಾರಣಗುಣಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಜಾತಿಯ ಗುಣಗಳೇ ಆರಬ್ಬವಾಗಬೇಕೆಂಬ ವೈಶೇಷಿಕರ ವಾದಕ್ಕೆ ಇದು ವಿರುದ್ಧ. ಇರವು,

1. ‘ಪ್ರವರ್ತಂತೇ’ ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಈ ಪಾಠವೇ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

ತೋರಿಕೆ- ಎಂಬ ಗುಣಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಹಾಲು ಮೊಸರಾದಾಗಲೂ ಸಜಾತೀಯ ಗುಣಗಳುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣಂ ಕಾರ್ಯಮಂಶೋಽಂತೀ ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತೀ ಗುಣೇ ಗುಣಃ |

ಕ್ರಿಯಾ ಕ್ರಿಯಾನಾನಿತ್ಯಾದ್ಯಾಃ ಪ್ರಕಾಶಸ್ಯೈವ ಕಲ್ಪನಾಃ || ೧೨ ||

೧೨. ಕಾರಣ, ಕಾರ್ಯ ; ಅಂಶ, ಅಂಶಿ ; ಜಾತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿ ; ಗುಣ, ಗುಣ ; ಕ್ರಿಯೆ, ಕ್ರಿಯೆಯುಳ್ಳದ್ದು- ಇವೇ ಮುಂತಾದವು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ (ಮಾಡಿದ) ಕಲ್ಪನೆಗಳು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣಕಾರ್ಯ- ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಸಮವಾಯವೆಂಬ ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ವೈಶೇಷಿಕರು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಆದಿ ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ವಿಶೇಷಣ, ವಿಶೇಷ್ಯ- ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಇಂಥ ಭೇದಗಳಿಗಿಲ್ಲ ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದೀತು ?- ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಜೈತನ್ಯಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿವು. ಇವು ನಿಜವಾಗಿ ಬೇರೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ- ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.

ಜೈತನ್ಯಂ ಪರಮಾಣುನಾಂ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯಾಪಿ ನೇಷ್ಯತೇ |

ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೇ ಜಗತ್ಕ್ಲ್ಯಾಪ್ತೌ ದೃಶ್ಯೇತೇ ಚೇತನಾಶ್ರಯೇ || ೧೩ ||

೧೩. ಜೈತನ್ಯವು ಪರಮಾಣುಗಳಿಗಾಗಲಿ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕಾಗಲಿ ಇರುವದೆಂದು (ಆ ವಾದಿಗಳು) ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜಗತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಾಗ ಜ್ಞಾನ, ಕ್ರಿಯೆ- ಇವುಗಳು ಜೈತನ್ಯವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಪರಮಾಣುಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಪ್ರಧಾನಕ್ಕಾಗಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕರಾಗಲಿ ಸಾಂಖ್ಯರಾಗಲಿ ತಾವೇ ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪರಮಾಣುಗಳು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅರಿವಾಗಲಿ, ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಲಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆಗಬೇಕು ?- ಎಂಬುದು ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಭಾವ. ಸೂ. ಭಾ. ೨-೨-೧೨ರಲ್ಲಿ ವೈಶೇಷಿಕಮತದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ

ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಜೈತನ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಧಾನವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಆಗಲಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಸೂ. ಭಾ. ೨-೨-೧೦೦ದ ರದರವರೆಗಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಜಗತ್ತು ಆಗುವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳೆಡೆಡೂ ಅವನಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ಅಕ್ಷೇಪವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ- ಎಂಬುದು ಉತ್ತರಾರ್ಥದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಿಂದೆ (೧-೨೧ರಲ್ಲಿಯೂ) ಸೂಚಿಸಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಂಖ್ಯವೈಶೇಷಿಕರ ಮತಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ ಇರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಕಾಲರೂಪಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾ ಕ್ಷೀರಾತ್ ಪರಿಣಮೇದ್ಧಧಿ |

ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞಾನಜ್ಞೇಯರೂಪಂ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾ ಭವೇಜ್ಜಗತ್ || ೧೪ ||

೧೪. ಕಾಲರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹಾಲಿನಿಂದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮೊಸರಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾತೃ, ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞೇಯ- (ಈ ಮೂರರ ರೂಪವಾಗಿ ವಿಭಕ್ತವಾಗಿರುವ) ಜಗತ್ತು ಆಗುವದು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಪರಮಾಣುಗಳಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಪ್ರಧಾನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಜೈತನ್ಯವಿಲ್ಲದರಿಂದ ಅದರಿಂದ ಜಗತ್ತುಂಟಾಗಲಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತಷ್ಟೆ? ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ, ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ- ಎರಡೂ ಇರುವದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವು ತೋರಬಹುದು- ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿರುವ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಹಾಲು ಮೊಸರಾಗುವಾಗ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ? - ಎಂದು ಪ್ರತಿವಾದಿಯು ಶಂಕಿಸಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಕಾಲರೂಪವಾಗಿರುವದೇ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ; ಕಾಲಾಧಾರದಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೆ, ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತಿರುವದು? - ಎಂಬ ಸಂಭಾವನಾ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಗಳು ಇರುವದರಿಂದ ಹಾಲು ಮತ್ತೊಂದು ಸಹಾಯವನ್ನು ಬಯಸದೆ ಮೊಸರಾಗುವಂತೆ, ವಿಚಿತ್ರಶಕ್ತಿಗಳುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮವು ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾದ ಜಗತ್ತಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಆಶಯವೂ ಇರಬಹುದು. (ಸೂ. ಭಾ. ೨-೧-೨೦ನ್ನು ನೋಡಿ).

ಜ್ಞಾನಂ ದ್ವಿಧಾ ವಸ್ತುಮಾತ್ರದ್ಯೋತಕಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಮ್ |

ಸಮಿಕಲ್ಪಂ ತು ಸಂಜ್ಞಾದಿದ್ಯೋತಕತ್ವಾದನೇಕಧಾ || ೧೫ ||

ಸಂಕಲ್ಪಸಂಶಯಭ್ರಾನ್ತಿ ಸ್ತೃತಿಸಾದೃಶ್ಯನಿಶ್ಚಯಾಃ |

ಊಹೋಽನಧ್ಯವಸಾಯಶ್ಚ ತಥಾನ್ಯೇನುಭವಾ ಅಪಿ || ೧೬ ||



೧೫-೧೬. ಜ್ಞಾನವು ಎರಡು ಬಗೆ. ಬರಿಯ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ತಿಳಿಯುವಡಿಸುವದು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕೆ ; ಸವಿಕಲ್ಪಕವಾದರೋ ನಾನುವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವಡಿಸುವದರಿಂದ ಅನೇಕವಿಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪ, ಸಂಶಯ, ಭ್ರಾಂತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಸಾದೃಶ್ಯ, ನಿಶ್ಚಯ, ಊಹಿಸುವದು, ಹೀಗೆಯೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸದೆ ಇರುವದು- ಇಂಥ ಅನುಭವಗಳೂ (ಸವಿಕಲ್ಪಕ).

**ವಿವೇಚನೆ**

ಯಾವ ವಿಶೇಷವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಿಸದೆ ವಸ್ತುಮಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕೆ. ನಾನುರೂಪಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಇಂಥದ್ದೆಂದು ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ತಿಳಿಯಿಸುವ ಜ್ಞಾನವು ಸವಿಕಲ್ಪಕೆ. ಪದಾರ್ಥವು ಇಂಥಿಂಥದ್ದು ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ; ಹೀಗೋ, ಹಾಗೋ? - ಎಂದು ತೂಗಾಡುವ ಸಂಶಯ, ವಸ್ತುವನ್ನು ಬೇರೆಯ ವಿಧನಿಂತರೇ ತಿಳಿಯಿಸುವ ಭ್ರಾಂತಿ, ಹಿಂದೆ ಆಗಿರುವದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಮೃತಿ, ಇಸರಂತೆ ಅದು ಎಂದು ಹೋಲಿಸುವ ಸಾದೃಶ್ಯ, ವಸ್ತುವನ್ನು ಇದ್ದದ್ದು ಇದ್ದಂತೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ನಿಶ್ಚಯ, ಹೀಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಊಹೆ, ಯಾವದನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸದೆ ಇರುವ ಅನಿಶ್ಚಯ- ಮುಂತಾದ ಅನುಭವಗಳು ಸವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನದ ಭೇದಗಳು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವೆನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದು ಕೆಲವರು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

**ಪ್ರಮಾಣಭೇದಗಳು**

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೇಕಂ ಚಾರ್ವಾಕಾಃ ಕಣಾದಸುಗತೌ ಪುನಃ |  
 ಅನುಮಾನಂ ಚ ತಚ್ಚಾಪಿ ಸಾಜ್ಞಾಃ ಶಬ್ದಂ ಚ ತೇ ಅಪಿ || ೧೭ ||  
 ನ್ಯಾಯೈಕದೇಶಿನೋಽಪ್ಯೇವಮುಪಮಾನಂ ಚ ಕೇಚನ |  
 ಅರ್ಥಾಪತ್ಯಾ ಸಹೈತಾನಿ ಚತ್ವಾರ್ಯಾಹ ಪ್ರಭಾಕರಃ || ೧೮ ||  
 ಅಭಾವಷಷ್ಠಾನ್ಯೇತಾನಿ ಭಾಟ್ಟಾ ವೇದಾನ್ತಿನಸ್ತಥಾ |  
 ಸಂಭವೈತಿಹ್ಯಯುಕ್ತಾನಿ ತಾನಿ ಸೌರಾಣಿಕಾ ಜಗುಃ || ೧೯ ||

೧೭-೧೯. ಚಾರ್ವಾಕರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೊಂದೇ (ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೂ) ಕಣಾದನೂ ಬುದ್ಧನೂ ಆ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ)ವನ್ನೂ ಅನುಮಾನವನ್ನೂ, ಸಾಂಖ್ಯರು ಅವೆರಡನ್ನೂ ಮತ್ತು ಶಬ್ದವನ್ನೂ ನ್ಯಾಯಮತದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರೂ ಹೀಗೆಯೇ (ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವರು). ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು

(ನೈಯಾಯಿಕರು) ಉಪಮಾನವನ್ನೂ (ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ). ಪ್ರಭಾಕರ(ನೆಂಬ ಮೀಮಾಂಸಕನು) ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಯೊಡನೆ ಈ ನಾಲ್ಕನ್ನೂ (ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು) ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭಾಟ್ಟರು ಅಭಾವವನ್ನು ಆರನೆಯದಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ (ಐದನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುತ್ತಾರೋ) ವೇದಾಂತಿಗಳೂ (ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ). ಸಂಭವ, ಐತಿಹ್ಯ (ಇವೆರಡನ್ನೂ) ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ (ಆರನ್ನೂ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಪೌರಾಣಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಸವಿಕಲ್ಪಕಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚಾರ್ವಾಕರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪೌರಾಣಿಕರ ವರೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಉಪಮಾನ, ಶಬ್ದ, ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ, ಅಭಾವ, ಸಂಭವ, ಐತಿಹ್ಯ- ಎಂದು ಎಂಟು ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗುವವು.

ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ (ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡದ್ದು ಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ) ದೃಷ್ಟಾರ್ಥಾಪತ್ತಿ ; ನಾಕೃದಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿರುವದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದು ಎಂಬ) ಶ್ರುತಾರ್ಥಾಪತ್ತಿ. ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೂ ಸಿಕ್ಕದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣವು. ಸಂಭವವೆಂದರೆ ನೂರರಲ್ಲಿ ಐವತ್ತು ಇರುವದು ಸಂಭಾವಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸುವದು. ಐತಿಹ್ಯವೆಂದರೆ 'ಈ ಮರದಲ್ಲಿ ದೆವ್ವವಿದೆ' ಎಂದು ಜನರು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಂಬಿಕೆಯ ಆಧಾರವೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣ.

ಇಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ಆರು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿರುವದು, ವೇದಾಂತಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಈ ಆರೂ ಬೇಕೆಂದು ವೇದಾಂತಿಗಳು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ಅವರು ಒಪ್ಪುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಇವರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಅರ್ಥ. ವೇದಾಂತಿಗಳ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಮೇಯವ್ಯವಹಾರವೇ ಅವಿದ್ಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಪ್ರಮೇಯಭೇದಗಳು

ದ್ರವ್ಯಂ ಗುಣಿಸ್ತಥಾ ಕರ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯಂ ಸವಿಶೇಷಕಮ್ |

ಸಮವಾಯಂ ಚ ಕಾಣಾದಾಃ ಪದಾರ್ಥಾನ್ ಪಟ್ ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ೨೦ ||

ನವ ದ್ರವ್ಯಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ದಿಕ್ಕಾಲಾತ್ಮಮನಾಂಸಿ ಚ |  
 ಚತುರ್ನಿಂಶತಿರೇವ ಸ್ಯುರ್ಗುಣಾಃ ಶಬ್ದಾದಿಸಂಘ ಕಮ್ || ೨೦ ||  
 ಪರಿಮಾಣಂ ಚ ಸಂಖ್ಯಾಂ ಚ ದ್ವಾ ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗಕೌ |  
 ಸ್ವಭಾವತಃ ಸ್ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಚ ಗುರುತ್ವಂ ದ್ರವತಾ ಪುನಃ || ೨೧ ||  
 ಪರತ್ವಂ ಚಾಪರತ್ವಂ ಚ ಸ್ನೇಹಃ ಸಂಸ್ಕಾರ ಇತ್ಯಪಿ |  
 ಧೀದೇಂದ್ರೇಷಸುಖದುಃಖೇಚ್ಛಾಧರ್ಮಾಧರ್ಮಪ್ರಯತ್ನೇ ಕಾಃ || ೨೨ ||

೨೦-೨೨. ಕಣಾದಮತವನ್ನು (ಒಪ್ಪುವ ವೈಶೇಷಿಕರು) ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮನಾಯ- ಎಂದು ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳವೆಯೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ವೃದ್ಧಿ, ಅಪ್ಪ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ- ಎಂಬ) ಭೂತಗಳು, ಮತ್ತು ದಿಕ್ಕು, ಕಾಲ, ಆತ್ಮ, ಮನಸ್ಸು- ಎಂದು ಒಂಬತ್ತು ದ್ರವ್ಯಗಳು.

ಗುಣಗಳು ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು. ಶಬ್ದವೇ ಮುಂತಾದ (ಎಂದರೆ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ- ಎಂಬ ಐದು, ಪರಿಮಾಣವು, ಸಂಖ್ಯೆಯು, ಸಂಯೋಗವಿಭಾಗ ಎಂಬೆರಡು, ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ (ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ) ಸ್ಪೃಥಕ್ತ್ವ, ಗುರುತ್ವ(ಭಾರ), ದ್ರವತ್ವ, (ಹರಿದು ಚಲಿಸುವ ಗುಣ), ಪರತ್ವ, ಅಪರತ್ವ, (ಕಾಲದೇಶಗಳಿಂದ ದೂರ, ಅಥವಾ ಹತ್ತಿರಇರುವಿಕೆ) ಸ್ನೇಹ (ಜಿಡ್ಡು), ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ, ಬುದ್ಧಿ, ದ್ವೇಷ, ಸುಖ, ದುಃಖ, ಇಚ್ಛೆ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಪ್ರಯತ್ನ- ಹೀಗೆ (ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು).

ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಥಿವಿಧೋ ವೇಗ ಇಷ್ಟಾದೇರ್ಗತಿಕಾರಣಮ್ |  
 ವೃಷ್ಟಶ್ಚತುತಾನುಭೂತಾರ್ಥಸ್ಥಿತಿಹೇತುಶ್ಚ ಭಾವನಾ || ೨೪ ||  
 ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕತಾ ನಾಮ ಪೂರ್ವಾವಸ್ಥಿತಿಕಾರಣಮ್ |  
 ಅಕೃಷ್ಣಶಾಖಾಭೂರ್ಜಾದೌ ಸ್ವಷ್ಟಮೇವೋಪಲಕ್ಷ್ಯತೇ || ೨೫ ||

೨೪-೨೫. ಸಂಸ್ಕಾರವು ಮೂರು ಬಗೆ. ಬಾಣವೇ ಮುಂತಾದವು ಚಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ವೇಗ; ಕಂಡ, ಕೇಳಿದ ಅಥವಾ ಅನುಭವಿಸಿದ (ವಿಷಯವನ್ನು) ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಭಾವನೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಸ್ಥಾಪಕತೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ (ಸಂಸ್ಕಾರವು), ಎಳೆದ (ಮರದ)

ಕೊಂಬೆಯು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು ಭುಜಸತ್ರೆ ಮುಂತಾದವು  
ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಉತ್ಕ್ಲೇಷಣಮವಕ್ಷೇಪೋ ಗಮನಂ ಚ ಪ್ರಸಾರಣಮ್ |  
ಆಕುಂಭಾನಮಿತಿ ಪ್ರಾಹುಃ ಕರ್ಮ ಪಿಚ್ಛಾದಿಧಂ ಬುಧಾಃ || ೨೬ ||

೨೬. ಉತ್ಕ್ಲೇಷಣ (ನೇಲಕ್ಕೇರಿಸುವದು), ಅವಕ್ಷೇಪಣ  
(ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿಸುವದು), ಗಮನ, (ಹೋಗುವದು), ಪ್ರಸಾರಣ  
(ಹಿಗ್ಗಿಸುವದು, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕುವದು), ಆಕುಂಭಾನ (ಹಿಂದಕ್ಕೆ  
ಜಗ್ಗುವದು, ಕುಗ್ಗಿಸುವದು) - ಎಂದು ಕರ್ಮವು ಐದು ಬಗೆಯೆಂದು  
ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯಂ ದ್ವಿವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಪರಂ ಚಾಪರಮೇವ ಚ |  
ಪರಂ ಸತ್ತೈವ ಸರ್ವತ್ರ ತಪನುಸ್ಯೋತವರ್ತನಮ್ || ೨೭ ||  
ದ್ರವ್ಯತ್ವಂ ಚ ಗುಣತ್ವಾದ್ಯಂ ಸಾಮಾನ್ಯಮಪರಂ ತಥಾ |  
ವಿಶೇಷಾಃ ಸ್ಮರನನ್ತಾಸ್ತೇ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನಹೇತವಃ || ೨೮ ||

೨೭-೨೮. ಸಾಮಾನ್ಯವು-ಪರವೆಂದೂ ಅಪರವೆಂದೂ-ಎರಡು  
ವಿಧ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುವಿಕೆ ಎಂಬ ಸತ್ತೆಯೇ  
ಪರಸಾಮಾನ್ಯವು. ದ್ರವ್ಯತ್ವ, ಗುಣತ್ವ- ಮುಂತಾದದ್ದು ಅಪರ  
ಸಾಮಾನ್ಯವು. ಇನ್ನೊಂದಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ  
ವಿಶೇಷಗಳೂ, ಎಂದರೆ ಅವು ಅನಂತವಾಗಿರುವವು.

ರೂಪಸ್ಯೇವ ಘಟೇ ನಿತ್ಯಃ ಸಂಬಂಧಃ ಸಮವಾಯುಕಃ |  
ಕಾಲಾಕಾಶದಿಗಾತ್ಮಾನೋ ನಿತ್ಯಾತ್ಮ ವಿಭವಶ್ಚ ತೇ || ೨೯ ||

೨೯. ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕಿರುವ (ಸಂಬಂಧ)ದಂತೆ ನಿತ್ಯ  
ವಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವು ಸಮವಾಯುವು. ಕಾಲ, ಆಕಾಶ, ದಿಕ್ಕು  
ಗಳು, ಆತ್ಮ- ಇವೆಲ್ಲ ನಿತ್ಯವೂ ವಿಭುಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ (ಎಂದರೆ  
ಮೂರ್ತದ್ರವ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸಂಯೋಗಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿರು  
ವವು).

ಚತುರ್ವಿಧಾಃ ಸರಿಚ್ಛಿನ್ನಾ ನಿತ್ಯಾತ್ಮ ಪರಮಾಣವಃ |  
ಇತಿ ವೈಶೇಷಿಕಮತೇ ಪದಾರ್ಥಾಃ ಷಟ್ ಸ್ವಕೀರ್ತಿತಾಃ || ೩೦ ||

೩೦. (ಪೃಥಿವಿಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳ) ಪರಮಾಣುಗಳು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿ (ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು) ಬೇರೆಯಾಗಿರುವವು. ಅವು ನಿತ್ಯವೂ ಆಗಿವೆ.

ಹೀಗೆ ವೈಶೇಷಿಕಮತದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಆರೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾತೃ, ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞೇಯರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆ (೧೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತ್ತು). ಜ್ಞಾನದ ವಿನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಬಳಿಕ ಜ್ಞೇಯದ ವಿನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಜ್ಞೇಯವು ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ, ಕರ್ಮ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ಸಮವಾಯು- ಎಂದು ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಅದೇಕೋ, ಇಲ್ಲಿ ಅಭಾವದ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದೇ ಜ್ಞೇಯವನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಗೆ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗುವದು.

ಮಾಯಾ ಪ್ರಧಾನಮವ್ಯಕ್ತಮವಿದ್ಯಾಜ್ಞಾನಮಕ್ಷರಮ್ |

ಅವ್ಯಾಕೃತಂ ಚ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ತಮ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ

|| ೩೧ ||

೩೧. ಮಾಯೆ, ಪ್ರಧಾನ, ಅವ್ಯಕ್ತ, ಅವಿದ್ಯೆ, ಅಜ್ಞಾನ, ಅಕ್ಷರ, ಅವ್ಯಾಕೃತ, ಪ್ರಕೃತಿ, ತಮ- ಎಂದು (ಪ್ರಕೃತಿಯು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ) ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸಾಂಖ್ಯರು ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಯೇ? - ಎಂಬುದನ್ನು ಮೂಲಗ್ರಂಥಗಳ ಅವಲೋಕನದಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. ಸಂಚೆಪಾದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ 'ಅವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಾಯಾಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಚೈತನ್ಯಪ್ರತಿಬಿಂಬಾನುಷ್ಣತಃ |

ಮಹತ್ಕಾಲಪುಮಾಂಸಃ ಸ್ಯುರ್ಮಹತ್ತತ್ತ್ವಾದಹಚ್ಚೈತಿಃ

|| ೩೨ ||

೩೨. ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚೈತನ್ಯಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮಹತ್ತು, ಕಾಲ, ಪುರುಷ- ಇವರುಂಟಾಗುವರು ; ಮಹತ್ತತ್ತ್ವದಿಂದ ಅಹಂಕಾರವಾಗುವದು.

ವಿನೇಚನೆ

ಈ ವಿನರವಂತೂ ಸಾಂಖ್ಯನುತದಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಂಖ್ಯರು ಪ್ರಕೃತಿಪುರುಷರಿಗಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನಾಗಲಿ ಈಶ್ವರನನ್ನಾಗಲಿ ಒಪ್ಪುವದೇಇಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಜೈತನ್ಯದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಮಹತ್ತತ್ವವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಧಾನವೇ ಮಹತ್ತತ್ವವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ಮತ. ಬ್ರಹ್ಮದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಮಾಯೆಯಲ್ಲಾಗುವದೆಂಬ ವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ನಕಾರರು ಕೆಲವರು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ.

ತಾಮಸಾತ್ ಸ್ಯುರಹಜ್ಜಾರಾದ್ ಖಾನಿಲಾಗ್ನೈ ಮ್ಬುಭೂಮಯಃ |  
ಶಬ್ದಃ ಸ್ಪರ್ಶಶ್ಚ ರೂಪಂ ಚ ರಸೋ ಗಂಧೋಽಪ್ಯನುಕ್ರಮಾತ್ || ೩೩ ||  
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಚ ವಿಷಯಾ ಭೂತಾನಾಮಪಿ ತೇ ಗುಣಾಃ |  
ದೇವಾಃ ಸದಾಶಿವಶ್ಚೇಶೋ ರುದ್ರೋ ವಿಷ್ಣುಶ್ಚ ತುರ್ಮುಖಃ || ೩೪ ||

೩೩-೩೪. ತಾಮಸಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ಅಗ್ನಿ, ಅಪ್ಪು, ಪೃಥ್ವಿ- ಅವುಗಳಿಂದ ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ- ಇವುಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಅವು (ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಮುಂತಾದ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಗಳೂ ಭೂತಗಳಿಗೆ ಗುಣಗಳೂ (ಆಗಿರುತ್ತವೆ). (ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾತ್ಯಗಳಾದ) ದೇವತೆಗಳು ಸದಾಶಿವ, ಈಶ, ರುದ್ರ, ವಿಷ್ಣು, ನಾಲೊಗ(ನಾದ ಬ್ರಹ್ಮ).

ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾತ್ ಸ್ಯಾದಹಜ್ಜಾರಾದೆಂತಃಕರಣಧೀಂದ್ರಿಯಮ್ |  
ಮನೋ ಬುದ್ಧಿರಹಜ್ಜಾರಶ್ಚಿತ್ತಂ ಕರಣಮಾನ್ತರಮ್ || ೩೫ ||  
ಸಂಶಯೋ ನಿಶ್ಚಯೋ ಗರ್ವಃ ಸ್ಮರಣಂ ವಿಷಯಾ ಅಮಿಾ |  
ಚೆಂದ್ರಃ ಪ್ರಜಾಪತೀ ರುದ್ರಃ ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ ಇತಿ ದೇವತಾಃ || ೩೬ ||  
ಶ್ರೋತ್ರಂ ತ್ವಕ್ ಚಕ್ಷುಷೀ ಜಿಹ್ವಾ ಘ್ರಾಣಂ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಂ ವಿದುಃ |  
ದಿಗ್ವಾತಸೂರ್ಯವರುಣಾ ನಾಸತ್ಯಾ ದೇವತಾಃ ಸ್ಮೃತಾಃ || ೩೭ ||

೩೫-೩೭. ಸಾತ್ತ್ವಿಕಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಅಂತಃಕರಣವೂ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಆಗುವವು. ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಅಹಂಕಾರ, ಚಿತ್ತ-ಇದೇ ಅಂತಃಕರಣ; ಸಂಶಯ, ನಿಶ್ಚಯ, ಅಭಿಮಾನ, ಸ್ಮೃತಿ-ಇವು (ಮನಸ್ಸೇ ಮುಂತಾದ ರೂಪದ ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ)

ವಿಷಯಗಳು. ಚಂದ್ರ, ಪ್ರಜಾಪತಿ, ರುದ್ರ, ಕ್ಷೇತ್ರಜ್ಞ - ಎಂಬವರು (ಈ ನಾಲ್ವಕ್ಕೂ ಅಧಿಷ್ಠಾತ್ಮ) ದೇವತೆಗಳು. ಶ್ರೋತ್ರ, ತ್ವಕ್ಕು, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ಜಿಹ್ವೆ, ಘ್ರಾಣ-ಇವನ್ನೇ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂದು ಬಲ್ಲವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದಿಕ್ಕುಗಳು, ವಾಯು, ಸೂರ್ಯ, ವರುಣ, ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳು- (ಇವರು ಈ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ) ದೇವತೆಗಳು.

ರಾಜಸಾತ್ ಸ್ಮೂರಹಜ್ಜಾರಾತ್ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಸಮೀರಣಾಃ |

ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ವಾಕ್ಪಾಣಿಃ ಪಾದಂ ಪಾಯುರುಪಸ್ಥ ಕರ್ಮ || ೩೮ ||  
ವಚನಾದಾನಗಮನನಿಸರ್ಗಾನಂದಸಂಜ್ಞ ಕಾಃ |

ವಿಷಯಾ ದೇವತಾಸ್ತೇಷಾಂ ವಹ್ನೀಸ್ತೋಪೇಂದ್ರಮೃತ್ಯು ಕಾಃ || ೩೯ ||

೩೮-೩೯. ರಾಜಸಾಹಂಕಾರದಿಂದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ವಾಯುಗಳೂ ಉಂಟಾಗುವವು. ವಾಕ್ಯು, ಪಾಣಿ, ಪಾದ, ಪಾಯು, ಉಪಸ್ಥ-(ಇವು) ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು. ಮಾತನಾಡುವದು, ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವದು, ನಡೆಯುವದು, (ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಮಲ ಮೂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುವದು), ಸುಖ- ಇವು (ಕ್ರಮವಾಗಿ) ಆ (ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ) ವಿಷಯಗಳು. ಅಗ್ನಿ, ಇಂದ್ರ, ಉಪೇಂದ್ರ, ಮೃತ್ಯು, ಪ್ರಜಾಪತಿ- (ಇವರು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಧಿಷ್ಠಾತ್ಮ) ದೇವತೆಗಳು.

ಪ್ರಾಣೋಽಪಾನಃ ಸಮಾನಶ್ಲೋದಾನವ್ಯಾನೌ ಚ ವಾಯವಃ || ೩೯ ||<sup>1</sup>

ಭೂತೈಸ್ತು ಪಿಂಜುಭಿಃ ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚ ತುರ್ದಕಭಿರಿಂದ್ರಿಯೈಃ |

ಚತುರ್ವಿಂಶತಿತತ್ತ್ವಾನಿ ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವಿದೋ ವಿದುಃ || ೪೦ ||

೪೦. ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ, ಸಮಾನ, ಉದಾನ, ವ್ಯಾನ- (ಈ ಐದೂ) ವಾಯುಗಳು. (ಅಂತಃಕರಣಗಳು ನಾಲ್ಕು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಐದು, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಐದು- ಹೀಗೆ) ಹದಿನಾಲ್ಕು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಐದು ಭೂತಗಳು, ಐದು ಪ್ರಾಣಗಳು (ಇವುಗಳೊಡನೆ ಸೇರಿದರೆ) ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ತತ್ತ್ವಗಳು (ಎಂದು) ಸಾಂಖ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

1. ಈ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು ಮುಂದೆ ೩೦ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ೪೩ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ(ಶ್ರೋತ್ರಾದಿ)ಗಳಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾತ್ಮದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಪಂಚೀಕರಣವಾರ್ತಿಕದಲ್ಲಿರುವ ಎಟ್ಟಿಗೆ (ಪು. ೪೪) ಹೋಲಿಸಿ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಮಹಾನ್ ಕಾಲಃ ಪ್ರಧಾನಂ ಚ ಮಾಯಾವಿದ್ಯೇ ಚ ಪೂರುಷಃ |  
ಇತಿ ಸೌರಾಣಿಕಾಃ ಪ್ರಾಹುಸ್ತಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಾನಿ ತೈಃ ಸಹ || ೪೧ ||

೪೧. ಆ ಇವುತ್ತುನಾಲ್ಕರೊಡನೆ ಮಹತ್ತು, ಕಾಲ, ಪ್ರಧಾನ, ಮಾಯೆ, ಅವಿದ್ಯೆ- ಇವೆರಡು, ಪುರುಷ- (ಇವೂ ಸೇರಿದರೆ) ಮೂವತ್ತು ತತ್ತ್ವಗಳು ಎಂದು ಸೌರಾಣಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಪ್ರಧಾನವನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯರೂ ಒಪ್ಪಿದರೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವ ಸಾಂಖ್ಯರ ತತ್ತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಯಾವ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ? - ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಪುರುಷನೆಂದರೆ ಜೀವ.

ಬಿಂದುನಾದೌ ಶಕ್ತಿಶಿವೌ ಶಾನ್ತಾ ತೀತೌ ತತಃ ಪರಮ್ |  
ಷಟ್ಪ್ರಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಶೈವಾಗಮವಿಶಾರದ್ಯಃ || ೪೨ ||

೪೨. ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಬಿಂದುನಾದಗಳು, ಶಕ್ತಿಶಿವರು, ಶಾನ್ತಾ ತೀತಗಳು (ಇವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ) ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳ ಒಟ್ಟಾಗುವದೆಂದು ಶೈವಾಗಮವನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಾರಿಭಾಷಿಕಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಆಗಮಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ : ಬಿಂದುವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾದ ಸದಾಶಿವತತ್ತ್ವವು. ಪ್ರಣವರೂಪದಿಂದ ಸರ್ವಾರ್ಥವನ್ನೂ ಬೆಳಗಿ ತೋರುವ ಅವಸ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಅದಕ್ಕೇ ನಾಡೆವೆಂದು ಹೇರು; ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಮಾಯೆ, ಅವಿದ್ಯೆ- ಇವೆರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು. ಶಿವನೆಂದರೆ ಶಕ್ತಿವಂತನಾದ ಮಹೇಶ್ವರನು.



**‘ಬೀಜಸ್ಯಾನ್ತರಿವ’ ಎಂಬ ಮೂಲದ ಅರ್ಥ**

ಸರ್ವೇ ವಿಕಲ್ಪಾಃ ಪ್ರಾಗಾಸನ್ ಬೀಜೇಽಜ್ಜುರ ಇನಾತ್ಮನಿ |  
 ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾರೂಪಮಾಯಯಾ ತೇ ವಿಜ್ಯಮ್ಪಿತಾಃ || ೪೩ ||  
 ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಾ ಯಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರವೃತ್ತಯಃ |  
 ಸರ್ವೇಽಪಿ ಪ್ರವೃತ್ತವೃತ್ತಸ್ಮಾದೀಶ್ವರಾ ಇತಿ ನಿಶ್ಚಿತಾಃ || ೪೪ ||

೪೩-೪೪. (ಈ) ಎಲ್ಲಾ ವಿಕಲ್ಪಗಳೂ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಮೊಳಕೆಯು ಇರುವಂತೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಇದ್ದವು. ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾ ರೂಪವಾದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅವು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. (ಪ್ರಾಣಿಗಳ) ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿರುವವಷ್ಟೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವರೂ ಈಶ್ವರ ಸ್ವರೂಪರೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.

**ವಿನೇಚನೆ**

ವಾದಿಗಳು ಜಗತ್ತನ್ನು ಎಷ್ಟು ತತ್ತ್ವಗಳೆಂದಾದರೂ ವಿಕಲ್ಪಿಸಲಿ, ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಮೊಳಕೆಯು ಹೇಗೆ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುವದೋ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯು ಅವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಬೀಜಸ್ಯಾನ್ತರಿವಾಜ್ಯುರೋ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೀಗೆ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿರೂಪವಾದದ್ದೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ.

ಜೀವರು ಯಾವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರೂ ಅವರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವರು ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪರೇ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು- ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂದಿರುವದರ ಅಶಯವೇನೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ.

**‘ಯೋಗೀನ’ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಪ್ರಯೋಜನ**

ಬೀಜಾದ್ ವೃಕ್ಷಸ್ತರೋರ್ಬೀಜಂ ಸಾರಂಪರ್ಯೇಣ ಜಾಯತೇ |  
 ಇತಿ ಶಜ್ಜಾನಿವೃತ್ತೈರ್ಥಂ ಯೋಗಿದೃಷ್ಟಾನ್ತಕೀರ್ತನಮ್ || ೪೫ ||

೪೫. ಬೀಜದಿಂದ ಮರವೂ ಮರದಿಂದ ಬೀಜವೂ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆಯಲ್ಲ!- ಎಂಬ ಶಂಕೆಯ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಯೋಗಿಯ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವ 'ಮಾಯಾವೀವ ವಿಜೃಂಭಯತ್ಯಪಿ' ಎಂಬ ಮಾಯಾವಿಯ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಇದಕ್ಕೇ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಾಯಾವಿಯು ಮಣಿಸುತ್ತಾರೋಳನ್ನು ಸಾಧನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿರಬಹುದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನು ನೇರಾಗಿ ತನ್ನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಮಾತ್ರನಾಗಿಲ್ಲ - ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶ.

ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಯಃ ಪೂರ್ವೇ ಪರಿಪಕ್ವಸಮಾಧಯಃ || ೪೬ ||<sup>1</sup>

ಉಪಾದಾನೋಪಕರಣಪ್ರಯೋಜನವಿವರ್ಜಿತಾಃ |

ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ಸಸೃಜುಃ ಸ್ವರ್ಗಂ ಸರ್ವಭೋಗೋಪಬಂಹಿತಮ್ || ೪೭ ||

ಈಶ್ವರೋಽನಂತಶಕ್ತಿತ್ವಾತ್ ಸ್ವತನ್ತ್ರೋಽನ್ಯಾನಪೇಕ್ಷಕಃ |

ಸ್ವೇಚ್ಛಾಮಾತ್ರೇಣ ಸಕಲಂ ಸೃಜತ್ಯವತಿ ಹಸ್ತಿ ಚ || ೪೮ ||

೪೬-೪೮. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಚೀನ(ಯೋಗಿಗಳು) ಸಮಾಧಿಯು ಪರಿಪಕ್ವವಾದಾಗ (ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ) ಉಪಾದಾನ, ಆಗಬೇಕಾದ ಪ್ರಯೋಜನ, ಉಪಕರಣ- ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೆಯೇ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಕಲಭೋಗಗಳಿಂದ ಪುಷ್ಟಿಗೊಂಡ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರು. ಈಶ್ವರನು ಅನಂತಶಕ್ತಿಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಮತ್ತೊಂದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ, ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಾನೆ.

1. ಹಿಂದೆ ೨೮ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ೩೯ನೆಯ ಅರ್ಥಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಈ ಅರ್ಥವೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವಾಗುವದು.

ವಿವೇಚನೆ

ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವದಕ್ಕೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಲಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಯಾವ ಉಪಾದಾನ, ಉಪಕರಣ, ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ (೨-೧-೨೪, ೨೫, ೨೬, ೩೧, ೩೨)ವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನೇಚ್ಛಾಕ್ರಿಯೆಗಳು

ನ ಕಾರಕಾಣಾಂ ವ್ಯಾಪಾರಾತ್ ಕರ್ತೃ ಸ್ಯಾನ್ನಿತ್ಯ ಈಶ್ವರಃ |  
 ನಾಸಿ ಪ್ರಮಾಣವ್ಯಾಪಾರಾದ್ ಜ್ಞಾತಾಸೌ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಕಃ || ೪೯ ||  
 ಜ್ಞಾತ್ಯತ್ವಮಸಿ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತ್ ತಸ್ಯ ಕೇವಲಮ್ |  
 ಯಾ ಚೇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯೈಚಿತ್ರೀ ಸಾಸ್ಯ ಸ್ವಚ್ಛೆನ್ನ ಕಾರಿತಾ || ೫೦ ||  
 ಯಯಾ ಕರ್ತುಂ ನ ವಾ ಕರ್ತುಮನ್ಯಥಾ ಕರ್ತುಮರ್ಹತಿ |  
 ಸ್ವತನ್ತ್ರಾಮಿಶ್ವರೇಚ್ಛಾಂ ಕೇ ಪರಿಚ್ಛೇತ್ತುಮಿಹೇಶತೇ || ೫೧ ||  
 ಶ್ರುತಿಕ್ಲ ಸೋಽಕಾಮಯತೇತೀಚ್ಛೆಯಾ ಸೃಷ್ಟಿಮಿತಿತುಃ |  
 ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನ ಆಕಾಶಃ ಸಂಭೂತ ಇತಿ ಚಾಬ್ರವೀತ್ || ೫೨ ||

೪೯-೫೨. ಈಶ್ವರನು ನಿತ್ಯನಾದ್ದರಿಂದ ಕಾರಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಗೊಳಿಸುವದರಿಂದ ಕರ್ತೃವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ; ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಗೊಳಿಸುವದರಿಂದ ಜ್ಞಾತ್ಯವೆನಿಸುವದೂ ಇಲ್ಲ. ಜ್ಞಾತ್ಯತ್ವವೂ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದಲೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವವು. ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವಿರುವದಲ್ಲ; ಅದುಕೂಡ ಈತನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇರುವದು; ಆಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಈತನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಮಾಡದೆ ಇರುವದಕ್ಕೂ ಬೇರೆಯ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೇ ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ಶಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರನ ಇಂಥ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು (ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು) ಯಾವನುತಾನೆ ಗೊತ್ತುಮಾಡಲಾಪನು? ಶ್ರುತಿಯುಕೂಡ 'ಅವನು ಕಾಮಿಸಿದನು' (ತೈ. ೨-೬), 'ಅವನಿಂದಲೇ ಆಕಾಶವುಂಟಾಯಿತು' (ತೈ. ೨-೧) ಎಂದು ಈಶ್ವರನ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆಯೇ ಆಗಿದೆ- ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

**ವಿನೇಚನೆ**

ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವು ಅವನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರಂತೆ ಅವನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾತೃವಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ; ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರದ ಈಕ್ಷತ್ಯಧಿಕರಣವನ್ನು ನೋಡಿ ; ಕಾರಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರ ಗೊಳಿಸಿ ಕುಂಬಾರನೇ ಮೊದಲಾದವರಂತೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವದೇ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದೂ ಅವನಿಗೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ; ಇವನ ಸಂನಿಧಿಮಾತ್ರ ದಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಾಗುವವು. ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿಯೆಂಬುದೂ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ತೋರಿಕೊಂಡರೂ ಮಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅದು ಪ್ರವರ್ತಕದೋಷವಲ್ಲ. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ದಲ್ಲಿ “ಅಯುಸ್ಕಾಂತಮಣಿಯು ತಾನು ಪ್ರವೃತ್ತಿರಹಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ; ಅಥವಾ ರೂಪಾದಿವಿಷಯಗಳು ತಾವು ಪ್ರವೃತ್ತಿರಹಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡು ವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಈಶ್ವರನು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸರ್ವಗತನೂ ಸರ್ವಾತ್ಮನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರವರ್ತಿಸು ವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ” (ಸೂ. ಭಾ. ೨-೨-೨) ಎಂದು ವಿವರಿಸಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿನೋಡಬೇಕು.

‘ಸೌಽಕಾಮಯಃ | ಇಹ ಸ್ವಾಂ ಪ್ರಜಾಪೇದೇತಿ’ (ಬಹುವಾಗುವೆನು, ಹುಟ್ಟುವೆನು, ಎಂದು ಆತನು ಕಾಮಿಸಿದನು) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂದು ಬರೆದಿದೆ : “ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು ಪರವಶಗೊಳಿಸಿ ಕಾಮಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವನೋ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅವು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ ; ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆಂದರೆ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂತಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ವಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ ; ಅವು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವದಿಲ್ಲ ; ಜೀವರ ಕರ್ಮಗಳ ಅಸೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಆ ಕಾಮಗಳೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅನಾಪ್ತಕಾಮವಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಸಾಧನ ಗಳನ್ನು ಬಯಸದೆ ಇರುವದರಿಂದಲೂ (ಬ್ರಹ್ಮವು ಅವುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ)” (ತೈ. ಭಾ. ೨-೬. ಪು. ೨೯೮) ‘तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशाः संभूतः’ (ತೈ. ೨-೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಆಕಾಶವು ಹುಟ್ಟಿತು ಎಂದಿರುವದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಕಾಶ ವಾಯಿತು ಎಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಭಾವ.

**ಈಶ್ವರನು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣಮಾತ್ರನೆಂದರೆ ದೋಷ**

ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರಂ ಚೇದಸ್ಯ ಜಗತಃ ಪರಮೇಶ್ವರಃ |  
 ವಿಕಾರಿತ್ವಂ ವಿನಾಶಿತ್ವಂ ಭವೇದಸ್ಯ ಕುಲಾಲವತ್

|| ೫೩ ||

ಬುದ್ಧ್ಯಾದಯೋ ನವಗುಣಾ ನಿತ್ಯಾ ಏವೇಶ್ವರಸ್ಯ ಚೇತ್ |

ನಿತ್ಯೇಚ್ಛಾವಾನ್ ಜಗತ್ ಸೃಷ್ಟ್ವಾ ಪ್ರವರ್ತೇತ್ಯೈವ ಸರ್ವದಾ || ೫೪ ||

ಪ್ರವೃತ್ತ್ಯುಪರಮಾಭಾವಾತ್ ಸಂಸಾರೋ ನೈವ ನಶ್ಯತಿ |

ಮೋಕ್ಷೋಪದೇಶೋ ವ್ಯರ್ಥಃ ಸ್ಯಾದಾಗಮೋಽಪಿ ನಿರರ್ಥಕಃ || ೫೫ ||

೫೩-೫೫. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣವೇ-ಎಂದರೆ, ಕುಂಬಾರನಂತೆ ಅವನಿಗೆ ವಿಕಾರಿತ್ವವೂ ವಿನಾಶಿತ್ವವೂ ಆಗಬೇಕಾಗುವದು. ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಮುಂತಾದ ಒಂಬತ್ತು ಗುಣಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆಯಲ್ಲ!- ಎಂದರೆ ಆಗ ಆತನ ಇಚ್ಛೆಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ (ಆತನು) ಯಾವಾಗಲೂ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಲೇ ಇರುವನೆಂದಾಗುವದು. (ಆಗ ಆತನ) ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ನಿಲ್ಲುವದೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಸಂಸಾರವು ನಾಶವಾಗುವದೇಇಲ್ಲ (ವಾದ್ದರಿಂದ) ಮೋಕ್ಷೋಪದೇಶ(ವನ್ನು ಮಾಡಿರುವದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವದು); ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದಾಗುವದು.

### ವಿವೇಚನೆ

ವೈಶೇಷಿಕರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಈಶ್ವರನು ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣ, (ಪರಮಾಣುವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಉಪಾದಾನಕಾರಣ) -ಎನ್ನುವವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅನಿಷ್ಟವು ಬಂದೊದಗುತ್ತದೆ (೧) ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವಿಕಾರಿತ್ವವೂ ನಾಶವೂ ಇರುವದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಆ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಬಲದಿಂದ ಈಶ್ವರನೂ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂದೂ ನಾಶವಾಗತಕ್ಕವನೆಂದೂ ಅನುಮಾನಿಸಬಹುದಾಗುವದು. (೨) ಅವನ ಗುಣಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನೂ ನಿತ್ಯನೇ ಎಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ವಾದಿಸಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಗುಣವಾದ ಇಚ್ಛೆಯೂ ನಿತ್ಯವೆಂದಾಗಿ ಅವನು ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಶನಾಗಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕಾಗುವದು; ಆಗ ಸಂಸಾರವೂ ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗುವದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿರುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವದು. (೩) ನಿತ್ಯವಾದ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವದು ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಗದೆ ಇರುವದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ವ್ಯರ್ಥವೆಂದಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾದವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

**ಉಪಸಂಹಾರ**

ತಸ್ಮಾನ್ಮಾಯಾವಿಲಾಸೋಽಯಂ ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವಮಾಶಿತುಃ |  
 ಬಂಧನೋಕ್ಷೋಪದೇಶಾದಿವ್ಯವಹಾರೋಽಪಿ ಮಾಯಯಾ || ೫೬ ||

೫೬. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಜಗತ್ಕರ್ತೃವೆಂಬುದು ಮಾಯಾ ವಿಲಾಸವು ; ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳು (ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗುರು, ಶಿಷ್ಯ), ಉಪದೇಶ ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಮಾಯೆಯಿಂದಲೇ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ವೇದಾಂತಮತದಲ್ಲಿ ಈ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮೂಲ ದಲ್ಲಿ 'ಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತನೇಶಕಾಲಕಲನಾವೈಚಿತ್ರ್ಯಚಿತ್ರೀಕೃತಮ್' ಎಂದಿರುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನು ಕರ್ತೃವೆಂಬುದು ಮಾಯಾವಿಲಾಸಮಾತ್ರವೇ, ಎಂದರೆ ಪರಮಾರ್ಥವಲ್ಲ- ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಧನೋಕ್ಷಾದಿವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಯಲ್ಲ!- ಎಂದರೆ :

ನ ನಿರೋಧೋ ನ ಚೋತ್ಪತ್ತಿರ್ನ ಬದ್ಧೋ ನ ಚ ಸಾಧಕಃ |  
 ನ ಮುಮುಕ್ಷುರ್ನ ವೈ ಮುಕ್ತ ಇತ್ಯೇಷಾ ಪರಮಾರ್ಥತಾ|| ಗೌ.ಕಾ.೨-೩೨  
 (ಪ್ರಲಯವಿಲ್ಲ, ಸೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ ; ಬದ್ಧನಾದರೂ ಇಲ್ಲ ; ಸಾಧಕನೂ ಇಲ್ಲ ; ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನೂ ಇಲ್ಲ, ಮುಕ್ತನೂ ಇಲ್ಲ ಇದೇ ಪರಮಾರ್ಥವು).

ಪ್ರಸಂಚೋ ಯದಿ ವಿದ್ಯೇತ ನಿವರ್ತೇತ ನ ಸಂಶಯಃ |  
 ಮಾಯಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ದ್ವೈತಮದ್ವೈತಂ ಪರಮಾರ್ಥತಃ|| ಗೌ.ಕಾ.೧-೧೭  
 (ಪ್ರಸಂಚವು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರಲ್ಲವೆ, ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು ? ಈ ದ್ವೈತವು ಮಾಯಾಮಾತ್ರವು, ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಅದ್ವೈತವೇ)- ಎಂಬ ಗೌಡಪಾದರ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ಜಗತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವದೆಂಬುದೂ ಮಾಯಿಕ, ಬಂಧನೋಕ್ಷವ್ಯವಹಾರವೂ ಮಾಯಿಕ, ಶಾಸ್ತ್ರೋಪದೇಶವೂ ಮಾಯಿಕ. ಪರಮಾರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಅದ್ವೈತವೆಂಬುದೇ ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತವಾದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ದೋಷವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸುವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ- ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇತಿ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ |  
 ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ದ್ವಿತೀಯೋಲ್ಲಾಸಸಂಗ್ರಹಃ || ೫೭ ||

೫೭. ಇಂತು ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧವಾದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

# ೨. ಸ್ವಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಜಗತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನೇ

## ಅವತರಣಿಕೆ

ಸತ್ತಾಸ್ಪುರತ್ತೇ ಭಾವೇಷು ಕುತ ಅಗತ್ಯ ಸಜ್ಜತೇ |  
ಬಿವ್ಯಾದಿವರ್ಷಣನ್ಯಾಯಾದಿತ್ಯಂ ಪೃಚ್ಛನ್ ಪ್ರಬೋಧ್ಯತೇ || ೧ ||

೧. ಇರವೂ ತೋರುವಿಕೆಯೂ ಬಿಂಬವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ? ಹೀಗೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ (ಇಲ್ಲಿ) ತಿಳಿಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

## ವಿವೇಚನೆ

ಮೂಲದ ಒಂದನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವ ನಗರಿಯಂತೆ ವಿಶ್ವವು ಹೊರಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿ- ಅದರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವತರಣಿಕೆಯಾಗಿ 'ಅಸ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶತೇ' (೪) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಮುಂದೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಮೂಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಿದೆ - ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಫುಟಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಈ ಅವತರಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.

ಯಸ್ಯೈವ ಸ್ವರಣಂ ಸದಾತ್ಮಕಮಸತ್ಕಲ್ಪಾರ್ಥಗಂ ಭಾಸತೇ  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತತ್ತಮುಸೀತಿ ವೇದವಚಸಾ ಯೋ ಬೋಧಯತ್ಪ್ರಾಶ್ರಿತಾನ್ |  
ಯತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಣಾಡ್ ಭವೇನ್ನ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಭವಾವ್ಯೋನಿಧೌ  
ತಸ್ಯೈ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ || ೨ ||

೨. ಯಾವದರದ್ದೇ ಆಗಿರುವ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬೆಳಕು ಅಸತ್ತೆಂಬಂತಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದೋ, ನೇರಾಗಿ ಅದೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ ಎಂದು ಯಾವಾತನು ತನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಿಗೆ ವೇದವಾಕ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯಹೇಳುತ್ತಾನೋ ಯಾವಾತನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪಾರಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಸಂಸಾರಸಾಗರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವ ದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಈ ನಮಸ್ಕಾರ !

## ಇರವುತೋರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನೇ ಮೂಲ

ಅಸತ್ಕಲ್ಪೇಷು ಭಾವೇಷು ಜಡೇಷು ಕ್ಷಣನಾಶಿಷು |  
ಅಸ್ತಿತ್ವಂ ಚ ಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ ನಿತ್ಯಾತ್ಮಂಕ್ರಾಮತೀಶ್ವರಾತ್ || ೨ ||

ಆತ್ಮಸತ್ತೈವ ಸತ್ತೈಷಾಂ ಭಾವಾನಾಂ ನ ತತೋಽಧಿಕಾ |  
 ತಥೈವ ಸ್ವರಣಂ ಚೈಷಾಂ ನಾತ್ಮೈಗ್ನುರಜತೋಽಧಿಕಮ್ | ೩ ||

೨-೩. ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತಿರುವ, ಜಡವಾಗಿರುವ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾಶವಾಗುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಿಕೆಯೂ ತೋರುವಿಕೆಯೂ ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವ ಈಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಇರುವು, ಆತ್ಮನ ಇರುವೇ ; ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಇವುಗಳ ತೋರಿಕೆಯೂ ಆತ್ಮನ ತೋರುವಿಕೆಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಈ ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅರ್ಕರ್ಷಣಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಹಿಂದೆ (೪, ೫ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಿತ್ತು. ಹೊರಗೆ ಪದಾರ್ಥಗಳು ತಮ್ಮ ರೂಪದಿಂದ ನಿಜವಾಗಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಈಶ್ವರನ ಸತ್ತಾಪ್ರಕಾಶಗಳೇ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದು - ಇದು ಇದೆ, ತೋರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅಸತ್ಯವು - 'ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತಿರುವ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಇವಕ್ಕೆ ನಾವನದಾರಿಕಸತ್ತಿಯೊಂದಿದೆ - ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಗೆ ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು.

ಜ್ಞಾನಾನಿ ಬಹುರೂಪಾಣಿ ತೇಷಾಂ ಚ ವಿಷಯಾ ಅಪಿ |  
 ಅಹಂಕಾರೇನುಷಜ್ಯಂತೇ ಸೂತ್ರೇ ಮಣಿಗಣಾ ಇವ | ೪ ||

೪. ಅನೇಕರೂಪವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳೂ ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ- ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಣಿಸಮೂಹಗಳಂತೆ- (ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ).

ಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನಮೇವೈತದ್ ವಿಶ್ವಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಭಾಸತೇ |  
 ಅಹರೀಬುದ್ಬುದಾದೀನಾಂ ಸಲಿಲಾನ್ವ ಪೃಥಕ್ ಸ್ಥಿತಿಃ | ೫ ||

೫. ಈ ವಿಶ್ವವು (ಚೈತನ್ಯ) ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಲೆಗಳು, ಗುಳ್ಳೆಗಳು- ಮುಂತಾದವಕ್ಕೆ ನೀರಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯು ಇರುವಿಕೆಯಿಲ್ಲ.



### ವಿವೇಚನೆ

ಇದು ಗಡಿಗೆ, ಇದು ಬಟ್ಟೆ- ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಷಯಗಳೂ ಇದು ಗಡಿಗೆಯ ಜ್ಞಾನ, ಇದು ಬಟ್ಟೆಯ ಜ್ಞಾನ- ಎಂದು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಗಳೂ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ (ನಾನೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೇ) ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. 'ನಾನು ಇವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ' ಎಂದಲ್ಲವೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನಾನು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡೇ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ? - ಎಂದರ್ಥ.

ಇಲ್ಲಿ 'ಸೂತ್ರೇ ಮಣಿಗಣಾ ಇವ' (ಗೀ. ೨-೨) ಎಂಬ ಭಗವದ್ಗೀತಾವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿರುವುದರಿಂದ 'ಅಹಂಕಾರ'ವೆಂದರೆ (ಹಿಂದೆ ೧-೧೫ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ) ಸ್ವರ್ಣಾಹಂತೆಯೆಂದೇ ಅರ್ಥವೂಡಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು 'ಸಚ್ಚಿದಾನಂದನಲ್ಲಿ ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾಧ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದ ಅಂತಃಕರಣವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಲೇ ವಿಷಯಸತ್ತಾಸ್ಫುರಣಗಳು ತೋರುವವೇ ಹೊರತು ತಾನೇ ತೋರುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಬರೆದಿರುವುದು ಅಪ್ರಕೃತವೆಂದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅಲೆ, ನೀರುಗುಳ್ಳೆ- ಮುಂತಾದವುಗಳ ಇರುವ ನೀರಿನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವಂತೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಇರುವೂ ಆತ್ಮನ ಚೈತನ್ಯರೂಪಸತ್ತಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವದೇ ಹೊರತು ಅವಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಇರುವು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬಿಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಲೆಯೇ ಮುಂತಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ನೀರಿನ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುವಂತೆ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಚೈತನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವೆಂದೇನೂ ಅಭಿಪ್ರೇತವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವೇ.

ಜಾನಾನಿಾತ್ಮೇವ ಯಜ್ಞಾನ್ಯಂ ಭಾವಾನಾನಿಶ್ಯ ವರ್ತತೇ |

ಜ್ಞಾತಂ ಮಯೇತಿ ತತ್ ಸಶ್ಲಾತ್ ವಿಶ್ರಾಮ್ಯತ್ಯನ್ತರಾತ್ಮನಿ || ೬ ||

ಘಟಾದಿಕಾನಿ ಕಾರ್ಯಾಣಿ ವಿಶ್ರಾಮ್ಯಂತಿ ಮೃದಾದಿಷು |

ವಿಶ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನತ್ವಾದ್ ವಿಶ್ರಾಮ್ಯೇತ್ ಸರಮೇಶ್ವರೇ || ೭ ||

ಸ್ವಗತೇನೈವ ಕಾಲಿಮ್ನಾ ದರ್ಶಣಂ ಮಲಿನಂ ಯಥಾ |

ಅಜ್ಞಾನೇನಾವೃತಂ ಜ್ಞಾನಂ ತೇನ ಮುಹ್ಯಂತಿ ಜನ್ತವಃ || ೮ ||

೬-೮. 'ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಆಮೇಲೆ 'ನನ್ನಿಂದ ಅರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು' ಎಂದು ಅಂತರಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಗಡಿಗೆಯೇ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮೃದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತವೆ; (ಹಾಗೆಯೇ) ವಿಶ್ವವು ಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಬಿಡುವದು. ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಕೆಪ್ಪಿನಿಂದ

ಕನ್ನಡಿಯು ಹೇಗೆ ಮಲಿನವಾಗಿ (ತೋರು)ತ್ತದೆಯೋ, (ಹಾಗೆ) ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿರುತ್ತದೆ ; ಅದರಿಂದ ಜೀವರು ಭ್ರಾಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಆತ್ಮನವೇ ಆಗಿರುವ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ 'ಇದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ತೋರಿಕೆ'ಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ; ಬಳಿಕ 'ನಾನು' ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಅರಿತೆನು- ಎಂದು ನೋಡುವ ಆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಅರಿವಿನ ರೂಪದಿಂದ ಕೊನೆಗಾಣುವದು. ಈ ವಿವರಣೆಯು 'ಯಸ್ಯೈವ ಸ್ವರೂಪಮ್' -ಎಂಬ ಮೂಲವನ್ನು ವಿವರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದು. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದು ಮೂಲದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶದವಾಗುವದು.

ಕನ್ನಡಿಗೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯನೇ ಕನ್ನಡಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಂವಾಗಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಜ್ಞಾನವು ತೋರುವದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಎಂದಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಜ್ಞಾನವು ಆತ್ಮನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿದೆ- ಎಂಬ ಅವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿವಾದದ ನೆನಪನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಗೀತಾವಾಕ್ಯ (೫-೧೫)ವು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂತ ಹಿಡಿಯುವದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಯುಕ್ತ ? -ಎಂಬುದು ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. ಸೀತಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

### ಜೀವೇಶ್ವರಾಭೇದ

ಘಟಾಕಾಶೋ ಮಹಾಕಾಶೋ ಘಟೋಪಾಧಿಕೃತೋ ಯಥಾ |  
ದೇಹೋಪಾಧಿಕೃತೋ ಭೇದೋ ಜೀವಾತ್ಮಪರಮಾತ್ಮನೋಃ || ೯ ||

೯. ಘಟಾಕಾಶವು, ಮಹಾಕಾಶವು- ಎಂದು (ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುವದು) ಹೇಗೆ ಗಡಿಗೆ ಎಂಬ ಉಪಾಧಿಯಿಂದಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವಾತ್ಮಪರಮಾತ್ಮರುಗಳಿಗಿರುವ ಭೇದವು ದೇಹವೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಘಟಾಕಾಶದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ವಾರ್ತಿಕದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಜೀವಪರಮಾತ್ಮೈಕತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

### ತತ್ತ್ವಮುಸಿನಾಕ್ಯದಿಂದ ಆತ್ಮೈಕತ್ವಬೋಧೆ

ತತ್ತ್ವಮುಸ್ಯಾದಿನಾಕ್ಯೈಸ್ತು ತಯೋರೈಕೈಂ ಪ್ರದರ್ಶತೇ |  
 ಸೋಽಯಂ ಪುರುಷ ಇತ್ಯುಕ್ತೇ ಪುಮಾನೇಕೋ ಹಿ ದೃಶ್ಯತೇ || ೧೦ ||  
 ಯಜ್ಜಗತ್ಕಾರಣಂ ತತ್ತ್ವಂ ತತ್ಪದಾರ್ಥಸ್ಸ ಉಚ್ಯತೇ |  
 ದೇಹಾದಿಭಿಃ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನೋ ಜೀವಸ್ತು ತ್ವಂಪದಾಭಿಧಃ || ೧೧ ||  
 ತದ್ದೇಶಕಾಲಾವಸ್ಥಾದೌ ದೃಷ್ಟಃ ಸ ಇತಿ ಕಥ್ಯತೇ |  
 ತಥೈತದ್ದೇಶಕಾಲಾದೌ ದೃಷ್ಟೋಽಯಮಿತಿ ಕೀರ್ತಯತೇ || ೧೨ ||  
 ಮುಖ್ಯಂ ತದೇತದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ ವಿಸೃಜ್ಯ ಪದಯೋರ್ವ್ಯಯೋಃ |  
 ಪುಂವಾತ್ರಂ ಲಕ್ಷಯತ್ಯೇಕಂ ಯಥಾ ಸೋಽಯಂ ಪುಮಾನ್ ವಚಃ ||  
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಚ ಪರಾಕ್ಷಂ ಚ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ತತ್ತ್ವಮುಸೀತಿ ವಾಕ್ |  
 ತಥೈವ ಲಕ್ಷಯತ್ಯೈಕೈಂ ಜೀವಾತ್ಮಪರಮಾತ್ಮನೋಃ || ೧೪ ||

೧೦-೧೪. 'ತತ್ತ್ವಮುಸಿ' ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲಾದ ರೊ, ಆ ಇಬ್ಬರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಅವನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು' ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬನು ಮನುಷ್ಯನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ ? ಯಾವದು ಜಗತ್ಕಾರಣವಾದ ತತ್ತ್ವವೋ ಅದು 'ತತ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವೆನಿಸುತ್ತದೆ ; ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟುವಡೆದಿರುವ ಜೀವನಾದರೊ, 'ತ್ವಂ'ಪದ- ನೀನು ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ದೇಶ (ಆ)ಕಾಲ, (ಆ) ಅವಸ್ಥೆ- ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡವನನ್ನು 'ಅವನು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ; ಹಾಗೆಯೇ ಈ ದೇಶ, (ಈ) ಕಾಲ- ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದವನನ್ನು 'ಇವನು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ) ಎರಡು ಪದಗಳ ಅದು, ಇದು- ಎಂಬ (ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದ) ಕೂಡಿರುವಿಕೆಯೆಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬರಿಯ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು 'ಅವನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ 'ತತ್ತ್ವಮುಸಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು (ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕದಲ್ಲಿ) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ (ಒಳಗಿರುವಿಕೆ)ವನ್ನೂ ಪರಾಕ್ಷ (ಹೊರಗಿರುವಿಕೆ)ವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಜೀವಾತ್ಮಪರಮಾತ್ಮರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಿಸುತ್ತದೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

‘ತತ್ ತ್ವಮಸಿ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥದಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮಪರಮಾತ್ಮರ ಐಕ್ಯವೇ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧವಾದ (ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರ) ಐಕ್ಯವು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ಎಂಬುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೀಗೆ ಇಂಥ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು- ಎಂಬುದು ಉಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಾಖ್ಯಃ ಸಂಬಂಧಃ ಪದಯೋರಿಹ |  
 ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ ಸಂಬಂಧಃ ಸ್ಯಾತ್ ಪದಾರ್ಥಯೋಃ || ೧೫ ||  
 ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷಣಸಂಯೋಗಾದ್ವಾಕ್ಯೈಕೈಕಂ ಚ ಬೋಧಯೇತ್ || ೧೫೧ ||

೧೫-೧೫೧. ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವು. ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. (ತತ್ತ್ವಮಸಿ)ವಾಕ್ಯವು ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಗಜ್ಜಯಾಂ ಘೋಷ ಇತಿವನ್ನ ಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾ ಭವೇತ್ || ೧೬ ||  
 ನಾಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾಪಿ ಸ್ಯಾತ್ ಶ್ವೇತೋ ಧಾವತಿ ವಾಕ್ಯವತ್ |  
 ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಾನಾಂ ಲಕ್ಷಣಾ ಭಾಗಲಕ್ಷಣಾ || ೧೬ ||  
 ಸೋಽಯಂ ಪುರುಷ ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಾನಾಮಿವ ಕೀರ್ತಿತಾ |  
 ಭಿನ್ನವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಾನಾಂ ಶಬ್ದಾನಾಮೇಕವಸ್ತುನಿ || ೧೮ ||  
 ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ತು ಸಮಾನಾಧಿಕರಣತ್ವಮಿಹೋಚ್ಯತೇ || ೧೮೧ ||

೧೬-೧೮೧. ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿ ಎಂಬಂತೆ (ಇಲ್ಲಿ) ಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯಾಗಲಾರದು. ‘ಬಿಳಿಯದು ಓಡುತ್ತಿದೆ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯೂ ಆಗಲಾರದು. ‘ತತ್ತ್ವಮಸಿ’ ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಭಾಗಲಕ್ಷಣೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣೆ. ಹೇಗೆ ‘ಆತನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು’ ಎಂಬುದೇ ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ (ಭಾಗಲಕ್ಷಣೆ ಇರುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆಬೇರೆಯ (ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ) ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಗಳಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಸ್ತು

ಎನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿರುವದಾದರೂ, ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯಭಾವಸಂಬಂಧ - ಇವನ್ನು ಹೇಳಿರುವದು ವಾರ್ತಿಕಕಾರರ "ನೈಷ್ಕರ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಿ"ಯೇ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಆದರೆ 'ಸೋಽಂ ಪುರುಷಃ' (ಆತನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವದು "ಪಂಚಿಪಾದಿಕೆ"ಯೇ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆ, ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆ- ಇವೆರಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಭಾಗ (ಅಥವಾ ಭಾಗತ್ಯಾಗ) ಲಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ವಿವರವು "ನೇದಾಂತಸಾರ"ವೇ ಮುಂತಾದ ಈಚಿನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.

### ತತ್ತ್ವಮಸಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದದ ಕೆಲವು ಅರ್ಥಗಳು

ಪರಸ್ಯಾಂತೋ ವಿಕಾರೋ ವಾ ಜೀವೋ ವಾಕ್ಯೇನ ನೋಚ್ಯತೇ || ೧೯ ||  
 ಜೀವಾತ್ಮನಾ ಪ್ರವಿಷ್ಟತ್ವಾತ್ ಸ್ವಮಾಯಾಸೃಷ್ಟಮೂರ್ತಿಷು |  
 ನಿರಂತೋ ನಿರ್ವಿಕಾರೋಽಸೌ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಚ ಗಮ್ಯತೇ || ೨೦ ||  
 ಘಟಾಕಾಶೋ ವಿಕಾರೋ ವಾ ನಾಂತೋ ವಾ ವಿಯತೋ ಯಥಾ |  
 ತ್ವಮಿನ್ದೋಽಸೀತಿವದ್ ವಾಕ್ಯಂ ನ ಖಲು ಸ್ತುತಿತತ್ಪರಮ್ || ೨೧ ||  
 ನ ಸಾದೃಶ್ಯಪರಂ ವಾಕ್ಯಂ ಅಗ್ನಿರ್ಮಾಣವಕಾದಿವತ್ |  
 ನ ಕಾರ್ಯಕಾರಣತ್ವಸ್ಯ ಸಾಧನಂ ಮೃದ್ಧಟಾದಿವತ್ || ೨೨ ||  
 ನ ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಮಕಂ ಗೌಃ ಖಣ್ಣ ಇತಿವದ್ ವಚಃ |  
 ಗುಣಗುಣ್ಯಾತ್ಮಕಂ ವಾಕ್ಯಂ ನೈತನ್ನೀಲೋತ್ಪಲಾದಿವತ್ || ೨೩ ||  
 ನೋಪಾಸನಾಪರಂ ವಾಕ್ಯಂ ಪ್ರತಿಮಾಸ್ವೀಶಬುದ್ಧಿವತ್ |  
 ನ ಚೌಪಚಾರಿಕಂ ವಾಕ್ಯಂ ರಾಜವದ್ ರಾಜಪೂರುಷೇ || ೨೪ ||  
 ಜೀವಾತ್ಮನಾ ಪ್ರವಿಷ್ಟೋಽಸಾವೀಶ್ವರಃ ಶ್ರೂಯತೇ ಯತಃ || ೨೫ ||

೧೯-೨೫ಕ್ಕಿ. (೧) ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶವೆಂದಾಗಲಿ ವಿಕಾರವೆಂದಾಗಲಿ (ಈ) ವಾಕ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ; ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಸಾಕಾರಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮರೂಪದಿಂದ ಹೊಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆ. (೨) ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಂಶಗಳಿಲ್ಲ

ದವನೆಂದೂ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದವನೆಂದೂ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ ; ಏಕೆಂದರೆ ಘಟಾಕಾಶವು ಆಕಾಶದ ವಿಕಾರವೂ ಅಲ್ಲ, ಅಂಶವೂ ಅಲ್ಲ. (೩) ಈ ವಾಕ್ಯವು ' ನೀನು ಇಂದ್ರನಾಗಿರುವೆ ' ಎಂಬ (ವಾಕ್ಯ)ದಂತೆ (ಜೀವನನ್ನು) ಸ್ತುತಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? (೪) 'ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯು ಬೆಂಕಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ' - ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಸಾದೃಶ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿಯೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲ. (೫) 'ಗಡಿಗೆಯು ಮಣ್ಣು' ಎಂಬುದೇ ಮುಂತಾದ (ವಾಕ್ಯ)ಗಳಂತೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣತ್ವವನ್ನು (ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ) ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕೂ ಬಂದಿಲ್ಲ. (೬) 'ಕುಂಟೆ ಎತ್ತು' ಎಂಬ (ವಾಕ್ಯ)ದಂತೆ (ಇದು) ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳ (ಸಂಬಂಧವ) ನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ; (೭) ಕರಿಯ ನೈದಿಲೆ ಎಂಬಂತೆ ಗುಣಗುಣಿ(ಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುವ) ಸ್ವರೂಪದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. (೮) ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಬುದ್ಧಿ(ಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯ)ದಂತೆ ಉಪಾಸನೆ(ಯನ್ನು ಹೇಳುವದರಲ್ಲಿ) ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. (೯) ರಾಜನ (ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ) ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ರಾಜನೆಂದು (ಕರೆಯುವ) ವಾಕ್ಯದಂತೆ (ಗೌಣವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವ) ಉಪಚಾರೋಕ್ತಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಈಶ್ವರನು ಜೀವರೂಪದಿಂದ ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

### ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಭ್ರಾಂತಿನಾತ್ರನೇ

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಮನೋಬುದ್ಧಿಸ್ತ್ರಾಹಾಹಚ್ಚರಸಂಹತೌ || ೨೫ ||

ಆತ್ಮಸಂಕಲನಾದಜ್ಞೈರಾತ್ಮತ್ವಂ ಪ್ರತಿಸಾದ್ಯತೇ |

ವಹ್ನಿಧೀಃ ಕಾಷ್ಠಲೋಹಾದೌ ವಹ್ನಿಸಂಕಲನಾದ್ಯಥಾ || ೨೬ ||

೨೫-೨೬. ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಪ್ರಾಣ, ಅಹಂಕಾರ- ಇವುಗಳ ಸಂಘಾತದಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಿಗೆ, ಕಬ್ಬಿಣ-ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯು ಸೇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಯೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುವದೋ ಹಾಗೆ- ಆತ್ಮನು ಸೇರಿ ಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಅಜ್ಜರು (ಅವುಗಳೇ) ಆತ್ಮನೆನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿನೇಚನೆ

ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯ ಬಿಸಿಯು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಬ್ಬಿಣ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಉಪಾಧಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹಾದಿಗಳು ಆತ್ಮನ ತೋರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಾಧಿಗಳು. ಇದನ್ನರಿಯದೆ ಅವನ್ನೇ ಆತ್ಮನು ಎಂದು ಅವಿನೇಚಿಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಆಶಯ. ಮುಂದೆ ಸಂಚಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಗೆ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಈ ವಿವರಣೆಗೆ 'ದೇಹಂ ಪ್ರಾಣಮಪಿ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುವ (೫ನೆಯ) ಶ್ಲೋಕವೇ ಸೂಚಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ದೇಹಮನ್ನಮಯಂ ಕೋಶಮಾವಿಶ್ಯತ್ಮಾ ಪ್ರಕಾಶತೇ |  
 ಸ್ಥೂಲೋ ಬಾಲಃ ಕೃತಃ ಕೃಷ್ಣೋ ವರ್ಣಾಶ್ರಮವಿಕಲ್ಪವಾನ್ || ೨೭ ||  
 ಪ್ರಾಣಕೋಶೇಽಪಿ ಜೀವಾಮಿಹ್ನುಧಿತೋಽಸ್ಮಿ ಪಿಸಾಸಿತಃ |  
 ಸಂತಿತೋ (?) ನಿಶ್ಚಿತೋ ಮನ್ಯೇ ಇತಿ ಕೋಶೇ ಮನೋಮಯೇ || ೨೮ ||  
 ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶಸೋ ವಿಜಾನಾಮಿತಿ ತಿಷ್ಠತಿ |  
 ಆನನ್ನಮಯಕೋಶಾಪ್ಯೇ ತ್ವಹಜ್ಜಾರೇ ಪುರಾಕೃತ್ಯೈಃ || ೨೯ ||  
 ಪುಣ್ಯೈರುಪಾಸನಾಭಿಕ್ಷು ಸುಖಿತೋಽಸ್ಮೀತಿ ಮನ್ಯತೇ |  
 ಏವಂ ಕಣ್ವುಕಿತಃ ಕೋಶೈಃ ಕಣ್ವುಕೈರಿವ ಸಣ್ವುಭಿಃ || ೩೦ ||  
 ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಇವಾಭಾತಿ ವ್ಯಾಪ್ತೋಽಪಿ ಪರಮೇಶ್ವರಃ || ೩೦೨ ||

೨೭-೩೦೨. ಅನ್ನಮಯಕೋಶವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವುಗಳಿರುವವನು, ಹುಡುಗನು, ಬಡಕಲಾಗಿರುವವನು, ಕರ್ಮಗಿರುವವನು, ವರ್ಣ, ಆಶ್ರಮ- ಮುಂತಾದ ವಿಕಲ್ಪಗಳುಳ್ಳವನು ಎಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಣ(ಮಯ)ಕೋಶದಲ್ಲಿಯೂ (ಪ್ರವೇಶಿಸಿ) ಬದುಕಿದ್ದೇನೆ, ಹಸಿವನ್ನಿಟ್ಟವನಾಗಿದ್ದೇನೆ; ನೀರಡಿಕೆಯಾದವನಾಗಿರುವೆನು -ಎಂದೂ ಮನೋಮಯಕೋಶದಲ್ಲಿ (ಹೊಕ್ಕು) ಸಂಶಯವುಳ್ಳವನು, ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆನು, ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ-ಎಂದೂ (ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ). ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ (ರೂಪದಿಂದ) ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆನಂದಮಯಕೋಶವೆಂಬ ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಾದರೂ, ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಉಪಾಸನೆಗಳಿಂದಲೂ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಕವಚಗಳಂತೆ ಇರುವ ಐದು

ಕೋಶಗಳಿಂದ ಮುಸುಕಲ್ಪ ಟ್ಟಿರುವ ವರಮೇಶ್ವರನು (ಸ್ವರೂಪದಿಂದ) ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅಳತೆಗೆ ಕಟ್ಟಬಿದ್ದವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿರುವ ಸಂಚಿಕೋಶವಿವರಣೆಯನ್ನು ತೈತ್ತಿರೀಯಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಭಾಷ್ಯದ ವಾರ್ತಿಕದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿನೋಡಬೇಕು.

ಯಥಾ ಸಲಿಲಮಾವಿಶ್ಯ ಬಹುಧಾ ಭಾತಿ ಭಾಷ್ಯರಃ || ೩೧ ||  
ತಥಾ ಶರೀರಾಣ್ಯಾವಿಶ್ಯ ಬಹುಧಾ ಸ್ಫುರತೀಶ್ವರಃ || ೩೧೨ ||

೩೧-೩೧೨. ನೀರನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿರುವ ಸೂರ್ಯನು ಹೇಗೆ ಅನೇಕ ರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶರೀರಗಳನ್ನು ಹೊಕ್ಕ ಈಶ್ವರನು ಬಹುಪ್ರಕಾರದಿಂದ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಹಿಂದೆ ಜೀವನ ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಧರ್ಮಗಳ ಅಧ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆಯಾ ಕೋಶಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಬಹುತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉಭಯಲಿಂಗಾಧಿಕರಣಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆಗೆ ಓದಬೇಕು. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿವಂತೆ ಆತ್ಮನು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನೇಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. (ಸೂ. ಭಾ. ೩-೨-೧೪) ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ 'ಯಥಾ ಹ್ಯಯಂ ಜ್ಯೋತಿರಾತ್ಮಾವಿಸ್ವಾನ್' (?) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನೂ ಮನದಂದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು. ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಗೆ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರವಚನವು ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು.

### ಆತ್ಮರ ತಟಿಸ್ಥಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳು

ಕಾರಣತ್ವಂ ಚ ಕಾರ್ಯತ್ವಂ ತಟಿಸ್ಥಂ ಲಕ್ಷಣಂ ತಯೋಃ || ೩೨ ||  
ಶಾಖಾಯಾಂ ಚಿನ್ದ್ರ ಇತಿವನ್ಮೈವ ಮುಖ್ಯಮಿದಂ ಮತಮ್ |  
ಮಹಾಪ್ರಕಾಶ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಸ್ವರೂಪಂ ಚಿನ್ದ್ರ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ೩೩ ||  
ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪತ್ವಂ ಸ್ವರೂಪಂ ಲಕ್ಷಣಂ ತಯೋಃ |  
ಏಕಲಕ್ಷಣಯೋರೈಕ್ಯಂ ವಾಕ್ಯೇನ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತೇ || ೩೪ ||  
ತಸ್ಮಾದೇಕಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಿತಿ ಸ್ಥಿತಮ್ || ೩೪೨ ||



೩೨-೩೪೩. ಆ (ಪರಮಾತ್ಮಜೀವರುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ) ಕಾರಣತ್ವವೂ ಕಾರ್ಯತ್ವವೂ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ (ಹೇಳಿರುವುದು) 'ಕೊಂಬೆ ಯಮೇಲೆ ಚಂದ್ರನು (ಇದಾನೆ) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ತಪಿಸ್ಥಲಕ್ಷಣವು, ಇದು ಮುಖ್ಯಲಕ್ಷಣವಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. 'ಮಹಾಪ್ರಕಾಶ(ಸ್ವರೂಪನು)' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣವು; (ಹಾಗೆಯೇ) ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪತ್ವವೆಂಬುದು ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣವು. ಈ ಒಂದೇ ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಐಕ್ಯವು (ತತ್ತ್ವಮಸಿ)ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ ಪ್ರತಿಸಾದಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶತ್ವವೊಂದೇ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವು ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಹೀಗೆ ಕೂಟಸ್ಥಲಕ್ಷಣಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿನೇಚಿಸಿ ಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ- ಎಂಬ ಪರಿಭಾಷೆಯು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ವಾರ್ತಿಕಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಈಚಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವಿಚಾರ

ದೇವತಿಯರ್ಜಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಪ್ರಕಾಶಾನ್ನಪೃಥಕ್ ಸ್ಥಿತಿಃ || ೩೫ ||  
 ಜೀವಃ ಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನತ್ವಾತ್ ಸರ್ವಾತ್ಮೇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ |  
 ಏವಂ ಪ್ರಕಾಶರೂಪತ್ವಪರಿಜ್ಞಾನೇ ದೃಢೀಕೃತೇ || ೩೬ ||  
 ಪುನರಾವೃತ್ತಿರಹಿತಃ ಕೈವಲ್ಯಂ ಪದಮಶ್ನುತೇ |  
 ಸಕೃತ್ ಪ್ರಸಕ್ತಮಾತ್ರೋಽಪಿ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವೇ ಯದೃಚ್ಛಯಾ || ೩೭ ||  
 ಸರ್ವಸಾಪವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಃ ಶಿವಲೋಕೇ ಮಹೀಯತೇ |  
 ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನಾ ಯಸ್ಯ ಪರಿಪೆಕ್ಷಾ ಮಹಾತ್ಮನಃ || ೩೮ ||  
 ಸಂಸಾರತಾರಕಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ ಏವ ಪರಮೇಶ್ವರಃ || ೩೯ ||

೩೫-೩೯೩. ದೇವತೆಗಳು, ತೀರ್ಥಕೃತೆಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು - ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಜೀವನು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನನಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮನು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಕಾಶರೂಪತ್ವದ ಜ್ಞಾನವು ದೃಢವಾದರೆ ಮತ್ತೆ (ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ) ಹಿಂತಿರುಗುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಕೈವಲ್ಯಪದವನ್ನು ಪಡೆದು

ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಸೇರಿ ಕೊಂಡರೂ ಸರ್ವಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಶಿವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುವದೋ ಅವನೇ ಸಂಸಾರತಾರಕನಾದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮೇಶ್ವರನು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಚಿನ್ಮಾತ್ರಪ್ರಕಾಶಕ್ಷಿಂಶ ತಾನು ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವು ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ 'ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಿತಿ ಸ್ಫುಟೀಕೃತಮ್' (೧೦) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದ ವಿವರಣೆಯು ಬಂದಾಗ ಇದರ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆವು. ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಭಾವನೆಯು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುವ ದೆಂಪರೇನೆಂಬುದನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆವು.

ಇತಿ ಶ್ರೀ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ |

ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ತೈತೀಯೋಲ್ಲಾಸಸಂಗ್ರಹಃ || ೩೯ ||

೩೯. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧವಾದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಉಲಾ ಸಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

# ೪. ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ

## ಅವತರಣಿಕೆ

ಸ್ವತಃ ಸಂತಃ ಪ್ರಕಾಶನೇ ಭಾವಾ ಘಟಿಸೇತಾದಯಃ |

ನೇಶ್ವರಸ್ಯ ಸಮಾನೇಶಾದಿತ್ಯಸ್ಯೋತ್ತರಮುಚ್ಯತೇ || ೧ ||

೧. ಗಡಿಗೆ, ಬಟ್ಟೆ- ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳು ತಾವೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೇ ಹೊರತು ಈಶ್ವರನು (ಒಳ)ಹೊಕ್ಕಿರುವುದರಿಂದಲ್ಲ- ಎಂಬ (ಶಂಕೆಗೆ) ಉತ್ತರವನ್ನು (ಇಲ್ಲಿ) ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನಾಚ್ಛಿನ್ಮಘಟೋದರಸ್ಥಿತಮಹಾದೀಹಪ್ರಭಾಭಾಸ್ವರಂ |

ಜ್ಞಾನಂ ಯಸ್ಯ ತು ಚಕ್ಷುರಾದಿಕರಣದ್ವಾರಾ ಬಹಿಃ ಸ್ಪಂದತೇ ||

ಜಾನಾಮಿತಿ ತಮೇವ ಭಾನ್ತಮನುಭಾತ್ಯೇತತ್ ಸಮಸ್ತಂ ಜಗತ್ |

ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ || ೪ ||

೪. ಅನೇಕ ವಿಧವಾದ ರಂಧ್ರಗಳುಳ್ಳ ಗಡಿಗೆಯೊಳಗಿರುವ ದೊಡ್ಡದೀಹದ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಬೆಳಸುತ್ತಿರುವ ಯಾವಾತನ ಜ್ಞಾನವು ಚಕ್ಷುಸ್ಸೇ ಮುಂತಾದ ಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ವಾಗಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಬರುತ್ತಿರುವುದೋ, 'ಅರಿಯುತ್ತಿದೇನೆ' ಎಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಆತನನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದೋ ಆ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಈ ನಮಸ್ಕಾರ !

## ಆತ್ಮನ ಅನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನು ಅನಿಷ್ಟ ?

ಅಸ್ಮಾಯಂ ಭಾವಃ—

ಅಹಮಿತ್ಯನುಸನ್ಧಾತಾ ಜಾನಾಮಿತಿ ನ ಚೇತ್ ಸ್ಪುರೇತ್ |

ಕಸ್ಯ ಕೋ ವಾ ಪ್ರಕಾಶೇತ ಜಗಚ್ಛ ಸ್ಯಾತ್ ಸುಷುಪ್ತವತ್ || ೨ ||

೨. ಈ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇದು ಭಾವವು : ಅರಿಯುವಾತನು 'ಅರಿಯುತ್ತಿದೇನೆ' ಎಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದರೆ ಯಾವನಿಗೆ ಯಾವ (ಪದಾರ್ಥವು)ತಾನೆ ತೋರೀತು? ಮತ್ತು ಜಗತ್ತು ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯಂತೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟೀತು !

## ವಿವೇಚನೆ

'ನಾನು ಇದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿದೇನೆ' - ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನುತಾನೆ ತೋರಬೇಕು ? ಜ್ಞಾತೃವಿಗಲ್ಲವೆ

ಜ್ಞೇಯವು ತೋರುವದು ? ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾತೃವಿನ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲ ; ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಏನೂ ತೋರುವದೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಸುಷುಪ್ತಿಯ ವಿಚಾರದ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ (೬-೨ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳ) ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವದು.

### ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಕಾಶವಿಲ್ಲ

ಪ್ರಾಗೂರ್ಧ್ವಂ ಚಾಸತಾಂ ಸತ್ತ್ವಂ ವರ್ತಮಾನೇಽಸಿ ನ ಸ್ವತಃ |

ತಸ್ಮಾದೀಶೇ ಸ್ಥಿತಂ ಸತ್ತ್ವಂ ಪ್ರಾಗೂರ್ಧ್ವತ್ಪವಿವರ್ಜಿತೇ || ೩ ||

೩. ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೂ (ನಾಶವಾದ) ಮೇಲೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಬಾಹ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವತಃ ಇರುವಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವವು ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ಎಂಬುದಿಲ್ಲದ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ.

ಸ್ವಯಮೇವ ಪ್ರಕಾಶೇರನ್ ಜಡಾ ಯದಿ ವಿನೇತ್ಪರಮ್ |

ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಭಾಸೇತ ನ ವಾ ಭಾಸೇತ ಕಿಂಚನ || ೪ ||

ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಜ್ಞಮಜ್ಞಂ ನಾ ಜಗತ್ ಸ್ಯಾದೀಕರೂಪಕಮ್ |

ತುಲ್ಯೇ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವೇ ಜಡಚೇತನಯೋರ್ಮಿಥಃ || ೫ ||

ತುಲ್ಯಮೇವ ಪ್ರಸಜ್ಯೇರನ್ ಗ್ರಾಹ್ಯಗ್ರಾಹಕತಾದಯಃ |

ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನಿಯಮಾಚ್ಛಾಕ್ಷುಷಾಸ್ಪ್ಯೋ ರಸಾದಯಃ || ೬ ||

೪-೬. ಜಡವಸ್ತುಗಳು ಈಶ್ವರನಿಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ತೋರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲ ! ಎನ್ನುವದಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗುವದು, ಅಥವಾ ಯಾವದೊಂದೂ ಕಾಣಬಾರದಾಗುವದು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞವೇ, ಅಥವಾ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಏನೂ ಅರಿಯಲಾರದ್ದೇ- ಎಂದು ಒಂದೇ ರೂಪದ್ದಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ! ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವವು ಜಡಚೇತನಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವ, ಗ್ರಾಹಕತ್ವ- ಮುಂತಾದವುಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿಬಂದು ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಸಂಗವಾದೀತು ! ಇಂದ್ರಿಯಗಳು (ಇಂಥವೇ) ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ರುಚಿಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳು (ಕೂಡ) ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾದಾವು !

**ವಿನೇಚನೆ**

ಕೇವಲ ತರ್ಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ತಾವೇ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತೋರುವದು, ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ತೋರದಿರುವದು- ಹೀಗೆ ಆಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವು ಇರುತ್ತಿರಲೇಬಹುದು, ಅಥವಾ ತೋರಲೇಬಾರದು. ಸ್ವಭಾವವು ಮಾರ್ಪಡುವದು ಹೇಗೆ? ಹೀಗೆಯೇ ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವವಿದೆ ಎನ್ನುವದಾದರೆ ಇದು ಗ್ರಾಹಕವಾದ ಇಂದ್ರಿಯ, ಇದು ಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ವಿಷಯ- ಎಂಬ ವಿಂಗಡವಾಗಲಿ, ಇಂಥ ಇಂದ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಇಂಥದ್ದೇ ನಿಯತವಾಗಿ ವಿಷಯ- ಎಂಬ ವಿಂಗಡವಾಗಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ- ಎಂಬ ಅನಿಷ್ಟವೂ ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಡವಸ್ತುಗಳೂ ತಾವೇ ತೋರುತ್ತವೆಯೆಂದೂ ಆತ್ಮನಂತೆ ಅವುಗಳೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವೆಂದೂ ಮಾಡಿದ ಆಕ್ಷೇಪವೇ ಅನುಭವವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವವಿಷಯದ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತರ್ಕದಿಂದ ಅದನ್ನು ಖಂಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವದೇ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಸ್ಥಾನದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

**ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನವು ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವ ಪ್ರಕಾರ**

ಮಲಿನಾಮಲಿನಾದರ್ಶಶಕ್ತಾತ್ಮಾಗ್ಬಗತುಲ್ಕಯೋಃ |

ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತೋರನ್ತಃಕರಣಭಾಗಯೋಃ || ೨ ||

ಪ್ರತಿಬಿಂಬೇ ಸ್ಫುರನ್ನೀಶಃ ಕರ್ತಾ ಜ್ಞಾತೇತಿ ಮನ್ಯತೇ || ೨೨ ||

೨-೨೨. ಮಲಿನವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಮಲಿನವಿಲ್ಲದ ಕನ್ನಡಿಯ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಂತೆ ಇರುವ, ಅಂತಃಕರಣದ ಭಾಗಗಳಾದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ- ಇವುಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವ ಈಶ್ವರನು ಕರ್ತೃನೆಂದೂ ಜ್ಞಾತೃನೆಂದೂ ಎಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ.

**ವಿನೇಚನೆ**

ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಆಗಿರುವ ಈಶ್ವರನೇ ಅಲ್ಪಜ್ಞನೂ ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆಗಿರುವ ಜೀವನಾಗಿ ತೋರುವದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ? - ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿದು. ಮಲಿನವಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡಿಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ

ಅಂತಃಕರಣದ ಅಂಶಗಳಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗಳ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಜ್ಞಾತೃತ್ವವೂ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ- ಎಂದು ಭಾವ. ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣವೂ ಅಭ್ಯಸ್ತನೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ, 'ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವ ಜ್ಞಾತೃತ್ವಗಳು ತೋರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಏಕೆ ವರ್ಣಿಸುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ?'- ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯಮನಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ 'ನಾನು', 'ನನ್ನದು'-ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಸವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ಸ್ವತಃ ಶರೀರೇಂದ್ರಿಯ ಗಳು ಅನ್ಯತವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ಆತ್ಮನ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಜ್ಞಾತೃತ್ವವೂ ಅಧ್ಯಾಸ ಕೃತವೆಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೇಳಿರುವದರ ಪರಾಮರ್ಶವು ಇಲ್ಲ

**ಆತ್ಮಚೈತನ್ಯವು ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಪ್ರಕಾರ**

ಬುದ್ಧಿಃ ಸತ್ತ್ವಗುಣೋತ್ಕರ್ಷಾನ್ನಿರ್ಮಲೋ ದರ್ಪಣೋ ಯಥಾ || ೮ ||  
 ಗೃಹ್ಣಾತಿ ವಿಷಯಚ್ಛಾಯಾಮಾತ್ಮಚ್ಛಾಯಾನುಭಾವತಃ |  
 ಅಂತಃಕರಣಸಂಬನ್ಧಾನ್ನಿಖಿಲಾನೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಪಿ || ೯ ||  
 ರಥಾಜ್ಞನೇಮಿವಲಯೇ ಕೀಲಿತಾ ಇವ ಕೀಲಿಕಾಃ |  
 ನಾಡ್ಯೋಽಂತಃಕರಣೇ ಸ್ಯೂತಾ ಜಾಲಸಂಸ್ಯೂತಸೂತ್ರವತ್ || ೧೦ ||  
 ತಾಭಿಸ್ತು ಗೋಲಕಾನ್ತಾಭಿಃ ಪ್ರಸರ್ಪಂತಿ ಸ್ಪುಲಿಜ್ಞವತ್ |  
 ಕರಣಾನಿ ಸಮಸ್ತಾನಿ ಯಥಾ ಸ್ವಂ ವಿಷಯಂ ಪ್ರತಿ || ೧೧ ||

೮-೧೧. ಸತ್ತ್ವಗುಣದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವಿಕೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ನಿರ್ಮಲವಾದ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವಿಷಯದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯ ಗಳೂ ಅಂತಃಕರಣದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಚಕ್ರದ ಹಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಗುಂಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾರಿಕೋಲುಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ. ನಾಡಿಗಳು ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿರುವ ದಾರಗಳಂತೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಗೋಳಕದವರೆಗೂ ಇರುವ ಆ ನಾಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯ ಗಳೂ ತನ್ಮೃತನ್ಮೃ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಕಿಡಿಗಳಂತೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತವೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಅಂತಃಕರಣವು ಸತ್ತ್ವಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಆತ್ಮಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೂ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಳಕಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಆಯಾ ಇಂದ್ರಿಯಗೋಳಕವಾದ

ಕವಿ, ಕಣ್ಣು- ಮುಂತಾದ ಸ್ತುತನಗಳವರೆಗೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಅವು ಗೋಕಕ ಗಳಿಂದ ಮುಂವಕ್ಕೆ ಆಯಾ ವಿಷಯದ ಕಡೆಗೆ ಕಿಡಿಗಳಂತೆ ಹಾರುತ್ತವೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವಿಂದ ಅಂತಃಕರಣವೂ ಅದರ ಸಂಬಂಧವಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಚೈತನ್ಯಭಾಸವುಳ್ಳವಾಗಿವೆ- ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ನಾಡಿಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧ

ದೇಹಸ್ಯ ಮಧ್ಯಮಂ ಸ್ಥಾನಂ ಮೂಲಾಧಾರಮಿತಿರ್ಯತೇ |  
 ಗುಹಾತ್ಮ ದ್ವೈಜ್ಞುಲಾದೂರ್ವಂ ನೇಡ್ರಾತ್ಮ ದ್ವೈಜ್ಞುಲಾದಧಃ ||  
 ತ್ರಿಕೋಣೋಽಧೋಮುಖಾಗ್ರತ್ವ ಕನ್ಯಕಾಯೋನಿಸನ್ನಿಭಃ |  
 ಯತ್ರ ಕುಣ್ಡಲಿನೀ ನಾಮ ಪರಾಶಕ್ತಿಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಾ || ೧೩ ||  
 ಪ್ರಾಣಾಗ್ನಿಬಿಂದುನಾನಾನಾಂ ಸವಿತ್ತೀ ಸಾ ಸರಸ್ವತೀ |  
 ಮೂಲಾಧಾರಾಗ್ರಕೋಣಸ್ಥಾ ಸುಷುಮ್ನಾ ಬ್ರಹ್ಮರನ್ಧ್ರಗಾ || ೧೪ ||  
 ಮೂಲೇಽರ್ಧಚ್ಛಿನ್ನವಂಶಾಭಾ ಪಡಾಧಾರಸಮನ್ವಿತಾ |  
 ತತ್ಪಾರ್ಶ್ವಕೋಣಯೋರ್ಜಾರ್ತೇ ದ್ವೇ ಇಡಾಪಿಜ್ಞಲೇ ಸ್ಥಿತೇ || ೧೫ ||  
 ನಾಡೀಚಕ್ರಮಿತಿ ಪ್ರಾಹುಸ್ತಸ್ಮಾನ್ನಾಡ್ಯಃ ಸಮುದ್ಗತಾಃ |  
 ಗಾನ್ಧಾರೀ ಹಸ್ತಿಜಿಹ್ವಾ ಚ ನಯನಾಂತಂ ಪ್ರಧಾವತಃ || ೧೬ ||  
 ನಾಡೀಚಕ್ರೇಣ ಸಂಸ್ಕೂತೇ ನಾಸಿಕಾಂತಮುಭೇ ಗತೇ |  
 ನಾಭಿಮಣ್ಡಲಮಾಶ್ರಿತ್ಯೈ ಕುಕ್ಳುಖಾಣ್ಡಮಿವ ಸ್ಥಿತಮ್ || ೧೭ ||  
 ನಾಡೀಚಕ್ರಮಿತಿ ಪ್ರಾಹುಸ್ತಸ್ಮಾನ್ನಾಡ್ಯಸ್ಯ ಸಮುದ್ಗತಾಃ |  
 ಪೂಷಾ ಚಾಲಮ್ಬುಷಾ ನಾಡೀ ಕರ್ಣದ್ವಯಮುಪಾಶ್ರಿತೇ || ೧೮ ||  
 ನಾಡೀ ಶುಕ್ಲಾಹ್ವಯಾ ತಸ್ಮಾದ್ಭ್ರೂಮಧ್ಯಮುಪಸರ್ಪತಿ |  
 ಸರಸ್ವತ್ಯಾಹ್ವಯಾ ನಾಡೀ ಜಿಹ್ವಾಂತಂ ವಾಕ್ಪ್ರಸಾರಿಣೀ || ೧೯ ||  
 ನಾಡೀ ನಿಶ್ವೇದರೀ ನಾಮ ಭುಜ್ಜಿಹ್ವೇಽನ್ತಂ ಸಾ ಚತುರ್ವಿಧಮ್ |  
 ನೀತ್ಯಾ ಪಯಸ್ವಿನೀ ತೋಯಂ ಕಣ್ಣಿಸ್ಥಾ ಕುರುತೇ ಹ್ವತಮ್ || ೨೦ ||  
 ನಾಡೀಚಕ್ರಾತ್ ಸಮುದ್ಭೂತಾ ನಾಡ್ಯಸ್ತಿ ಸ್ಪ್ರಸ್ತೈರ್ಧೋಮುಖಾಃ |  
 ರಾಕಾ ಶುಕ್ರಂ ಸಿನೀವಾಲೀ ಮೂತ್ರಂ ಮುಷ್ಣೋತ್ ಕುಹೂರ್ಮಲಮ್ ||  
 ಭುಕ್ತಾನ್ನರಸಮಾದಾಯ ತಜ್ಜ್ಞಿನೀ ಧಮನೀ ಪುನಃ |  
 ಕಪಾಲಕುಹರಂ ಗತ್ವಾ ಮೂರ್ಧ್ನಾ ಸಂಜಿನುತೇ ಸುಧಾಮ್ || ೨೧ ||  
 ಶತಂ ಜೈಕಾ ಚ ನಾಡ್ಯಸ್ಸುಸ್ತಾಸಾಮೇಕಾ ಶಿರೋಗತಾ |  
 ತಯೋರ್ಧ್ಯಮಾಯನ್ನುಕ್ತಸ್ಯಾದಿತಿ ವೇದಾಂತತಾಸನಮ್ || ೨೨ ||

೧೨-೨೩. ಗುದಸ್ಥಾನದಿಂದ ಎರಡು ಅಂಗುಲ ಮೇಲಕ್ಕೆ, ಶಿಕ್ಷದಿಂದ ಎರಡು ಅಂಗುಲ ಕೆಳಕ್ಕೆ (ಇರುವ) ದೇಹದ ನಡುವಿನ ಭಾಗವು ಮೂಲಾಧಾರವೆನಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗಿಯ ಯೋನಿಯಂತೆ ಇರುವ ಕೆಳಗಡೆಗೆ ತುದಿಯುಳ್ಳ ತ್ರಿಕೋಣಾಕಾರವಾದ ಕುಂಡಲಿನಿ ಎಂಬ ಪರಶಕ್ತಿಯು ಅಲ್ಲಿದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಾಣ, ಅಗ್ನಿಬಿಂದುನಾದಗಳ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು ಸರಸ್ವತಿಯು. ಮೂಲಾಧಾರದ ಕೊನೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರಕ್ಕೆ ಸುಷುಮ್ನೆಯು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. (ಅದು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧಸೀಳಿದ ಬಿದಿರಿನಂತೆ ಇದು ಆಕು ಆಧಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆ (ತ್ರಿಕೋಣ)ದ ಮಗ್ಗಲಿನ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಇಡೆ, ಪಿಂಗಳೆ-ಎಂಬ ಎರಡು ನಾಡಿಗಳಿರುವವು, (ಇವು ಮೂರೂ ಸೇರಿದ್ದನ್ನು) ನಾಡೀಚಕ್ರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ನಾಡಿಗಳು ಹೊರ ಹೊರಟವೆ. ಗಾಂಧಾರಿ, ಹಸ್ತಿಚಿಹ್ನೆ- ಇವು ಕಣ್ಣುಗಳವರೆಗೂ ಹೋಗಿರುತ್ತವೆ. ನಾಡೀಚಕ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟು ಎರಡೂ ಪೂಗಿನ ವರೆಗೂ ಹೋಗಿವೆ. ನಾಭೀಮಂಡಲವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕೋಳಿ ಮೊಟ್ಟೆಯಂತೆ ಇರುವದನ್ನು ನಾಡೀಚಕ್ರವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ; ಅದರಿಂದ ನಾಡಿಗಳು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಪೂಷಾ ಮತ್ತು ಅಲಂಬುಷಾ-ಎಂಬ ಎರಡು ನಾಡಿಗಳು ನಾಲಗೆಯವರೆಗೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿವೆ. ಎರಡು ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಶುಕ್ಲಾ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ನಾಡಿಯು ಹುಬ್ಬಿನ ನಡುವೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಸರಸ್ವತೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ನಾಡಿಯು ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವೋದರೀ ಎಂಬ ನಾಡಿಯು ನಾಲ್ಕು ಪದನಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಪಯಸ್ವಿನಿಯು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು ಸೀನುವಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾಡೀಚಕ್ರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೂರು ನಾಡಿಗಳಾದರೂ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿವೆ. (೧) ರಾಕಾರೇತಸ್ಸನ್ನು, (೨) ಸಿನೀವಾಲಿಯು ಮೂತ್ರವನ್ನು (೩) ಕುಹೂ ನಾಡಿಯು ಮಲವನ್ನೂ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಉಂಡ ಅನ್ನದ ರಸ ವನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಂಖಿನೀ ಎಂಬ ನಾಡಿಯಾದರೂ, ನೆತ್ತಿಯ ಸ್ಥಲವನ್ನು ಸೇರಿ, ಅಮೃತವನ್ನು ಆ ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಹಾಕುತ್ತದೆ.



“ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೂರು ಮತ್ತು ಒಂದು ನಾಡಿಗಳಿರುತ್ತವೆ ; ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಒಂದು (ನಾಡಿಯು) ತಲೆಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆ ನಾಡಿಯಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದವನು ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ”- ಎಂದು ವೇದಾಂತವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಯೋಗವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ತಟ್ಟನೆ ನೋಡಿದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪುನರುಕ್ತಿಗಳೂ ಇರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ. ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ರಾಮತೀರ್ಥರೆಂಬವರು ಬರೆದಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಯಿಸುವೆವು :—

ಮೂಲಾಧಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಷ್ಠಾತೃವಾಗಿರುವ ಪರಶಕ್ತಿಯು ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಕುಂಡಲಿನಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ; ಅದು ಸರ್ಪಕುಂಡಲದ ಆಕಾರವುಳ್ಳದ್ದು, ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನ ತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿದೆ. ಪಂಚವೃತ್ತಿಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣ, ಅನ್ನರಸವನ್ನು ಪಕ್ವಗೊಳಿಸುವ ಅಗ್ನಿ— ಇವೇ ಅಗ್ನಿಷೋಮರು— ಎಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಿರುವ ಇಡಾಪಿಂಗಳಿಗಳಿಗೆ ಇವರೇ ದೇವತೆಗಳು ; ಬಿಂದುವೆಂದರೆ ಅವೈಕ್ತರೂಪವಾಗಿರುವ ಧ್ವನ್ಯವಸ್ಥೆ ; ನಾದವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಣಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಓಂಕಾರಘೋಷವು ; ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಅದು ವರ್ಣರೂಪದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾದಾಗ ‘ಪರಸ್ಕೃತಿ’ ಎನಿಸುವದು.

ಮೂಲಾಧಾರದ ಮೂರು ಕೋಣಗಳೊಳಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಮೂಲೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಷುಮ್ನೆಯು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅರು ಅಧಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಅವೇ ಮೂಲಾಧಾರ, ಸ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನ, ಮಣಿಪೂರ, ಅನಾಹತ, ವಿಶುದ್ಧ, ಅಜ್ಞಾ—ಎಂಬವು. ಇವುಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು, ಅರು, ಹತ್ತು, ಹನ್ನೆರಡು, ಹದಿನಾರು, ಎರಡು (ಹೀಗೆ) ದಳಗಳುಳ್ಳ ಕಮಲರೂಪವಾಗಿ ಮೂಲಾಧಾರ, ಲಿಂಗ, ನಾಭಿ, ಹೃದಯ, ಕಂಠ, ಭ್ರೂಮಧ್ಯ— ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವವು. ಇವೆಲ್ಲ ಯೋಗಿಗಮ್ಮ. ಮೂಲಾಧಾರದ ಎಡ, ಬಲಪಾರ್ಶ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಇಡಾಪಿಂಗಳಿಗಳು ಹಜೆಯ ಬುಡದವರೆಗೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇವುಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದ ನಾಡಿಗಳು. ಈ ನಾಡೀಚಕ್ರದಿಂದ ಹೊರಟಿರುವ ಮುಖ್ಯನಾಡಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಈ ನಾಡಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಯಾವ ಮೂಲದ ಆಧಾರದಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಬರೆದಿರಬಹುದೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯೋಗಶಿಖೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ‘ಅಥ ಯೋಗಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ’ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು ; ವೇದಾಂತಚಿಜ್ಞಾನುಗಳಿಗೆ ಇದರ ವಿವರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಹಾನಿಯೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ೨೩ನೆಯ ಶ್ಲೋಕ

ದಲ್ಲಿ ಕಾಠಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕತ್ವವನ್ನು ಹೊಗಳುವದಕ್ಕೇ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಉಪಾಸಕರ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರಿಗಳ ಗತಿಯನ್ನು ಅನುವಾದಮಾಡಿರುತ್ತದೆ- ಎಂದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಅದನ್ನೇಕೆ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ.

### ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯದಲ್ಲ ಜ್ಞಾನತಾರತಮ್ಯ

ಯದಾ ಬುದ್ಧಿಗತೈಃ ಪುಣ್ಯೈಃ ಪ್ರೇರಿತೇಂದ್ರಿಯಮಾರ್ಗತಃ |  
 ಶಬ್ದಾದೀನ್ ವಿಷಯಾನ್ ಭುಜಿಕ್ತೇ ತದಾ ಜಾಗರಿತಂ ಭವೇತ್ || ೨೪ ||  
 ಸಂಹೃತೇಷ್ವಿಂದ್ರಿಯೇಷ್ವೇಷು ಜಾಗ್ರತ್ಸಂಸ್ಕಾರಜಾನ್ ಪುಮಾನ್ |  
 ಮಾನಸಾನ್ ವಿಷಯಾನ್ ಭುಜಿಕ್ತೇ ಸ್ವಸ್ನಾವಸ್ಥಾ ತದಾ ಭವೇತ್ ||  
 ಮನಸೋಽಪ್ಯುಪಸಂಹಾರಃ ಸುಷುಪ್ತಿರಿತಿ ಕಥ್ಯತೇ |  
 ತತ್ರ ಮಾಯಾಸಮಾಚ್ಛನ್ನಃ ಸನ್ಮಾತ್ರೋದ್ಯತ್ಯತೇ ಪುಮಾನ್ || ೨೫ ||  
 ಮೂಢೋ ಜಡೋಽಜ್ಞ ಇತ್ಯೇವಂ ಮಾಯಾವೇಶಾತ್ ಪ್ರಕಾಶತೇ |  
 ಸುಖಮಸ್ವಾಸ್ವಮಿತ್ಯೇವಂ ಪ್ರಬೋಧಸಮಯೇ ಪುಮಾನ್ || ೨೬ ||  
 ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪಸ್ಸನ್ ಸಮ್ಯಗೇನ ಪ್ರಕಾಶತೇ |  
 ಇತ್ಥಂ ಜಗತ್ಸಮಾವಿಶ್ಯ ಭಾಸಮಾನೇ ಮಹೇಶ್ವರೇ || ೨೭ ||  
 ಸೂರ್ಯಾದಯೋಽಪಿ ಭಾಸಂತೇ ಕಿಮುತಾನ್ಯೇ ಘಟಾದಯಃ || ೨೮ ||

೨೪-೨೮. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಣ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಶಬ್ದವೇ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಎಚ್ಚರನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಉಪಸಂಹೃತವಾಗಲು; ಎಚ್ಚರದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಮಾನಸವಿಷಯಗಳನ್ನು (ಯಾವಾಗ) ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೋ ಆಗ ಸ್ವಸ್ನಾವಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ತನಿನಿದ್ರೆ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮುಸಕಲ್ಪಟ್ಟು ಬರಿಯ ಸತ್ಸ್ವರೂಪವೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು-ಮಾಯೆಯು ಮುಸುಕಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ 'ಮೂಢನು', 'ಜಡನು', 'ಅಜ್ಞನು' -ಎಂದಿಂತು ತೋರುತ್ತಾನೆ. ಎಚ್ಚರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಜೀವನು 'ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿದನು' ಎಂದೂ (ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ). ಹೀಗೆ ಜಗತ್ತನ್ನು

ಒಳಹೊಕ್ಕು ಮಹೇಶ್ವರನು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯನೇ ವೊದಲಾದವರೂ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನು ಗಡಿಗೆಯೇ ಮುಂತಾದವು (ಆತನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ) ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ?

**ವಿವೇಚನೆ**

ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಗಳೆಂಬ ಮೂರವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನ ಜೈತನ್ಯದ ಬೆಳಕೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು. ಇದು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ-ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏಳನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ-ಸ್ಫುಟವಾಗುವುದು. ಇಂದ್ರಿಯ, ಅಂತಃಕರಣ, ಮಾಯೆ- ಎಂಬ ಉಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಆ ಪ್ರಕಾಶವು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕಿರುವದೆಂಬುದು ಮುಂದೆ (೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಸ್ಫುಟವಾಗುವುದು.

ತಸ್ಮಾತ್ ಸತ್ತಾ ಸ್ಫುರತ್ತಾ ಚ ಭಾವಾನಾಮಿಶ್ವರಾಶ್ರಯಮ್ || ೨೯ ||  
 ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಚ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮೋಪದಿಶ್ಯತೇ || ೨೯೧ ||

೨೯-೨೯೧. ಆದ್ದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಇರವೂ ತೋರಿಕೆಯೂ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (ಆದ್ದರಿಂದಲೇ) 'ಬ್ರಹ್ಮವು ಸತ್ಯವೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಅನಂತವೂ ಆಗಿದೆ' (ಶ್ರೈ. ೨-೧)-ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಉಪದಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ತಾರತಮ್ಯ**

ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನೋದ್ಭವಂ ಸರ್ವಮಸತ್ಯಂ ಜಡಮನ್ಧವತ್ || ೩೦ ||  
 ಈಶ್ವರಶ್ಚಾಹಮಿತ್ಯೇವಂ ಭಾಸತೇ ಸರ್ವಜನ್ತುಷು |  
 ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಶ್ಚ ಶುದ್ಧಶ್ಚ ಮಲಿನಶ್ಚೇತ್ಯಹಂ ತ್ರಿಧಾ || ೩೧ ||  
 ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ಧೂತಾಖಿಲಕಲ್ಪನಮ್ |  
 ಧೂಲ್ಯನ್ಧಕಾರಧೂಮಾಭ್ರನಿರ್ಮುಕ್ತಗಗನೋಪಮಮ್ || ೩೨ ||  
 ವಿವೇಕಸಮಯೇ ಶುದ್ಧಂ ದೇಹಾದೀನಾಂ ವ್ಯಪೋಹನಾತ್ |  
 ಯಥಾನ್ತರಿಕ್ಷಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತನಕ್ಷತ್ರೈಃ ಕಿಣ್ವಾದೀಕ್ಷ್ಯತೇ || ೩೩ ||  
 ದೇಹೇನ್ದ್ರಿಯಾದಿಸಂಸರ್ಗಾನ್ಮಲಿನಂ ಕಲುಷೀಕೃತಮ್ |  
 ಯಥಾಽಽಕಾಶಂ ತಮೋರೂಢಂ ಸ್ಫುರತ್ಯನವಕಾಶವತ್ || ೩೪ ||

೩೦-೩೪. ಎಚ್ಚರಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವದೆಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳಾಗಿರುವುದು, ಕುರುಡನಂತೆ ಅಚೇತನವಾಗಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನು

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ 'ನಾನು' ಎಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ, ಶುದ್ಧ, ಮಲಿನ- ಎಂದು ಅಹಂತೆಯು ಮೂರು ಬಗೆ. ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವು. ಅದು ಧೂಳು, ಕತ್ತಲೆ, ಹೊಗೆ, ಮೋಡ- ಇವುಗಳಿಲ್ಲದ ಆಕಾಶದಂತೆ (ಇರುತ್ತದೆ). ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವದರಿಂದ ವಿವೇಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು 'ಶುದ್ಧ' (ಅಹಂತೆ); ರಾತ್ರಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಅಂತರಿಕ್ಷವು ಹೇಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಗ್ಗಿದಂತೆ ಕಾಣುವದೋ ಹಾಗೆ, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳೇ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೊಳೆಯಾಗಿರುವದು ಮಲಿನ (ಅಹಂತೆ) ; ಹೇಗೆ ಕತ್ತಲೆಯು ಕವಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಆಕಾಶವು ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಂತೆ ಕಾಣುವದೋ ಹಾಗೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಉಪಾಧಿವಶದಿಂದ ಅಹಂತೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಮೂರು ಬಗೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರುವದು ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ವಾರ್ತಿಕದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಕಾಣಬಂದಿಲ್ಲ.

### ಆತ್ಮನು ಈಶ್ವರನಾಗುವದು ಯಾವಾಗ ?

ಅಹಮಿತ್ಯೈಶ್ವರಂ ಭಾವಂ ಯದಾ ಜೀವಃ ಪ್ರಬುಧ್ಯತೇ |  
 ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ ತದಾ ಜೀವೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ || ೩೫ ||  
 ಮಾಯೆಯಾದಿ ಕಸಮೂಢಃ ವಿದ್ಯಯೇಶಃ ಪ್ರಕಾಶತೇ |  
 ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾನುಸನ್ಧಾನೇ ಸಮ್ಯಗಾತ್ಮಾ ಪ್ರಕಾಶತೇ || ೩೬ ||  
 ಅವಿದ್ಯಾಖ್ಯತಿರೋಧಾನವ್ಯಪಾಯೇ ಪರಮೇಶ್ವರಃ |  
 ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿರೂಪೋಽಸೌ ಸ್ವಯಮೇವ ಪ್ರಕಾಶತೇ || ೩೭ ||

೩೫-೩೭. ಯಾವಾಗ ಜೀವನು (ತನ್ನ) ಈಶ್ವರತ್ವವನ್ನು 'ನಾನು' ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆಗ ಜೀವನು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತೃವೂ ಆಗುವನು. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಮೂಢನಾದವನು ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಈಶ್ವರನಾಗಿ ಬೆಳಗುವನು. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವಾದ (ಅಹಂತೆಯ) ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ಆತ್ಮನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ತೆರೆಯು ಹೋಗಲು ಪರಮೇಶ್ವರನು ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿರೂಪನಾಗಿ ತಾನೇ ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ.

### ವಿನೀಚನೆ

ಜೀವನು ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ ? - ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅನಾದಿಮಾಯೆಯಿಂದ ಸುಪ್ತನಾದ ಜೀವನು ಎಚ್ಚರುವಾಗ - ಎಂದು (ಶ್ಲೋ. ೧-೧೩ರಲ್ಲಿ) ಗೌಡಪಾದಕಾರಿಕೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಆದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನು - ಎಂಬ ಪೂರ್ಣಾಹಂತಿಯ ಅರಿವಾಗಿ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಮರೆಯು ಹೋಗಲು ತಾನೇ ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ - ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಇತಿ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ |

ಪ್ರಬಂದೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ಚತುರ್ಥೋಲ್ಲಾಸಸಂಗ್ರಹಃ || ೩೮ ||

೩೮. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧವಾದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

# ೫. ಆತ್ಮತತ್ತ್ವದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಾದಿಗಳ ಭ್ರಮೆ

## ಅವತರಣಿಕೆ

ಪ್ರಮಾಣನೋಕಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ತತ್ತ್ವಂ ಭೂತಚಿತ್ತುಷ್ವಯಮ್ |  
 ನೋಕ್ಷತ್ ಮರಣಾನ್ನಾನ್ಯಃ ಕಾಮಾರ್ಥೌ ಪುರುಷಾರ್ಥಕೌ || ೧ ||  
 ನ ಹಿ ಬಲ್ವೀಶ್ವರಃ ಕರ್ತಾ ಪರಲೋಕಕಥಾ ವೃಥಾ |  
 ದೇಹಂ ವಿನಾಸ್ತಿ ಚೇದಾತ್ಮಾ ಕುಂಭುದ್ವೈಶ್ಯತಾಂ ಪುರಃ || ೨ ||  
 ಹ್ರಸ್ವೋ ದೀರ್ಘೋ ಯನಾ ಬಾಲ ಇತಿ ದೇಹೋಽಭಿದೈಶ್ಯತೇ |  
 ಅಸ್ತಿ ಜಾತಃ ಪರಿಣತೋ ವೃದ್ಧಃ ಕ್ಷೀಣೋ ಜರನ್ಮೃತಃ || ೩ ||  
 ಇತ್ಯೇವಮುಕ್ತಾಷ್ಟಙ್ಗಾವನಿಕಾರಾ ದೇಹಸಂಶ್ರಯಾಃ |  
 ವರ್ಣಾಶ್ರಮವಿಭಾಗಶ್ಚ ದೇಹೇಷ್ಟೇವ ಸೃತಿಷ್ಠಿತಃ || ೪ ||  
 ಜಾತಕರ್ಮಾದಿಸಂಸ್ಕಾರೋ ದೇಹಸ್ಯೈವ ನಿಧೀಯತೇ |  
 ಶತಂ ಜೀನೇತಿ ದೇಹಸ್ಯ ಪ್ರಯುಜ್ವನ್ನಾಶಿಷಂ ಶುಭಾಮ್ || ೫ ||  
 ಇತಿ ಪ್ರಸಂಗಂ ಚಾರ್ವಾಕೋ ವಜ್ಞಯತ್ಯಲ್ಪಚೇತನಃ || ೬ ||

೧-೫. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೊಂದೇ ಪ್ರಮಾಣವು. ನಾಲ್ಕು ಭೂತಗಳ  
 ಒಟ್ಟೇ ತತ್ತ್ವವು. ಮತ್ತು ನೋಕ್ಷನೆಂದರೆ ಮರಣಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲ.  
 ಕಾಮಾರ್ಥಗಳೇ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು. ಕರ್ತೃವಾದ ಈಶ್ವರನು ಇಲ್ಲವೇ  
 ಇಲ್ಲ. ಪರಲೋಕದ ಮಾತು ವ್ಯರ್ಥ. ದೇಹವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ  
 ಆತ್ಮನು ಇರುವನಾದರೆ ಗಡಿಗೆಯಂತೆ ಎದುರಿಗೆ ಕಾಣಲಿ! ಕುಳ್ಳನು,  
 ಎತ್ತರವಾದವನು, ಹರಿಯದವನು, ಹುಡುಗನು - ಎಂದು ದೇಹವೇ  
 ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದೆ, ಹುಟ್ಟಿತು, ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು, ಬೆಳೆಯಿತು,  
 ಸನೆಯಿತು, ಮುಪ್ಪಡಿಸಿ ಸನೆದು ಸತ್ತಿತು - ಎಂದಿಂತು ಪದಾರ್ಥ  
 ಗಳ ಆರು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳೂ ದೇಹವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ :  
 ಮತ್ತು ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳ ವಿಂಗಡವೂ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆನಿಂತಿದೆ.  
 ಜಾತಕರ್ಮವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ದೇಹಕ್ಕೆ ವಿಹಿತ  
 ವಾಗಿದೆ. 'ನೂರು(ವರ್ಷ) ಬದುಕಿರು' ಎಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದ  
 ವನ್ನು ದೇಹಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ- ಹೀಗೆಂದು ಅಲ್ಪಮತಿಯಾದ  
 ಚಾರ್ವಾಕನು ಪ್ರಸಂಚವನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕೇಚಿತ್ ಶ್ಯಸಿಮಿ ಜೀನಾಮಿ ಕ್ಷುಧಿತೋಽಸ್ಮಿ ಪಿಪಾಸಿತಃ || ೬ ||

ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಬಲಾತ್ ಪ್ರಾಣ ಆತ್ಮೇತಿ ಮನ್ವತೇ |

ಕೇಚಿತ್ ಶ್ಯನೋಮಿ ಸಶ್ಯಾಮಿ ಚಿಘ್ರಮ್ಯಾಸ್ವಾದಯಾಮ್ಯಹಮ್ || ೭ ||

ಇತೀಂದ್ರಿಯಾಣಾವಾತ್ಮತ್ವಂ ಪ್ರತಿಯನ್ತಿ ತತೋಽಧಿಕಮ್ |

ಜಾನಾಮಿಪ್ರತ್ಯಯಬಲಾದ್ ಬುದ್ಧಿರಿತ್ಯಸರೇ ಜಗುಃ || ೮ ||

ಮಾಯಾವ್ಯಮೂಢಚಿತ್ತಾನಾಂ ತೇಷಾಂ ದೋಷಣಮುಚ್ಯತೇ || ೯ ||

೬-೯೨. ಕೆಲವರು 'ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ', 'ಬದುಕಿದ್ದೇನೆ', 'ಹಸಿವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ', 'ನೀರಡಿಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದೇನೆ' - ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಬಲದಿಂದ ಪ್ರಾಣವೇ ಆತ್ಮವೆಂದು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕೆಲವರು 'ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ', 'ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ', 'ಮೂಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ', 'ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' - ಎಂಬ (ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಬಲದಿಂದ) ಆ (ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ) ಆತ್ಮತ್ವವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿದೆ - ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. 'ಅರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಬಲದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು (ಆತ್ಮನು) ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮರುಳಾಗಿರುವ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳ ಅವರ (ಮತಗಳಲ್ಲಿರುವ) ದೋಷವನ್ನು (ಇಲ್ಲಿ) ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ :-

ದೇಹಂ ಪ್ರಾಣಮಪೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಪಿ ಚಲಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ಚ ಶೂನ್ಯಂ ವಿದುಃ |

ಸ್ತೀಬಾಲಾನ್ಧಜಡೋಪಮಾಸ್ತ್ವಹಮಿತಿ ಭ್ರಾನ್ತಾ ಭೃಶಂ ವಾದಿನಃ ||

ಮಾಯಾಶಕ್ತಿವಿಲಾಸಕಲ್ಪಿತಮಹಾವ್ಯಮೋಹಸಂಹಾರಿಣೇ |

ತಸ್ಯೈ ಶ್ರೀ ಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇವಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ || ೫ ||

ಭಾವಾರ್ಥ : - ದೇಹವನ್ನು, ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಚಂಚಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಶೂನ್ಯವನ್ನು (ಯಾವಾತನನ್ನು) - ಹೆಂಗಸರು, ಹುಡುಗರು, ಕುರುಡರು, ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು - ಇವರಂತಿರುವ ವಾದಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಭ್ರಾಂತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಾದಿಸುತ್ತಾ - (ಇವೇ) ನಾನೆಂದು ಅರಿತಿರುವರೋ, ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯ ವಿಲಾಸದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಮಹಾಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ ಆ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಈ ನಮಸ್ಕಾರ.

**ಇತರ ದರ್ಶನಗಳ ಖಂಡನವೂ ಸಿದ್ಧಾಂತವೂ**

ಇದೆಮಸ್ಯೆ ತಾತ್ಪರ್ಯಮ್ -

ದೇಹಾದೀನಾಂ ಜಡಾರ್ಥಾನಾಂ ಪಾಷಾಣವದನಾತ್ಮನಾಮ್ || ೯ ||

ಕಥಂ ಭವೇದಹಂಭಾವಃ ಸಮಾನೇಶಂ ವಿನೇಶಿತುಃ |

ದೇಹಸ್ತಾವದಯಂ ನಾತ್ಮಾ ದೃಶ್ಯತ್ವಾಚ್ಚ ಜಡತ್ವತಃ || ೧೦ ||  
 ರೂಪಾದಿಮತ್ಪ್ತಾದ್ ಸಾಂಶತ್ವಾದ್ ಭೌತಿಕತ್ವಾಚ್ಚ ಕುಮ್ಭವತ್ |  
 ಮೂರ್ಛಾಸುಷುಪ್ತಿಮರಣೇಷ್ವಪಿ ದೇಹಃ ಪ್ರತೀಯತೇ || ೧೧ ||  
 ದೇಹಾದಿವ್ಯತಿರಿಕ್ತತ್ವಾತ್ತದಾತ್ಮಾ ನ ಸ್ರಿಕಾಶತೇ |  
 ಯಥಾ ಜಗತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾಮಾದಿಕಾರಣಮಂಶುಮಾನ್ || ೧೨ ||  
 ಪುಮಾಂಸ್ತಥೈವ ದೇಹಾದಿಪ್ರವೃತ್ತಾ ಕಾರಣಂ ಪರಮ್ |  
 ಮಮ ದೇಹೋಽಯಮಿತ್ಯೇವಂ ಸ್ತ್ರೀಬಾಲಾನ್ದಾಶ್ಚ ಮನ್ಯತೇ || ೧೩ ||  
 ದೇಹೋಽಹಮಿತಿ ನಾವ್ಯತಿ ಕದಾಚಿವಪಿ ಕಶ್ಚನ || ೧೩ ||

೯-೧೩೦. ಈ (ಶ್ಲೋಕಗಳ) ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದು :-

ಕಲ್ಪಿನಂತೆ ಅತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದ ಜಡವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಅಹಂಭಾವವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಹೇಗೆ ಆದೀತು? ನೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಈ ದೇಹವು ಅತ್ಮನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ (ಇದು) ಗಡಿಗೆಯಂತೆ ದೃಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಜಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ರೂಪವೇ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವಯವಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ, (ಪಂಚ)ಭೂತಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರ್ಛೆ, ತನಿದ್ರೆ, ಸಾವು - ಈ (ಅನಸ್ಥಿ)ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇಹವು ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹಾದಿಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆಗ ಅತ್ಮನು ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನು ಜಗತ್ತಿನ (ಎಲ್ಲಾ) ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೂ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತಾನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಅತ್ಮನು ದೇಹಾದಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣನು. 'ಇದು ನನ್ನ ದೇಹವು' ಎಂದು ಹೆಂಗಸರು, ಹುಡುಗರು, ಕುರುಡರು ಕೂಡ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. 'ದೇಹವೇ ನಾನು' ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಯಾವನೂ ಬಗೆಯುವದಿಲ್ಲ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಛಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹವು ಕಂಡರೂ ಅತ್ಮನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ - ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಮನ ಪ್ರಾಣಚೇಷ್ಟಾದಿಧರ್ಮಗಳು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ-ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. 'ನಾನು ಅತ್ಮನು, ಜೈತನ್ಯರೂಪನು, ದೇಹಾದಿಗಳ ಒಡೆಯನು' ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಜನರೂ ಅರಿಯುತ್ತಿದಾರಲ್ಲವೆ? ಹಾಗೆ ಅರಿಯುವವನು ಯಾರು? ಅರಿವು ಯಾರದು? - ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ದೇಹಾತ್ಮವಾದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವ. ಸೂ. ಭಾ. ೩-೩-೫೪ನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಆತ್ಮನೆನ್ನಲಾಗದು

ಇಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಪಿ ನಾತ್ಮಾನಃ ಕರಣತ್ವಾತ್ ಪ್ರದೀಪವತ್ || ೧೪ ||  
 ವಿಣಾದಿವಾದ್ಯವತ್ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಶಬ್ದಗ್ರಹಣಸಾಧನಮ್ |  
 ಚಕ್ಷುಸ್ತೇಜಃ ತ್ರಿತಯವದ್ ರೂಪಗ್ರಹಣಸಾಧನಮ್ || ೧೫ ||  
 ಗಂಧಸ್ಯ ಗ್ರಾಹಕಂ ಘ್ರಾಣಂ ಪುಷ್ಪಸಂಪುಟಿಕಾದಿವತ್ |  
 ರಸಸ್ಯ ಗ್ರಾಹಿಕಾ ಜಿಹ್ವಾ ದಧಿ ಕ್ಷೌದ್ರಘೃತಾದಿವತ್ || ೧೬ ||  
 ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ನ ಮೇ ಸಂತಿ ಮೂಕೋಽನ್ದೋ ಬಧಿರೋಽಸ್ಮ್ಯಹಮ್ |  
 ಇತ್ಯಾಹುರಿಂದ್ರಿಯೈರ್ಹೀನಾ ಜನಾಃ ಕಿಂ ತೇ ನಿರಾತ್ಮಕಾಃ || ೧೭ ||

೧೪-೧೭. ದೀಪದಂತೆ ಸಾಧನ(ಮಾತ್ರ)ವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳುಕೂಡ ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲ. ವಿಣೆಯೇ ಮುಂತಾದ ವಾದ್ಯಗಳಂತೆ ಶ್ರೋತ್ರವು ಶಬ್ದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವು. (ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಅಗ್ನಿಗಳೆಂಬ) ಮೂರು ತೇಜಸ್ಸುಗಳು ರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವು. ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಹೂವಿನ ಸಂಪುಟವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ ಘ್ರಾಣವು ಸಾಧನವು. ಜಿಹ್ವೆಯು ನೊಸರು, ಜೀನುತುಪ್ಪ, ತುಪ್ಪ - ಮುಂತಾದವುಗಳೆಂಥ. ರಸವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು. 'ನನಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲ, ನಾನು ಮೂಕನೂ ಕುರುಡನೂ ಕಿವುಡನೂ ಆಗಿರುತ್ತೇನೆ'- ಎಂದು (ಆಯಾ) ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲದವರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಹಾಗಾದರೆ) ಅವರು ಆತ್ಮನಿಲ್ಲದವರೇನು ?

ವಿವೇಚನೆ

ಇಂದ್ರಿಯಗಳು 'ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲ' - ಎಂದು ಬಹುವಚನವು ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. 'ನಾನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು' ಎಂದಾಗಲಿ, 'ನಾನು ಅನೇಕ ರೂಪರಾದ ಆತ್ಮರಾಗಿದೇನೆ' ಎಂದಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಬಗೆಯುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಶಬ್ದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ವಿಣೆಯೇ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಾಶ್ರಯಗಳು ಬೇಕಾಗಿರುವಂತೆ ಶ್ರೋತ್ರವೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಚಕ್ಷುರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಶ್ರಯವಾದ ವಿಷಯಗಳಂತೆಯೇ ಆಯಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಾಧನಮಾತ್ರ. ನಿಜವಾಗಿ ಆ ಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆತ್ಮನು ಬೇರೆಯಾಗಿರಬೇಕಷ್ಟೆ ! - ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

ಕರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೂಕನೇ ಮೊದಲಾಗಿರುವ ಜೀವರು ಬೇರೆ ಇರುವುದು ರೋಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರಣಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಕರ್ತೃವಾದ ಅತ್ಮನನ್ನು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಸಲ್ಲದು - ಎಂದು ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

### ಪ್ರಾಣವೂ ಅತ್ಮನಲ್ಲ

ಪ್ರಾಣೋಽಪ್ಯಾತ್ಮಾ ನ ಭವತಿ ಜ್ಞಾನಾಭಾವಾತ್ಸುಷುಪ್ತಿಷು |  
 ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನೋಪಶೋಗೋತ್ಥಶ್ರಮವಿಚ್ಛಿತ್ತಿಹೇತವೇ || ೧೮ ||  
 ಸುಷುಪ್ತಿಂ ಪುರುಷೇ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಶರೀರಮಭಿರಕ್ಷಿತುಮ್ |  
 ಶೇಷಕರ್ಮೋಪಶೋಗಾರ್ಥಂ ಪ್ರಾಣಶ್ಚರತಿ ಕೇವಲಮ್ || ೧೯ ||  
 ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ತತ್ತು ಚೈತನ್ಯಂ ಕರಣೋಪರಮೇ ಯದಿ |  
 ಪ್ರಾಣೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಮಾಣೇ ತು ಕರಣೋಪರತಿಃ ಕಥಮ್ || ೨೦ ||  
 ಸಮ್ರಾಜಿ ಹಿ ರಣೋದ್ಯುಕ್ತೇ ವಿರಮನ್ತಿ ನ ಸೈನಿಕಾಃ |  
 ತಸ್ಮಾನ್ನ ಕರಣಸ್ಯಾಮಿ ಪ್ರಾಣೋ ಭವಿತುಮರ್ಹತಿ || ೨೧ ||

೧೮-೨೧. ಪ್ರಾಣವೂ ಅತ್ಮನಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯೇ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರಿಂದಾದ ಶ್ರಮದ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಷುಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿ ಶರೀರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ಕರ್ಮ(ಫಲವನ್ನು) ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಣವು (ಆಗ) ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕರಣಗಳು ಸುಮ್ಮನಿರುವದರಿಂದ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಪ್ರಾಣವು ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕರಣಗಳು ಸುಮ್ಮನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು (ತಾನೇ) ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಸೈನಿಕರು (ಯುದ್ಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನಿರುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣವೇ ಕರಣಗಳಿಗೆ ಒಡೆಯನೆಂದಾಗಲಾರದು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಪ್ರಾಣದ ಬಲದಿಂದಲೇ ಕರಣಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವವಾದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ಕರಣಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಡೆಯನಾದ ಅತ್ಮ-ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವು ಕರಣಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು

ತಿಳಿಯಿಸಿದೆ. ಪ್ರಶೋದನಿಪತಿ ನ ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣದ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವೂ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿರಿ.

### ಮನಸ್ಸು ಆತ್ಮನಲ್ಲ

ಮನಸಃ ಪ್ರೇರಕೇ ಪುಂಸಿ ವಿರತೇ ವಿರಮನ್ಯತಃ |

ಕರಣಾನಿ ಸಮಸ್ತಾನಿ ತೇಷಾಂ ಸ್ವಾಮೀ ತತಃ ಪುಮಾನ್ || ೨೨ ||

೨೨. ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರೇರಕನಾದ ಪುರುಷನು ಸುಮ್ಮನಾಗಲು ಎಲ್ಲಾ ಕರಣಗಳೂ ಸುಮ್ಮನಾಗುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪುರುಷನೇ ಒಡೆಯನು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಆತ್ಮನ ಸಂಬಂಧವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಲ್ಲವಾಗಲು ಮನಸ್ಸು ಇತರ ಕರಣಗಳಂತೆ ನಿರ್ವ್ಯಾಪಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ - ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಉಪತನಾಗುವದೆಂದರೆ ಕರಣಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಅವನಿಗಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವದು - ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಅರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮನು ಸಕ್ರಿಯನೆಂದೇನೂ ವೇದಾಂತಿಗಳು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ.

### ಕ್ಷಣಿಕವಿಜ್ಞಾನವೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ

ಬುದ್ಧಿಸ್ತು ಕ್ಷಣಿಕಾ ವೇದ್ಯಾ ಗಮನಾಗಮನಾನ್ವಿತಾ |

ಆತ್ಮನಃ ಸ್ವತಿಬಿನ್ವೇನ ಭಾಸಿತಾ ಭಾಸಯೇಜ್ಜಗತ್ || ೨೩ ||

ಆತ್ಮನುತ್ಪದ್ಯತೇ ಬುದ್ಧಿರಾತ್ಮನೈವ ಸ್ವಲೀಯತೇ |

ಪ್ರಾಗೂರ್ಧ್ವಂ ಚಾಸತೀ ಬುದ್ಧಿಃ ಸ್ವಯಮೇವ ನ ಸಿದ್ಧತಿ || ೨೪ ||

ಜ್ಞಾನಾಚ್ಚೇತ್ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಸ್ಮಾದುತ್ತರೋತ್ತರಸಂಭವಃ |

ಯುಗಪದ್ವಹುಬುದ್ಧಿತ್ವಂ ಪ್ರಸಜ್ಯೇತ ಕ್ಷಣೇ ಕ್ಷಣೇ || ೨೫ ||

ಬುದ್ಧ್ಯಂತರಂ ನ ಜನಯೇತ್ ನಾತೋತ್ತರಮಸತ್ತ್ವತಃ || ೨೫ ||

೨೩-೨೫. ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಬಂದೂಹೋಗಿ ವಾಡುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮನ ಚೇತನದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಬೆಳಗಿಸುತ್ತಿರುವದು - (ಈ) ಬುದ್ಧಿಯು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಲಯವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. (ಹುಟ್ಟುವ) ನೊದಲೂ (ಲಯವಾದ) ಬಳಿಕವೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದು



ಪ್ರಾಯವಿರುವಾಗ ಈ (ಸಂಘಾತವು) ಕೂಡಲೆ ಒಡೆದುಹೋಗಬೇಕಾಗಬಹುದು, ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯಾರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇರಬಹುದು.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಕ್ಷಯಕವಿಜ್ಞಾನವಾದವನ್ನು ಕೇವಲ ತರ್ಕದಿಂದಲೇ ಖಂಡಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ದೇಹಾದಿಸಂಘಾತವೇ ಆತ್ಮನೆಂಬ ವಾದವನ್ನು ತರ್ಕದಿಂದಲೇ ಖಂಡಿಸಿದೆ. ಸಂಘಾತದ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದು ತಪ್ಪಿದರೂ ಸಂಘಾತಕ್ಕೆ ಜೈತನ್ಯವಿಲ್ಲದೇಹೋಗಬೇಕಾಗುವದು ; ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಜೈತನ್ಯವಿದೆಯೆಂದರೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಸಂಘಾತವು ಸಂಘಾತವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು -ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸಂಘಾತಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲುಗಡೆ-ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಅದೇಕೋ, ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿಲ್ಲ.

**ಆತ್ಮನ ಪರಿಮಾಣ**

- ದೇಹಸ್ಯಾನ್ತರ್ಗತೋಽಪ್ಯಾತ್ಮಾ ವ್ಯಾಪ್ತ ಏವೇತಿ ಬುದ್ಧತೇ |  
ಅಣುಪ್ರಮಾಣಶ್ಚೇದೇಷ ವ್ಯಾಪ್ನು ಯಾನ್ನಾಖಿಲಂ ವಪುಃ || ೨೮೨ ||
- ದೇಹಪ್ರಮಾಣಶ್ಚೇನ್ನ ಸ್ಯಾತ್ ಬಾಲಸ್ಯ ಸ್ಥವಿರಾದಿತಾ |  
ದೇಹವತ್ ಪರಿಣಾಮಿಾ ಸ್ಯಾತ್ ತದ್ವದೇವ ವಿನಿಜ್ಞಾತೀತಿ || ೨೯೨ ||
- ಕರ್ಮಣಾಂ ಪರಿಣಾನೇನ ಕ್ರಿಮಿಹಸ್ಯಾದಿಮೂರ್ತಿಷು |  
ವ್ಯಾಪ್ತತ್ವಾತ್ ಪ್ರನಿಶತ್ಯಾತ್ಮಾ ಘಟಾದಿಷ್ಟನ್ತರಿಕ್ಷವತ್ || ೩೦೨ ||
- ಪರಮಾಣುಪ್ರಮಾಣೇಽಪಿ ಮನಸಿ ಪ್ರತಿಭಾಸತೇ |  
ಸ್ಪಷ್ಟೇ ಚರಾಚರಂ ವಿಶ್ವಮಾತ್ಮನೈವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ || ೩೧೨ ||

೨೮೨-೩೧೨. ದೇಹದೊಳಗೆ ಇರುವನಾದರೂ ಆತ್ಮನು ವ್ಯಾಪಿಯೆಂದೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇವನು ಅಣುಪರಿಮಾಣನಾಗಿದ್ದರೆ ಶರೀರವನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಾರನು. ದೇಹದ ಪರಿಮಾಣದಷ್ಟೇ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವನಿವನು- ಎನ್ನುವದಾದರೆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ವಾರ್ಧಕ್ಯವೇ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥೆಯು ಆಗಬಾರದಾಗುವದು ; ದೇಹದಂತೆಯೇ ಇವನೂ ಪರಿಣಾಮಿ- ಎಂದಾಗಿ ಅದರಂತೆ ನಾಶವಾಗಬಹುದಾಗುವದು. ಕರ್ಮಗಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಹುಳು,ಆನೆ-ಮುಂತಾದ ಶರೀರ

ಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು - ಆಕಾಶವು ಗಡಿಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿರುವಂತೆ-ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳಹೊಕ್ಕಿರುವನು. ಆತ್ಮನು ಪರಮಾಣುವಿನಷ್ಟು ಅಳತೆಯುಳ್ಳವನೆಂದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಕನಸಿ(ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ) ಆತ್ಮನಲ್ಲೇ ಇರುವದು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಪರಿಮಾಣದ ವಿಚಾರವು ಮೂಲದಲ್ಲೆಲ್ಲವಾದರೂ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವಾತ್ಮನು ಅಣುಪರಿಮಾಣನೆಂಬುದನ್ನು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ (ಸೂ.ಭಾ.೨-೩-೧೯ರಿಂದ ೩೧ರವರೆಗೆ) ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಬೇಕು. ಆತ್ಮನು ಅಣುಪರಿಮಾಣನೆಂದರೆ ಶರೀರದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಜೈತನ್ಯದ ಧರ್ಮವು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವದೆಂಬ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೈನರಂತೆ ದೇಹಪರಿಮಾಣದವನೆಂದರೆ ಹುಡುಗನ ಶರೀರಕ್ಕಿಂತ ಮುದುಕನ ಶರೀರವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದರಷ್ಟಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಲಾರನು. ಪರಿಣಾಮಿಯೇ ಎಂದರೆ ದೇಹದಂತೆ ಪರಿಣಾಮಿಯಾಗಿರುವ ಜೀವನು ಅದರಂತೆಯೇ ನಾಶವಾಗಬೇಕಾಗುವದು -ಎಂದು ತರ್ಕದಿಂದ ದೋಷವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಆಕಾಶವು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕುಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವ ಗುಡಾಣದೊಳಗೆ- ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಳಹೊಕ್ಕುಂತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ವ್ಯಾಪಿಯೇ ಎಂದು ಭಾವ.

### ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರ

ದೇಹಾದಿಷ್ವಹಮಿತ್ಯೇವಂ ಭ್ರಮಃ ಸಂಸಾರಹೇತುಕಃ |  
 ಅಂತಃಪ್ರವಿಷ್ಟಃ ಶಾಸ್ತ್ರೇತಿ ನೋಕ್ಷಾಯೋಪಾದಿಶಚ್ಚ್ಛ್ರತಿಃ || ೩೨೨ ||  
 ಏವಮೇಷಾ ಮಹಾಮಾಯಾ ವಾದಿನಾಮಪಿ ನೋಹಿಸೀ |  
 ಯಸ್ಮಾತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತೇ ಸದ್ಯೋ ಲೀಯತೇ ಚ ಸದಾಶಿವೇ || ೩೨೩ ||

೩೨೨-೩೨೩. ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ 'ನಾನು' ಎಂದಿಂತು ಉಂಟಾಗಿರುವ ಭ್ರಮೆಯೇ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. 'अन्तःप्रविष्टः शास्त्रा ज्ञानानाम्' (ಈಶ್ವರನು ಜನರೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ) ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಮೋಕ್ಷಫಲಕ್ಕಾಗಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಮಹಾಮಾಯೆಯು ವಾದಿಗಳಾದ

ಸರ್ವೋತ್ಕರನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷಗೋಳಿಸುತ್ತಿದೆ. (ಇದು ಮಾಯೆಯೆಂಬು) ದೇಹೇಂದಲೆ ಸದಾಶಿವನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತನಾದರೆ ಕೂಡಲೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗಬಿಡುವದು.

**ವಿವೇಚನೆ**

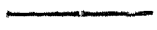
‘ಸಂಸಾರಹೇತುಕಃ’ ಎಂಬುದನ್ನು ‘ಸಂಸಾರಹೇತುತಃ’ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು- ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಅಧ್ಯಾಸವೇ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಅದರಿಂದ ‘ಜ್ಞಾನಃ ಪ್ರವಿಶ್ಚಃ ಶಾಂತಾ ಜನಾನಾಮ್ | ಧ್ಯಾನಃ ಸನ್ ಭೃಥಾ ವಿಚಾರಃ’ (ಶ್ಲೋ. ಅ. ೩-೧೧) ‘ಜನರ ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯು ಒಬ್ಬನೇಆಗಿದ್ದು ಬಹುಪ್ರಕಾರದಿಂದ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದಾನೆ’ -ಎಂದು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಸಂಸಾರಿಯಾಗಿ ಕಂಡರೂ ನಿಜವಾಗಿ ಆತ್ಮನು ತನ್ನ ಸಾಕ್ಷಿಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಆ ಸರಮೇಶ್ವರನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದರೆ ಕೂಡಲೆ ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದಾಗಿ ಈಗ ತಾನು ತೋರುತ್ತಿರುವ ರೂಪದಿಂದ ಇಲ್ಲವಾಗಿಬಿಡುವದರಿಂದಲೇ ಇದು ಮಾಯೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ- ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮಾಯೆಯು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ- ಎನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ- ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾಸುಹೀನಾಯ ಮಾನದೂರಸ್ವರೂಪಿಣೇ |  
ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪಾಯ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಯೇ ನಮಃ || ೩೪ ||

೩೪-೩೪ತಿ. ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಪ್ರಾಣ- ಇವುಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ದೂರನಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ !

ಇತಿ ಶ್ರೀ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಸಾದಕೇ |  
ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ಪೆಂಚ್ಚ ನೋಲ್ಲಾಸಸಂಹ್ರೇಷಃ || ೩೫ ||

೩೫ತಿ. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸುವ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸವೆಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.



## ೬. ಆತ್ಮನು ಅದ್ವಿತೀಯಕೂಟಸ್ಥ ನಿರ್ವಿಶೇಷರೂಪನು

**ಬೌದ್ಧಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅನುವಾದ**

ಸ್ವಪ್ನೇ ವಿಶ್ವಂ ಯಥಾಂತಃಸ್ಥಂ ಜಾಗ್ರತ್ಯಪಿ ತಥೇತಿ ಚೇತ್ |  
ಸುಷುಪ್ತೌ ಕಸ್ಯ ಕಿಂ ಭಾತಿ ಕಃ ಸ್ಥಾಯೀ ತತ್ರ ಚೇತನಃ || ೧ ||

೧. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮನೊಳಗೇ ಇರುತ್ತದೆ ಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮನೊಳಗೇ ಇರುತ್ತದೆ)- ಎನ್ನುವ ವಾದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವನಿಗೆ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ? ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಿಂತಿರುವ ಚೇತನನು ಯಾರು ?

**ವಿನೇಚನೆ**

‘ನಿಜಾನ್ತರ್ಗತಂ’ (ತನ್ನೊಳಗೆ ಇರುವ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾ; ಶ್ಲೋ. ೧)- ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಹೇಳಿರುವದರ ಮೇಲಿನ ಆಕ್ಷೇಪವಿದು. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿ ಏತರ ಅರಿವೂ ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ !- ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪ.

ಸರ್ವಂ ಚ ಕ್ಷಣಿಕಂ ಶೂನ್ಯಂ ಸರ್ವಮೇವ ಸ್ವಲಕ್ಷಣಮ್ |  
ಸಂಘಾತಃ ಪರಮಾಣೂನಾಂ ಮಹ್ಯವ್ಪ್ಸುಗ್ನಿಸಮೀರಣಾಃ || ೨ ||

ಮನುಷ್ಯಾದಿಶರೀರಾಣಿ ಸ್ಕಂಧಪಿಂಜಾ ಕಸಂಹತಿಃ |  
ಸ್ಕಂಧಶ್ಚ ರೂಪವಿಜ್ಞಾನಸಂಜ್ಞಾಸಂಸ್ಕಾರವೇದನಾಃ || ೩ ||

೨-೩. ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಿಕವು, ಶೂನ್ಯವು; ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಲಕ್ಷಣವೇ; ಪೃಥಿವಿ, ಅವು, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು - ಇವು ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಂಘಾತವೇ. ಮನುಷ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದವರ ಶರೀರಗಳು ಐದು ಸ್ಕಂಧಗಳ ಸಂಘಾತವಾಗಿವೆ. ಸ್ಕಂಧಗಳು ಯಾವವೆಂದರೆ ರೂಪ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಂಜ್ಞಾ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ವೇದನಾ- ಎಂಬಿವು.



ವಿನೇಚನೆ

ಬೌದ್ಧರಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಾಸ್ತಿತ್ವವಾದಿಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನವಾದಿಗಳು, ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳು- ಎಂದು ಬಗೆಬಗೆಯ ಭೇದಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಕಂಧ ಮಾತ್ರವೆಂಬ ವಾದವನ್ನು ಅನುವಾದನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಾದದ್ದು ಹುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೂ ಆಮೇಲೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಶೂನ್ಯ. ಸರ್ವವೂ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಷಣ- ಎಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ತನ್ನಿಂದಲೇ ಆರಿಯಬೇಕಾದದ್ದು.

ರೂಪೈವ್ವ ಇತಿ ರೂಪಾಣಿ ವಿಷಯಾಣೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಪಿ |  
 ವಿಷಯೇಂದ್ರಿಯಯೋರ್ಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಕಂಠ ಉಚ್ಯತೇ || ೪ ||  
 ಸಂಜ್ಞಾ ಗುಣಕ್ರಿಯಾಜಾತಿವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತ್ಯಯಾತ್ಮಿಕಾ |  
 ಪಿಂಚ್ಛಾ ಧಾ ಕಲ್ಪಿತಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ ಸಂಜ್ಞಾ ಸ್ಕಂಠ ಸೌಗತೈಃ || ೫ ||  
 ಗವಾಂ ಗೌರಿತಿ ಸಂಜ್ಞೋಕ್ತಾ ಜಾತಿಗೋರತ್ವಂ ತು ಗೋಗತಮ್ |  
 ಗುಣಾಃ ಶುಕ್ಲಾದಯಸ್ತಸ್ಯ ಗಚ್ಛತ್ಯಾದ್ಯಾಸ್ತಥಾ ಕ್ರಿಯಾಃ || ೬ ||  
 ತೃಜ್ಞೋ ಚತುಷ್ಪಾಲ್ಲಾ ಜ್ಞೂಲೀ ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತ್ಯಯೋ ಹ್ಯಸೌ |  
 ಏವಂ ಪಿಂಚ್ಛಾವಿಧಾ ಕ್ಷೃಪ್ತೈಃ ಸಂಜ್ಞಾ ಸ್ಕಂಠ ಇತೀರ್ಯತೇ || ೭ ||  
 ರಾಗಾದ್ಯಾಃ ಪುಣ್ಯಸಾಪೇ ಚ ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಕಂಠ ಉಚ್ಯತೇ |  
 ಸುಖಂ ದುಃಖಂ ಚ ನೋಹಶ್ಚ ಸ್ಕಂಠಃ ಸ್ಯಾದ್ವೇದನಾಹ್ವಯಃ || ೮ ||

೪-೮. ವಿಷಯಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ರೂಪವೆನಿಸಿರುವವು. ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯ- ಇವುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಕಂಧವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಜ್ಞೆ, ಗುಣ, ಕ್ರಿಯೆ, ಜಾತಿ, ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತ್ಯಯ- ಎಂದು ಐದು ವಿಧವಾಗಿ ಸಂಜ್ಞಾ ಸ್ಕಂಠವು ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವದೆಂದು ಸೌಗತರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೧) ಎತ್ತುಗಳಿಗೆ 'ಎತ್ತು' ಎಂಬುದು ಸಂಜ್ಞೆಯೆನಿಸುವದು. (೨) ಎತ್ತು ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗೋತ್ವವಾದರೆ ಜಾತಿ. (೩) ಬಿಳುಪೇ ಮುಂತಾದವು ಆ (ಎತ್ತಿನ) ಗುರುತುಗಳು, (೪) ಮತ್ತು ಹೋಗುವದೇ ಮುಂತಾದವು ಆದರ ಕ್ರಿಯೆಗಳು. (೫) ಕೋಡುಳ್ಳದ್ದು, ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಳ್ಳದ್ದು, ಬಾಲವುಳ್ಳದ್ದು-ಎಂಬಿದು ವಿಶಿಷ್ಟಪ್ರತ್ಯಯವು. ಹೀಗೆ ಇದು ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದು ಸಂಜ್ಞಾ ಸ್ಕಂಠವೆಂದು ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ರಾಗವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳೂ ಪುಣ್ಯವಾಪಗಳೂ ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಕಂಧ ವೆನಿಸುವವು. ಸುಖ, (ದುಃಖ, ಮೋಹ) - ಇದು ವೇದನಾಸ್ಕಂಧ ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಸ್ಕಂಧವು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಅತ್ಮನೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವ್ಯವಹಾರವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು? - ಎಂದರೆ ಭೂಮಿ, ಜಲ, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು - ಇವು ಹೊರಗಿನ ನಾಲ್ಕು ವಿಧವಾದ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಸಂಘಾತಗಳು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಮನುಷ್ಯನೇ ನೋಡಲಾದವರುಗಳ ಶರೀರಗಳು ರೂಪಸ್ಕಂಧ, ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಕಂಧ, ಸಂಜ್ಞಾಸ್ಕಂಧ, ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಕಂಧ, ವೇದನಾಸ್ಕಂಧ- ಎಂಬ ಐದುಬಗೆಯ ಸ್ಕಂಧಗಳಿಂದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ವಿವರವು ಹೀಗೆ : (1) ವಿಷಯ, ಇಂದ್ರಿಯ- ಇವು ರೂಪಸ್ಕಂಧವೆನಿಸುತ್ತವೆ. (2) ಇವೆರಡರ ಜ್ಞಾನವು ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಕಂಧವು. (3) ಸಂಜ್ಞಾಸ್ಕಂಧವು ಐದು ಬಗೆ. (೧) ಗೌಞ ಎಂಬುದು ಎತ್ತುಗಳ ಸಂಜ್ಞೆ (ಹೆಸರು). (೨) ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಗೋತ್ಸವು ಜಾತಿ; (೩) ಬಿಳಿದು, ಕರಿದು- ಮುಂತಾಗಿರುವುದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣವು. (೪) ಹೋಗುವಿಕೆ, ಹಾರುವಿಕೆ- ಮುಂತಾದವು ಕ್ರಿಯೆ. (೫) ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳುಳ್ಳದ್ದು, ಕೋಡುಗಳುಳ್ಳದ್ದು- ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಆಯಾ ಆಕಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸುವುದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯಯ. ಅಂತೂ ಹೀಗೆ ಐದು ಸಂಜ್ಞಾಸ್ಕಂಧವೆನಿಸುತ್ತದೆ. (4) ರಾಗ ದ್ವೇಷಾದಿಗಳು, ಪುಣ್ಯವಾಪಗಳು- ಇವು ಸಂಸ್ಕಾರಸ್ಕಂಧವು. (5) ಸುಖದುಃಖ ಮೋಹಗಳು\* ವೇದನಾಸ್ಕಂಧ.

ಸೌಖ್ಯಂ ಭೃವಿವ ಸ್ಥನೈಃ ಭೋಜನಾನ್ಯ ಅತ್ಮಾಸ್ತಿ ಕರ್ತನ |

ನ ಕಶ್ಚಿದೀಶ್ವರಃ ಕರ್ತಾ ಸ್ವಗತಾತಿಶಯಂ ಐಗತ್ || ೯ ||

ಸ್ಥನೈಃ ಭೃಃ ಪರಮಾಣುಭೃಃ ಕ್ಷಣಿಕೇಭ್ಯೋಽಭಿಜಾಯತೇ |

ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಕ್ಷಣಾದೇವ ಕ್ಷಣಃ ಸ್ಯಾದುತ್ತರೋತ್ತರಃ || ೧೦ ||

ಪೂರ್ವಸ್ಮಾದೇವ ಹಿ ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನಯತೇ ಜ್ಞಾನಮುತ್ತರಮ್ |

ಸ ಏವಾಯಮಿತಿ ಜ್ಞಾನಂ ಸೇಯಂ ಜ್ಞಾಲೇವ ವಿಭ್ರಮಃ || ೧೧ ||

ಅಸ್ತಿ ಭಾತೀತಿ ಧೀರ್ಭ್ರಾನ್ತೈರಾತ್ಮಾನಾತ್ಮಸು ಕಲ್ಪಿತೇ |

ಹಾನೋಪಾದಾನರಾಹಿತ್ಯಾದಾಕಾಶಃ ಕಿಂ ಪ್ರಕಾಶತೇ || ೧೨ ||

ಇತ್ಯೇವಂ ಬೌದ್ಧಸಿದ್ಧಾಂತೀ ಭಾಷಮಾಣೋ ನಿಷಿದ್ಧತೇ ||

\* 'ಮೋಕ್ಷಶ್ಚ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಇದು ಉತ್ತಮ.

೯-೧೨೨. (ಹೀಗೆ, ಐದೇ (ಬಗೆಯಾಗಿರುವ) ಸ್ತಂಭಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಯಾವ ಆತ್ಮನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ (ಗಳಿಗೆ) ಕರ್ತೃವಾದ ಈಶ್ವರನೂ ಇಲ್ಲ. ಜಗತ್ತು ತಾನೇ (ಹೀಗೆ) ಅತಿಶಯವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಸ್ತಂಭರೂಪವಾದ ಐದು ವರಮಾಣುಗಳಿಂದಲೇ (ಅದು) ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದುಹಿಂದಿನ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಮುಂದುಮುಂದಿನ ಕ್ಷಣವು ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಂದಿನ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು (ಆಗುವ) ಜ್ಞಾನವು 'ಅದೇ ಈ ಉರಿ' ಎಂಬಂತೆ ಭ್ರಾಂತಿಯೇ. ಇದೆ, ತೋರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮರುಳಾದ (ಜನರಿಂದ) ಅನಾತ್ಮವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾನೋಪಾದಾನಗಳು (ಬಿಡುವದು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು- ಎಂಬ ಯಾವ ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲದ) ಆಕಾಶವು ತೋರುತ್ತದೆಯೇನು ? ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಬೌದ್ಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯನ್ನು (ಇಲ್ಲಿ) ನಿಷೇಧಿಸಿರುತ್ತದೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿರುವ ಬಾಹ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಭಾವಗಳು ನಿರಾತ್ಮಕವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮನಾಗಲಿ ಕರ್ತೃವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಲಿ ಇರಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಜ್ಞರು ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ- ಎಂಬುದು ಅನಾತ್ಮವಾದಿಯಾದ ಬೌದ್ಧನ ಸಿದ್ಧಾಂತ. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕವು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ರಾಹುಗ್ರಸ್ತ ದಿನಾಕರೇನು ಸದ್ಯಶೋ ಮಾಯಾಸಮಾಚ್ಛಾದನಾದ್ |

ಸನ್ಮಾತ್ರಃ ಕರಣೋಪಸಂಹರಣತೋ ಯೋಽಭೂತ್ ಸುಷುಪ್ತಃ ಪುಮಾನ್ ||

ಪ್ರಾಣಸ್ವಾಪ್ನಮಿತಿ ಪ್ರಬೋಧಸಮಯೇ ಯಃ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯತೇ |

ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ ||

ಭಾವಾರ್ಥ :- ಯಾವ ಪುರುಷನು ಮಾಯೆಯು ಮುಸುಕಿರುವದರಿಂದ ರಾಹುವಿನ ಗ್ರಹಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸೂರ್ಯನು ರಂತೆ - ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಉಪಸಂಹಾರದಿಂದ ಬರಿಯ ಇರವಿರುವದರಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ತ (ನಿದ್ರಿಸಿದವ)ನಾಗಿರುವನೋ, ಯಾವಾತನು ಎಚ್ಚರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ಈ ಮೊದಲು ನಿದ್ರಿಸಿದ್ದನು' ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವನೋ ಆ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ.



ಜಗತ್ತೆಲ್ಲ ತರ್ಕಪರಾಹತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಸಾರವಾಗಿ ಏನಾದರೊಂದು ಇರಲೇ ಬೇಕು - ಎಂಬ ತರ್ಕವನ್ನು ಅನುಭವಾನುಸಾರಿಗಳು ಹೊಡೆದುಹಾಕಲಾರರು. ಆದ್ದರಿಂದ “ಶೂನ್ಯವಾದವು ಈ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ” ಎಂಬುದಿಷ್ಟೇ ಶೂನ್ಯವಾದದ ಖಂಡನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಯುಕ್ತಿ ಎಂದು ನಮಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

**ಪೞ್ವಾಸ್ಕನ್ನೀವಾದದ ಖಂಡನೆ**

ಸ್ಕನ್ಧಾನಾಂ ಪರಮಾಣುನಾಂ ನ ಸಂಜ್ಞಾತಯಿತಾಸ್ತಿ ಚೇತ್ | ೧೬ ||  
 ಸಂಜ್ಞಾತೋ ನ ವಿನಾ ಹೇತುಂ ಜಡಾ ಘಟಪಟಾದಯಃ | ೧೬೦ ||

೧೬-೧೬೦. ಸ್ಕಂಧಗಳನ್ನೂ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಕೂಡಿಸುವವನು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಘಾತವು ಇರುವ ದಿಲ್ಲ. ಘಟಪಟಾದಿಗಳು ಜಡ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಅಣುಹೇತುಕವಾದ ಬಾಹ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಸ್ವಂಧಹೇತುಕವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಸಂಹತವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಚೇತನನಾದವನೊಬ್ಬನು ಬೇಕು. ಅಚೇತನ ವಾದ್ದರಿಂದ ಅವು ತಾವೇ ಒಂದರೊಡನೊಂದು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರವು - ಎಂದರ್ಥ. ಸೂ.ಭಾ. ೨-೨-೧೮ರಿಂದ ೨೦ನೆಯ ಸೂತ್ರಗಳ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಮಹಾನುಭಾವೋ ಭೂಯಾಸಮಿತಿ ಭ್ರಾಂತಶ್ಚ ಮನ್ಯತೇ | ೧೭ ||  
 ಆತ್ಮಾಪಲಾಸಕೋ ಬೌದ್ಧಃ ಕಿಮರ್ಥಂ ಚರತಿ ವ್ರತಮ್ | ೧೭೦ ||

೧೭-೧೭೦. ಮಹಾನುಭಾವನಾಗುವೆನು ಎಂದು ಭ್ರಾಂತ ನಾದವನೂ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆತ್ಮನನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಬೌದ್ಧನು ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ?

**ವಿವೇಚನೆ**

ನಾನು ಬುದ್ಧನಂತೆ ಮಹಾನುಭಾವನಾಗುವೆನು ಎಂದು ಜೈತ್ಯವಂದನಾದಿ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವನನ್ನು ಭ್ರಾಂತನೆನ್ನಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬೌದ್ಧರ ಮತದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಯಿಯಾದ ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಒಪ್ಪಿರುವದಿಲ್ಲ- ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಯದಿ ಭ್ರಾನ್ತಿಭೋಜನಾದಿ ಕಥಂ ಭವೇತ್ | ೧೮ ||  
 ಇಷ್ಟಸಾಧನಮೇನ್ಯತದನ್ನಂ ಗತದಿನಾನ್ನವತ್ |  
 ಇತಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ಬಾಲೋಽಪಿ ಭೋಜನಾದೌ ಪ್ರವರ್ತತೇ | ೧೯ ||

೧೮೨-೧೯. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುವದಾದರೆ ಊಟವೇ ಮುಂತಾದದ್ದು ಹೇಗಾದೀತು? 'ಈ ಅನ್ನವು ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಅನ್ನದಂತೆ ಇಷ್ಟಸಾಧನವೇ' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹುಡುಗನುಕೂಡ ಊಟವೇ ಮುಂತಾದದ್ದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜನರು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದರಂತೆಯೇ 'ಇದೂ ಅದೇ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು' - ಎಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲವೆ, ಆಯಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ? ಇದೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ. ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದರಂತೆಯೇ ಇದೂ ಅನ್ನವೇ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಂಬದೆಇದ್ದವರಿಗೆ ಊಟವೇ ಮುಂತಾದ ವ್ಯವಹಾರವುಕೂಡ ಸಾಗದೆಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೇನೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಲೋಪವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದೇ ನಂಬಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅವಕಾಶಪ್ರದಾತ್ಯತ್ವಮಾಕಾಶಾರ್ಥಕ್ರಿಯಾ ಯಥಾ |  
 ತಥೈವಾರ್ಥಕ್ರಿಯಾ ಪುಂಸಃ ಕರ್ತೃತ್ವಜ್ಞಾತ್ಯತಾದಿಕಾ || ೨೦ ||  
 ಸುಖಮಪ್ತಿಸಮಯೇಽಪ್ಯಾತ್ಮಾ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಸುಖಾತ್ಮಕಃ |  
 ಸುಖಮಸ್ವಾಪ್ನಮಿತ್ಯೇವಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯತೇ ಯತಃ || ೨೧ ||  
 ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯತ ಇತಿ ಪ್ರಯೋಗಃ ಕರ್ಮಕರ್ತರಿ |  
 ಆತ್ಮಾ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವಜ್ಞಾನಾತ್ಮಾತ್ಮಾನಮಾತ್ಮನಾ || ೨೨ ||

೨೦-೨೨. ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವದೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ಆಕಾಶದ ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ತೃತ್ವ, ಜ್ಞಾತೃತ್ವ-ಮುಂತಾದದ್ದು ಪುರುಷನ ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆ. ಗಾಢನಿದ್ರೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನು ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿದೆನು' ಎಂದು (ಎಚ್ಚತ್ತಾಗೆ) ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾತ (ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟವ)ನಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯತೇ' ಎಂದು (ಮೂಲದಲ್ಲಿ) ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯೋಗವು ಕರ್ಮಕರ್ತರಿಪ್ರಯೋಗವು ; (ಏಕೆಂದರೆ) ಆತ್ಮನು ತಾನೇ ತನ್ನನ್ನು (ಹಾಗೆ) ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಶೂನ್ಯವಾದಿಗಳವರೆಗಿನ ವಾದಿಗಳು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದದ್ದು ಯಾವದೂ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವಲ್ಲ ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದೊಂದೂ ಆತ್ಮನ



ಶ್ಲೋಕದ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಹೊರಡುವದು : ಸೂರ್ಯನಾಗಲಿ ಚಂದ್ರನಾಗಲಿ ಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಾಜು ಗ್ರಸ್ತರಾಗಿರುವಾಗ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಅಥವಾ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೆರಳು ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ನೆರಳು ಸೂರ್ಯನ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಒಬ್ಬನು ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕರಣಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಜೇತನಪದಾರ್ಥಗಳಂತೆಯೂ ಕುರುಡರಂತೆಯೂ ಸುಪ್ತಪುರುಷನು ವಿಷಯಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಆಗ 'ಮೂಢನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಅಜ್ಞಾನವು- ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆಗುವ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ - ಎಂಬಷ್ಟನ್ನೇ ತಿಳಿಯಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಜೈತನ್ಯರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೇನೂ ತಿಳಿಯಿಸುವದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ 'ಆಗ ನನಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯಬರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಅಜ್ಞಾನದ ಅನುಭವವಾದದ್ದು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಜೇತನಾಜೇತನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುವ ಜೈತನ್ಯವು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಇದೆ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಈ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ನಾನು ಆಗ ಏನನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ ಇದ್ದೆನು; ಅದೇ ಅನುಭವವು ಈಗಲೂ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಅಪ್ರಕಾಶತಯಾ ಭಾತಿ, ಸ್ವಪ್ರಕಾಶತಯಾಪಿ ವಾ' ಅಜ್ಞರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ತಪುರುಷನ ರೂಪದಿಂದ ಅಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ಅಥವಾ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೇರಾಗಿ ವಿವೇಚಿಸಬಲ್ಲವರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನ, ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನ-ಭಾವ- ಎರಡನ್ನೂ ಬೆಳಗುವ ಅನುಭವರೂಪದಿಂದ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಏಷ್ಯೈವ ನೋಹಿನೀ ನಾಮು ಮಾಯಾಶಕ್ತಿರ್ಮಹೇಶಿತುಃ |      || ೨೪ ||  
 ನೋಹಾಪೋಹಃ ಪ್ರಮಾತ್ಯಾಣಾಂ ನೋಕ್ಷ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ೨೫ ||

೨೪-೨೫. ಇದನ್ನೇ ಮಹೇಶ್ವರನ ನೋಹಿನಿ ಎಂಬ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ, ಪ್ರಮಾತ್ಯಗಳ ನೋಹವು ತೊಲಗುವದೇ ನೋಕ್ಷ - ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

'ಇದೇ ಈಶ್ವರನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ' ಎಂಬುದು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಮಾಯಾಶಕ್ತಿವಿಲಾಸಕಲ್ಪಿತಮಹಾವ್ಯಾನೋಹಸಂಹಾರಿಣೀ' ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವಾದದ ಪರಾಮರ್ಶವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಂಬುದರೆ ಸೂಚನೆಯೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನೋಹಿನಿ- ಎಂಬುದು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ



ಯಾದರೂ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತದೆ- ಎಂದದ್ದರಿಂದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದು ವ್ಯವಹಾರಮಾತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಹಿಂದೆ ಪರಾನುರ್ತಿಸಿರುವ ದೇಹಾದ್ಯಾತ್ಮವಾದಗಳೂ ಸುಷುಪ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪದ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದವರು 'ಅಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಅತ್ಯನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅರಿವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುವ ವಾದವೂ ಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತವ್ಯಾವೋಹವೇ ; ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅತ್ಯನ ಕೂಟಿಸ್ಥನಿತ್ಯಸ್ವಪ್ರಕಾಶವಾದ ಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಮಾರ್ಪಾಡೂ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಎಂಬುದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಆಶಯ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿದೆ. ಅತ್ಮತತ್ವದ ವಿವೇಕದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುದನ್ನು ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಲಾಗುವದು.

**ಅತ್ಮನ ವಿವಿಕ್ತವಾದ ಕೂಟಿಸ್ಥಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪ**

- ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯನಿರ್ಮುಕ್ತೋ ದೋಷಾದಿಭಿರನಾವಿಲಃ || ೨೫ ||
- ಇಸೀಕ ಇವ ಸನ್ಮಾತ್ರೋ ನೈಗ್ರೋಧಕಚಿಕೋಪಮಃ | || ೨೬ ||
- ಬಾಹ್ಯಬಾಹ್ಯದಲೋನ್ನುಕ್ತಕದಲೀಕನ್ದಸನ್ನಿಭಃ || ೨೭ ||
- ನಿರಂತೋ ನಿರ್ವಿಕಾಶತ್ವ ನಿರಾಭಾಸೋ ನಿರಇ್ಜಾನಃ | || ೨೮ ||
- ಪುರುಷಃ ಕೇವಲಃ ಪೂರ್ಣಃ ಪ್ರೋಚ್ಯತೇ ಪರಮೇಶ್ವರಃ || ೨೯ ||
- ವಾಚೋ ಯತ್ರ ನಿವರ್ತಂತೇ ಮಾನೋ ಯತ್ರ ವಿಲೀಯತೇ | || ೩೦ ||
- ಏಕೀಭವಂತಿ ಯತ್ರೈವ ಭೂತಾನಿ ಭುವನಾನಿ ಚ || ೩೧ ||
- ಸಮಸ್ತಾನಿ ಚ ತತ್ತ್ವಾನಿ ಸಮುದ್ರೇ ಸಿಂಧವೋ ಯಥಾ | || ೩೨ ||
- ಕಃ ಶೋಕಸ್ತತ್ರ ಕೋ ಮೋಹ ಏಕತ್ವಮನುಪಶ್ಯತಃ || ೩೩ ||
- ವಾಚ್ಯವಾಚಿಕರೂಪತ್ವಾತ್ ಸವಿಕಲ್ಪೋಽಪಿ ಸನ್ನಯಮ್ | || ೩೪ ||
- ದೇಹಾದೀನಾಂ ವ್ಯಪೋಹೇನ ಸಂಭವೇನ್ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಃ || ೩೫ ||
- ಅಸನ್ನೇವ ಭವೇದ್ ವಿದ್ವಾನಸದ್ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವೇದ ಚೇತ್ | || ೩೬ ||
- ಅಸ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಚೇದ್ ವೇದ ಸನ್ನಮೇನಂ ತತೋ ವಿದುಃ || ೩೭ ||

೨೫-೩೦. ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯವಿಲ್ಲದವನೂ (ನಾಂ.೭), ದೋಷಾದಿಗಳಿಂದಾದ ಕಲ್ಮಷವಿಲ್ಲದವನೂ (ಈ. ಲ), ನೊದೆಹುಲ್ಲಿನ ದಂಟಿನಂತೆ ಸನ್ಮಾತ್ರನೂ (ಕ. ೬-೧೮), ಆಲದ(ಬೀಜದ) ಕಣದಂತಿರುವವನೂ (ಛಾಂ. ೬-೬-೩), ಹೊರಹೊರಗಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಳೆಯ (ಕಂಬದ) ದಂಟಿನಂತೆ ಇರುವವನೂ, ಅಂಶಗಳಿಲ್ಲದವನೂ (ಶ್ವೇ.೬-

೧೯), ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಾರನೂ (ಕಾ. ೨-೧೮), ಅಭಾಸರಹಿತನೂ, ನಿರಂಜನನೂ (ಶ್ವೇ. ೬-೧೯), ಪ್ರರುಷನೂ (ಮುಂ. ೨-೧-೧೦), ಕೇವಲನೂ (ಶ್ವೇ. ೬-೧೧), ಪೂರ್ಣನೂ ಆದ ಪ್ರರುಷನು ಎರ ಮೇಶ್ವರನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹಿಂತಿರುಗುವವೋ (ತೈ. ೨-೯), ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುವದೋ (ಪ್ರ. ೪-೮), ಎಲ್ಲಿ ಭೂತಗಳೂ ಭುವನಗಳೂ ಸಮಸ್ತತತ್ತ್ವಗಳೂ ನದಿಗಳು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ (ಬೆರೆಯುವಂತೆ ಬೆರೆತು) ಒಂದಾಗುವವೋ (ಪ್ರ. ೬-೫) ಒಂದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಶೋಕವೆಂಬುದು ಯಾವದು, ಮೋಹವೆಂಬುದು ಯಾವದು ? (ಈ. ೭).

ಈ (ಆತ್ಮನು) ವಾಚ್ಯವಾಚಕರೂಪನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸವಿಕಲ್ಪ ನಾಗಿದ್ದರೂ ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ನೇ ಆಗುವನು. 'ಬ್ರಹ್ಮವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವನಾದರೆ (ಹಾಗೆ) ತಿಳಿದವನೂ ಅಸದ್ರೂಪನೇ ಆಗುವನು. ಬ್ರಹ್ಮವು ಇದೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡನಾದರೆ ಅದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಸದ್ರೂಪನೆಂದು (ಬಲ್ಲವರು) ತಿಳಿಯುವರು' (ತೈ. ೨-೬).

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ ನಿತ್ಯಕೂಟಿಸ್ಥಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಅನಾತ್ಮದ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಅರಿಯಬರುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ಶ್ರುತಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಅನುಭವಾನು ಸಾರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತಿ ಶ್ರೀ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ |

ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ಷಷ್ಠೋಲ್ಲಾಸಸ್ಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಃ || ೩೨ ||

೩೨. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧವಾದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಆರನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

\* 'ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಃ' ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಇದು ಅರ್ಥ ; 'ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಮ್' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ- ಎಂದರ್ಥ.

# ಸರ್ವಾ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಆತ್ಮ

ಅವತರಣಿಕೆ

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬಲಾದಾತ್ಮಾ ಸ್ಥಾಯೀ ನಿರ್ಧಾರ್ಯತೇ ಯದಿ |  
 ಕಾ ನಾಮ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಿಸ್ತಾಕಿಂ ವಾ ತಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಯೋಜನಮ್ || ೧ ||  
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಪ್ರಮಾಣೇಷು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ ಸತ್ಯತೇ |  
 ಕಥಂ ತಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಮಿತಿ ಸೃಷ್ಟಿನ್ ಪ್ರಬೋಧ್ಯತೇ || ೨ ||

೧-೨. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ಬಲದಿಂದ ಆತ್ಮನು ಸ್ಥಿರನಾಗಿರುತ್ತಾ  
 ನೆಂದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುವುದಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಎಂಬುದು  
 ಯಾವದು? ಅದರಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೂ ಏನು?  
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೇ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳೊಳಗೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು  
 ಹೇಳಿಲ್ಲ; (ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ) ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣತ್ವವು ಹೇಗೆ (ಬಂತು? -  
 ಎಂದು ಕೇಳುವವನಿಗೆ (ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು) ತಿಳಿಯಿಸಲಾಗುವದು.

## ವಿವೇಚನೆ

ಆತ್ಮನು ಕ್ಷಣಿಕರೂಪವಾದ ವಿಜ್ಞಾನವೇ, ಅಥವಾ ಶೂನ್ಯವೇ - ಎಂಬವರಿಗೆ  
 ಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಆತ್ಮನೆಂಬ ತತ್ತ್ವವೊಂದು ಇದೆ- ಎಂಬುದೇ ಒಪ್ಪಾಗುವದಿಲ್ಲ;  
 ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರಮಾಣವು ಹೇಗೆ? - ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳುವದು ಯುಕ್ತವೇ  
 ಆಗಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವವರು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಗಳು, ಪ್ರತ್ಯ  
 ಕ್ಷಾನುಮಾನೋಪಮಾನತತ್ತ್ವಗಳು - ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು  
 ಒಪ್ಪಿರುವದು ಕಂಡುಬಂದಿವೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಮಾಣ  
 ವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ಸ್ಥಿರನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು  
 ಸ್ಥಾಪಿಸುವದು ಹೇಗೆ ಸರಿ? - ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷೇಪ.

ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಮಕೊಳ್ಳುವದು ಅಸಕ್ಯ. ಆತ್ಮನು  
 ಪ್ರಮಾಣಸ್ಥನೆಂದಾಗಲಿ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ - ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದಾಗಲಿ,  
 ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನು ಪ್ರಮಾಣವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆಂತ  
 ವೊಪರೇ ಸ್ವಯಂಸಿವ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ (ಸೂ ಭಾ. ೨-೨-೨) ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು  
 ಅನುಭವವನ್ನೇ ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾರ್ಕಿಕರಲ್ಲಿ

ಯಾದರೂ 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಪ್ರಮಾಣ, ಅವರಿಂದ ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಬಾಲ್ಯಾದಿಪ್ತುಪಿ ಜಾಗ್ರದಾದಿಷು ತಥಾ ಸರ್ವಾಸ್ತವಸ್ಥಾಸ್ತುಪಿ |  
 ವ್ಯಾವೃತ್ತಾಸ್ತನುವರ್ತಮಾನಮಹಮಿತ್ಯಂತಃ ಸ್ಫುರಂತಂ ಸದಾ ||  
 ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರಕಟೀಕರೋತಿ ಭಜತಾಂ ಯೋ ಮುದ್ರಯಾ ಭದ್ರಯಾ |  
 ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ || ೭ ||

೭. ಬಾಲ್ಯವೇ ಮುಂತಾದ ಮತ್ತು ಜಾಗ್ರತ್ತೇ (ಎಚ್ಚರವೇ) ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಅವಸ್ಥೆಗಳೂ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ತಾನು (ಹಾಗೆಯೇ) ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಇರುವ (ಮತ್ತು) 'ನಾನು' ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ, ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು (ತನ್ನನ್ನು) ಭಜಿಸುವವರಿಗೆ ಮಂಗಲಕರವಾದ (ಜ್ಞಾನ)ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಯಾವಾತನು ಪ್ರಕಟೀಕರಿಸುವನೋ ಆ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಈ ನಮಸ್ಕಾರ !

### ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ಲಕ್ಷಣ

ಏತದುಕ್ತಂ ಭವತಿ -

ಭಾತಸ್ಯ ಕಸ್ಯಚಿತ್ ಪೂರ್ವಂ ಭಾಸಮಾನಸ್ಯ ಸಾಂಪ್ರತಮ್ |  
 ಸೋಽಯಮಿತ್ಯನುಸನ್ದಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಮುಚ್ಯತೇ || ೩ ||

೩. (ಇಲ್ಲಿ) ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗಿದೆ :- ಹಿಂದೆ ತೋರಿದ್ದು ಈಗ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಯಾವದಾದರೊಂದನ್ನು 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು ಮನದಂದುಕೊಳ್ಳುವದು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವೆನಿಸುವದು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಈಗ ಕಂಡಾಗ ಆಗುವ ಮನಸ್ಸಿನ ವೃತ್ತಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವು. ಈಗ ಎದುರಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ಆಗ ಇತ್ತು' ಎಂಬ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವೃತ್ತಿಯು ಸ್ಮೃತಿಯು. ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು ಎಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಭ್ರಾಂತಿ. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನೇ 'ಅವನೇ ಇವನು' ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ-ಎಂದು ಭಾವ. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸ್ಫುಟವಾಗುವದು.

**ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ**

ತದ್ದೇಶಕಾಲಾಕಾರಾದೀನವಧೂಯಾನುಷ್ಠಾನಕಾನ್ |

ಯಥೈಕಂ ವಸ್ತುನುಸ್ಯೂತಂ ಸೋಽಯಮಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ \* || ೪ ||

ಮಾಯಾನುಷ್ಠಾನಸಂಘಾತಕಿಂಚಿದ್ಜ್ಞತ್ವಾದ್ಯಪೋಹನಾತ್ |

ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿವಿಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮನಃ || ೫ ||

೪-೫. (ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸೇರದೆ) ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ ದೇಶ, (ಅ) ಕಾಲ, (ಆ) ಆಕಾರ - ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕೊಡವಿ ಹಾಕಿ, (ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ) ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡುಬಂದಿರುವ ಒಂದೇ ವಸ್ತು(ತತ್ತ್ವ)ವನ್ನು 'ಅವನೇ ಇವನು' ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೋ (ಹಾಗೆಯೇ), ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಅಲ್ಪವನ್ನರಿಯುವದೇ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವೇ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವು.

**ವಿನೇಚನೆ**

ಹಿಂದೆ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' (ಅದೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ (೩-೧೨) ಇದೇ ಬಗೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಸೋಽಯಂ ಪುರುಷಃ' (ಅವನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು ೨-೧೦) ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ತಿಳಿಸಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥೆಗಳೊಳಗೆ ಮಾಯಾ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಕಾಣುವ ಅಲ್ಪಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವೆಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅದೇಕೊ, ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜೈತನ್ಯಮಾತ್ರನೆಂದರಿಯುವದೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ವಸ್ತು ಎಂದರೆ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ 'ಸೋಽಯಮ್' ಎಂಬ ವ್ಯವಹಾರವು ಆತ್ಮತತ್ತ್ವದ ವಿಷಯವೇ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ದೊರಕುತ್ತದೆ. 'ಸೋಽಯಮಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮನಃ' - ಎಂಬ ಪಾಠಾಂತರವುಂಟು. ಈಗ ನಾವು ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ಶ್ಲೋಕವು ದೃಷ್ಟಾಂತ, ಎರಡನೆಯದು ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕ ಎಂಬುದು ಸ್ಫುಟಿತರ ವಾಗುತ್ತದೆ.

\* 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮನಃ' ಎಂಬುದರ ಬದಲು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ.

### ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪ್ರಾವಾಣ್ಯ

ಪೂರ್ವಜನ್ಮಾನುಭೂತಾರ್ಥಸ್ತರಣಾನ್ಮೃಗಶಾವಕಃ |  
 ಜನನೀಸ್ತನ್ಯಪಾನಾಯ ಸ್ವಯಮೇವ ಪ್ರವರ್ತಕೇ || ೬ ||  
 ತಸ್ಮಾನ್ನಿಶ್ಚೀಯತೇ ಸ್ಥಾಯೀತ್ಯಾತ್ಮಾ ದೇಹಾನ್ತರೇಷ್ವಪಿ |  
 ಸ್ಮೃತಿಂ ವಿನಾ ನ ಘಟಿತೇ ಸ್ತನ್ಯಪಾನಂ ಶಿಶೋರ್ಯತಃ || ೭ ||  
 ಪೂರ್ವತ್ರಾನುಭವೇ ಕಾಲೇ ಸ್ಮೃತಿಕಾಲೇ ಪರತ್ರ ಸನ್ |  
 ಆತ್ಮಾ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪೇಣ ಸ್ಮರತೈರ್ಭಂ ಸ್ವನಿಷ್ಠಿತಮ್ || ೮ ||

೬-೮. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ವಿಷಯದ ನೆನಪಿ  
 ನಿಂದ ಜಿಂಕೆಯ ಮರಿಯು ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವ  
 ದಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆಯ ದೇಹ  
 ಗಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನು ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಥಿರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ  
 ವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವ  
 ದೆಂಬುದು ನೆನಪಿಲ್ಲದೆ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಅನುಭವದ ಕಾಲ  
 ದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೊಂದು (ಜನ್ಮವನ್ನು) ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ  
 ಯೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಆತ್ಮನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕಾರರೂಪದಿಂದ  
 ಇರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದದ್ದನ್ನು ಈಗ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ  
 ಗುರುತುಹಿಡಿಯುವದು ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಎಂದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಹೇಳಿದ್ದದ್ದನ್ನು  
 ಅಕ್ಷರಶಃ ಹಿಡಿದು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ : ಒಂದು  
 ಮೃಗದ ಮರಿಯು ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೆ ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುವ  
 ದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದು ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ, ಇದೇ ಆ ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆ  
 ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದ - ಎಂದು ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು  
 ಹೇಗೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ನೆನಪಾಗಲಿ, ಮೊಲೆಹಾಲು ಎಂಬ  
 ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಾಗಲಿ ಆ ಮೃಗದ ಮರಿಗೆ ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನು  
 ಎರಡು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವನೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ-ಎಂಬ ಅನುಮಾನವೂ  
 ಸರಿಯಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾಗಲಿ ಈಗಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾಗಲಿ  
 ಮರಿಯು ಗುರುತಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಂದ

ಬರಬೇಕು? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪಶ್ಚಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ವ್ಯುತ್ಪನ್ನಮತಿಗಳಾಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆಕೂಡ ದೇಹಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನ ಅರಿವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಅವನ ವಿಷಯದ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗಲಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಾಗಲಿ ಅವರಿಗೆ ಆಗುವದೂ ಇಲ್ಲ.

ಇದು ಮೂಲಶ್ಲೋಕಾಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ: ಬಾಲ್ಯಾದಿಯಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಜಾಗ್ರದಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಲ್ಯ, ಕೌಮಾರ, ಯೌವನ, ವಾರ್ಧಕ - ಎಂಬ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತವೆ; ಆತ್ಮನಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರಾದ್ಯಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಜೀವನನ್ನೇ ಆತ್ಮನೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೋ ಆತ್ಮನಿಗೆ - ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ - 'ಈ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ನನಗೆ ಆಗುವವು' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೂ ಬರಬಹುದಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮನ ವಿಷಯದ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗಲಿ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಾಗಲಿ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಜಾಗ್ರದಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಗಿಂತೂ ಇವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ದೇಹಾದ್ಯಭಿಮಾನವುಳ್ಳ ಜೀವನಿಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೇ 'ನಾನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ಸ್ಮರಣೆಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತನಿನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಂತೂ ಯಾವ ಅಂತಃಕರಣವೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಕನಸುಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯು ಆಗುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಸುಷುಪ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವಪ್ನಕ್ಕೆ, ಸ್ವಪ್ನದಿಂದ ಎಚ್ಚರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ 'ನಾನು ಹಿಂದೆ ನಿದ್ರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನು' ಎಂಬ ನೆನಪು ಒಂದುವೇಳೆ ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು. ಆದರೂ ಸುಷುಪ್ತಿಯು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಯಿತೆಂದಾಗಲಿ, ಕನಸೂ ಎಚ್ಚರವೂ ಆ ಕಾಲದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆದವೆಂದಾಗಲಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಅನುಭವವೇ ಇಲ್ಲ; ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಕಾಲವು ಕನಸಿನಲ್ಲಾಗುವ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದವನು ನಿದ್ರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ನಡುಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣಲೂಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಾಗ್ರದಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನಿಗೆ 'ಹಿಂದೆ ನಾನು ನಿದ್ರಿಸಿದೆನು' ಎಂದಾಗುವ ಅರಿವು ಸ್ಮರಣೆಯೆಂದಾಗಲಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೆಂದಾಗಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಇಡೀ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಗುವ ಚೈತನ್ಯರೂಪವೆಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೂ ಅವನಿಗೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳ ಅನುಭವವಾಗಲಿ, ಅನುಭವದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಲಿ, ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗಲಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಾಗಲಿ ಆಗುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ ಕಾರರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವ ಯುಕ್ತಿಯು ಆತ್ಮನ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನಾಗಲಿ

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಸಾಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಶಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮನು ಯಾವ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ವಿಷಯನೇ ಅಲ್ಲವಾಗಿರುವಾಗ, ಅವನ ಸ್ಮೃತಿಯಾಗಲಿ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಾಗಲಿ - ' ಆ ದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಆಕಾರ ದಿಂದಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನೇ ಈ ದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದೀತು? ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕವಾರ್ತಿಕದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಮನದಂದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಲಾಭವುಂಟು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ :-

ನ ಸುಷುಪ್ತಿಗವಿಜ್ಞಾನಂ ನಾಜ್ಞಾಸಿಷಮಿತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ |  
 ಕಾಲಾದ್ಯನ್ವವಧಾನತ್ವಾನ್ವ ಹ್ಯಾತ್ಮಸ್ಥಮತೀತಭಾಕಾ || ೧-೪-೩೦೦ ||  
 ನ ಭೂತಕಾಲಸ್ಪೃಕ್ ಪ್ರತ್ಯಜ್ ನ ಚಾಗಾಮಿ ಸ್ಫುಗೀಕ್ಷ್ಣತೇ |  
 ಸ್ವಾರ್ಥದೇಶಃ ಪರಾರ್ಥೋಽರ್ಥೋ ವಿಕಲ್ಪಸ್ತೇನ ಸ ಸ್ಮೃತಃ || ೧-೪-೩೦೧ ||

ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದು : ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವದು ಅನುಭವ ವೆಂದಾಗಲಿ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ 'ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಅರಿಯಲಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದು ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದಾಗಲಿ ಆಗಲಾರದು. ಆತ್ಮನಿಗೆ ಭೂತಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ವಿಕಲ್ಪಮಾತ್ರವೇ.

ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಸ್ತೋತ್ರಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಾಲ್ಯಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೂ ಜಾಗ್ರದಾದ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೂ ಆತನಲ್ಲಿ ತೋರದೆ ಇರುವಾಗಲೂ ಅವುಗಳ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಆತ್ಮನು ಮಾತ್ರ ತಾನು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ - ಎಂದಿಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅನುಭವಾನುಸಾರಿಯಾದ ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕತರ್ಕವನ್ನು ಹೇಳ ದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ - ಎಂದು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪ**

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೇತಿ ಭಾವಾನಾಂ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚೇದಭಿಧೀಯತೇ |  
 ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯೇ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಂ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಾತ್ ಕಥಮ್ ||  
 ಸ್ಮೃತೌ ಪ್ರಕಾರೋ ನಾರ್ಥಸ್ಯ ನ ಚಾಪ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಯಃ |  
 ನ ಚಾಪ್ಯರ್ಥಾನುಭವಯೋರಜ್ಞುಲೋರಿವ ಸಂಭವೇತ್ || ೧೦ ||  
 ನಾನುಭೂತಿವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಯ ಪದಾರ್ಥಸ್ಯ ಚ ದೆಹಿವತ್ |  
 ಸರ್ವತ್ರಾಪ್ಯೇವಮಿತ್ಯೇವಂ ಪ್ರಸಜ್ಞಾದಿತಿ ಚೇತ್ ಶೃಣು || ೧೧ ||

\* 'ತಜ್ಞುಃ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಈ ಪಾಠವೇ ಮೇಲು.



೯-೧೦. (ಆಕ್ಷೇಪ :-) 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನೆನಪನ್ನೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಆತ್ಮನು ಸ್ಥಿರನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವೆಂತು ದೊರೆತೀತು? ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯವು ತೋರುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಷಯದ ನಿಶ್ಚಯವೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ; ವಿಷಯ, ಅನುಭವ - ಇವೆರಡರ (ತೋರಿಕೆಯೂ) ಎರಡು ಬೆರಳುಗಳ ಅನುಭವದಂತೆ ಆಗುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅನುಭವದಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥವೂ : (ಇವನು) ದಂಡವುಳ್ಳವನು' ಎಂಬಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು) ಹೀಗೆಯೇ ಎಂದು ಹೇಳುವ (ಅನಿಷ್ಟವು) ಪ್ರಸಂಗವಾಗಬಹುದಾಗುವದು - ಎಂದರೆ (ಈ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಳುವೆವು), ಕೇಳು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಆತ್ಮನು ಅನುಭವದ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ - ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯದ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯು ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನೊಡ್ಡಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಎಂದರೆ ಸ್ಮೃತಿನಾತ್ರವೇ ಆದರೆ ಆತ್ಮನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಾರ್ಪಡದೆ ಸ್ಥಿರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸ್ಮೃತಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣ - ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವದು. ಇದು ಸರಿಯಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ :- (೧) ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಷಯವು ತೋರುವಂತೇನೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ; ಆಗ ನೆನಪಿನ ರೂಪದ - ಆಗ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆನು ಎಂಬ ರೂಪದ - ವೃತ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತದೆ. (೨) ಅನುಭವದ ಕಾಲಕ್ಕೆ 'ಇದು ವಿಷಯ, ಇದು ಅನುಭವ' ಎಂದು ಜ್ಞೇಯವೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಎರಡೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ - ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾಣುವಂತೆ - ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ವೃತ್ತಿಯೂ ಅದರ ವಿಷಯವೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲ. (೩) ಇವನು 'ದಂಡಿ' (ಕೋಲುಳ್ಳವನು) ಎಂಬಲ್ಲಿ ದಂಡವು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ್ಯವಾಗಿಯೂ ತೋರುವಂತೆ ಅನುಭವವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯ - ಎಂದೇನೂ ತೋರುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹಿಡಿದರೆ ಮಾತು,

\* 'ನ ಜಾರ್ಥಾನುಭವಸ್ಯ ವಾ' ಎಂಬ ಪಾಠಾಂತರಕ್ಕೆ 'ವಿಷಯದ ಅನುಭವವೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದರ್ಥ. ಆದರೆ ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದ್ದನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾತಿನ ವಿಷಯವಾದ ಅರ್ಥ - ಇವೆರಡೂ ತೋರದೆ ಮಾತೊಂದೇ ತೋರುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಮಾತೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣನೆಂದಾಗಬೇಕಾದೀತು. 'ಸಕ್ಕರೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಮಾತ್ರದಿಂದ ಬಾಯಿಯೇನೂ ಸಿಹಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮಾತಿನ ವಿಷಯವಾದ ವಸ್ತುವೂ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾತು ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನ ವೃತ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥವೂ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೆನ್ನುವದು ಯುಕ್ತವೆಂದಾಯಿತಷ್ಟೆ? ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಹೇಳುವ ಸ್ಮೃತಿರೂಪವಾದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ತೋರಿಕೆಯಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದು ಹೇಗೆತಾನೆ ಆತ್ಮನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾದೀತು? - ಎಂದು ಅಕ್ಷೇಪ.

ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಎಂದರೆ ಬರಿಯ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿನೂ ಹುರುಳು. ಇದನ್ನು ಸ್ಫುಟಗೊಳಿಸುವನೆಂಬ ಅಶಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯು " ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ, ಕೇಳು " ಎಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಾಕ್ತನಾನುಭವೇ ನಷ್ಟೇ ತದವಷ್ಟಮ್ಭವಮ್ಭವಾತ್ |

ಸಂಸ್ಕಾರಸಂಜ್ಞಾತ್ ಸಾಮಗ್ರ್ಯಾತ್ ಪೌರುಷಾಜ್ಜಾಯತೇ ಸ್ಮೃತಿಃ ||

ಆವೇದ್ಯಾನುಭವೇ ನಷ್ಟೇ ತದೀಯಂ ವಿಷಯಂ ಪ್ರತಿ |

ಅನುಭಾವಕಮಾತ್ಮಾನಂ ಬೋಧಯತ್ಯನಪಾಯಿನಮ್ || ೧೩ ||

ವಿಷಯೇ ಚ ಪ್ರಮುಷಿತೇ ನಷ್ಟೇ ಚಾನುಭವೇ ಸತಿ |

ಸ್ವವಿಶ್ರಾಂತಂ ಸ್ಮರತ್ಯರ್ಥಂ ದೇವೋಽಪ್ರಮುಷಿತಃ ಸದಾ || ೧೪ ||

ಪ್ರನೋಷಣಂ ಪ್ರಮಾತ್ಮಾಣಾಂ ಮಾಯಯಾ ತಮಸಾ ಕೃತಮ್ |

ಮಾಯಾವಿದ್ಯೇ ಪ್ರಭೋಶ್ಯಕ್ತೀ ಭಾನೋಶ್ಚಾಯಾಪ್ರಭೋಪಮೇ ||

೧೨-೧೫. ಹಿಂದಿನ ಅನುಭವವು ನಾಶವಾಗಲು ಅದರ ಅಧಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ 'ಸಂಸ್ಕಾರ'ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಪುರುಷನಿಷ್ಠವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಅರಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯದ ಅನುಭವವು ನಾಶವಾಗಲು ಅದರ ವಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಅನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹೊಗುವಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ವಿಷಯವು ನಾಶವಾಗಿ ಅಥವಾ (ಅದರ) ಅನ್ಯ

ಭವವು ನಷ್ಟವಾಗಲಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಶವಾಗದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಮಾತೃಗಳು ನಾಶವಾಗುವರೆಂಬುದು ಮಾಯಾರೂಪವಾದ ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಯಾ ವಿದ್ಯೆಗಳು - ಸೂರ್ಯನ ನೆರಳುಬೆಳಕುಗಳಂತೆ ಇರುವ ಪ್ರಭುವಿನ (ಎರಡು) ಶಕ್ತಿಗಳು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಈ ಗ್ರಂಥಭಾಗದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಬಲು ಕಷ್ಟ. ವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನೂ ರಾಮತೀರ್ಥರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಅಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯಥಾಮತಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಪ್ರಮಾಣವು ಹೇಗೆ? - ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸಿಕೊಡುವದೇ ಗ್ರಂಥದ ಗುರಿ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ವೇದ್ಯ (ಅರಿಯಲ್ಪಡುವ) ವಿಷಯ, ವೇದನ (ಅರಿಯುವಿಕೆ) - ಇವುಗಳು ಹೋದರೂ ವೇದಿತ್ಯ(ಅರಿಯುವವ)ವಾದವನೇನೂ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ವಿಷಯಾನುಭವವು ನಷ್ಟವಾದರೂ ಅವುಗಳು ಆತ್ಮರೂಪದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡೇ ಇರುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಅವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅರಿಯುವ ಪ್ರಮಾತೃಗಳೂ ಸುಷುಪ್ತಿಪ್ರಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? - ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೇನೆಂದರೆ : ಪ್ರಮಾತೃನೆಂಬ ವಿಶೇಷಾಕಾರದಿಂದ ತೋರದೆ ಇರುವದೇ ಪ್ರಮಾತೃಗಳ ನಾಶ, ಅವರ ಸ್ವರೂಪದ ನಾಶವೇನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಮಸ್ಸೆಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ಅದು ಅನಿರ್ವಚನೀಯವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆ.

ಮಾಯೆ, ವಿದ್ಯೆ - ಇವುಗಳು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಶಕ್ತಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ; ರಾಹುವು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಸಂಬಂಧನಾಗದೆ ಇದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವಂತೆ ತೋರಿಕೊಂಡು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ಇರುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಯೆಯೂ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾಗದೆ ಇದ್ದರೂ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆಯ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ವಿದ್ಯೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಸೂರ್ಯನ ಸ್ವಭಾವವೇ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಭೆಯಂತೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಧರ್ಮಿಯೆಂದೂ ವಿದ್ಯೆಯು ಧರ್ಮವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಿಸುವದಕ್ಕೆ - ಎಂಬುದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಾರವು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಆಶಯವು ಸ್ಪುಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾಯೆ, ವಿದ್ಯೆ - ಇವುಗಳ ಕೃತ್ಯ

ಸರ್ವಾಸಾಚ್ಛಾದಯೇನ್ಮಾಯಾ ವಿದ್ಯಾ ವ್ಯಾಕ್ಷಿಪ್ಯೆ ದರ್ಶಯೇತ್ |  
 ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೈವ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಪ್ರಮಾಣಾನಾಂ ಚ ಸಾಧನಮ್ || ೧೬ ||  
 ಈಶ್ವರೋಽನ್ಯೋಽಹಮಸ್ಯೈನ್ಯ ಇತಿ ವಿಚ್ಛೇದಕಾರಿಣೀಮ್ |  
 ವ್ಯಾಕ್ಷಿಪ್ಯೆ ವಿದ್ಯಯಾ ಮಾಯಾಮಿಶ್ವರೋಽಹಮಿತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ || ೧೭ ||  
 ಈಷತ್ಪ್ರಕಾಶನಾದೀಶೋ ಮಾಯಾಯವನಿಕಾಽವೃತಃ |  
 ಸಮ್ಯಗಾವರಣಾಪಾಯೇ ಸಹಸ್ರಾಂಶುರಿವ ಸ್ಪುರೇತ್ || ೧೮ ||

೧೬-೧೮. ಮಾಯೆಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮರೆಮಾಚುವದು ; ವಿದ್ಯೆಯು (ಅದನ್ನು) ತೆಗೆದುಹಾಕಿ (ಅವರ) ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುವದು. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವು. 'ಈಶ್ವರನು ಬೇರೆ, ನಾನು ಬೇರೆ' ಎಂದು ವಿಂಗಡವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮಾಯೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ತೊಲಗಿಸಿ 'ನಾನು ಈಶ್ವರನು' ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿ(ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ). ಮಾಯೆ ಎಂಬ ತೆರೆಯಿಂದ ಮುಸುಕಲ್ಪಟ್ಟು ಈಶ್ವರನು ಒಂದಿಷ್ಟೇ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದವನು, ಆ ಮುಸುಕು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಹೋಗಲು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಬೆಳಗುವನು.

ವಿನೇಚನೆ

ಮಾಯೆಯೂ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಈಶ್ವರನ ಶಕ್ತಿಗಳೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದೆ. ಈಗ ಈಶ್ವರನೇ ಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕಿನಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದಿದೆ. ಈ ಪೂರ್ವಾಪರ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಗತಿಯೇನೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಈಶ್ವರನು ಬೇರೆ, ನಾನು ಬೇರೆ - ಎಂಬ ವಿಂಗಡವನ್ನು ಮಾಯೆಯೇ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಈಶ್ವರನೇ ಜೀವರಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ - ಎಂದು ನೈಘೃಣ್ಯವನ್ನು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಒಡ್ಡಿದಂತಾಗಿದೆ. ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವದು, ಮತ್ತೆ ಬಿಡುವದು - ಹೀಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುವಂತೆ ಈಶ್ವರನೇ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವರ ಈಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆಂದಿರುವದು ವಿಚಾರಪರರಾದವರಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಈಶ್ವರತ್ವವನ್ನೇ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಂತೆ ಕಾಣುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಕಾರಣ' ಎಂಬ ಮಾತೂ ತತ್ತ್ವವಿಮರ್ಶಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಎಂದರೆ 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂದು

\* 'ಜನನಿಕಾ' ಸಾಠಾಂತರ; ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ.

ಹಿಂದೆ ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಈಗ ಗುರುತಿಸುವ ಅರಿವು ಎಂದು ಹಿಂದೆ (೨-೩) ಹೇಳಿತ್ತು, ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ 'ಹಿಂದೆ ಕಂಡದ್ದನ್ನೇ ಈಗ ಕಾರ್ಣತ್ತಿದೇವೆ' ಮುಂತಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಾಗುವದೆಂದು ಹೇಗೋ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದರೂ 'ಆ ಈಶ್ವರನೇ ನಾನು' ಎಂಬ ರೂಪದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೂ ಹೊಂದಿಸುವದಕ್ಕಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಹಿಂದೆ ಕಂಡಿದ್ದ ವಸ್ತುವಿನ ನೆನಪು ಆದಮೇಲೆಯೇ 'ಅದೇ ಇದು' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಾಗುವದೆಂಬುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ವಿಷಯವೇ ಅಲ್ಲದ ಪ್ರಮಾತೃವಾಗಲಿ, ಸಾಕ್ಷಿಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವಿದ್ಯೆಯ ಮರೆಯಿಂದ ಮರೆತಿದ್ದು ವಿದ್ಯೆಯ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ 'ಆ ಈಶ್ವರನೇ ನಾನು' ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ಯಾವ ಅನುಭವಾನುಸಾರಿಯಾದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಗೆತಾನೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದಾದೀತು? ಇದನ್ನು ವಿಚಾರರಸಿಕರು ಅಲೋಚನೆಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಮಾತೃವು ಪ್ರಮಾಣವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ - ಎಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು 'ಯಾವದ್ವಿಕಾರಂ ತು ವಿಭಾಗೋ ಲೋಕವದ್' (೨-೩-೨) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. " ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನೂ ಅದ್ವಿತೀಯನೂ ನಿರ್ಗುಣನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ " ಎಂದು (ಶ್ಲೋ. ೬-೧೧) ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಮಾತೃಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮೇಯವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅಜ್ಞಾನ, ಸಂಶಯ, ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ, ಸ್ಮೃತಿ, ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ - ಇವೆಲ್ಲ ಆಗಬಹುದೇ ಹೊರತು ತಾನು ತನ್ನನ್ನೇ ಅರಿತಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಲಿ, ಮರೆತಿದ್ದೇನೆಂದಾಗಲಿ, ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆಂದಾಗಲಿ, ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದ ತನ್ನನ್ನೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡೆನೆಂದಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಷಯದ ಸ್ಮರಣೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವು ಆಗಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದು ಸರ್ವಥಾ ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ 'ನಾನು' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನೇ ಆಗಿರುವ ಆತ್ಮನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಾನು ಇದೇನೋ, ಇಲ್ಲವೋ? - ಎಂಬ ಸಂಶಯವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಉಂಟಾಗುವಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾನು ಪ್ರಮಾತೃವೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಮಾಡದೆ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ರೂಪದ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಇದು ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೋ, ಅಲ್ಲವೋ? - ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಂದು ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ (ಅಧ್ಯಾಸಭಾಷ್ಯ) 'ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಷ್ವಹಂಮನುಭಿಮಾನರಹಿತಸ್ಯ ಪ್ರಮಾತೃತ್ವಾನುಪಪತ್ತೌ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರವೃತ್ತ್ಯನುಪಪತ್ತೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿಯೂ ಸಮನ್ವಯಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಅವಿದ್ಯಯಾ ಆತ್ಮತ್ವೇನ ಪರಿಗೃಹೀತಃ' ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ 'ಆತ್ಮನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು', 'ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ' ಎಂಬಿವೇ ಮುಂತಾದ ವಾಚೋಪಯುಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಭವರೂಪದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಜ್ಞಾನವು ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುವುದು-ಎಂದೇ ಕೊನೆಯ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರೂ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

### ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯು ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ ?

ನ ಕಾರಣಾನಾಂ ವ್ಯಾಸಾರಾತ್ ಪ್ರಮಾಣಾನಾಂ ನ ವಾ ಪುನಃ |

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪನಂ ನಾಮ ನೋಹಾಪಸರಣಂ ಪರಮ್ || ೧೯ ||

ಯಾವನ್ನಿ ಸನ್ನಿ ಮಾನಾನಿ ವ್ಯವಹಾರಪ್ರವೃತ್ತಯೇ |

ತೇಷಾಂ ನೋಹಾಪಸರಣಾದ್ ವ್ಯಾಸಾರೋಽನ್ಯೋ ನ ವಿದ್ಯತೇ || ೨೦ ||

೧೯-೨೦. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪನಂ ( ಗುರುತಿಸಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು) - ಎಂದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ; ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆಂದರೆ: ಮೋಹವನ್ನು ಕಳೆಯುವದರಿಂದಲೇ. ವ್ಯವಹಾರವು ಸಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೋಹವನ್ನು ಕಳೆಯುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರಮಾಣವೇ ಅಲ್ಲವಲ್ಲ! - ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಆತ್ಮನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆ ಬಗೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೇ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ - ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬುದು ಹೇಗೆ? - ಎಂಬ ಶಂಕೆಯೇ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. 'ಇದು ಇಂಥದ್ದು'

\* ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೀರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಎಂದು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಅಲ್ಲವೆ, ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಕೆಲಸ? ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವುದೆಂದರೆ ಏನು? ಆ ಪದಾರ್ಥದ ವಿಷಯಕ್ಕೆದ್ದ ತಪ್ಪುತಿಳಿವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇದು ಸಕ್ಕರೆಯೇ, ಇದು ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿಪ್ಪೇ, ಇದು ಹಗ್ಗವೇ - ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಲ್ಲವೆ, ಜಿಹ್ವೇಂದ್ರಿಯ ಅಥವಾ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಅಗ ಇಂದ್ರಿಯದ ಕೆಲಸವೇನು? ಮರವನ್ನು ಕಡಿದು ತುಂಡುಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಲವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳಿಸುವಂತೆ, ಅಲ್ಲಿ (ಕೊಡಲಿಯಂಥ) ಯಾವ ಸಾಧನವನ್ನೂ ಕೆಲಸಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬೀಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೈಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿಸುವಂತೆ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಕಣ್ಣನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಲುಗಾಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಸ್ತುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಡುವುದೆಂಬುದೇ ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ; ಅದರಿಂದ ಪದಾರ್ಥದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಹೋಗಿಬಿಡುವದು. ಇದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಆತ್ಮನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಇದ್ದ ಮೋಹವನ್ನು ಎಂದರೆ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವುದೆಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪನವೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣದ ವ್ಯಾಪಾರವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ - ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಪಸರಣವೆಂದರೆ ಅತ್ತ ಸರಿಯುವದು, ತೊಲಗುವದು - ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಮಾತಿಗಿಂತ 'ಅಪಸಾರಣ' (ತೊಲಗುವಂತೆ ಮಾಡುವದು) ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ - ಎಂದು ನಮಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವುದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೊಲಗಬೇಕಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯ ಸ್ವರೂಪ**

ಜಡಾನ್ಯತಪರಿಚ್ಛಿನ್ನದೇಹಧರ್ಮಾಶ್ಚಿ ದಾತ್ಮನಿ |

ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಸುಖಾತ್ಮತ್ವಂ ನೋಹಾದ್ವೇಹೇಽಪಿ ಕಲ್ಪಿತೇ || ೨೦ ||

ಶುಕ್ತಾ ರಜತಮಿತ್ಯೇವಂ ಯಥಾ ವ್ಯಾಮುಹ್ಯತೇಽನ್ಯಥಾ || ೨೧ ||

೨೦-೨೧. ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ (ಅದು) ಬೆಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಮೋಹವುಂಟಾಗುವದೋ ಹಾಗೆ ಜಡವೂ ಅನ್ಯತವೂ ಮಿತಿಯುಳ್ಳದ್ದೂ ಆದ ದೇಹದ ಧರ್ಮಗಳು ಚಿದಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಆನಂದ - ಎಂಬ ಸ್ವರೂಪವು ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಮೋಹದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವಿನೇಚಿನೆ

ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಜನರು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ - ಎಂಬುದು ವಾಕ್ಯದ ಒಟ್ಟರ್ಥ. ದೇಹವು ಸತ್ಯವೂ ಜ್ಞಾನವೂ ಆನಂದವೂ ಆಗಿದೆ - ಎಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಶ್ಲೋಕದ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದು. ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಅಂತಃಕರಣ - ಇವುಗಳನ್ನು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಜನರು ಹೇಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾಸಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮನದಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅಧ್ಯಾರೋಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡು 'ನಾನು ದೇಹಾದಿಗಳುಳ್ಳವನು' ಎಂದೂ, ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅನಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಪ್ರಮಾತೃ, ಕರ್ತೃ, ಭೋಕ್ತೃ - ಎಂದೂ ಆರಿತುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಮೋಹದ ಕೃತ್ಯ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ.

ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಭ್ರಾಂತಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಸದೇವ ರೂಪ್ಯಂ ಚೇದ್ ಭಾತಿ ವಿಲಯಸ್ತೇ ನ ಸಿದ್ಧತಿ || ೨೨ ||

ನಾತ್ಯನ್ತಾಸತ್ ಪ್ರಕಾಶೇತ ನರಶೃಜ್ಞಾದಿವತ್ ಕ್ವಚಿತ್ |  
ಕಾನ್ತಾಕರಾದೌ ರಜತಮಿತಿ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ಮರಣಂ ಭ್ರಮೇ || ೨೩ ||

ತೇನೇದಂ ತುಲ್ಯಮಿತ್ಯೇವಂ ಸ್ಯಾತ್ ಸಾದೃಶ್ಯಾಪ್ಯದಿ ಭ್ರಮಃ |  
ಪೀತಃ ಶಬ್ದೋ ಗುಡಸ್ತಿಕ್ತ ಇತ್ಯಾದೌ ನಾಸ್ತಿ ತುಲ್ಯತಾ || ೨೪ ||

ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇನ ಸ್ಮರತಿ ಚೇದ್ ರಜತತ್ವೇನ ಶುಕ್ತಿಕಾ |  
ವಿಭ್ರಮೋ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನೋ ಬಾಧೋ ನಿರವಧಿಭವನೇತ್ || ೨೫ ||

ಬುದ್ಧಿಸ್ಥಿತಂ ಚೇದ್ರಜತಂ ಬಾಹ್ಯತ್ವೇನ ಪ್ರತೀಯತೇ |  
ಗುಣಾದೌ ಜ್ವಲನಾರೋಪೇ ದೇಹದಾಹಃ ಪ್ರಸಜ್ಯತೇ || ೨೬ ||

೨೨-೨೬. (೧) ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಇರುವ ಬೆಳ್ಳಿಯು ತೋರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವದಾದರೆ (ಬಾಧೆಯಾದಾಗ) ಅದರ ನಾಶವು ನಿನ್ನ ಮತದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡುವದೇ ಇಲ್ಲ. (೨) ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವದಾದರೆ 'ಮನುಷ್ಯನು ಕೋಡು' ಮುಂತಾದದ್ದರಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತೋರದೆ ಇರಬೇಕಾಗುವದು. (೩) ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಭ್ರಮೆಯಾದರೆ ಹೆಂಡತಿಯ

\* 'ವಿಲಯಸ್ತು' - ಪಾಶಾಂತರ.



ಕೈ ಮುಂತಾದದ್ದರಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯಿದೆ ಎಂದು (ಬಾಧೆಯಲ್ಲಿ) ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕಾದೀತು. (೪) ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾದರೆ 'ಆದರಂತೆ ಇದು' ಎಂದು (ಬಾಧೆಯಾದಾಗ ಜ್ಞಾನವಾಗ)ಬೇಕಾಗುವದು ; 'ಶಂಖವು ಹಳದಿಯಾಗಿದೆ', 'ಬೆಲ್ಲವು ಕಹಿ'-ಮುಂತಾದ (ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ) ಸಾದೃಶ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ(ವಲ್ಲ)! (೫) (ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪು, ಬೆಳ್ಳಿ - ಇವುಗಳಿಗೆ ಜಾತಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ) ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿರುವದರಿಂದ ಕಪ್ಪೆಯ ಚಿಪ್ಪು ಬೆಳ್ಳಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ - ಎನ್ನುವದಾದರೆ ಭ್ರಾಂತಿಯು (ಏತರಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ) ಅಧಿಷ್ಠಾನವು ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವದು. (ಇದು ಬೆಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ) ಬಾಧೆಯು (ಮತ್ತೇನೆಂಬ) ಅವಧಿಯೇ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗುವದು. (೬) ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಬೆಳ್ಳಿಯು ಹೊರಗೆ ಇರುವಂತೆ (ಭ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ) ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ, ಗುಲಗಂಜಿಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯಾದಾಗ ದೇಹವೇ ಸುಡಬೇಕಾಗುವದು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಒಂದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದೇ ಭ್ರಾಂತಿಯು. ಇದು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಅಧ್ಯಾಸಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಭ್ರಾಂತಿಯು ಹೇಗಾಗುವದೆಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮತಭೇದವಿದ್ದರೂ " ಸರ್ವಥಾಪಿ ತು ಅನ್ಯಸ್ಯ ಅನ್ಯಧರ್ಮಾವಭಾಸತಾಂ ನ ವ್ಯಭಿಚರತಿ " (ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವದೆಂಬುದು-ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ) ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಅಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಭ್ರಾಂತಿಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು 'ಖ್ಯಾತಿಬಾಧಾವಿಚಾರ'ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಮಾತ್ರ ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡಿ 'ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಖ್ಯಾತಿ'ಯೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವದು ಈಚಿನ ಕೆಲವು ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ; ಮಿಕ್ಕ ಪ್ರಸ್ಥಾನಗಳ ಭಾಷ್ಯಕಾರರೂ ಈ ವಾದವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಅಧ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಆಗ್ರಹವಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಮಿಕ್ಕ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆದರವಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಪರಮಾರ್ಥವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಆರೋಪಿಸುತ್ತಾರೆ - ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಯೇ ಪರಮಾರ್ಥಸತ್ತ್ವಾರ್ಯವಾದ, ಅಸತ್ತ್ವಾರ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಭ್ರಾಂತಿಯ ಲಕ್ಷಣ

ಯುಕ್ತಿಹೀನಸ್ರೇಕಾಶತ್ವಾತ್ ಭ್ರಾಂತೀರ್ನ ಹ್ಯಸ್ಮಿ ಲಕ್ಷಣಮ್ |

ಯದಿ ಸ್ಯಾಲ್ಲಕ್ಷಣಂ ಕಿಂಚಿದ್ ಭ್ರಾಂತಿರೇವ ನ ಸಿದ್ಯತಿ || ೨೧ ||

೨೧. ಯುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ತೋರಿಕೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವದಾದರೊಂದು ಲಕ್ಷಣವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಭ್ರಾಂತಿ ಯೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಲಾರದು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಕಪ್ಪೆಯಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ವಿಕಲ್ಪಿಸಿ ಈಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತೋರುವದೇ ಭ್ರಾಂತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಥದ್ದೆಂಬ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವದೇ ಸರಿಯಲ್ಲ - ಎಂದು ಭಾವ. ಇಲ್ಲಿ 'ಭ್ರಾಂತಿ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ತೋರುವ ವಸ್ತು - ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಮಾಯೆ, ಅವಿದ್ಯೆ-ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ (೨-೨೩, ೨೪) ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವದರಿಂದಲೂ ಮಾಯೆ ಎಂಬುದು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವದರಿಂದಲೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಪಂಚಪಾದಿಕಾ ಕಾರರಂತೆ 'ಅಧ್ಯಸ್ತ, ಆರೋಪಿತ' ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

### ಕಲ್ಪನೆಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು

ಜಲಚೆನ್ನವದೇಕಸ್ಮಿನ್ ನಿರ್ಭಯೇ ರಜ್ಜುಸರ್ಪವತ್ |

ಸ್ರೀತೀಯತೇ ಯಥಾ ಸ್ವರ್ಣೇ ಕಾರಣೇ ಕಟಿಕಾದಿವತ್ || ೨೮ ||

ಉಸಾತ್ತೇ ರೂಪೈವಚ್ಯುಕ್ತಾ ವ್ಯಾಪ್ತೇ ಯಕ್ಷಪುರೀವ ಖೇ |

ರತ್ನೈಮ್ಭವತ್ ಸ್ಪುರದ್ರೂಪೇ ಸ್ಥಾಣೌ ಚೋರವದಕ್ರಿಯೇ || ೨೯ ||

ಅಸತ್ಕಲ್ಪನಿವದಂ ವಿತ್ಸಂ ಅತ್ಮನ್ಯಾರೋಪ್ಯತೇ ಭ್ರಮಾತ್ || ೨೯೩ ||

೨೮-೨೯೩. ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿರುವವನಲ್ಲಿ (ಒಬ್ಬ ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿ) ಜಲಚಂದ್ರ ರುಗಳಂತೆಯೂ, ನಿರ್ಭಯನಾದವನಲ್ಲಿ (ಹೆದರಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ) ರಜ್ಜುಸರ್ಪವು ತೋರುವಂತೆಯೂ, ಕಾರಣನಾಗಿರುವವನಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದಲ್ಲಿ ಕಡಗವೇ ಮುಂತಾದದ್ದರಂತೆಯೂ, (ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ =)

ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವವನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಯುಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯಂತೆಯೂ, (ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ) ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಾತನಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ (ಕಲ್ಪಿತವಾದ) ಯಕ್ಷನಗರಿಯಂತೆಯೂ, ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ವರೂಪನಾದವನಲ್ಲಿ (ಸೂರ್ಯನ) ರಶ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿ (ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ) ಬಿಸಿಲುಕುದುರೆಯ ನೀರಿಸಂತೆಯೂ, ಕ್ರಿಯಾರಹಿತನಾದವನಲ್ಲಿ ಮೋಟುಮರದಲ್ಲಿ (ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ) ಕಳ್ಳನಂತೆಯೂ, ಅಸತ್ಕಲ್ಪವಾದ (ಬರಿಯ ತೋರಿಕೆಯ) ಈ ವಿಶ್ವವು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಅತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಆದರೂ ಅನೇಕರು ಅತ್ಮರೆಂದೂ, ಅಭಯರೂಪನಾಗಿದ್ದರೂ ಭಯಕಾರಣನೆಂದೂ, ಕಾರಣಮಾತ್ರಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನಿಂದ ಜಗದ್ವ್ರಾಪಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆಯೂ, ಇದ್ದಂತೆ ಇದ್ದರೂ ಬೇರೆಯ ರೂಪವುಳ್ಳವನಂತೆಯೂ, ಸರ್ವಗತನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪ ಜಗತ್ತು ತೋರುವದೆಂತಲೂ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಕಾಮಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳಿರುವವೆಂಬಂತೆಯೂ, ಕೂಟಸ್ಥನಾಗಿದ್ದರೂ ಕ್ರಿಯಾಕರ್ತನಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ಅಜ್ಞರು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನಾತ್ಮವನ್ನೂ ಅನಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೆಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಆರೋಪಿತವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣವಾಗಲಿ ರೂಪವಾಗಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಅದು ಏತರಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟುವದಿಲ್ಲ - ಎಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರ ಆಶಯವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಆಗುವದು.

**ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದಾಗುವ ಫಲ**

ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಂ ಸದ್ರೂಪಂ ಭ್ರಾಂತಿಬಾಧವಿವರ್ಜಿತಮ್ || ೩೦ ||

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯತೇ ವಸ್ತು ಪ್ರಾಗ್ವನ್ನೋಹೇ ವ್ಯಪೋಹಿತೇ |  
ದೇಹಾದ್ಯುಸಾಧೌ ನಿರ್ಧೂತೇ ಸ್ಯಾದಾತ್ಮೈವ ಮಹೇಶ್ವರಃ || ೩೧ ||

೩೦-೩೧. ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುವ (ಪರಮಾರ್ಥ) ಸದ್ರೂಪವಾಗಿರುವ, ಭ್ರಾಂತಿಬಾಧೆಗಳಿಲ್ಲದ (ಪರಮಾರ್ಥ)ವಸ್ತುವು,

ನೋಡುವು ತೊಲಗಲಾಗಿ ಮುನ್ನಿನಂತೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವಾಗು  
ತ್ತದೆ. ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದ ಉಪಾಧಿಯು ಪೋಗಿಬಿಡಲಾಗಿ  
ಅತ್ಮನೇ ಮಹೇಶ್ವರನಾಗುವನು.

### ವಿನೋಚನೆ

ನೋಚವಿರುವರೆಗೆ ಅತ್ಮನು ಅ ಸ್ವಲ್ಪನಾದ ಜಗತ್ತಿನಂತೆಯೂ ಸಂಸಾರಿ  
ಗಳಾದ ಅನೇಕಾತ್ಮರುಗಳಂತೆಯೂ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ವಸ್ತುಜ್ಞಾನ  
ದಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿಯು ತೊಲಗಲಾಗಿ 'ನನಗೆ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಉಪಾಧಿ  
ಯೂ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಪರಮೇಶ್ವರನೇ' ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. 'ಆ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಯಾವ ಭ್ರಾಂತಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಯಾವದೂ ಬಾಧಿತನಾಗ  
ತಕ್ಕದ್ದು ಇರುವದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯವು ಆಗಿಬಿಡುವದು.

ಇಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಬಾಧಿತವಾಗುವದು, ಪರಮಾರ್ಥವು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದು  
-ಎಂಬ ಅತಿಶಯವೂ ಪರಮಾರ್ಥವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗಿದೆ.  
ಇದು ಹೇಗೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಉಪರತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿತ್  
ಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಸ್ಮೃತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೈತಿಹ್ಯಮಿತ್ಯಾದೀನ್ಯಪರಾಣ್ಯಸಿ |  
ಪ್ರಮಾಣಾನ್ಯಾಪ್ತವಾಗಾದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪ್ರಸಿದ್ಧಯೇ || ೩೨ ||

೩೨. ಅಪ್ತವಾಕ್ಯವು-ಸ್ಮೃತಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಐತಿಹ್ಯ- ಮುಂತಾದ  
ಬೇರೆಯು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೂ- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡು  
ವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ.

### ವಿನೋಚನೆ

ಸ್ಮೃತಿಃ ಪ್ರಾಣಮಿತಿಹ್ಯಮ್ | ಅನುಮಾನಚತುರ್ದಶಮ್ |  
ಪ್ರತೀದಿಶ್ಯಮಾಹರಮ್ | ಸರ್ವೇವ ವಿಧಾಸ್ಯತೇ || ಶ್ರೀ. ಅ. ೧-೨-೧

[ಸ್ಮೃತಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಹೀಗೆ ಇವೆ ಎನ್ನುವರು' ಎಂಬ ಐತಿಹ್ಯ, ಅನುಮಾನ- ಎಂಬಿವು  
ನಾಲ್ಕು. ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೂ ಅದಿತ್ಯಮಂಚಲವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿರು  
ವದು.]

-ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವೇ ಗುರಿ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಮಾಣವೆಂಬ ಬಗೆಗೆ ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ  
ಇಲ್ಲ- ಎಂದು ಭಾವ.

ಇಲ್ಲಿ ವೇದವನ್ನು 'ಆಪ್ತವಾಕ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆದಿರುವುದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಟ್ಟರೀತಿಯನ್ನೇವು ವೇದಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಲ್ಲ. ವೇದವನ್ನು ಆಪ್ತವಾಕ್ಯ (ಬಲ್ಲವರ ನುಡಿ) ಎಂದು ಭಾವಿಸುವವರು ಅಗಮಿಕರು. ಪೂರ್ವಮಾಮಾಂಸಕರೂ ವ್ಯವಹಾರವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ವೇದವು ಅಪಾರುಷೇಯವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಮೇಯವ್ಯವಹಾರವು ಅವಿದ್ಯಾಕೃತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರ ಮತ. ಆ ವಿಷಯವನ್ನಂತೂ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸರಾಮರ್ತಿಸಿರುವದೇಇಲ್ಲ. ಹೀರಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಇತಿ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ |

ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ಸಪ್ತಮೋಲ್ಲಾಸಸಂಹಿತಃ || ೩೩ ||

೩೩. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧವಾದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಏಳನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

# ೮. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಗಳಿಗಿರುವ ವರಸ್ಪರಸಂಬಂಧ

## ಅವತರಣಿಕೆ

ಪ್ರಕಾಶವ್ಯತಿರೇಕೇಣ ಪದಾರ್ಥಃ ಕೋಽಪಿ ನಾಸ್ತಿ ಚೇತ್ |  
 ಪರಮಾರ್ಥೋಪದೇಶಾನೋ ವ್ಯವಹಾರಃ ಕಥಂ ಭವೇತ್ || ೧ ||  
 ಕಸ್ಯ ಬನ್ಧಶ್ಚ ಮೋಕ್ಷಶ್ಚ ಬದ್ಧತೇ ಕೇನ ಹೇತುನಾ |  
 ಮಾಯಾಯಾ ಲಕ್ಷಣಂ ಕಿಂ ಸ್ಯಾತ್ ಇತ್ಯೇವಂ ಪರಿಪೃಚ್ಛತಃ || ೨ ||  
 ಪ್ರಶ್ನಃ ಸ್ಯಾದುತ್ತರಂ ವಕ್ತುಂ ಪ್ರತಿಪತ್ತುಂ ಸುಖೇನ ಚ |  
 ಉಕ್ತೋಽರ್ಥಃ ಸಪ್ತಭಿಃ ಶ್ಲೋಕೈಃ ಪುನಃ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ಯ ಕಥ್ಯತೇ || ೩ ||  
 ಪಾನರುಕ್ತಂ ನ ದೋಷೋಽತ್ರ ಶಬ್ದೇನಾರ್ಥೇನ ವಾ ಭವೇತ್ |  
 ಅಭ್ಯಾಸೇನ ಗರೀಯಸ್ತ್ವಮರ್ಥಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತೇ || ೪ ||

೧-೪. (ಚೈತನ್ಯದ) ಬೆಳಕೊಂದು ಹೊರತು (ಮತ್ತೆ) ಯಾವ  
 ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪರಮಾರ್ಥೋಪದೇಶದವರೆಗಿನ ವ್ಯವ  
 ಹಾರವು ಹೇಗೆ ಆಗಬೇಕು? ಯಾವನಿಗೆ ಬಂಧವೂ ಮೋಕ್ಷವೂ  
 (ಆಗುವವು)? ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ? ಮಾಯೆಯ  
 ಲಕ್ಷಣವು ಯಾವದಿರಬಹುದು? -ಎಂದಿಂತು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ (ಶಿಷ್ಯನ)  
 ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. (ಇದಕ್ಕೆ) ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೂ  
 (ವಿಷಯವನ್ನು) ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ  
 (ಹಿಂದಿನ) ಏಳು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದರ ವಿಷಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ  
 (ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಲಾಗುವದು.

ಮತ್ತೆ (ಇದನ್ನೇ) ಶಬ್ದದಿಂದಲಾಗಲಿ ಅರ್ಥದಿಂದಲಾಗಲಿ  
 ಹೇಳಿದರೂ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು; (ಏಕೆಂದರೆ) ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಹೇಳುವದ  
 ರಿಂದ ವಿಷಯವು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು (ಅದರ) ಹಿರಿಮೆ  
 ಯನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.



ನಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯಕರಣಸಂಬಂಧವೇ ಮುಂತಾದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯು ರಾಹುವಿನ ತಲೆ, ಆಕಾಶದ ದೊಗರು, ನನ್ನ ಆತ್ಮ, ಪ್ರತಿಮೆಯ ಶರೀರ- ಮುಂತಾದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಸಮಾನವೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ವಿಷಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವದಲ್ಲ. ಉಪಾಸ್ಯ, ಉಪಾಸಕ- ಎಂಬ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ; ಗುರು, ಶಿಷ್ಯ- ಎಂಬ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಒಡೆಯ, ಆಳು- ಮುಂತಾದ (ಸಂಬಂಧದ) ರೂಪದಿಂದಲೂ ಈಶ್ವರನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಆಡುತ್ತಿರುವನು. ತಂದೆಗೆ ಯಾವನು ಮಗನೋ, ಅವನು (ತನ್ನ) ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬನೇ ಬರಿಯ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥ (ವೇನೆಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ) ನೋಡುವಲ್ಲಿ (ಚೈತನ್ಯ) ಪ್ರಕಾಶವೊಂದೇ (ನಿಜವಾಗಿ) ಇರುತ್ತದೆ, ಭೇದದ ತೋರಿಕೆಯು ಮಿಥ್ಯಾರೂಪದಿಂದಲೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ 'ಯಸ್ಯೈವ ಸ್ಫುರಣಂ ಸದಾತ್ಮಕಮ್' (ಶ್ಲೋಕ ೩) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಾದ ಚೈತನ್ಯವೊಂದೇ ಪರಮಾರ್ಥವೆಂದು ಸೂಚಿಸಿದ್ದನ್ನು 'ತಸ್ಮಾದೇಕಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಿತಿ ಸ್ಥಿತಮ್' (೩-೩೪೨) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವೊಂದೇ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ- ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಕ್ಷೇಪಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಆತ್ಮಚೈತನ್ಯವೊಂದೇ ಪರಮಾರ್ಥವಾದರೆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಭೇದವು ಕಾಣುತ್ತಿರುವದಕ್ಕೆನು ಗತಿ ?- ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ತೆಗೆದು 'ರಾಹುವಿನ ತಲೆ' ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂತಾದ ಅಪೇಕ್ಷಿಕಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದವ್ಯವಹಾರವನ್ನೂ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವದು ಸರಿಯೆಂತ ನಮಗೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವೊಂದೇ ಇದ್ದು, ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವದು ಮಾತ್ರವೇ ಹೊರತು ವಸ್ತುಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುವದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಉಪಪತ್ತಿಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಕನಸಿನಂತೆಯೇ ವಸ್ತುಗಳು ಪರಸ್ಪರಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವುಗಳಂತೆ ತೋರಿದರೂ ಸುನುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಇರುವದರಿಂದ ಎಚ್ಚರದ ನಿವಿಧಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಪರಸ್ಪರ



ಸಂಬಂಧವೂ ಹುಸಿತೋರಿಕೆಯೇ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು (ಸ್ತೋತ್ರದ) ಮೂಲ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಹೇಳದೆ ವಿಕಲ್ಪಗಳ ಮತ್ತು ಅಪೇಕ್ಷಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದೇಕೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವರೇ ಸ್ಫುಟಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ ನಾಮ ಬಾಧ್ಯತ್ವಂ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನೋದಯೇ ಸತಿ |**  
**ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶಾದಿ ಸ್ವಸ್ವವತ್ ಪ್ರತಿಭಾಸತೇ**      || ೧೦ ||

೧೦. ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ- ಎಂದರೆ ಬಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟಲಾಗಿ ಶಿಷ್ಯ, ಆಚಾರ್ಯ, ಉಪದೇಶ- ಮುಂತಾದದ್ದು ಕನಸಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಇಲ್ಲಿ 'ಜ್ಞಾತೇ ದ್ವೈತಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ' (ಗೌ. ಕಾ. ೧-೧೮) ಎಂಬ ಗೌಡಪಾದಾಚಾರ್ಯರ ಉಕ್ತಿಯ ಪರಾಮರ್ಶವಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆಗನು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ವಿಶ್ವ (ವೈಶ್ವಾನರ) -ಎಂದು ಮುಂತಾದ ಸುಜ್ಞೆಗಳಿಂದ ಕರೆದನೇನಿ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಆತ್ಮನು ನಿಷ್ಪ್ರಸಂಚನೆಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ರೀತಿಯ ಗುರುತು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉಪದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾರೋಪಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದರ ಸೂಚನೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ.

**ಅಸತ್ಯವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಐಕ್ಯವು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ?**  
**ಮಿಥ್ಯಾಭೂತೋಽಪಿ ನೇದಾಂತಸ್ತತ್ಯಮರ್ಥಂ ಪ್ರಬೋಧಯೇತ್ |**  
**ದೇವತಾಪ್ರತಿಮಾವಚ್ಛೇ ಚಿತ್ರವತ್ ಪ್ರತಿಬಿम्ಬವತ್**      || ೧೧ ||

೧೧. ನೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೂ - ದೇವತೆಯ ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆಯೂ ಚಿತ್ರದಂತೆಯೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತೆಯೂ ಸತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸಿಕೊಡಬಹುದು.

**ವಿವೇಚನೆ**

ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಯೂ ಚಿತ್ರವೂ ಮಿಥ್ಯಾವಸ್ತುಗಳಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ನಾತ್ರ ಮಿಥ್ಯೆ. ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಸತ್ಯನೆಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುವ ವಸ್ತು. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಂಕಾವಿಷ, ಸ್ವಪ್ನದರ್ಶನ

ದಿಂದಾಗುವ ಸ್ನಾನಾದಿಗಳ ಅನುಭವ- ಇವುಗಳನ್ನಾಗಲೇ ಒಡ್ಡುಹಾಕಿ, ಕರಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ರೇಖಾರೂಪವಾದ ಲಿಪಿಯಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ- ಇವುಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಅದೇಕೋ, ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಸತ್ಯ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕಸತ್ಯ- ಎಂಬ ವಿವೇಕವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.

### ಮಾಯಾಸ್ವರೂಪ

ಸರ್ವೋಽಪಿ ವ್ಯವಹಾರೋಽಯಂ ಮಾಯಾಯಾಃ ಪರಿಜ್ಞಮ್ಪೂಜಮ್ |  
 ಸುಷುಪ್ತಿಸದೃಶೀ ಮಾಯಾ ಸ್ವಪ್ರಬೋಧೇನ ಬಾಧ್ಯತೇ || ೧೨ ||

ಯುಕ್ತಿಹೀನಸ್ರೇಕಾಶಸ್ಯ ಸಂಜ್ಞಾ ಮಾಯೇತಿ ಕಥ್ಯತೇ |  
 ನಾಸತೀ ದೃಶ್ಯಮಾನಾ ಸಾ ಬಾಧ್ಯಮಾನಾ ನ ವಾ ಸತೀ || ೧೩ ||

ನ ಸ್ರೇಕಾಶಾದಿಯಂ ಭಿನ್ನಾ ಛಾಯೇವಾರ್ಕಸ್ಯ ತಾಮಸೀ |  
 ನ ಜಾಭಿನ್ನಾ ಜಡತ್ವೇನ ವಿರೋಧಾನೋಭಯಾತ್ಮಿಕಾ || ೧೪ ||

ಸ್ವಹೇತ್ವವಯವಾಭಾವಾನ್ವೇಯಂ ಸಾವಯವೋಚ್ಛೇತೇ |  
 ನ ಜಾವಯವಹೀನಾ ಸಾ ಕಾರ್ಯೋಷ್ಯವಯವಾನ್ವಿತಾ || ೧೫ ||

ಅವಿಚಾರಿತಸಿದ್ಧೇಯಂ ಮಾಯಾವೇಶ್ಯಾ ವಿಲಾಸಿನೀ |  
 ಪುರುಷಂ ವಜ್ಞಯತೈವ ಮಿಥ್ಯಾಭೂತೈಸ್ಸವಿಭ್ರಮೈಃ || ೧೬ ||

ನ ತಸ್ಯಾ ಮೂಲವಿಚ್ಛೇದಮಭಿವಾಙ್ಮನ್ತಿ ಕೇಚನ |  
 ತೇಷಾಂ ಪಕ್ಷೇ ಕಥಂ ನೋಕ್ಷೋ ಮನಸಸ್ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ || ೧೭ ||

೧೨-೧೭. ಈ ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯೆಯಿಂದಾದ ತೋರಿಕೆಯು. ಸುಷುಪ್ತಿಗೆ ಸಮನಾಗಿರುವ ಮಾಯೆಯು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಯುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ತೋರುವದಕ್ಕೇ ಮಾಯೆ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. (೧) ಕಾಣುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಅಸತ್ತಲ್ಲ, ಬಾಧಿತವಾಗುವದರಿಂದ ಸತ್ತೂ ಅಲ್ಲ; ಇದು ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತ-ಸೂರ್ಯನ ಕೆವುನೆರಳಿನಂತೆ-ಬೇರೆಯಲ್ಲ; ಜಡ ವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅಭಿನ್ನವೂ ಅಲ್ಲ. (ಭಿನ್ನಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವದೆಂಬುದು) ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳ ರೂಪದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ತನಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅವಯವಗಳಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಇದು ಸಾವಯವ

ವೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಕನ್ನಡ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವಯವಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಭವಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ್ದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ವಿಲಾಸಗಳನ್ನು ವೇಶ್ಯೆಯು ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವಾದ ವಚನಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಈ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಮ ಕಡಿಮೆಪಡಿಸುವ (ಪ್ರಕಾರವನ್ನು) ಕೆಲವರು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೇನು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ? ಅದೇನು?

**ವಿಚಾರಣೆ**

ಇಲ್ಲಿ ಮಾಯೆ ಮುಕ್ತವಲ್ಲ. ಆಗುತ್ತಲ್ಲ. ಸಂದೇಶವಲ್ಲ; ಚಿತ್ರಕಾಲಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಲ್ಲ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಲ್ಲ; ಸಾರವಾಗುತ್ತಲ್ಲ. ಸರನಯವನೂ ಕಿಲ್ಲ- ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇತುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯ. ಹೀಗೆ ಮಿಥ್ಯಾಪಸ್ತುವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಅದು ಅನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ರೀತಿಯು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪ್ರಸ್ತಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರವಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತವೆಂದೇ ಹೋಲಿಸಿರುವುದೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಸ್ವಲ್ಪವು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದು ನಿಜವಾದರೂ ಮುಕ್ತವೆಂದೇನೂ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಎಕೆವರೆ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಿಲ್ಲ-ಎಂದೇನೂ ಯಾರೂ ಎಚ್ಚರವಾಗ ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ತೋತ್ರದ ಒಂದನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಯಥಾ ನಿವೃತ್ತಾ' (ನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ) ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ- ಎಂಬುದರ ಸೂಚನೆಯಿಂದ, ಇಷ್ಟು ಕೊಂಡರೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದಂತಾದ ಕನಸು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುವಂತೆ ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಹೇಗೋ 'ಮುಕ್ತವೆಂದೇ' (ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ) ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಯಿತು.

'ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶವೇ ಮಾಯೆ' ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು 'ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭ್ರಾಂತಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವಿಲ್ಲ' (೨-೨೨) ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಭ್ರಾಂತಿಜ್ಞಾನವೂ ಅದರಿಂದ ತೋರುವ ಮಿಥ್ಯಾವಸ್ತುವೂ ಅನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ- ಎಂದು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಇಷ್ಟು ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವುದೂ (ಸೂ. ಭಾ. ೨-೧-೧೪), ಮಾಯೆಯು ಆತ್ಮನೇ ಎಂದಾಗಲಿ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯೆಂದಾಗಲಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಆಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿಸಿರುವ ಯುಕ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.



ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾದದ್ದು, ಬರಿಯ ಭ್ರಾಂತಿಮಾತ್ರವೇ (ಆಗಿರುತ್ತದೆ). ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನು ಹೋಗೆ, ವೋಡ, ಧೂಳು, ಮಂಜು- (ಇವು) ಗಳಿಂದ ಸೋಕದೆ ಇದ್ದರೂ (ಅವುಗಳಿಂದ) ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮನೂ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮರೆ ಯಾಗಿರುವಂತೆ (ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದಾನೆ). ಹೇಗೆ ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಿಂದ ಲಾದರೂ ತಿರುಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಹುಡುಗನು ಆ ಜಗತ್ತು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಂತೆಯೂ ಆಕಾಶದ ತಲದಲ್ಲಿ ನೂರು ಚಂದ್ರರಿರುವಂತೆಯೂ ಕಾಣುವನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನು ವಾಸನೆಯ ವಶದಿಂದ ಭ್ರಾಮಿತನಾಗಿ ಈ ವಿಶ್ವವು ಸಾನಾಕಾರವಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈಶ್ವರನು - ಸೂರ್ಯನು ನೀರಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಿರುಗುತ್ತಲೂ ಅನೇಕರಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ಕಾಣುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆ- ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೋಳುತಿರು ವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿದ್ದರೂ ತನಗೇ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿರುವವೆಂದೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಗುವ ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳು ತನಗೇ ಆಗುವವೆಂದೂ ಅಜ್ಞಾನು ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಆತ್ಮನು ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಸಾರಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಮೋಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ- ಎಂಬುದು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಒಟ್ಟು ಅರ್ಥ.

ಮನಸ್ಸಿಗೇ ಅವಸ್ಥೆಗಳು, ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಆತ್ಮನಿಗಲ್ಲ- ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ತಾನು ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಅಜ್ಞರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ- ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಜಾಗ್ರತ್ತಿನ, ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಜೀವನು ತಾನೇ ಮೂರವಸ್ಥೆಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೇನೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಒಂದಾಗುತ್ತಲೆಂದು ಬರುತ್ತಿರುವವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯೂ ಈ ಉಪಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದೊಂದು ಅವಸ್ಥೆಯು ಕಳೆದುಹೋದರೆ ಆಯಾ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೇಶಕಾಲಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯಗಳೂ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮರೆಯಾಗಿಬಿಡುವದರಿಂದ, ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವದೊಂದು ಸಮಾನ ಕಾಲದ ಆಧಾರದಿಂದಲೂ ಆಗುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ (ಶ್ಲೋ. ೨ರಲ್ಲಿ)

ಹೇಳುವಂತೆ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ವ್ಯಭಿಚರಿತವಾದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವು ಮಾರ್ಪಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವನ್ನು ಆ ಶ್ಲೋಕದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಅದೇಕೋ, ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

### ಸಂಸಾರಮುಕ್ತಿಯ ಸಾಧನ

ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವಶಾದ್ ಯೇನ ಮನೋ ನಿರ್ವಿಷಯಂ ಕೃತಮ್ |  
ನಿವೃತ್ತಃ ಸ ಪುಮಾನ್ ಸದ್ಯೋ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ || ೨೬ ||

೨೬. ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಯಾವಾತನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೋ ಆ ಮನುಷ್ಯನು (ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ) ನಿವೃತ್ತನಾಗಿ ಕೂಡಲೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗುವನು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಸಂಸಾರವಾಗಿರುವವರಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯೋಗದಿಂದ ಗ್ರಾಹ್ಯವಿಷಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಮನಸ್ಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನು ಕೂಡಲೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗುವನು- ಎಂದದ್ದರಿಂದ ಯೋಗವೇ ಸಂಸಾರನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಸಾಧನ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸದ್ಯೋಮುಕ್ತಿ ಎಂಬ ವೇದಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೇಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ? - ಎಂಬುದು ವಿಚಾರಣೀಯವಾಗಿದೆ.

### ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣ

ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣೌ ಚ ಸಯುಜಾವಭವನ್ ಮಾಯಯಾ ಶಿವಃ |  
ಅಜಾಮೇಕಾಂ ಜುಷನ್ನೇಕೋ ನಾನೇವಾಸೀದಿತಿ ಶ್ರುತಿಃ || ೨೭ ||

೨೭. 'ಶಿವನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗಿರುವ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳಾದನು, ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಾಡನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಾತನು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದಂತೆ ಆದನು' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ(ವಚನವಿದೆ).

### ವಿವೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರು ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗಿದೆ :

ದ್ವಾ ಸುಗಂಗೆ ಸಯುಜಾ ಸಖಾಖಾ ಸಮಾನಂ ವೃಕ್ಷಂ ಪರಿಪಸ್ವಜಾತೇ ।

ತಯೋರನ್ಯಃ ಪಿಂಪಲಂ ಸ್ವಾಹ್ವಚನಖಚ್ಚನ್ಯೋ ಖಮಿಚಾಕಶೀತಿ ॥ ಮುಂ. ೩-೧-೧

ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ : ಎರಡು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಂದೇ ಮರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಮರದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ; ಇನ್ನೊಂದು ಹಕ್ಕಿ ಸವಿಯದೆ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ರ್ಪತಿಯ ಮುಂದಿನ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಒಂದೇ ಮರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ಪ್ರರುಸನು ಅಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡಗೊಂಡು ಶೋಕಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ತನಗಿಂತ ಅನ್ಯನಾದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಈತನ ಮಹಿಮೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ' ಎಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿವನೊಬ್ಬನೇ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಇಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬರ್ಥವೇನೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಮಂತ್ರವು ಶ್ವೇತಾತ್ಮ ತರೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿದೆ; ಅದು ಹೇಗಿದೆಯೆಂದರೆ :

ಖಜಾಮೇಕಾಂ ಲೋಹಿತಶ್ರುಕ್ತಕೃಣಾಂ ಖಣ್ಣಿಃ ಪ್ರಜಾಃ ಸೃಜಮಾನಾಂ ಸರೂಪಾಃ ।

ಖಜೋ ಖೈಕೋ ತ್ರುಖಮಾಣೋಽನುಸೇತೇ ಜಹಾಽಪೇನಾಂ ಖುಕ್ತಖೋಗಾಮಜೋಽನ್ಯಃ ॥ ಶ್ವೇ. ೪-೫

'ಕೆಂಪು, ಬಿಳುಪು, ಕಂದು- (ಹೀಗೆ ಮೂರುವರ್ಣಗಳುಳ್ಳ), ತನ್ನ ರೂಪದವೇ ಆದ ಬಹುಮರಿಗಳನ್ನು ಹಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣಾಡನ್ನು, ಒಂದು ಮೇಕೆಯು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಹತ್ತಿರವೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ; ಭೋಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಮೇಕೆಯು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದು ಆ ಮಂತ್ರದ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥ. ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಅನೇಕವಾದಂತೆ ಅದನು- ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಜೀವನು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಈಶ್ವರನು ಯಾವ ಭೋಗವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ'- ಎಂಬರ್ಥಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿದೆ; ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸುಖದುಃಖವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಜಾಸಂತತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಔದಾಸೀನ್ಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ- ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪಕದಿಂದ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಇತಿ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ ।

ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ಅಷ್ಟಮೋಲ್ಲಾಸಸಂಸ್ಕೃತಃ ॥ ೨೮ ॥

೨೮. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧವಾದ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

# ೯. ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆ

## ಅನತರಣಿಕೆ

ಕಥನೇವಂವಿಧಾ ಮಾಯಾ ನಿವರ್ತೇತೇತಿ ಪೃಚ್ಛತಃ |  
ಈಶ್ವರೋಪಾಸನಾರೂಪಸ್ತದ್ವಿಪಾಸಾಯಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಯತೇ

|| ೧ ||

೧. ಈ ಬಗೆಯ ಮಾಯೆಯು ಹೇಗೆ ತೊಲಗೀತು?— ಎಂದು ಕೇಳುವವನಿಗೆ ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆ ಎಂಬ ರೂಪದ ಆ (ನಿವೃತ್ತಿಯ) ಉಪಾಯವನ್ನು (ಇಲ್ಲಿ) ಹೇಳಲಾಗುವದು.

## ವಿನೇಚನೆ

ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿರುವ ಜೀವನು ಸ್ವಪ್ನ ಜಾಗರಿತಗಳಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ— ಎಂದಿತ್ತಲ್ಲವೆ? ಅದರಿಂದ ಏಕಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ದ್ವೈತಹೇತುವಾದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು— ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಯಿತು ; ಅದನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವೇನು?— ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಏಳುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ. ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸಕಾರರ ' ದಂತೆ ಈಶ್ವರನ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲೇ ಆ ಮಾಯೆಯು ತೊಲಗುವದು— ಎಂಬುದು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ

ಷಟ್ಪಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವರೂಪಾಸು ಪರಮೇಶ್ವರಮೂರ್ತಿಷು |

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣೋಪಲಭ್ಯಂತೇ ಸರ್ವೈರಪ್ಯಷ್ಟಮೂರ್ತಯಃ

|| ೨ ||

೨. ಮೂವತ್ತಾರುತತ್ತ್ವಗಳ ರೂಪಗಳಾಗಿರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಮೂರ್ತಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

## ವಿನೇಚನೆ

ಆಕಾಶ, ವುರುಷ— ಮುಂತಾದವುಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗೋಚರವಲ್ಲವಾದರೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗಿವೆ, ಮಿಕ್ಕ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ— ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ವಾಕ್ಯದರ್ಥವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



ಈಶ್ವರನಿಗೆ 'ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಶೈವಾಗಮದಲ್ಲಿ ವಿಶಾರದರಾದವರಿಂದ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ (೨-೪೨೨) ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರುವದರಿಂದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಗೆ ಶೈವಾಗಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆದರವೆಂದು ತಿಳಿಯಿಸಿದಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅನುಮೇಯಾಸು ನ ಮನಃ ಕ್ಷಿಪ್ರಮಾರೋಹತೀತ್ಯತಃ |\*  
ಮೂರ್ತೃಷ್ಟ್ಯಕಮಯಿಾಂ ಬ್ರೂತೇ ಗುರುಃ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನಾಮ್ || ೩ ||

೩. ಅನುಮೇಯವಾದ (ಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ) ಮನಸ್ಸು ಬೇಗನೆ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು ; ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುವು ಮೂರ್ತೃಷ್ಟ್ಯಕರೂಪವಾದ (ಮೂರ್ತಿಗಳ ವಿಷಯದ) ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯನ್ನೇ (ಇಲ್ಲಿ) ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ :

ಭೂರವ್ಯಾಂಸ್ಯನಲೋಽನಿಲೋವ್ವರಮಹರ್ನಾಥೋ ಹಿಮಾಂಶುಃ ಪುಮಾನ್  
ಇತ್ಯಾಭಾತಿ ಚರಾಚರಾತ್ಮಕಮಿದಂ ಯಸ್ಯೈವ ಮೂರ್ತೃಷ್ಟ್ಯಕಮ್ |  
ನಾನ್ಯತ್ ಕಿಂಚ್ಚನ ವಿದ್ಯತೇ ವಿಮೃತತಾಂ ಯಸ್ಮಾತ್ಪರಸ್ಮಾದ್ವಿಭೋ-  
ಸ್ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಯೇ ನಮ ಇದಂ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಯೇ ||

ಭಾವಾರ್ಥ :- ಭೂಮಿ, ಅಶ್ರು, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಪುರುಷ... ಎಂದಿಂತು ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳ ಗುಂಪು ಯಾವಾತನದೇ ಆಗಿರುವದೋ, ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಭುವಾದ (ಪರಮಶಿವ)ನಿಗಿಂತ ಮತ್ತೆ ಯಾವದೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇರುವದೇಇಲ್ಲವೋ- ಆ ಶ್ರೀಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾದ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಗೆ ಈ ನಮಸ್ಕಾರ !

ಅಸ್ಯೈವಂ ಸಿದ್ಧಾಂತಃ-  
ವಿರಾಟ್ಟುರೀರೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡೇ ಪ್ರಾಣಿನಾಮಸಿ ವಿಗ್ರಹೇ |  
ಷಟ್ಪಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಸಂಘಾತಸ್ಸರ್ವಶ್ರಾಪ್ಯನುವರ್ತತೇ || ೪ ||  
ವ್ಯಾಪ್ತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಶರೀರೇಽಸ್ಮಿನ್ ಮನಸೋ ವ್ಯಷ್ಟಿರೂಪಿಣಃ |  
ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಮಿದಂ ಸ್ವಶರೀರಂ ವಿಚಿಂತಯೇತ್ || ೫ ||  
ವ್ಯಷ್ಟ್ಯಪಾಸನಯಾ ಪುಂಸಃ ಸಮಷ್ಟಿವ್ಯಾಪ್ತಿಮಾಪ್ನುಯಾತ್ |  
ಉಪಸಂಕ್ರಾಮತೀತ್ಯೇವಂ ದಶಕೃತ್ವ ಉಪಾದಿಶತ್ || ೬ ||

೪-೬. ಇದು ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಸಿದ್ಧಾಂತವು : ವಿರಾಟ್ಟುರುಷನ ಶರೀರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವರುಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳ ಸಂಘಾತವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಸರಿಸಿ

\*ಅನುಮೇಯಾಸು ಮನಃ ಕ್ಷಿಪ್ರಮಾರೋಹಂ ನಾರ್ಹತೀತ್ಯತಃ ಎಂದು ಪಾ||

ಕೊಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಷ್ಟಿರೂಪವಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಈ ವ್ಯಷ್ಟಿಶರೀರದಲ್ಲಿ (ಮಾತ್ರ). ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ತನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಸರ್ವಾತ್ಮಕವೆಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಪುರುಷನ ವ್ಯಷ್ಟ್ಯುಪಾಸನೆಯಿಂದ ಸಮಷ್ಟಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ; (ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವೇದವು) 'ಉಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ' ( ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ) ಎಂದಿಂತು ಹತ್ತುಸಲ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕನು, ಅವನ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಾತ್ಮಕವಾದ ಶರೀರವು ಇಡಿಯ ವಿಶ್ವವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ತಟ್ಟನೆ ಎಲ್ಲರೂ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲೇ ಚಿಂತಿಸಲಾರರು- ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ವ್ಯಷ್ಟಿಶರೀರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನೂ ಮೊದಲು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ವ್ಯಷ್ಟಿಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು (ತತ್ತ್ವಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇದೆ ಎಂದು) ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಮಷ್ಟಿಯ ಉಪಾಸನೆಯೂ ದಕ್ಕುವದು. ಹೀಗೆನ್ನುವದಕ್ಕೆ 'ಉಪಸಂಕ್ರಾಮತಿ' (ಈ ಅನ್ನಮಯಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ) ಎಂದೀ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದವಲ್ಲಿಯೂ ಭೃಗುವಲ್ಲಿಯೂ ಒಟ್ಟು ಹತ್ತುಸಲ ಶ್ರುತಿಯು ಉಪದೇಶಿಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಭಾವ.

ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲಿಯೂ ಭೃಗುವಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಪರವಾಗುವೆಯೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಉಪಾಸನಾಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನರಿತವನು ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ- ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ ಆಕಾಶಾದ್ಯನ್ನಪರ್ಯಂತವಾಗಿರುವ ಸರ್ವಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ ಅನ್ನಮಯನಾಗಿರುವ ಪುರುಷನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಂಚಕೋಶಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರವೆಂದು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವದೇ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವಲ್ಲಿಯ ಗುರಿ. ಭೃಗುವಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದರೆ : ಅನ್ನಪ್ರಾಣಾದಿಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಬಳಿಕ ಒಳಗಿರುವ ಆನಂದವೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. ವ್ಯಷ್ಟಿಯಾಗಲಿ, ಸಮಷ್ಟಿಯಾಗಲಿ- ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಮರ್ಶನಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ವ್ಯಷ್ಟ್ಯುಪಾಸನೆಯಿಂದ ಮೊದಲುಮಾಡಿ ವಿರಾಟ್ಟುಪುಷನ ಸಮಷ್ಟಿಶರೀರದ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರ

ತ್ತದೆ- ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಸರಿಯೆಂದು ನಮಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ:

ಇದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ. ವ್ಯಷ್ಟಿಯಾದ ಮನುಷ್ಯಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಷ್ಟಿಯಾದ ವಿವಾಙ್ಮುರುಷನ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ತತ್ತ್ವಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ- ಎಂದು ಭಾವನೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ.

### ಉಪಾಸನೆಯ ಪ್ರಕಾರ

ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡ್ರಸ್ಯೋದರೇ ಲೋಕಾಃ ಸಪ್ತ ಭೂರಾದಯಃ ಸ್ಥಿತಾಃ |  
ಮೂಲಾದಿಬ್ರಹ್ಮರಸ್ತಾನೈಷ್ವಾಧಾರೇಷು ವಸಂತಿ ತೇ || ೨ ||

೨. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಹೊಟ್ಟಿಯೊಳಗೆ ಭೂಲೋಕವೇ ಮುಂತಾದ ಸಪ್ತಲೋಕಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮೂಲಾಧಾರವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದವರೆಗೂ ಅವು ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

### ವಿವೇಚನೆ

ವ್ಯಷ್ಟ್ಯುಪಾಸನೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿವಾಙ್ಮುರಿರದಲ್ಲಿರುವ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಲಾಧಾರದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದವರೆಗಿನ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಉಪಾಸನೆಯ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾರ.

ವೀಣಾದಣ್ಡೋ ಮಹಾಮೇರುರಸ್ಥಿ ನಿ ಕುಲಪರ್ವತಾಃ |  
ಗಜ್ಜಾ ತು ಪಿಜ್ಜಲಾ ನಾಡೀ ಯಮುನೇಡಾ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಾ || ೩ ||  
ಸರಸ್ವತೀ ಸುಷುಮ್ನೋಕ್ತಾ ನಾಡ್ಯೋಽನ್ಯಾಃ ಪುಣ್ಯನಿಮ್ಮಗಾಃ |  
ದ್ವೀಪಾಃ ಸ್ಯುರ್ಧಾತವಃ ಸಪ್ತ ಸ್ವದಬಾಷ್ಪಾದಯೋಽಬ್ಧಯಾಃ || ೪ ||  
ಮೂಲೇ ತಿಷ್ಠತಿ ಕಾಲಾಗ್ನಿರಸ್ಥಿಮಧ್ಯೇ ಚ ನಾಡವಃ |  
ವೈದ್ಯತೋಽಗ್ನಿಃ ಸುಷುಮ್ನಾಯಾಂ ಸಾರ್ಥಿವೋ ನಾಭಿಮಣ್ಡಲೇ ||  
ಹೃದಿ ತಿಷ್ಠತಿ ಸೂರ್ಯಾಗ್ನಿಃ ಕಸಾಲೇ ಚೆಂದ್ರಮಣ್ಡಲಮ್ |  
ನಕ್ಷತ್ರಾಣ್ಯಪರಾಣ್ಯಾದುರ್ನೇತ್ರಾದೀನೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಪಿ || ೧೧ ||  
ಧಾರ್ಯನೈ ವಾಯುಭಿರ್ಲೋಕಾ ಯಥಾ ಪ್ರವಹಣಾದಿಭಿಃ |  
ಪ್ರಾಣಾದಿಭಿರ್ದಶವಿಧೈಃ ಧಾರ್ಯತೇ ವಾಯುಭಿರ್ವಪುಃ || ೧೨ ||  
ಪ್ರಾಪ್ಯೇಡಾಪಿಜ್ಜಳೇ ಪ್ರಾಣೋ ಮೂಲಾತ್ ಸೂರ್ಯಸ್ವರೂಪತಃ |  
ನಾಸಿಕಾಭ್ಯಾಂ ಬಹಿರ್ಗತ್ವಾ ಲೀಯತೇ ದ್ವಿಷಡಜ್ಜಲೇ || ೧೩ ||

ಅಷ್ಟಾಜ್ಞು ಲೇನ ಸೋಮಾತ್ಮಾ ನಾಡೀಭ್ಯಾಮನ್ತ ರಾವಿಶೇತ್ |  
 ಮಲಮೂತ್ರಮರುಚೈಕ್ರಾಣ್ಯಸಾನೋ ವಿಸ್ಯಜೇದ್ ಬಹಿಃ || ೧೪ ||  
 ಅಗ್ನಿಷೋಮಮಯೋ ಭೂತ್ವಾ ಸುಷುಮ್ನಾರನ್ಧ್ರಮಾಶ್ರಿತಃ |  
 ಅಬ್ರಹ್ಮರನ್ಧ್ರಮುದ್ಗಚ್ಛನ್ನದಾನೋ ವರ್ಧತೇ ಸ್ವಯಮ್ || ೧೫ ||  
 ವ್ಯಾಸಯೇದ್ ವಪುಷಿ ವ್ಯಾನೋ ಭುಕ್ತಾನ್ನರಸಮಸ್ತಹಮ್ |  
 ಸನ್ನಕ್ಷಣಂ ಸಮಾನಸ್ತು ಕಾಯಾಗ್ನೇಃ ಕುರುತೇ ಸದಾ || ೧೬ ||  
 ನಾಗೋ ಹಿಕ್ವಾಕರಃ ಕೂರ್ನೋ ನಿಮೇಷೋನ್ನೇಷಕಾರಕಃ |  
 ಕ್ಷುತಂ ಕರೋತಿ ಕೃಕರೋ ದೇವದತ್ತೋ ವಿಜ್ಯಮ್ಭಜಮ್ || ೧೭ ||  
 ಸ್ಥಾಲ್ಯಂ ಧನಂಜಯಃ ಕುರ್ಯಾನ್ಮೃತಂ ಚಾಪಿ ನ ಮುಂಜ್ಞತಿ |  
 ಆಕಾಶೋ ಬಹಿರಪ್ಯೆನ್ನರವಕಾಶಂ ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ || ೧೮ ||  
 ಚೆನ್ನಾಕೌರ್ಕಾಲನೇತಾರೌ ಪ್ರಾಣಾಪಾನೌ ಶರೀರಿಣಾಮ್ |  
 ಸಾಕ್ಷೀ ಪುರುಷ ಇತ್ಯೇವಂ ಮೂರ್ತ್ಯಷ್ಟಕಮಿದಂ ವಪುಃ || ೧೯ ||

೮-೧೯. (1) ಬೆನ್ನುಮೂಳೆಯು ಮಹಾಮೇರುವೆಂದೂ (ಉಳಿದ) ಎಲುಬುಗಳು ಕುಲಪವರ್ತಗಳೆಂದೂ (2) ಪಿಂಗಳಾನಾಡಿಯು ಗಂಗೆಯೆಂದೂ ಇಡಾನಾಡಿಯು ಯಮುನಾನದಿಯೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯು ಸರಸ್ವತಿಯೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ನಾಡಿಗಳು ವೃಣ್ಯನದಿಗಳು; ಚರ್ಮ, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಕೊಬ್ಬು, ಎಲುಬು, ಮಜ್ಜೆ, ಶುಕ್ರ- ಇವುಗಳು ಏಳು ದ್ವೀಪಗಳು. ಬೆನರು, ಕಣ್ಣೀರು- ಮುಂತಾದವು ಸಮುದ್ರಗಳು. (3) ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಿರುತ್ತದೆ; ಮೂಳೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಡಬಾಗಿ, ಸುಷುಮ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಅಗ್ನಿ, ಹೊಕ್ಕುಳೊಳಗೆ ಭೂಮಿಯ ಅಗ್ನಿ, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಗ್ನಿ, ತಲೆಯ ಬುರುಡೆಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮಂಡಲ (ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತವೆ). ನೇತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳು ಉಳಿದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೆನ್ನುವರು. (4) ಪ್ರವಹಣವೇ ಮುಂತಾದ ವಾಯುಗಳು ಹೇಗೆ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹತ್ತುಬಗೆಯ ಪ್ರಾಣವೇ ಮುಂತಾದ ವಾಯುಗಳು ಶರೀರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. (ಹೇಗೆಂದರೆ): ಮೂಲಾಧಾರದಿಂದ (ಎದ್ದ) ಪ್ರಾಣವು ಇಡಾಪಿಂಗಳೆಗಳೆಂಬ ನಾಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಸೂರ್ಯರೂಪದಿಂದ (ಬಿಸಿಯಾಗಿ) ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹನ್ನೆರಡಂಗುಲದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಣದಂತಾಗುತ್ತದೆ; ಚಂದ್ರ

ರೂಪವಾದ ಅಪಾನವು ಎಂಟಿಂಗುಲ(ದ ಕೆಡೆಯಿಂದ) ಬಂದು (ಇಡಾಪಿಂಗಳ) ನಾಡಿಗಳ ದ್ವಾರದಿಂದ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ. ಮಲಮೂತ್ರವಾಯುಶುಕ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುವ ಉದಾನವು ಅಗ್ನೀಷೋಮದ ರೂಪವಾಗಿ ಸುಷುಮ್ನಾರಂಧ್ರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದವರೆಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆರಿ ತಾನೂ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾನವು ದಿನದಿನವೂ ಉಂಡ ಅನ್ನದ ರಸವನ್ನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾನವು ಯಾವಾಗಲೂ ಶರೀರದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದು. ನಾಗವು ಬಿಕ್ಕಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಕೂರ್ಮವು ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚುವದು, ತೆರೆಯುವದು-ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವದು. ಕೈಕರವು ಸೀನನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದೇವದತ್ತವು ಆಕಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದು. ಧನಂಜಯವು (ವೈಯನ್ನು) ದಪ್ಪನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, (ಅದು) ಸತ್ತವರನ್ನೂ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. (5) ಆಕಾಶವು ಹೊರಗೂ ಒಳಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವದು. (6-7) ಕಾಲಕ್ರೋಡಿಯರಾಗಿರುವ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರು ಶರೀರಿಗಳ ಪ್ರಾಣಾಪಾನಗಳೇ. (8) ಸಾಕ್ಷಿಯೇ ಪುರುಷ. ಹೀಗೆ ಈ ಶರೀರವು ಮೂರ್ತೃಷ್ಯಕ (ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ).

### ವಿವೇಚನೆ

ಈವರೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಧಾವನೆಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಎಂಟುಮೂರ್ತಿಗಳ ವಿವರದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

### ಅಮನಸ್ಕೋಪಾಸನೆ

ಸಮನಸ್ಕಮಿಥಂ ಯೋಗೀ ಸೇವಮಾನ ಉಪಾಸನಮ್ |

ಅಷ್ಟಾಜ್ಞಯೋಗಯುಕ್ತಸ್ಸನ್ನಮನಸ್ಕಂ ಸ ಗಚ್ಛತಿ

|| ೨೦ ||

೨೦. ಈ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯೋಗಿಯು ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡವನಾದರೆ ಅಮನಸ್ಕವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ವಿವೇಚನೆ

ಇದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡುವ ಧ್ಯಾನವು. ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗ

ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ ಸನ್ನೋಷೋ ಮೌನಮಿನ್ದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಃ |  
ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಮಾಸ್ತಿ ಕೈಮಾರ್ಜವಂ ಮಾರ್ದವಂ ಕ್ಷಮಾ || ೨೧ ||  
ಭಾವಶುದ್ಧಿರಹಿಂಸಾ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ ಸ್ಮೃತಿರ್ಧೃತಿಃ |  
ಇತ್ಯೇವಮಾದಯೋಽನ್ಯೇ ಚ ಮನಸ್ಸಾಧ್ಯಾ ಯಮಾಸ್ತ್ಮತಾಃ || ೨೨ ||

೨೧-೨೨. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು, ತೃಪ್ತಿ, ಮೌನ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ದಯೆ, ಔದಾರ್ಯ, ಅಸ್ತಿಕನಾಗಿರುವುದು, (ಮನಃಕಾಯಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ) ಋಜುವಾಗಿರುವುದು, ಮೃದುಸ್ವಭಾವ, ಸಹನೆ, ಭಾವಗಳು ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು, ಅಹಿಂಸೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ, (ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು) ನೆನಪಿ ನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು, (ಶರೀರಾದಿಗಳನ್ನು ಕುಸಿಯದಂತೆ) ತಡೆ ದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಮತ್ತು ಇದೇ ಬಗೆಯ ಬೇರೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಾಧನಗಳು ಯಮವೆನಿಸುತ್ತವೆ.

ಸ್ನಾನಂ ಶೌಚಂ ಕ್ರತುಸ್ಸತ್ಯಂ ಜಪೋ ಹೋಮುಕ್ಲ ತರ್ಪಣಮ್ |  
ತಪೋ ದಾನಂ ತಿತಿಕ್ಷಾ ಚ ನಮಸ್ಕಾರಃ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಮ್ || ೨೩ ||  
ವ್ರತೋಪವಾಸಾದ್ಯಾಶ್ಚಾನ್ಯೇ ಕಾಯಿಕಾ ನಿಯಮಾಃ ಸ್ಮೃತಾಃ ||೨೩೨||

೨೩-೨೩೨. ಸ್ನಾನ, ಶುಚಿಯಾಗಿರುವುದು, (ದೇವ)ಪೂಜೆ, ನಿಜವನ್ನಾಡುವುದು, ಜಪ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಮಾಡುವುದು, ತರ್ಪಣ ಮಾಡುವುದು, (ಇಂದ್ರಿಯಸಂಯಮರೂಪವಾದ) ತಪಸ್ಸು, ದಾನ, (ಶೀತೋಷ್ಣಾದಿಗಳನ್ನು) ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಮಸ್ಕಾರ, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ -ವ್ರತೋಪವಾಸಗಳೇ ಮುಂತಾದ ಮಿಕ್ಕ ಶರೀರಸಾಧ್ಯವಾದ (ಸಾಧನಗಳು) ನಿಯಮಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ.

ಸ್ವಸ್ತಿಕಂ ಗೋಮುಖಂ ಪದ್ಮಂ ಹಂಸಾಖ್ಯಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಮಾಸನಮ್ || ೨೪ ||  
 ನೃಸಿಂಹಂ ಗರುಡಂ ಕೂರ್ಮಂ ನಾಗಾಖ್ಯಂ ವೈಷ್ಣವಾಸನಮ್ |  
 ವೀರಂ ಮಯೂರಂ ವಜ್ರಾಖ್ಯಂ ಸಿದ್ಧಾಖ್ಯಂ ರೌದ್ರಮಾಸನಮ್ || ೨೫ ||  
 ಯೋನ್ಯಾಸನಂ ವಿದುಶ್ಯಾಕ್ತಂ ಶೈವಂ ಪಶ್ಚಿಮತಾನಕಮ್ || ೨೬ ||

೨೪-೨೬. ಸ್ವಸ್ತಿಕ, ಗೋಮುಖ, ಪದ್ಮ, ಹಂಸವೆಂಬುದು  
 ಬ್ರಾಹ್ಮ. ನೃಸಿಂಹ, ಗರುಡ, ಕೂರ್ಮ, ನಾಗವೆಂಬ (ಆಸನ),  
 ವೈಷ್ಣವ. ವೀರ, ಮಯೂರ, ವಜ್ರ, ಸಿದ್ಧಾಸನವೆಂಬುದು ರೌದ್ರ.  
 ಯೋನ್ಯಾಸನವು ಶಾಕ್ತೀಯವು, ಪಶ್ಚಿಮತಾನಕಾಸನವು ಶೈವವು-  
 ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆಸನಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಯೋಗಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ  
 ಬೇಕು. ಪತಂಜಲಿಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಯೂ ಸುಖವಾಗಿಯೂ ಇರುವದೇ ಆಸನ-  
 ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾದರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು (ವೇ.ಸೂ. ೪-೧-೧)  
 ಯಾವ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯು ದಕ್ಕುವದೋ ಆ ಆಸನವನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆಗೆ  
 ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದಾರೆ. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಉಪಾಸನೆಗೆ ಆಸನವೂ  
 ಅಂಗ; ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಕವೇ ಮುಂತಾದ ಆಸನಗಳನ್ನು  
 ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಇಂಥ ಆಸನವೇ ಅಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ- ಎಂದು  
 ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸೂ. ಭಾ. ೪-೧-೧೦, ೧೧).

ನಿರಾಲಮ್ಬನಯೋಗಸ್ಯ ನಿರಾಲಮ್ಬನಮಾಸನಮ್ || ೨೭ ||

ನಿರಾಲಮ್ಬತಯಾ ಧ್ಯಾನಂ ನಿರಾಲಮ್ಬಸ್ಪದಾಶಿವಃ || ೨೮ ||

೨೭-೨೮. ನಿರಾಲಂಬನಯೋಗಕ್ಕೆ ನಿರಾಲಂಬನವಾದ  
 ಆಸನವು (ಬೇಕು). (ಅದು) ಯಾವ ಆಲಂಬನವಿಲ್ಲದ್ದೆಂದು ಮಾಡುವ  
 ಧ್ಯಾನವು. ಸದಾಶಿವನು ಆಲಂಬನರಹಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವದೊಂದು ಆಲಂಬನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು  
 ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುವದೇ ನಿರಾಲಂಬನಯೋಗವು; ಆ ಯೋಗಕ್ಕೆ  
 ಯಾವ ಶರೀರಾವಯವಗಳ ಆಲಂಬನೆಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ- ಎಂಬುದು ವಾಕ್ಯದ  
 ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರಾಲಂಬನನೆಂದು ಧ್ಯಾನಿಸುವದು ಯೋಗವೇ  
 ಅಲ್ಲ; ಅದು ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ವಿಶೇಷನು, ಅವನೇ ನನ್ನ ಆತ್ಮನು- ಎಂದು

ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದು; ಅದನ್ನು ಈ ಯೋಗಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ರೇಚಕಃ ಪೂರಕಶ್ಚೈವ ಕುಮ್ಭಕಃ ಪ್ರಾಣಸಂಯಮಃ || ೨೭ ||  
 ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಸಮಸ್ತಾನಾಂ ವಿಷಯೇಭ್ಯೋ ನಿವಾರಣಮ್ ||  
 ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಾರ್ಥವೇದಿಭಿಃ || ೨೮ ||  
 ಆಧಾರೇ ಕ್ವಾಪಿ ಮನಸಃ ಸ್ಥಾಪನಂ ಧಾರಣೋಚ್ಯತೇ |  
 ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಶಿವಾದೀನಾಂ ಚಿಂತಾ ಧ್ಯಾನಂ ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ೨೯ ||  
 ಧ್ಯಾನಾದಸ್ಪಂದನಂ ಬುದ್ಧೇಃ ಸಮಾಧಿರಭಿಧೀಯತೇ || ೩೦ ||

೨೭-೨೯. ರೇಚಕ (ಉಸಿರನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಿಡುವದು), ಪೂರಕ (ಅದನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದು), ಕುಂಭಕ (ಉಸಿರನ್ನು ಕಟ್ಟುವದು- ಈ ಮೂರೂ) **ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು**. ಇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದು **ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ**-ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರವೆಂಬ (ಶಬ್ದದ) ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವದಾದರೊಂದು ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು **ಧಾರಣೆ**ಯೆನಿಸುವದು. ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಿವ- ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವದನ್ನು **ಧ್ಯಾನ**ವೆನ್ನುವರು. ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಅಲುಗಾಡದೆ ಇರುವದು **ಸಮಾಧಿ**ಯೆನಿಸುವದು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗದ ಉಳಿದ ಐದು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುವಾದಿಗಳನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವದು ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ತಂದರು? ಅದು ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಗತ? - ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ.

**ಅಮನಸ್ಕಸಮಾಧಿಸ್ತು ಸರ್ವಚಿಂತಾವಿವರ್ಜಿತಮ್ || ೩೦ ||**

೩೦. ಅಮನಸ್ಕಸಮಾಧಿಯೆಂಬುದಾದರೂ, ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವದು.

### ವಿನೇಚನೆ

ಬುದ್ಧಿಯು ಅಲುಗಾಡದೆ ಇರುವದೇ ಸಮಾಧಿಯೆಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುವದು ಅಮನಸ್ಕಸಮಾಧಿಯೆಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನು



ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಹೊಂದಿಸಬಹುದಾದರೂ ಪ್ರಕೃತವೇದಾಂತಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

### ಯೋಗಸಾಧನ

ಚಿತ್ತೇ ನಿಶ್ಚಲತಾಂ ಯಾತೇ ಪ್ರಾಣೋ ಭವತಿ ನಿಶ್ಚಲಃ |

ಚಿತ್ತಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಲತ್ವಾಯ ಯೋಗಂ ಸಧ್ಯಾನಮಭ್ಯಸೇತ್ || ೩೦ ||

ಅಕುಂಘನಮಪಾನಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಚ ನಿರೋಧನಮ್ |

ಲಮ್ಬಿಕೋಸೇರಿ ಜಿಹ್ವಾಯಾಃ ಸ್ಥಾಪನಂ ಯೋಗಸಾಧನಮ್ || ೩೧ ||

೩೦-೩೧. ಚಿತ್ತವು ನಿಶ್ಚಲವಾದರೆ ಪ್ರಾಣವೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ತವು ನಿಶ್ಚಲವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನಸಹಿತವಾದ ಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಅಪಾನವನ್ನು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೂ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವದೂ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಕಿರುನಾಲಗೆಯಮೇಲೆ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೂ ಯೋಗಸಾಧನವು.

### ವಿವೇಚನೆ

‘ಚಿತ್ತವು ನಿಶ್ಚಲವಾದರೆ ಪ್ರಾಣವೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗುವದು’ ಎಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕಿಂತ ‘ಪ್ರಾಣವು ನಿಶ್ಚಲವಾದಂತೆ ಚಿತ್ತವೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗುವದು’- ಎನ್ನುವದು ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒಪ್ಪುವ ಮಾತು; ಏಕೆಂದರೆ ಚಿತ್ತದ ನೈಶ್ಚಲ್ಯವೇ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಲಂಬಿಕಾಯೋಗವನ್ನು ಯೋಗಸಾಧನವೆಂದು ಕರೆದಿರುವದು ಅಪ್ರಕೃತವೆಂದೇ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಧ್ಯಾನಯೋಗವೇ ಹೊರತು ಹಠಯೋಗವಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯು ಹೋಗುವದು ಹೇಗೆ? - ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನೂ ಯೋಗವನ್ನೂ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಯೋಗವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕಠೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ (೧-೨-೧೨; ೧-೩-೧೩), ಧ್ಯಾನಯೋಗವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಅರಣೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಳಿರುವಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ದ್ವಾರವೇ ಅಲ್ಲದ ಚಿತ್ತನೈಶ್ಚಲ್ಯ, ಲಂಬಿಕಾಯೋಗ- ಇವುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವದು ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಹೊಂದದ ಮಾತೆಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ-

ಯೋಗದಿಂದೊದಗುವ ಸಿದ್ಧಿಗಳು

ಚಿತ್ತೇ ನಿಶ್ಚಲತಾಂ ಯಾತೇ ಪ್ರಾಣೇ ಮಧ್ಯಪಥಂ ಗತೇ |  
 ಚಿಹ್ನಾನ್ಯೇತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ ಸೆಷ್ಣಾ ಭೂತಜಯಾತ್ ಸ್ಯಥಕ್ || ೩೩ ||  
 ಮಲಮೂತ್ರ ಕಫಾಲ್ಪತ್ಸಮಾರೋಗ್ಯಂ ಲಘುತಾ ತನೋಃ |  
 ಸುಗಂಧಸ್ವರವರ್ಣತ್ವಂ ಪ್ರಥಮಂ ಯೋಗಲಕ್ಷಣಮ್ || ೩೪ ||  
 ಕಣ್ಣುಕಾಗ್ರೇಷ್ವಸಂತ್ಸಂ ಜಲಪಜ್ಜೀಷ್ವಮಜ್ಜನಮ್ |  
 ಕ್ಷುತ್ರೈಡಾದಿಸಹಿಷ್ಣುತ್ವಂ ದ್ವಿತೀಯಂ ಯೋಗಲಕ್ಷಣಮ್ || ೩೫ ||  
 ಬಹ್ವನ್ನಪಾನಭೋಕ್ತೌತ್ವಮಾತಪಾಗ್ನಿಸಹಿಷ್ಣುತಾ |  
 ದರ್ಶನಂ ಶ್ರವಣಂ ದೂರಾತ್ ತೃತೀಯಂ ಯೋಗಲಕ್ಷಣಮ್ || ೩೬ ||  
 ಮಣ್ಣು ಕಪ್ಲವನಂ ಭೂಮೌ ಮರ್ಕಟಪ್ಲವನಂ ದ್ರುಮೇ |  
 ಆಕಾಶಗಮನಂ ಚೇತಿ ಚತುರ್ಥಂ ಯೋಗಲಕ್ಷಣಮ್ || ೩೭ ||  
 ಜ್ಞಾನಂ ತ್ರಿಕಾಲವಿಷಯೈಶ್ಚರ್ಯಮಣಿಮಾದಿಕಮ್ |  
 ಅನಂತತಕ್ತಿಮತ್ತ್ವಂ ಚ ಸೆಷ್ಣಾಮಂ ಯೋಗಲಕ್ಷಣಮ್ || ೩೮ ||

೩೩-೩೮. ಚಿತ್ತವು ನೈಶ್ಚಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪ್ರಾಣವು ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಜಯದಿಂದ ಜೀರಿಜೀರಿಯಾದ ಗುರುತುಗಳುಂಟಾಗುವವು ; (ಹೇಗೆಂದರೆ) : ಮಲ, ಮೂತ್ರ, ಕಫ- ಇವು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗುವದು, ಆರೋಗ್ಯ, ಶರೀರವು ಹಗುರವಾಗುವದು, ಸುಗಂಧ, ಸುಸ್ವರ, ಸುವರ್ಣಗಳುಂಟಾಗುವದು- ಇದು ಯೋಗದ ಮೊದಲನೆಯ ಲಕ್ಷಣ. (೨) ಮುಳ್ಳಿನ ಮೊನೆಗಳು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿರುವದು, ನೀರುಕೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗದೆ ಇರುವದು, ಹಸಿವುನೀರಡಿಕೆಗಳೇ ಮುಂತಾದದ್ದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು- ಇದು ಯೋಗದ ಎರಡನೆಯ ಲಕ್ಷಣವು. (೩) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ನಪಾನಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವದು, ಬಿಸಿಲುಬೆಂಕಿಗಳ (ತಾಪವನ್ನು) ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದು, ದೂರದಿಂದಲೇ ಕಾಣುವದು, ಕೇಳುವದು- ಇವು ಯೋಗದ ಮೂರನೆಯ ಗುರುತು. (೪) ನೆಲದಮೇಲೆ ಕಪ್ಪೆಯಂತೆ ಹಾರುವದು, ಮರದಮೇಲೆ ಕ್ರಪಿಯಂತೆ ನೆಗೆಯುವದು, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು- ಎಂಬುದು ಯೋಗದ ನಾಲ್ಕನೆಯ

1. ' ಸುಗಂಧಸ್ವರವರ್ಣತ್ವಮ್ ' - ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂವಾಸನೆ, ಚಿನ್ನದ ಕಾಂಕಿ- ಇವುಗಳುಂಟಾಗುವದು ಎಂದರ್ಥ. 2. ' ಆತಪಾದಿ ' ಎಂದು ಪಾಠಾಂತರ.

ಲಕ್ಷಣವು; (೫) ಮೂರು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವದನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವದು, ಅಣಿಮಾದಿಸಿದ್ಧಿಗಳು, ಅನಂತಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವದು- ಇವು ಯೋಗದ ಐದನೆಯ ಗುರುತು.

### ವಿವೇಚನೆ

ಶ್ವೇತಾಶ್ವತದೋಪನಿಷತ್ತಿನ ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ (೧೨, ೧೩) ಕೆಲವು ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಮೂಲಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸೇರಿವು ; ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವಮೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತತ್ತ್ವದ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವದು- ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಇದೆಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಬೇರೆಯ ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಸೊಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆಯೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಣಿಮಾದಿಸಿದ್ಧಿಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದ ವಿವೇಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುವೆವು.

ಪ್ರಾಣೇ ಸುಷುಮ್ನಾಂ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೇ ನಾದೋಽನ್ತಃ ಶ್ರೂಯತೇಽಷ್ಟಧಾ |  
 ಘಣ್ಣಾದುಸ್ತು ಭಿಶಜ್ಜು ಬ್ಧಿವೀಣಾನೇಣ್ಣಾದಿತಾಲವತ್ || ೩೯ ||  
 ತನೂನಪಾತ್ತ್ ಟಿಶ್ಚಾರಾತಾರೇಶತಪನೋಪಮಮ್ |  
 ಬ್ರಹ್ಮನಾಡೀಂ ಗತೇ ಪ್ರಾಣೇ ಬಿಮ್ಬರೂಪಂ ಪ್ರಕಾಶತೇ || ೪೦ ||  
 ಶ್ವಾಸಾಶ್ಚ ರನ್ತಿ ಯಾವನ್ತೋ ಮನುಷ್ಯಸ್ಯ ದಿನಂ ಪ್ರತಿ |  
 ತಾವನ್ತಿ ಯೋಜನಾನ್ಯ ಕ್ಕಃ ಶ್ವಾಸೇ ಶ್ವಾಸೇ ಪ್ರಧಾವತಿ || ೪೧ ||  
 ಏಕವಿಂಶತಿಸಾಹಸ್ರಂ ಷಟ್ಪತಂ ಶ್ವಾಸಸಂಖ್ಯಯಾ |  
 ಸೋಽಹಮಿತ್ಯುಚ್ಚ ರಶ್ಯಾತ್ಮಾ ಮನ್ತ್ರಂ ಪ್ರತ್ಯಹಮಾಯುಷೇ || ೪೨ ||  
 ಸಕಾರಂ ಚ ಹಕಾರಂ ಚ ಲೋಪಯಿತ್ವಾ ಪ್ರಯೋಜಯೇತ್ |  
 ಸನ್ಧಿಂ ನೈ ಪೂರ್ವರೂಪಾಖ್ಯಂ ತತೋಽಸೌ ಪ್ರಣವೋ ಭವೇತ್ || ೪೩ ||

೩೯-೪೩. ಪ್ರಾಣವು ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯನ್ನು ಸೇರಲು, ಒಳಗೆ- ಘಂಟೆ, ಭೇರಿ, ಶಂಖ, ಸಮುದ್ರ, ವೀಣೆ, ಕೊಳಲು, ತಾಳ - ಇವೇ ಮುಂತಾದವಂತೆ ಎಂಟು ಬಗೆಯ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣವು ಬ್ರಹ್ಮ(ಸುಷುಮ್ನಾ)ನಾಡಿಯನ್ನು ಸೇರಲು, ಬೆಂಕಿ, ಮಿಂಚು, ನಕ್ಷತ್ರ, ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯ- ಇವರೆಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ (ಈಶ್ವರನ) ಬಿಂಬರೂಪವು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ದಿನದಿನವೂ ಎಷ್ಟು ಶ್ವಾಸಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟಷ್ಟು

ಯೋಜನಗಳ ದೂರಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ವಾಸಕ್ಕೂ ಸೂರ್ಯನು ಓಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. (ಮನುಷ್ಯನು) ಆಯುಸ್ಸಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನವೂ ಶ್ವಾಸಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಸಾವಿರದ ಅರುನೂರು ಸಲ 'ಸೋಹಂ' (ಅವನೇ ನಾನು) ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಕಾರವನ್ನೂ ಹಕಾರವನ್ನೂ ಲೋಪಮಾಡಿ ಪೂರ್ವ ರೂಪವೆಂಬ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ; ಅದರಿಂದ ಅದು ಪ್ರಣವವಾಗುತ್ತದೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಎಂಟುಬಗೆಯ ನಾದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾವೂರಣೆಗೆ ಮೃದಂಗದ ಧ್ವನಿಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈಶ್ವರನ ಬಿಂಬರೂಪನೆಂದರೆ ಯಾವದೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರೂ ಬೆಂಕಿಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ- ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯನ ಗತಿಯನ್ನು ಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿರುವದರ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೆಂಬುದೂ ತಿಳಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ದಿನದ ಶ್ವಾಸಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಷ್ಟು ಸಲ 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆಂದೂ (=ಉಚ್ಚಾಸಕ್ಕೆ 'ಸೋ' ಎಂದೂ ನಿಃಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ 'ಹಮ್' ಎಂದೂ ಉಚ್ಚರಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತೆಂದೂ), 'ಸೋಹಂ' ಮಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರವೇ ಅಡಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸೋಚ್ಚಾಸಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಪ್ರಣವಭಾವನೆಯು ಬಂದಂತಾಗುವದೇ ಹೊರತು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ (1) ಪ್ರಣವವೇ ವೇದಸಾರವೆಂಬುದನ್ನಾಗಲಿ (2) ಪ್ರಣವವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತೀಕವೆಂಬ ಉಪಾಸನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನಾಗಲಿ (3) ಅದು ಆತ್ಮನ ವಾಚಕವೆಂಬುದರ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿಲ್ಲ. (4) ಗೌಡವಾದಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪ್ರಣವವೇ ಪರಾಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ವೇದಾಂತಾರ್ಥವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ ; ಮಾಂಡೂಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಓಂಕಾರವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರಾಪಾದಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ ಅದ್ವಿತೀಯಾತ್ಮತತ್ತ್ವವೇ ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಗಂಧಗಾಳಿಯೂ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರರೂಪವಾದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದುಗರು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆಕಾರಶ್ಚಾ ಪೃಕಾರಶ್ಚ ಮಕಾರೋ ಬಿನ್ದು ನಾದಕೌ |

ಪಿಚ್ಚಾಕ್ಷರಾಣ್ಯಮೂನ್ಯಾಹುಃ ಪ್ರಣವಸ್ಥಾನಿ ಪಚ್ಚಿತಾಃ

|| ೪೪ ||

ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಿಷ್ಣು ಶ್ಚ ರುದ್ರಶ್ಚಾಪೀಶ್ವರಶ್ಚ ಸದಾಶಿವಃ |

ತೇಷ್ವಕ್ಷರೇಷು ತಿಷ್ಠಂತಿ ಪಟ್ಟಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಸಂಯುತಾಃ || ೪೫ ||

೪೪-೪೫. ಆಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಕಾರ, ಬಿಂದು, ನಾದ- ಈ ಐದಕ್ಷರಗಳು ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ಪಂಡಿತರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಈಶ್ವರ, ಸದಾಶಿವ- (ಇವರು) ಆ ಆಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳೊಡನೆ ಇರುತ್ತಾರೆ.

**ವಿನೇಚನೆ**

ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಐದು- ಅಕ್ಷರಗಳು (=ವಾತ್ಮಿಗಳು) -ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವು ಏನೆಂದು ಅವರ ಮತವೋ ತಿಳಿಯದು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರಾದ ರಾಮತೀರ್ಥರು ಬರೆದಿರುವುದು ಹೀಗಿದೆ :

(ಓಂಕಾರದ ಅವಯವಗಳಾದ ಆಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಕಾರ- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ) ಮಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವರವಿಲ್ಲವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಬಿಂದುವಿನೊಡನೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಆಗ 'ಓಮ್' ಎಂಬ ರೂಪವಾಗುವದು. ಇದು ಘೋಷವುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣದೊಡನೆ ಒಂದಾಗಿ ಮೂಲಾಧಾರದಿಂದ ಎದ್ದ ಪ್ರಾಣೋಷ್ಮಸಂಚಾರದ ನಾಡಿಯೊಳಗಿನ ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಏತಚ್ಚ ಘೋಷವತಾ ಪ್ರಾಣೇನ ಏಕೀಕಾರೇಣ ನಾದೇನ ಮೂಲಾಧಾರಾದುದ್ಧಿ ತೇನ ಪ್ರಾಣೋಷ್ಮಸಂಚರಣನಾಡೀಗತ ಸುಷಿರಾಭಿವ್ಯಕ್ತೇನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ಯತ ಇತಿ' (ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ನಾದಾಂತವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿರುವ ಎಂದರೆ ಪ್ರಣವಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಐದಕ್ಷರಗಳೂ ಆಕಾರ, ಉಕಾರ, ಮಕಾರ, ಬಿಂದು ಎಂಬೀ ನಾಲ್ಕು, ಅವುಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪವಾದ ನಾದ ಎಂಬಿವು -ಎಂದು ಒಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ). ನಾವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆ; ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಓದುಗರೇ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಐದು ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಐದು ದೇವತೆಗಳೂ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳೂ ಯಾವವು? ಎಂಬುದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿಲ್ಲ. ಮಾಂಡೂಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಇದೆಲ್ಲವೂ ಓಮೆಂಬ ಅಕ್ಷರವೇ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರಾದರೂ ಅಲ್ಲಿರುವ ವೈಶ್ವಾನರಾದ್ಯಾತ್ಮರುಗಳನ್ನು ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರೂ ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ. ಓಂಕಾರಬ್ರಹ್ಮರುಗಳನ್ನು ಅಭೇದವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಣವವು ಪೂರ್ಣಾದ್ವಿತೀಯಬ್ರಹ್ಮ

ವಾಯಿತು ; ಆದ್ದರಿಂದ ಆದನ್ನು ಹಾಗೆಂದು ಉಪಾಸನೆಮಾಡಬೇಕು- ಎಂದು ಆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನರ್ಥವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ !

### ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು ಹೇಗೆ ?

ಗುರುಪ್ರಸಾದಾಲ್ಲಭತೇ ಯೋಗಮಷ್ಟಾಙ್ಗಲಕ್ಷಣಮ್ |

ಶಿವಪ್ರಸಾದಾಲ್ಲಭತೇ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಂ ಚ ಶಾಶ್ವತೀಮ್ || ೪೬ ||

೪೬. ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಷ್ಟಾಂಗಲಕ್ಷಣವಾದ ಯೋಗವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಶಿವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

### ವಿನೇಚನೆ

ಮೂಲಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಪರಮೇಶ್ವರನವೇ, ಅತನಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ- ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇದು ಯೋಗ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಫಲಸಿದ್ಧಿ- ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ವಿವರಿಸಿರುವದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪಾಯ ಬಿಂದು ನಾದಾಂತರಾತ್ಮನೇ |

ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತರೂಪಾಯ ಗುರೂಣಾಂ ಗುರವೇ ನಮಃ || ೪೭ ||

೪೭. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪನೂ ಬಿಂದು, ನಾದ- ಇವುಗಳ ಅಂತರಾತ್ಮನೂ ಆದ ಆದಿ, ಮಧ್ಯ, ಅಂತ- ಇವುಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದ ಗುರುಗಳ ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ !

### ವಿನೇಚನೆ

ಇವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಭವಾನುಸಾರಿಯಾದ ತರ್ಕದಿಂದ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಲ್ಲ ವಾದರೂ ಅಮನಸ್ಕೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಈ ತತ್ತ್ವದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡಿರಬಹುದು.

ಇತಿ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಪಾದಕೇ |

ಪ್ರಬಂಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ನವನೋಲ್ಲಾಸಸಂಜ್ಞಿಹಃ || ೪೮ ||

೪೮. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸವೆಂಬ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

# ೧೦. ಸ್ತೋತ್ರದ ಪಾಠಾದಿಗಳಿಗೆ ಫಲ

## ಅನತರಣಿಕೆ

ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಮಹಂಭಾವಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯಾನುಷ್ಞಾಂಕಮ್ |  
ಪೂರ್ಣಾಹಮ್ಭಾವಲಾಭೋಽಸ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರಸ್ಯ ಫಲಮುಚ್ಯತೇ || ೧ ||

೧. (ಉಪಾಧಿಯ) ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಅಳತೆಗೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿರುವ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪೂರ್ಣವಾದ ಅಹಂಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದೆಂಬ ಸ್ತೋತ್ರದ ಫಲವನ್ನು (ಇಲ್ಲಿ) ಹೇಳಲಾಗುವದು.

ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಿತಿ ಸ್ಫುಟೀಕೃತಮಿದಂ ಯಸ್ಮಾದಮುಷ್ಕಿಂಸ್ತವೇ |  
ತೇನಾಸ್ಯ ಶ್ರವಣಾಶ್ಚಾರ್ಥಮನನಾದ್ಧ್ಯಾನಾಚ್ಚ ಸಜ್ಜುರ್ತನಾತ್ ||  
ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಹಾವಿಭೂತಿಸಹಿತಂ ಸ್ಯಾದೀಶ್ವರತ್ವಂ ಸ್ತುತಃ-  
ಸಿದ್ಧೈಶ್ಚತ್ಪುನರಪ್ಯಧಾ ಪರಿಣತಂ ಚೈಶ್ವರ್ಯಮನ್ಯಾಹತಮ್ || ೧೦ ||

೧೦. ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಸ್ಫುಟಿಗೊಳಿಸಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಇದನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನನಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ ಧ್ಯಾನಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವದರಿಂದಲೂ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವೆಂಬ ಮಹಾವಿಭೂತಿಯೊಡಗೂಡಿದ ಈಶ್ವರತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದು. ಎಂಟು ಬಗೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟ ಐಶ್ವರ್ಯವಾದರೋ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು.

### ಇದಮತ್ರಾಕೂತಮ್-

ಪುತ್ರಸೌತ್ರಗೃಹಕ್ಷೇತ್ರಧನಧಾನ್ಯಸಮೃದ್ಧಯಃ |  
ಅರ್ವಾಚೀನಾಶ್ಚ ಸಿದ್ಧ್ಯಂತಿ ಸ್ವರ್ಗಪಾತಾಳಭೂಮಿಷು || ೧ ||  
ಪಾಕೇ ಪ್ರವರ್ತಮಾನಸ್ಯ ಶೀತಾದಿಪರಿಹಾರವತ್ |  
ಪ್ರಾಸಂಜ್ಞಾಕಾಶ್ಚ ಸಿದ್ಧ್ಯಂತಿ ಸ್ತೋತ್ರೇಣಾನೇನ ಸರ್ವದಾ || ೨ ||

೧-೨. ಇಲ್ಲಿ (ಸ್ತೋತ್ರದ) ಆಶಯವೇನೆಂದರೆ : ಸ್ವರ್ಗ, ಪಾತಾಳ, ಭೂಮಿ(ಗಳೆಂಬ ಲೋಕ)ಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ, ಮೊಮ್ಮಗ, ಮನೆ, ಹೊಲ, ಹಣ, ದವಸ- ಇವುಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಗಳೆಂಬ (ಪರಮಾರ್ಥದಿಂದ) ಈಚೆಗೆ ಇರುವ ಸಿದ್ಧಿಗಳೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹೊರಟವನಿಗೆ ಚಳಿಯೇ ಮುಂತಾದದ್ದು ಹೋಗು

ವಂತೆ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದ ಅನುಷಂಗಿಕವಾದ ಫಲಗಳೂ ಯಾವಾ ಗಲೂ ನೋರೆಯುತ್ತವೆ.

ಐಶ್ವರ್ಯಮಿಶ್ವರತ್ವಂ ಹಿ ತಸ್ಯ ನಾಸ್ತಿ ಸೃಘ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಃ |  
 ಪುರುಷೇ ಧಾವಮಾನೇಽಸಿ ಛಾಯಾ ತಮನುಧಾವತಿ || ೪ ||  
 ಅನಂತಶಕ್ತಿರೈಶ್ವರ್ಯಂ ನಿಷ್ಯನ್ನಾಶ್ಚಾಣಮಾದಯಃ |  
 ಸ್ವಸ್ಯೇಶ್ವರತ್ವೇ ಸಂಸಿದ್ಧೇ ಸಿದ್ಧ್ಯನ್ತಿ ಸ್ವಯಮೇವ ಹಿ || ೫ ||  
 ಯದೀಯೈಶ್ವರ್ಯವಿಪ್ರುಡ್ಧಿಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಶಿವಾದಯಃ |  
 ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೋ ಭಾಸಂತೇ ಸ ಏವಾತ್ಮಾ ಸದಾಶಿವಃ || ೬ ||  
 ಪುಷ್ಪಮಾನಯತಾ ಗನ್ಧೋ ವಿನೇಜ್ಞಾಮನುಭೂಯತೇ |  
 ಪೂರ್ಣಾಹಮ್ಭಾವಯುಕ್ತೇನ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಾ ವಿಭೂತಯಃ || ೭ ||

೪-೭. ಐಶ್ವರ್ಯವೆಂದರೆ ಈಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪವೇ (ಹೊರತು ಆತನಿಗಿಂತ) ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಓಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆವನ (ನೆರಳು) ಆತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತದೆ(ಯಷ್ಟೆ)? ಐಶ್ವರ್ಯ, ಅನಂತವಾದ ಶಕ್ತಿ, ಅಣಿಮಾದಿಗಳು-(ಅದರಿಂದ) ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುವ ಹನಿಗಳು. ತನ್ನ ಈಶ್ವರತ್ವವು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅಣಿ ಮಾದಿಗಳು ತಮಗೆತಾನೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವವಷ್ಟೆ? ಯಾವಾತನು ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ (ಹಾರುವ) ಸೀರ್ಪನಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ಶಿವ -ಮೊದಲಾದವರು ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರಾಗಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಅದೇ ಆತ್ಮನೇ ಸದಾಶಿವನು. ಹೂವನ್ನು ತರುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ (ಅದರ) ಸುವಾಸನೆಯು ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಾನೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣಾಹಂಭಾವದಿಂದೊಡಗೂಡಿ ದಾತನಿಗೆ ಅಳತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ವಿಭೂತಿಗಳು (ತಾನೇ ಬಂದೊದಗುವವು).

### ವಿನೇಚನೆ

‘ಎಲ್ಲವೂ ನಾನೇ’ ಎಂಬುದೇ ಈಶ್ವರತ್ವವು. ಅದು ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಮಿಕ್ಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ದೊರಕುವವೆಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ-ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

ಇಲ್ಲಿ ಅನಂತಶಕ್ತಿಯುಕ್ತನಾದ ಈಶ್ವರನೇ ತಾನೆಂಬುದೇ ಈಶ್ವರತ್ವವೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೂ (೨-೪೮) ಹೇಳಿದೆ. ಚಿತ್ರಕಾಶವಾಗಿರುವದೇ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವು (೩-೪೨). ಆಹಂಭಾವವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ



೪-೩೦೦೨). ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಹಂಭಾವವೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರಪ್ರಕಾಶವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದೇ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾದ ದ್ವೈತವಾಯಿತು. ಆತ್ಮನು 'ನೇತಿ ನೇತಿ' ಎಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಿವಿ-ಶೇಷನು- ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರಣವಾನಯವಗಳಾದ ಅಕಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ, ವಿಷ್ಣು, ರುದ್ರ, ಈಶ್ವರ, ಸದಾಶಿವ- ಇವರು ಅಧಿದೇವತೆಗಳೆಂದೂ (೯-೪೫) ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಶಿವರುಗಳೂ ಸದಾಶಿವನ ಕಣಗಳೆಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಿಸಿದರೆ 'ಸದಾಶಿವ'ನೆಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವಿದೆಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು.

ಅಣಿಮಾ ಮಹಿಮಾ ಜೈವ ಲಘಿಮಾ ಗರಿಮಾ ತಥಾ<sup>1</sup> |  
 ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಪ್ರಾಕಾಮ್ಯಮಿಶಿತ್ವಂ ವಶಿತ್ವಂ ಚಾಷ್ಟ್ಯಸಿದ್ಧಯಃ || ೮ ||  
 ಅತ್ಯಂತಮಣುಷು ಪ್ರಾಣಿಷ್ಠಾತ್ಮತ್ವೇನ ಪ್ರವೇಶನಮ್ |  
 ಅಣಿಮಾ ಸಂಜ್ಞ ನೈತ್ಯರ್ಯಂ ವ್ಯಾಪ್ತಸ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನಃ || ೯ ||  
 ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಾದಿಶಿನಾನ್ತಾಯಾಷ್ಟ್ವಿಂಶತ್ತತ್ವಸಂಹತೇಃ |  
 ಬಹಿಶ್ಚ ವ್ಯಾಪ್ಯ ವೃತ್ತಿತ್ವನೈತ್ಯರ್ಯಂ ಮಹಿಮಾಹ್ವಯಮ್ || ೧೦ ||  
 ಮಹಾನೇರುಸಮಾಜ್ಞಸ್ಯ ಸಮುದ್ಧರಣಕರ್ಮಣಿ |  
 ಯೋಗಿನಸ್ತೂಲತುಲ್ಯತ್ವಂ ಲಘಿಮಾನಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ || ೧೧ ||  
 ಪರಮಾಣುಸಮಾಜ್ಞಸ್ಯ ಸಮುದ್ಧರಣಕರ್ಮಣಿ |  
 ಗೌರವೇ ನೇರುತುಲ್ಯತ್ವಂ ಗರಿಮಾಣಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ || ೧೨ ||  
 ಸಾತಾಲವಾಸಿನಃ ಪುಂಸೋ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಾವಲೋಕನಮ್ |  
 ಪ್ರಾಪ್ತಿನಾಮ ಮಹೈತ್ಯರ್ಯಂ ಸುದುಷ್ಟ್ರಾಪಮಯೋಗಿನಾಮ್ ||೧೩||  
 ಆಕಾಶಗಮನಾದೀನಾಮನ್ಯಾಸಾಂ ಸಿದ್ಧಿಸಮ್ಪದಾಮ್ |  
 ಸ್ವೇಚ್ಛಾಮಾತ್ರೇಣ ಸಂಸಿದ್ಧಿಃ ಪ್ರಾಕಾಮ್ಯಮಭಿಧೀಯತೇ || ೧೪ ||  
 ಸ್ವತರೀರಪ್ರಕಾಶೇನ ಸರ್ವಾರ್ಥಾನಾಂ ಪ್ರಕಾಶನಮ್ |  
 ಪ್ರಾಕಾಶ್ಯಮಿದಮೈತ್ಯರ್ಯಮಿತಿ ಕೇಚಿತ್ ಪ್ರಚಕ್ಷತೇ || ೧೫ ||  
 ಸ್ವೇಚ್ಛಾಮಾತ್ರೇಣ ಲೋಕಾನಾಂ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತ್ಯಂತಕರ್ತೃತಾ |  
 ಸೂರ್ಯಾದೀನಾಂ ನಿಯೋಕ್ತೃತ್ವಮಿಶಿತ್ವಮಭಿಧೀಯತೇ || ೧೬ ||  
 ಸಲೋಕಸಾಲಾಃ ಸರ್ವೇಽಪಿ ಲೋಕಾಃ ಸ್ವವತವರ್ತಿನಃ |  
 ತದೈತ್ಯರ್ಯಂ ವಶಿತ್ವಾಪ್ಯಂ ಸುಲಭಂ ಶಿವಯೋಗಿನಾಮ್ || ೧೭ ||

1. "ಗರಿಮಾ ಲಘಿಮಾ ತಥಾ" - ಪಾ.

೮-೧೭. ಅಣಿಮಾ, ಮಹಿಮಾ, ಲಘಿಮಾ, ಗರಿಮಾ, ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಪ್ರಾಕಾಂಕ್ಷ್ಯ, ಈಶಿತ್ವ, ವಶಿತ್ವ- ಎಂಬಿವು ಎಂಟು ಸಿದ್ಧಿಗಳು. (೧) ಅತ್ಯಂತಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವದೇ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಣಿಮೆ (ಸಣ್ಣದಾಗಿರುವದು) ಎಂಬ ಐಶ್ವರ್ಯ. (೨) ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಿಂದ ಶಿವತತ್ತ್ವದವರೆಗಿನ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಅವುಗಳ ಹೊರಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು ಮಹಿಮೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಐಶ್ವರ್ಯವು. (೩) ಯೋಗಿಯು ಮಹಾಮೇರುವಿಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವ ದೇಹವುಳ್ಳವನಾದರೂ ಎತ್ತುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ (ಜನರಿಗೆ) ಹತ್ತಿಯಂತೆ ಹಗುರವಾಗಿರುವದು ಲಘಿಮೆ ಎಂದು ತಿಳಿದವರು ಎಣಿಸುತ್ತಾರೆ. (೪) ಪರಮಾಣುವಿಗೆ ಸಮವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವನಾದರೂ ಎತ್ತುವ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ (ವ್ಯಾಪ್ಯತವಾದವರಿಗೆ) ಮೇರುಪರ್ವತದಂತೆ ಭಾರವಾಗಿರುವದು ಗರಿಮೆ ಎಂದು ಬಲ್ಲವರು ಎಣಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. (೫) ಪಾತಾಳದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ನೋಡುವದು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಐಶ್ವರ್ಯವು ; ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲದವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಪಡೆಯುವದು ಬಲು ಕಷ್ಟ. (೬) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಡುವದೇ ಮುಂತಾದ ಮಿಕ್ಕ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಬರಿಯ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧಿಯಾದರೆ (ಸಿದ್ಧಿಸುವದು) ಪ್ರಾಕಾಂಕ್ಷ್ಯವೆನಿಸುವದು. (೭) ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಬೆಳಗಿತೋರಿಸುವದು ಎಂಬುದು 'ಪ್ರಾಕಾಂಕ್ಷ್ಯ' (ಪ್ರಾಕಾಂಕ್ಷ್ಯದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಿದ್ಧಿ-ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (೮) ಬರಿಯ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಲೋಕಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದೂ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಮೇಲೂ ಕಟ್ಟುಮಾಡುವದೂ ಈಶಿತ್ವವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (೯) ಲೋಕಪಾಲರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಲೋಕಗಳೂ (ತನ್ನ) ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಆ (ಶಕ್ತಿಯೇ) ವಶಿತ್ವವೆಂಬ ಐಶ್ವರ್ಯವು. (೧೦) ಶಿವಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ದೊರೆಯುವದು.

ಸರ್ವಾತ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರ ಸ್ತುತಿ  
 ಯಸ್ತೈವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವೇತ್ತಿ ತಸ್ಯ ದೇನಾ ವಶೇ ಸ್ಥಿತಾಃ |  
 ಕಿಂ ಪುನಃ ಕ್ಷಾಪತಿವ್ಯಾಘ್ರವ್ಯಾಳಸ್ತ್ರೀಪುರುಷಾಡಯಃ || ೧೮ ||  
 ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವಸಾಮ್ರಾಜ್ಯನಿರಂತರಿತಚೇತಸಾಮ್ |  
 ಪರಿಪಕ್ವಸಮಾಧೀನಾಂ ಕಿಂ ಕಿಂ ನಾಮ ನ ಸಿದ್ಧತಿ || ೧೯ ||

೧೮-೧೯. 'ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೀಗೆಂದು ಅರಿತು  
 ಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅವನಿಗೆ ದೇವತೆಗಳೂ ವಶದಲ್ಲಿರುವರು. ಹೀಗಿರು  
 ವಲ್ಲಿ ದೊರೆ, ಹುಲಿ, ಸರ್ಪ, ಹೆಂಗೆಸು, ಗಂಡಸು- ಮುಂತಾದವರೂ  
 (ವಶದಲ್ಲಿರುವರೆಂದು) ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ? ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವವೆಂಬ  
 ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಚಿತ್ತವನ್ನಿಟ್ಟು ಸಮಾಧಿಯ  
 ಪರಿಪಾಕವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಯಾವಯಾವದೂತಾನೆ ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು?

**ವಿನೇಚನೆ**

ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ತೈತ್ತಿರೀಯ ಆರಣ್ಯಕ (೩-೧೩) ವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು  
 ಅನುವಾದಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಸಾಧಕನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು**

ಸ್ತೋತ್ರಮೇತತ್ ಪಠೇದ್ಧಿಮಾನ್ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಂ ಚ ಭಾವಯೇತ್ |  
 ಅರ್ವಾಚೀನೇ ಸ್ವಹಾಂ ಮುಕ್ತಾ ಫಲೇ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸಮ್ಭವೇ || ೨೦ ||  
 ಸ್ವರ್ಗಾದಿರಾಜ್ಯಂ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ ಮನುತೇ ನ ಹಿ ಪಣ್ಣಿತಃ |  
 ತದೇವ ತಸ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ ಯತ್ತು ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಮಾತ್ಮನಿ || ೨೧ ||  
 ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನಾವಸ್ತಂ ಸೇವಸ್ತೇ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಯಃ |  
 ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ ಕುರ್ಯಾನ್ನಿಯತಮಾನಸಃ || ೨೨ ||

೨೦-೨೨. ವಿನೇಕಿಯಾದವನು ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಿರ  
 ಬೇಕು. ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಈಗಿನ ಫಲವನ್ನೂ  
 ಆಶೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವನ್ನೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪಂಡಿತ  
 ನಾದವನು ಸ್ವರ್ಗಾದಿರಾಜ್ಯವು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಎಣಿಸಿರುವದೇ  
 ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವಿದೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಅವನಿಗೆ  
 ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವು. ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯುಳ್ಳಾತನನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಿಗಳೂ  
 ಸೇವಿಸುವವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ  
 ವನ್ನು ಮನೋನಿಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

**ವಿನೇಚನೆ**

ಇಲ್ಲಿ “**स स्वराङ् मयति**” (ಅನನು ಸ್ವಾರಾಜ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ) ಎಂಬ (ಭಾಂ. ೭-೨೫-೨) ಭಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುತ್ತದೆ.

**ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ**

ಯಸ್ಯ ದೇವೇ ಸರಾ ಭಕ್ತಿಯಥಾ ದೇವೇ ತಥಾ ಗುರಾ |  
ತಸ್ಯೈತೇ ಕಥಿತಾ ಹೃಥಾಃ ಪ್ರಕಾಶನೇ ಮಹಾತ್ಮನಃ || ೨೩ ||

೨೩. ಯಾವನಿಗೆ ದೇವನಲ್ಲಿ ಪರಭಕ್ತಿಯಿರುವದೋ ದೇವನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪರಭಕ್ತಿಯಿರುವದೋ ಆ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥಗಳು ಬೆಳಗಿತೋರುವವು.

**ವಿನೇಚನೆ**

ಇದು ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ (೭-೨೩) ವಚನವು. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ವೇದಾಂತಾರ್ಥವನ್ನೇ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವದಕ್ಕೆ.

**ಮಂಗಳ**

ಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಿಕಯಾ ಶಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಕಾಶಾನಾಂ ಪ್ರಭಾಕರಃ |  
ಪ್ರಕಾಶಯತಿ ಯೋ ವಿಶ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶೋಽಯಂ ಪ್ರಕಾಶತಾಮ್ || ೨೪ ||

೨೪. ಪ್ರಕಾಶರೂಪನಾದ (ತನ್ನ) ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಳಕುಗಳಿಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲ, ಆ ಪ್ರಕಾಶವು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲಿ !

**ವಿನೇಚನೆ**

ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ತಮೇವ ಭಾನ್ತಮನುಭಾತ್ಯೇತತ್ ಸಮಸ್ತಮ್’ (ಶ್ಲೋ. ೪) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದ ೪-೩೭ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥವೇ ಇದು.

ಇತಿ ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಪ್ರತಿಸಾದಕೇ |  
ಪ್ರಬನ್ಧೇ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸೇ ದಶಮೋಲ್ಲಾಸಸಂಘ್ರಹಃ || ೨೫ ||

೨೫. ಇಂತು ಶ್ರೀದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸವೆಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೆಯ ಉಲ್ಲಾಸದ ಸಂಗ್ರಹವು ಮುಗಿಯಿತು.

ಇತಿ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಕ್ಷುರಭಗವತ್ಪಾದಾಚಾರ್ಯಕೃತ  
 ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಸ್ತೋತ್ರಭಾವಾರ್ಥವಾರ್ತಿಕಂ  
 ಶ್ರೀಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯಕೃತಂ  
 ಸಮಾಪ್ತಮ್

---

# ಪರಿಶಿಷ್ಟ

## ಸ್ತೋತ್ರಾಕ್ಷರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

### ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಗಳ ಪ್ರತೀಕ

	ಪುಟ
ಜಾಸಾಮೀತಿ ತಮೇವ ಭಾನ್ತಮನುಭಾತಿ	೪೮
ದೇಹಂ ಪ್ರಾಣಮಪೀಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಪಿ ಚಲಾಮ್	೬೦
ಸಾನಾಚ್ಛಿದ್ರಘಟೋದರಸ್ಥಿ ತಮಹಾ....	೪೮
ನಾನ್ಯತ್ ಕಿಂಚಿದ್ನ ವಿದ್ಯತೇ ವಿವೃಶತಾಮ್	೧೧೦
ಪ್ರಾಗಸ್ವಾಪ್ಸಮಿತಿ ಪ್ರಬೋಧಸಮಯೇ	೨೨
ಬಾಲ್ಯಾದಿಷ್ಟಪಿ ಜಾಗ್ರದಾದಿಷು ತಥಾ	೮೧
ಬೀಜಸ್ಯಾನ್ತರಿವಾಜ್ಞುರೋ ಜಗದಿದಂ	೧೮
ಭೂರಂಭಾಂಸ್ಯನಲೋಽನಲೋಽಮ್ಪರಮಹರ್ನಾಥೋ....	೧೧೦
ಮಾಯಾವೀವ ವಿಜೃಂಭಯತ್ಯಪಿ ಮಹಾ....	೧೮
ಮಾಯಾಶಕ್ತಿವಿಲಾಸಕಲ್ಪಿತಮಹಾ....	೬೦
ಯತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಣಾದ್ಯವೇನ್ನ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಃ	೩೬
ಯಸ್ಯೈವ ಸ್ಫುರಣಂ ಸದಾತ್ಮಕಮ್....	೩೬
ಯಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರುತೇ ಪ್ರಬೋಧಸಮಯೇ	೩
ರಾಹುಗ್ರಸ್ತದಿವಾಕರೇನ್ದು ಸದೃಶೋ	೨೨
ವಿಶ್ವಂ ದರ್ಪಣದೃಶ್ಯಮಾನನಗರೀತುಲ್ಯಂ	೩
ವಿಶ್ವಂ ಪಶ್ಯತಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣತಯಾ	೧೦೦
ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಹಾವಿಭೂತಿಸಹಿತಮ್	೧೨೪
ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಮಿತಿ ಸ್ಫುಟೀಕೃತಮಿದಂ	೧೨೪
ಸ್ವಪ್ನೇ ಜಾಗ್ರತಿ ವಾ ಯ ಏಷ ಪುರುಷಃ	೧೦೦
ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂ ಪ್ರಕಟೀಕರೋತಿ ಭಜತಾಮ್	೮೧



## ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳು

**ಸೂಚನೆ:-** ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯದ ಪ್ರತೀಕ, ಮೂಲಗ್ರಂಥದ ಅಧ್ಯಾಯಾದಿ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಉಲ್ಲಾಸಶ್ಲೋಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ- ಇವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತೀಕ	ಮೂಲ	ಉಲ್ಲಾಸಶ್ಲೋಕ	ಪುಟ
<b>ಅಜಾಮೇಕಾಂ</b>			
ಲೋಹಿತಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣಾವಾ	ಶ್ವೇ. ೪-೫	೮-೨೭	೧೦೨
ಅಜ್ಞಾನೇನಾವೃತಂ ಜ್ಞಾನಮ್	ಗೀ. ೫-೧೫	೩-೮	೩೮
ಅನಾದಿಮಾಯಯಾ ಸುಪ್ತಃ	ಗೌ.ಕಾ. ೧-೧೬	೧-೧೩	೬
*ಅನೇನ ಜೀವೇನಾತ್ಮನಾ	ಭಾಂ. ೬-೩-೨	೩-೨೦	೪೨

[ \* ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಬೇರೆ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವೇಶವಾಕ್ಯಗಳೂ ಸೂಚಿತವಾಗಿವೆ. ]

ಅನ್ತಃ ಪ್ರವಿಷ್ಟಃ ಶಾಸ್ತ್ರಾ	ತೈ. ಅ. ೩-೫	೫-೩೨೧	೬೭
ಅನ್ತರಸ್ಥಿನ್ನಿಮೇ ಲೋಕಾಃ	ತೈ. ಬ್ರಾ. ೨-೮-೮	೧-೮	೪
ಅಣೋರಣೀಯಾನ್	ಕಾ. ೨-೨೦	೧-೨೯	೧೩
*ಅಸನ್ನೇವ ಸ ಭವತಿ	ತೈ. ೨-೬	೬-೩೧	೭೮

[ \* ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ]

ಆತ್ಮಲಾಭಾನ್ನ ಪರಂ ವಿದ್ಯತೇ	ಅ.ಧ. ೧-೮-೨೨-೧	೧-೨	೧
ತತ್ರ ಕೋ ವೋಹಃ ಕಃ ಶೋಕಃ	ಈ. ೭	೬-೨೯	೭೮
ತಸ್ಮಾದ್ವಾ ಏತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಃ	ತೈ. ೨-೧	೨-೫೨	೩೨
ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಸಯುಜಾ	ಮುಂ. ೩-೧-೧	೮-೨೭	೧೦೭
ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತನೈ	ತೈ. ೨-೯	೬-೨೮	೭೮
ಯಸ್ತೈವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ವಿದ್ವಾನ್	ಪುರುಷಸೂಕ್ತ	೧೦-೧೮	೧೨೮
ಶತಂ ಜೈಕಾ ಚ ಹೃದಯಸ್ಯ ನಾಡ್ಯಃ	ಕಾ. ೬-೧೬	೪-೨೩	೫೨
ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ	ತೈ. ೨-೧	೪-೨೯೧	೫೬
ಸೂತ್ರೇ ಮಹಿಗಣಾ ಇವ	ಗೀ. ೭-೭	೩-೪	೩೭
ಸೋಽಕಾಮಯತ	ತೈ. ೨-೬	೨-೫೨	೩೨
ಸ್ಮೃತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೈತಿಹ್ಯಮ್	ತೈ. ಅ. ೧-೨-೧	೭-೩೨	೯೭

## ಸೂಚಿತಶ್ರುತಿಗಳು

[ಈ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ ೬-೨೫ರಿಂದ  
೬-೩೧ರವರೆಗಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿವೆ.]

ಪ್ರತೀಕ	ಮೂಲ	ಉಲ್ಲಾಸ ಶ್ಲೋಕ	ಪುಟ
ಅಪಾಪವಿದ್ಧಮ್	ಈ. ೮	೬-೨೫	೭೮
ನಿಷ್ಕಲಮ್ ..... ನಿರಜ್ಜನಮ್	ಶ್ವೇ. ೬-೧೯	೬-೨೭	೨೨
ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇ ವಾ	ಕಾ. ೨-೧೮	೬-೨೭	೨೨
ನ್ಯಗ್ರೋಧಫಲಮ್ .....	ಭಾಂ. ೬-೧೨-೧	೬-೨೬	೨೨
ಮುಜ್ಜಾ ದಿವೇಷೀಕಾಮ್	ಕಾ. ೬-೧೭	೬-೨೬	೨೨
ತತ್ಸರ್ವಂ ಪರೇ ಆತ್ಮನಿ ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠತೇ   ಸೃಧಿವೀ ಚ ಸೃಧಿವೀಮಾತ್ರಾ ಚ	}	ಪ್ರ. ೪-೭, ೮	೬-೨೮
ಸ ಯಥೇವಾ ನದ್ಯಃ ಸ್ಯನ್ನಮಾನಾಃ	ಪ್ರ. ೬-೫	೬-೨೯	೨೨
ನಾನ್ತಃ ಪ್ರಜ್ಞಂ.... ಚತುರ್ಥಂ ಮನ್ಯಂತೇ	}	ಮಾಂ. ೭	೬-೨೫
ಯತೋ ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ	ತ್ಯೈ. ೨-೯	೬-೨೮	೨೨
ತತ್ರ ಕೋ ಮೋಹಃ	ಈ. ೭	೬-೨೯	೨೨
ಅಸನ್ನೇವ ಸ ಭವತಿ.... ತತೋ ವಿದುರಿತಿ	}	ತ್ಯೈ. ೨-೬	೬-೩೧





# ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕಗಳೆ

## ಅಕ್ಷರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ
ಅಕಾರಶ್ಚಾಪ್ತಕಾರಶ್ಚ	೯-೪೪ ೧೨೧	ಅನನ್ಯಾತ್ರಯನಿರ್ಮುಕ್ತೋ	೬-೨೫ ೭೮
ಅಗ್ನಿಷೋಮಮಯೋ	೯-೧೫ ೧೧೩	ಅನಿಚಾರಿತಸಿದ್ಧೇಯಂ	೮-೧೬ ೧೦೩
ಅಜ್ಜು ರಾದಿಭಲಾನ್ತೇಷು	೨-೯ ೧೮	ಅನಿದ್ಯಾಖ್ಯತಿರೋಧಾನ	೪-೩೭ ೫೭
ಅಜಮನಿದ್ರಮಸ್ತಪ್ಸಮ್	೧-೧೩ ೬	ಅವ್ಯಾಕೃತಂ ಚ	೨-೩೧ ೨೬
ಅಜಾಮೇಕಾಂ	೮-೨೭ ೧೦೭	ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗ	೯-೨೦ ೧೧೪
ಅಜ್ಞಾನೇನಾವೃತಂ	೩-೮ ೩೮	ಅಷ್ಟಾಂಗಾಲೇನ ಸೋಮಾತ್ಮಾ	೯-೧೪ ೧೧೩
ಅಜಮಾ ಮಹಿಮಾ	೧೦-೮ ೧೨೬	ಅಸತ್ಕಲ್ಪಮಿದಂ	೭-೨೯ ೯೫
ಅಜಮಾಸಂಜ್ಞ.....	೧೦-೯ ೧೨೬	ಅಸತ್ಕಲ್ಪೇಷು ಭಾವೇಷು	೩-೨ ೩೬
ಅಣುಪ್ರಮಾಣಶ್ಚೇತ್	೫-೨೮ ೬೬	ಅಸನ್ನೇನ ಭವದ್ವಿದ್ವಾನ್	೬-೩೧ ೭೮
ಅಹೋರಣೇಯಾನ್	೧-೨೯ ೧೨	ಅಸ್ತಿ ಜಾತಃ ಪರಿಣತೋ	೫-೩ ೫೯
ಅಹ್ಮನ್ತಮಜುಷು	೧೦-೯ ೧೨೬	ಅಸ್ತಿತ್ವಂ ಚ ಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ	೩-೨ ೩೬
ಅನನ್ತಶಕ್ತಿಮತ್ತ್ವಂ ಚ	೯-೩೮ ೧೧೯	ಅಸ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶತ ಇತಿ	೧-೪ ೨
ಅನನ್ತಶಕ್ತಿರೈಶ್ವರ್ಯಂ	೧೦-೫ ೧೨೫	ಅಸ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ	೬-೩೧ ೭೮
ಅನಾದಿಮಾಯಯಾ	೧-೧೩ ೬	ಅಸ್ತಿ ಭಾತಿತಿ ಧೀರ್ಭ್ರಾನ್ತೈಃ	೬-೧೨ ೭೧
ಅನುಭಾವಕಮಾತ್ಮಾನಮ್	೭-೧೩ ೮೭	ಅಹಂಕಾರೇನುಷಜ್ಯಂತೇ	೩-೪ ೩೭
ಅನುಮಾನಂ ಚ	೨-೧೭ ೨೨	ಅಹಮಿತ್ಯನುಸನ್ಧಾತಾ	೪-೨ ೪೮
ಅನ್ತಃಕರಣಸಂಬಿನ್ಧಾತ್	೪-೯ ೫೧	ಅಹಮಿತ್ಯೈಶ್ವರಂ ಭಾವಂ	೪-೩೫ ೫೭
ಅನ್ತಃಪ್ರವಿಷ್ಟಃ	೫-೩೨ ೬೭	ಅಕಾಶಗಮನಂ ಚೇತಿ	೯-೩೭ ೧೧೯
ಅನ್ತರಸ್ಮಿನ್ನಿಮೇ	೧-೮ ೪	ಅಕಾಶಗಮನಾದೀನಾಮ್	೧೦-೧೪ ೧೨೬
ಅಪ್ರಕಾಶತಯಾ ಭಾತಿ	೬-೨೩ ೭೬	ಅಕಾಶೋ ಬಹಿರಪ್ಯಂತಃ	೯-೧೮ ೧೧೩
ಅಭಾವಪಷ್ಟಾನ್ಯೇತಾನಿ	೨-೧೯ ೨೨	ಅಕುಣ್ಡನಮಪಾನಸ್ಯ	೯-೩೨ ೧೧೮
ಅಭ್ಯಾಸೇನ ಗರೀಯಸ್ತ್ವಂ	೮-೪ ೯೯	ಅಕುಣ್ಡನಮಿತಿ ಪ್ರಾಯಃ	೨-೨೬ ೨೫
ಅಮನಸ್ಯ ಸಮಾಧಿಸ್ತು	೯-೩೦ ೧೧೭	ಅಕೃಷ್ಯಶಾಮಾಭೂರ್ಜಾದೌ	೨-೨೫ ೨೪
ಅಮೇಯಾಸು ಮನಃ	೯-೩ ೧೧೦	ಅತ್ಮನಃ ಪ್ರತಿಜಿಮ್ಬೇನ	೫-೨೩ ೬೪
ಅಯಂ ಘಟೋಽಯಂ	೧-೨೨ ೯	ಅತ್ಮನ್ಯುತ್ಪದ್ಯತೇ ಬುದ್ಧಿಃ	೫-೨೪ ೬೪
ಅರ್ಕಪ್ರಭೇನ ಜ್ಞಾನಮ್	೧-೨೨ ೯	ಅತ್ಮಲಾಭಾತ್ ಪರೋ ಲಾಭೋ	೧-೨ ೧
ಅರ್ಥಾಪತ್ಯಾ	೨-೧೮ ೨೨	ಅತ್ಮಸಜ್ಜಾಲನಾದಜ್ಞೈಃ	೩-೨೬ ೪೩
ಅರ್ವಾಚೀನಾಶ್ಚ	೧೦-೨ ೧೨೪	ಅತ್ಮಸತ್ತೈವ	೭-೩ ೩೭
ಅರ್ವಾಚೀನೇ ಸ್ವಪ್ನಾಂ	೧೦-೨೦ ೧೨೮	ಅತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯೇ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಂ	೭-೯ ೮೫
ಅನಕಾಶಪ್ರದಾತ್ಮತ್ವಮ್	೬-೨೦ ೭೫	ಅತ್ಮಾ ಕರೋತಿ ಕರ್ಮಾಣಿ	೮-೨೧ ೧೦೫
ಅನಸೀದೇನ್ನಿ ರಾಕೂತಂ	೬-೧೫ ೭೩	ಅತ್ಮಾ ಪಲಾಪಕೋ ಬೌದ್ಧಃ	೬-೧೭ ೭೪

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿೇಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕ-ಪ್ರತಿೇಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ
ಅತ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥಾ ರರೂಪೇಣ	೭-೮	೮೩	ಈಶ್ವರಶ್ಚಾಹಮಿತ್ಯೇವಂ	೪-೩೧
ಅತ್ಯಾ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವಾತ್	೬-೨೨	೭೫	ಈಶ್ವರಾನುಗ್ರಹೇಣಾಪಿ	೧-೧೪
ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತ ಶೂನ್ಯಾಯ	೯-೪೭	೧೨೩	ಈಶ್ವರೋ ಗುರುರಾತ್ಮೇತಿ	೧-೩೦
ಅಧಾರೇ ಕ್ವಾಪಿ ಮನಸಃ	೯-೨೯	೧೧೭	ಈಶ್ವರೋಽನಂತಶಕ್ತಿತ್ವಾತ್	೨-೪೮
ಅನನ್ಯಮಯಕೋಶಾಪ್ಯೇ	೩-೨೯	೪೪	ಈಶ್ವರೋಽನ್ಯೋಽನ್ಯಹಮುಷ್ಯಗ್ನಃ	೭-೧೭
ಅಬ್ರಹ್ಮರಸ್ತಮುದ್ಭವನ್	೯-೧೫	೧೦೩	ಈಶ್ವರೋಽಪೂಸನಾರೂಪಃ	೧೦-೧
ಅವೇದ್ಯಾನುಭವೇ ನಷ್ಟ	೭-೧೩	೮೭	ಈಷತ್ಪ್ರಕಾಶನಾದೀಶೋ	೭-೧೮
ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾರೂಪ	೨-೪೩	೩೦	ಉಕ್ತೋಽರ್ಥಃ ಸಪ್ತಭಿಃ	೮-೩
ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಾ	೨-೪೪	೩೦	ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಣಮನಕ್ಷೇಪೋ	೨-೨೬
ಇತಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ತಕ ಬಾಲೋಽಽಪಿ	೭-೧೯	೭೪	ಉತ್ಪಾದ್ಯಪ್ರಾಪ್ಯಸಂಸ್ಥಾಯಿ	೧-೨೫
ಇತಿ ಪೌರಾಣಿಕಾಃ ಪ್ರಾಕುಃ	೨-೪೧	೨೯	ಉಪಸಂಜ್ಞಾಮತೀತ್ಯೇವಂ	೯-೬
ಇತಿ ಶ್ವಪ್ನಾಂ ಚಾರ್ವಾಕೋ	೫-೫	೫೯	ಉಪಾತ್ತೇ ರೂಪ್ಯವಜ್ಞುಕ್ತಾ	೭-೨೯
ಇತಿ ವೈಕೇಷಿಕಮತೇ	೨-೩೦	೨೫	ಉಪಾದಾನಂ ಪ್ರಶಙ್ಕುಷ್ಯ	೨-೧
ಇತಿ ವೈಶೇಷಿಕಾಃ ಪ್ರಾಕುಃ	೨-೬	೧೫	ಉಪಾದಾನೋಪಕರಣ....	೨-೪೭
ಇತಿ ಶಿಷ್ಟಾನಿವೃತ್ತಾರ್ಥಂ	೨-೪೫	೩೦	ಉಪಾಸ್ಯೋಪಾಸಕತ್ವೇನ	೮-೭
ಇತಿ ಶ್ರೀ ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತಿಃ*	೧-೩೧	೧೪	ಊಹೋಽನಧ್ಯವಸಾಯಶ್ಚ	೨-೧೬
ಇತಿ ಸಾಂಖ್ಯಶ್ಚ ಭಾಷಂತೇ	೨-೮	೧೭	ಏಕ ಏವ ಹಿ ನಾನೇವ	೮-೮
ಇತೀಂದ್ರಿಯಾಣಾಮಾತ್ಮತ್ವಂ	೫-೮	೬೦	ಏಕಲಕ್ಷಣಯೋರೈಕ್ಯಂ	೩-೩೪
ಇತ್ಥಂ ಜಗತ್ ಸಮಾವಿಶ್ಯ	೪-೨೮	೫೫	ಏಕನಿಂತಶಿಸಾಹಸ್ರಂ	೯-೪೨
ಇತ್ಯಾದಿಕಲ್ಪನಾತುಲ್ಯಾ	೮-೬	೧೦೦	ಏಕೇಭವನ್ತಿ ಯತ್ರೈವ	೬-೨೮
ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರತ್ಯಯಬಲಾತ್	೫-೭	೬೦	ಏತೇ ಚತುರ್ವಿಧಾಃ ಪೂರ್ವ....	೧-೨೭
ಇತ್ಯಾದುರಿಂದ್ರಿಯೈಃ	೫-೧೭	೬೨	ಏವಮೇಷಾ ಮಥಾನಾಯಾ	೫-೩೩
ಇತ್ಯೇವಮಾದಯೋಽನ್ಯೇ ಚ	೯-೨೨	೧೧೫	ಏವಂ ಕಂಞ್ಚುಕಿತಃ ಕೋಶೈಃ	೩-೩೦
ಇತ್ಯೇವಮುಕ್ತಾಪ್ನುಷ್ವಾಪು....	೫-೪	೫೯	ಏವಂ ಶಙ್ಕುವಿಧಾ ಕ್ಲೃಪ್ತಃ	೬-೭
ಇತ್ಯೇವಂ ಬೌದ್ಧಸಿದ್ಧಾಂತೀ	೬-೧೩	೭೧	ಏವಂ ಪ್ರಕಾಶರೂಪತ್ವ....	೩-೩೬
ಇತ್ಯಾಪಚಾರಿಕೇ ಕ್ಲೃಪ್ತಃ	೮-೨೧	೧೦೫	ಏಷಾಂ ಸಂಜ್ಞಾತ ಅತ್ಯಾ	೫-೨೬
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಮನಿಯಮಾತ್	೪-೬	೪೯	ಏಷ್ಯಪ ಮೋಹಿನೀ ನಾಮು	೬-೨೪
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಚ ವಿಷಯಾಃ	೨-೩೪		ಐಶ್ವರ್ಯಮೀಶ್ವರತ್ವಂ ಹಿ	೧೦-೪
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಸಮಸ್ತಾನಾಂ	೯-೨೮	೧೧೭	ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೋ ಭಾಸಂತೇ	೧೦-೬
ಇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ನ ಮೇ ಸನ್ತಿ	೫-೧೭	೬೨	ಕಂಞ್ಚುಕಾಗ್ರೇಷ್ವಸಂಜ್ಞತ್ವಂ	೯-೩೫
ಇಂದ್ರಿಯಾಣ್ಯಪಿ ನಾತ್ಮಾನಃ	೫-೧೪	೬೨	ಕಥಮೇವಂವಿಧಾ ನಾಯಾ	೯-೧
ಇಕ್ಷೇಕ ಇವ ಸನ್ಮಾತ್ರೋ	೬-೨೬	೭೮	ಕಥಂ ತಸ್ಯಾಃ ಪ್ರನಾಣತ್ವಂ	೭-೨
ಇಷ್ಟಸಾಧನಮೇವೈತದನ್ಯಂ	೬-೧೯	೭೪	ಕಥಂ ಭವೇದಹಂ ಭಾವಃ	೮-೧೦
ಈಶ್ವರತ್ವಂ ಚ ಜೀವತ್ವಂ	೧-೫		ಕಪಾಲಕುಹರಂ ಗತ್ವಾ	೪-೨೨
ಈಶ್ವರತ್ವಂ ಚ ಜೀವಾನಾಂ	೧-೨೧		ಕರಣಾನಿ ಸಮಸ್ತಾನಿ	೪-೧೧

ಪ್ರತಿ ಉಲ್ಲಾಸದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ. ಇವಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಲ್ಲ.

ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ

೦೩೬

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ		
ಕರಪಾನ ಸಮಸ್ತಾನಿ	೫-೨೨	೬೪	ಗಾನ್ಧಾರೀ ಹಸ್ತಿಜಿಹ್ವಾ ಚ	೪-೧೬	೫೨
ಕರೋತಿ ಗಜ್ಜತ್ಯನ್ಮಾಸ್ತ್ರೀ	೧-೨೫	೧೦	ಗುಚ್ಛಾದೌ ಜ್ವಲನಾರೋಪೇ	೭-೨೬	೯೩
ಕರ್ಮಣಾಂ ಪರಿಣಾಮೇನ	೫-೩೦	೬೬	ಗುಣಗುಣ್ಯಾತ್ಮಕಂ ವಾಕ್ಯಂ	೩-೨೩	೪೨
ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ವಾಕ್ಪಾಣಿಃ	೨-೩೮	೨೮	ಗುಣಾಃ ಶುಕ್ಲಾದಯಸ್ತಸ್ಯ	೬-೬	೭೦
ಕಸ್ಯ ಕೋ ವಾ ಪ್ರಕಾಶೇತ	೪-೨	೪೮	ಗುದಾತ್ಪು ದ್ವ್ಯಜ್ಜುಲಾದ್	೪-೧೨	೫೨
ಕಸ್ಯ ಬಸ್ತಶ್ಚ ವೇದಶ್ಚ	೮-೨	೯೯	ಗುರುಪ್ರಸಾದಾಲ್ಲಭತೇ	೯-೪೬	೧೨೩
ಕಃ ಶೋಕಸ್ತತ್ರ ಕೋ ವೋದಯಃ	೬-೨೯	೭೮	ಗೃಹ್ಯಾತಿ ವಿಷಯಚ್ಛಯಾಂ	೪-೯	೫೧
ಕಾ ನಾಮ ಪ್ರತ್ಯಭಿಕ್ಷ್ಯಾಃ	೭-೧	೮೦	ಗೌರವೇ ಮೇರುತುಲ್ಯತ್ವಂ	೧೦-೧೨	೧೨೬
ಕಾನ್ತಾಕರಾದೌ	೭-೨೩	೯೩	ಘಟಿಃ ಶೂನ್ಯಃ ಪಟಿಃ ಶೂನ್ಯಃ	೬-೧೪	೭೩
ಕಾರಣತ್ವಂ ಚ ಕಾರ್ಯತ್ವಂ	೩-೩೨	೪೫	ಘಟಾಕಾಶೋ ಮಹಾಕಾಶೋ	೩-೯	೩೯
ಕಾರಣಂ ಕಾರ್ಯಮಂಶೋಂಶೀ	೨-೧೨	೨೦	ಘಟಾಕಾಶೋ ವಿಕಾರೋ	೩-೨೧	೪೨
ಕಾರಣಾನುಗತಂ ಕಾರ್ಯಂ	೨-೧೦	೧೯	ಘಟಾದಿಕಾನಿ ಕಾರ್ಯಾಣಿ	೩-೭	೩೮
ಕಾರ್ಯಕಾರಣಸಂಬಂಧಾತ್	೮-೫	೧೦೦	ಘಣ್ಣಾದುನ್ಮುಖಶಿಖಾಬ್ಧಿ	೯-೩೯	೧೨೦
ಕಾರ್ಯಂ ಯತ್ರ ಸಮಸ್ತೇತಿ	೨-೩	೧೫	ಚಕ್ರವತ್ಪರಿವರ್ತನೇ	೮-೧೮	೧೦೫
ಕಾರ್ಯೇನ ಸಮಾನವರ್ತಮ್	೨-೪	೧೫	ಚಕ್ರಾದ್ಯಂ ಸಾಧನಂ ಯತ್ತು	೨-೩	೧೫
ಕಾರ್ಯೇ ಸಮಾನಜಾತೀಯಮ್	೨-೨	೧೫	ಚಕ್ಷುಸ್ತೇಜಸ್ವಿತಯವದ್	೫-೧೫	೬೨
ಕಾಲನದ್ಯೋಘೋಗೇನ	೧-೧೮	೮	ಚತುರಜ್ಜ ಬಲೋಪೇತಃ	೧-೧೬	೮
ಕಾಲರೂಪಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತ್ಯಾ	೨-೧೪	೨೧	ಚತುರ್ವಿಧಾಃ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಾಃ	೨-೩೦	೨೫
ಕಿಂಚಿತ್ಕರ್ತಾ ಚ	೧-೧೯	೯	ಚತುರ್ವಿಂಶತಿತತ್ತ್ವಾನಿ	೨-೪೦	೨೮
ಕಿಂ ತೇಷು ತೇಷು ವಾರ್ಥೇಷು	೧-೫	೩	ಚತುರ್ವಿಂಶತಿರೇವ ಸ್ಯುಃ	೨-೨೧	೨೪
ಕಿಂ ಪುನಃ ಕ್ಷಸ್ತಿಪತಿವ್ಯಾಘ್ರ	೧೦-೧೮	೧೨೮	ಚಂದ್ರಃ ಪ್ರಜಾಪತೀ ರುದ್ರಃ	೨-೩೬	೨೭
ಕ್ರಿಯಾ ಕ್ರಿಯಾವಾನಿತ್ಯಾದ್ಯಾಃ	೨-೧೨	೨೦	ಚಂದ್ರಾರ್ಕೌ ಕಾಲನೇತಾರೌ	೯-೧೯	೧೧೩
ಕ್ರಿಯಾ ನಾಮ ಪುಸ್ತನ್ತ....	೧-೨೪	೧೦	ಚಿತ್ರಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಲತಾಯ	೯-೩೧, ೩೩	೧೧೮, ೧೧೯
ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನತಕ್ಕೋಃ	೪-೭	೫೦	ಚಿತ್ರೇ ನಿಶ್ಚಲತಾಂ ಯಾತೇ	೯-೩೧	೧೧೮
ಕುತ ಆಗತ್ಯ ಸಂಬಂಧಾಃ	೨-೯	೧೮	ಚಿಹ್ನಾನ್ಯೇತಾನಿ ಜಾಯಂತೇ	೯-೩೩	೧೧೯
ಕೇಚಿಚ್ಛುಕೋಮಿ ಪಶ್ಯಾಮಿ	೫-೭	೬೦	ಚೈತನ್ಯಂ ಪರಮಾಣೂನಾಂ	೨-೧೩	೨೦
ಕೇಚಿತ್ ಶ್ವಸಿಮಿ ಜೀವಾಮಿ	೫-೬	೬೦	ಜಡಾತ್ಮನಿ ಚ ದೇಹಾದೌ	೬-೨೩	೭೬
ಕೋ ಜಾಗ್ರತಿ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ತಿ	೧-೧೦	೫	ಜಡಾತ್ಮನಿ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ	೭-೨೧	೯೨
ಕೋ ವಿವಿಧ್ಯಾನ್ನಿಷಿದ್ಧೇದ್	೬-೧೫	೭೩	ಜನನೀಶ್ಚ ನೃಪಾನಾಯ	೭-೬	೮೩
ಕ್ಷುತಂ ಕರೋತಿ ಕೃಕರೋ	೯-೧೭	೧೧೩	ಜರಾಯುಜೋಽಣ್ಣ ಜಶ್ವೈವ	೧-೨೭	೧೧
ಕ್ಷುತ್ಪ್ರದಾದಿಸಹಿಸ್ತುತ್ವಂ	೯-೩೫	೧೧೯	ಜಲಚ್ಛನ್ದ್ರವದೇಕಸ್ಮಿನ್	೭-೨೮	೯೫
ಗಜಾ ತು ಸಿಂಹ ಲಾನಾಡೀ	೯-೮	೧೧೨	ಜಾಗ್ರತ್ಸುಪಿ ತಥೈವೇತಿ	೧-೧೧	೫
ಗಜಾಯಾಂ ಘೋಷಃ	೩-೧೬	೪೧	ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನೋದ್ಭವಂ ಸರ್ವಂ	೪-೩೦	೫೬
ಗನ್ಧಸ್ಯ ಗ್ರಾಹಕಂ ಘ್ರಾಣಂ	೫-೧೬	೬೨	ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನೋದ್ಭವೋಽಪಿ	೫-೧೮	೬೩
ಗವಾಂ ಗೌರಿತಿ ಸಂಜ್ಞೋಕ್ತೌ	೬-೬	೭೦	ಜಾತಕರ್ಮಾದಿನಂ ಸ್ವಾರೋ	೫-೫	೯೯

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ
ಜಾನಾಮಿಪ್ರತ್ಯಯಬಲಾತ್	೫-೮	೬೦	ತನೂನಸಾತ್ ತಪಿತಾ....	೯-೪೦ ೧೨೦
ಜಾನಾಮೀತ್ಯೇನ ಯದ್ ಜ್ಞಾನಂ	೫-೬	೩೮	ತಪೋ ದಾನಂ ತಿತಿಕ್ಷಾ ಚ	೯-೨೩ ೧೧೫
ಜಾನೀಯಾತ್ ತ್ವಥಂ ಜೀವಃ	೧-೬	೩	ತಮಃ ಕೃಷ್ಣಂ ಚಾನರಕಂ	೨-೮ ೧೭
ಜೀವಃ ಸ್ವಕಾಶಾಭಿನ್ನತ್ವಾತ್	೩-೩೬	೪೬	ತಯೋರ್ದ್ವಯನಾಯನ್....	೪-೨೩ ೫೨
ಜೀವಾತ್ಮನಾ ಪ್ರವಿಷ್ಟತ್ವಾತ್	೩-೨೦	೪೨	ತಲ್ಲಾಭಾರ್ಥಂ ಕವಿಃ ಸ್ತೌತಿ	೧-೨ ೧
ಜೀವಾತ್ಮನಾ ಪ್ರವಿಷ್ಟೋಽಸೌ	೩-೨೪	೪೨	ತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಕಾಶ ಏವಾಸ್ತಿ	೮-೯ ೧೦೦
ಜ್ಞಾತಂ ಮಯೇತಿ ತತ್	೩-೬	೩೮	ತಸ್ಮಾತ್ಸತ್ತಾ ಸ್ಫುರತ್ತಾ ಚ	೨-೧೦ ೧೯
ಜ್ಞಾತ್ಯಜ್ಞಾನಜ್ಞೇಯರೂಪಂ	೨-೧೪	೨೧	ತಸ್ಮಾತ್ಸತ್ತಾ ಸ್ಫುರತ್ತಾ ಚ	೪-೨೯ ೫೬
ಜ್ಞಾತ್ಯತ್ಸಮಪಿ ಕರ್ತೃತ್ವಂ	೨-೫೦	೩೨	ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮಜ್ಞಂ ವಾ	೪-೫ ೪೯
ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೇ ಜಗತ್ಕ್ಲಾಪ್ತೌ	೨-೧೩	೨೦	ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಾತ್ಮಕಮಿದಂ	೯-೫ ೧೧೦
ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೇ ಶಿವೇನೈಕ್ಯಾತ್	೧-೨೧	೯	ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನ ಅಕಾಶಃ	೨-೫೨ ೩೨
ಜ್ಞಾನಂ ತ್ರಿಕಾಲವಿಷಯಂ....	೯-೩೮	೧೧೯	ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ	೧೦-೨೨ ೧೨೮
ಜ್ಞಾನಂ ದ್ವಿಧಾ ವಸ್ತುಮಾತ್ರ	೨-೧೫	೨೧	ತಸ್ಮಾದೀಶೇ ಸ್ಥಿತಂ	೪-೩ ೪೯
ಜ್ಞಾನಂ ನ ಚೇತ್ ಸ್ವಯಂ	೧-೨೩	೯	ತಸ್ಮಾದೇಕಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ	೩-೩೫ ೪೫
ಜ್ಞಾನಾಚ್ಚೇತೋರ್ವ	೫-೨೫	೬೪	ತಸ್ಮಾನ್ಮ ಕರಣಸ್ವಾಮಿ	೫-೨೧ ೬೩
ಜ್ಞಾನಾತ್ಸತ್ಯ ಫಲಂ ಕಿಂ	೧-೬	೩	ತಸ್ಮಾನ್ಮಿಶ್ರೀಯತೇ ಸ್ಥಾಯಿ	೩-೭ ೮೩
ಜ್ಞಾನಾನನ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾಯ	೫-೩೪	೬೮	ತಸ್ಮಾನ್ಮಾಯಾವಿಲಾಸೋಽಯಂ	೨-೫೬ ೩೫
ಜ್ಞಾನಾನಿ ಬಹುರೂಪಾಣಿ	೩-೪	೩೭	ತಸ್ಮೈಕೇ ಕಥಿತಾ ಹ್ಯರ್ಥಾಃ	೧೦-೨೩ ೧೨೯
ತಪ್ತಾಸ್ತಿತ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ	೧-೪	೨	ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇನ ಸ್ಫುರತಿ ಚೇದ್	೭-೨೫ ೯೩
ತತ್ರ ಮಾಯಾಸಮಾಚ್ಛನ್ನಃ	೪-೨೬	೫೫	ತಾಭಿಃ ಕರೋತಿ ಕರ್ಮಾಣಿ	೮-೧೯ ೧೦೫
ತತ್ರ ಮುಷ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯಾನಾಂ	೩-೧೭	೪೧	ತಾಭಿಸ್ತು ಗೋಲಕಾನ್ತಾಭಿಃ	೪-೧೧ ೫೧
ತತ್ರ ಮುಷ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯೈಸ್ತು	೩-೧೦	೪೦	ತಾಮಸಾತ್ ಸ್ಫುರಹಜ್ಜ್ವರಾತ್	೨-೩೩ ೨೭
ತತ್ಪಾರ್ಶ್ವಕೋಣಯೋಃ	೪-೧೫	೫೨	ತಾವನ್ನಿ ಯೋಜನಾನ್ಯರ್ಕಃ	೯-೪೧ ೧೨೦
ತಥಾ ಮನಃಕೃತ್ಯರಾತ್ಮಾ	೮-೨೦	೧೦೫	ತಿಸ್ತೋಽಸ್ಯ ವಸ್ತು ಮನಸೋ	೮-೧೮ ೧೦೫
ತಥಾ ಶರೀರಾಣ್ಯಾವಿಶ್ಯ	೩-೩೨	೪೫	ತುಲ್ಯಮೇವ ಪ್ರಸಜ್ಯೇರನ್	೪-೬ ೪೯
ತಥೈತದೇಶಕಾಲಾದೌ	೩-೧೨	೪೦	ತುಲ್ಯೇ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶತ್ವೇ	೪-೫ ೪೯
ತಥೈವ ಜಾಗ್ರತ್ಪಾಲೇಽಪಿ	೧-೯	೪	ತೇನೇದಂ ತುಲ್ಯಮಿತ್ಯೇವಂ	೭-೨೪ ೯೩
ತಥೈವ ಮಾಯಯಾ ಜೀವೋ	೮-೨೪	೧೦೫	ತೇಷಾಂ ಪಕ್ಷೇ ಕಥಂ ವೋಕ್ತುಃ	೮-೧೭ ೧೦೩
ತಥೈವ ಲಕ್ಷಯತ್ಯೈಕ್ಯಂ	೩-೧೪	೪೦	ತೇಷಾಂ ಮೋಹಾಪನರಜಾದ್	೭-೨೦ ೯೧
ತಥೈವ ಸ್ಫುರಣಂ ಚೈಷಾಂ	೩-೩	೩೭	ತೇಸ್ಯಕ್ಷರೇಷು ತಿಸ್ತು	೯-೪೫ ೧೨೨
ತಥೈವಾರ್ಥಕ್ರಿಯಾ ಪುಂಸಃ	೬-೨೦	೭೫	ತ್ರೈಕೋಣೋಽಧೋಽಮುಖಾ....	೪-೧೩ ೫೨
ತದೇವ ತಸ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ	೧೦-೨೧	೧೨೮	ತ್ವಮಿನ್ನೋಽಸೀತಿವದ್....	೩-೨೧ ೪೨
ತದೈಶ್ವರ್ಯಂ ವಶಿತ್ವಾಪ್ಯಿಂ	೧೦-೧೭	೧೨೬	ದಕ್ಷಿಣಾಮೂರ್ತೀರೂಪೋಽಸೌ	೪-೩೭ ೫೭
ತದೇಶಕಾಲಾಕಾಲಾದೀನ್	೭-೪	೮೨	ದಯಾದಾಪ್ಯಿನ್ಯಮಾಸ್ತಿ ಕ್ಯ	೯-೨೧ ೧೧೫
ತದೇಶಕಾಲಾವಸ್ಥಾದೌ	೩-೧೨	೪೦	ದರ್ಶನಂ ಶ್ರವಣಂ ದೂರಾತ್	೯-೩೬ ೧೧೯



ಶೋಧಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶೋಧಕ-ಪುಟ	ಶೋಧಕ-ಪುಟ	ಶೋಧಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶೋಧಕ-ಪುಟ	ಶೋಧಕ-ಪುಟ
ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ	೪-೩೨	೫೬	ಪುರುಷಃ ಕೇವಲಃ ಪೂರ್ಣಃ	೬-೨೭	೭೪
ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಶ್ಚ ಶುದ್ಧಶ್ಚ	೪-೩೧	೫೬	ಪುರುಷಂ ವಾಚ್ಛಯಂತ್ಯೇವ	೮-೧೬	೧೦೩
ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾನುಸನ್ಧಾನೇ	೪-೩೬	೫೭	ಪುಷ್ಪಮಾನಯತಾ ಗನ್ಧೋ	೧೦-೭	೧೨೫
ನಿವೃತ್ತಃ ಸ ಪುಮಾನ್ ಸದ್ಯೋ	೯-೨೬	೧೦೭	ಪುಷ್ಪೇ ಫಲತ್ಸಮಾಶನ್ನೇ ಪ್ರೀರೇ	೨-೧೧	೧೯
ನ್ಯಸಿಂಹಂ ಗರುಡಂ ಕೂರ್ಮಂ	೯-೨೫	೧೧೬	ಪೂರ್ಣಾಹನಾಕಬಳಿತಂ ವಿಶ್ವಂ	೧-೧೫	೭
ನೇಶ್ವರಸ್ಯ ಸಮಾವೇಶಾತ್	೪-೧	೪೮	ಪೂರ್ಣಾಹಮ್ಭಾವಯುಕ್ತೇನ	೧೦-೭	೧೨೫
ನೈವ ಭಾಸೇತ ಶೂನ್ಯಂ ಚೇತ್	೬-೧೪	೭೩	ಪೂರ್ಣಾಹಮ್ಭಾವಲಾಭೋಽಸ್ಯ	೧೦-೧	೧೦೫
ನೋ ಚೇದಸ್ಯ ಕ್ರಿಯಾ	೧-೨೩	೧೦	ಪೂರ್ವಜನ್ಯಾನುಭೂತಾರ್ಥ....	೭-೬	೮೩
ನೋಪಾಸನಾಪರಂ ವಾಕ್ಯಂ	೩-೨೪	೪೨	ಪೂರ್ವತ್ರಾನುಭವೇ ಕಾಲೇ	೭-೮	೮೩
ನ್ಯಾಯೈಕದೇಶಿನೋಽಪ್ಯೇವಂ	೨-೧೮	೨೨	ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಕ್ಷಣಾದೇವ	೮-೧೦	೭೧
ಸಂಜ್ಞಾ ಕಲ್ಪಿತಾ ಪ್ರೋಕ್ತಾ	೬-೫	೭೦	ಪೂರ್ವಸ್ಯಾದೇವ ಹಿ ಜ್ಞಾನಾತ್	೬-೧೧	೭೧
ಸಂಜ್ಞಾಭ್ಯ ಏವ ಸ್ತನ್ದೇಭ್ಯೋ	೬-೯	೭೧	ಪೂಷಾ ಚಾಲಮ್ಬುಷಾ ನಾದೀ	೪-೧೮	೫೨
ಸಂಜ್ಞಾಕ್ಷರಾಣ್ಯಮನಿನ್ಯಾಹುಃ	೯-೪೪	೧೨೧	ಪೌನರುಕ್ತ್ಯಂ ನ ದೋಷೋಽತ್ರ	೮-೪	೯೯
ಪರತ್ವಂ ಚಾಪರತ್ವಂ ಚ	೨-೨೩	೨೪	ಪ್ರಕಾಶಯತಿ ಯೋ ವಿಶ್ವಂ	೧೦-೨೪	೧೨೯
ಪರಮಾಣುಗತಾ ಏವ ಗುಣಾ	೨-೨	೧೫	ಪ್ರಕಾಶವ್ಯತಿರೇಕೇಣ	೮-೧	೯೯
ಪರಮಾಣುಸಮಾಜ್ಞಸ್ಯ	೧೦-೧೨	೧೨೬	ಪ್ರಕಾಶಾತ್ಪ್ರಕರಯಾ ಶಕ್ತ್ಯಾ	೧೦-೨೪	೧೨೯
ಪರಮಾರ್ಥೋಪದೇಶಾನೋ	೮-೧	೯೯	ಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನಮೇವೈತದ್	೪-೫	೩೭
ಪರಂ ಸತ್ತ್ವೇವ ಸರ್ವತ್ರ	೨-೨೭	೨೫	ಪ್ರತಿಬಿಂಬೇ ಸ್ಫುರನ್ನೀಶಃ	೪-೮	೫೦
ಪರಸ್ಯಾಂಶೋ ವಿಕಾರೋ ವಾ	೩-೧೯	೪೨	ಪ್ರತೀಯತೇ ಯಥಾ ಸ್ಪರ್ಶೇ	೭-೨೮	೯೫
ಪರಾತ್ ಪರಾಜಿತೋ ಭೂತ್ವಾ	೧-೧೭	೮	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಚ ಪರಾಕ್ಷಂ ಚ	೩-೧೪	೪೦
ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಇನಾಭಾತಿ	೩-೩೦	೪೪	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೇಕಂ ಚಾರ್ವಾಕಾಃ	೨-೧೭	೨೨
ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಮಹಂಭಾವಂ	೧೦-೧	೧೨೪	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿಪ್ರಮಾಣೇಷು	೭-೨	೮೦
ಪರಿಪಕ್ವಸಮಾಧೀನಾಂ	೧೦-೧೯	೧೨೮	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣೋಪಲಭ್ಯನೇ	೯-೨	೧೦೯
ಪರಿಮಾಣಂ ಚ ಸಂಜ್ಞಾ ಚ	೨-೨೨	೨೪	ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪನಂ ನಾಮ	೭-೧೯	೯೧
ಪಾಕೇ ಪ್ರವರ್ತಮಾನಸ್ಯ	೧೦-೩	೧೨೪	ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಬಲಾದಾತ್ಮಾ	೭-೧	೮೦
ಪಾತಾಲವಾಸಿನಃ ಪುಂಸೋ	೧೦-೧೩	೧೨೬	ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯತ ಇತಿ	೬-೨೨	೭೫
ಪಿತರಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರತೋ ಯಃ	೮-೮	೧೦೦	ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯತೇ ವಸ್ತು	೭-೩೧	೯೬
ಪೀತಃ ಶಙ್ಖೋ ಗುಡಸ್ತಿಕ್ತ....	೭-೨೪	೯೩	ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಯದಿ ಭ್ರಾನ್ತೀ	೬-೧೮	೭೪
ಪೀತ್ವಾ ಪಯಸ್ವಿನೀ ತೋಯಂ	೪-೯೦	೫೨	ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೇತಿ ಭಾವಾನಾಂ	೭-೯	೮೫
ಪುಣ್ಯೈರುಪಾಸನಾಭಿಶ್ಚ	೩-೩೦	೪೪	ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೈವ ಸರ್ವೇಷಾಂ	೭-೧೬	೮೯
ಪ್ರಕೃಪಾತ್ರಗೃಹಕ್ಷೇತ್ರ....	೧೦-೨	೧೨೪	ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಂ	೯-೨೮	೧೧೭
ಪುನರಾವೃತ್ತಿರಹಿತಃ ಕೈವಲ್ಯಂ	೩-೩೭	೪೬	ಪ್ರಬಂದೇ ಮಾನಸೋಲ್ಪಾನೇ	೧೦-೩೧	೧೪
ಪುಮಾಂಸ್ತಥೈವ ದೇಹಾದಿ....	೫-೧೩	೬೧	ಪ್ರಮಾಣಮೇಕಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ	೫-೧	೫೯
ಪುಂನಾತ್ರಂ ಅಸ್ತಯುಕ್ತೇಕಂ	೩-೧೩	೪೦	ಪ್ರಮಾಣಾನ್ಯಾಪ್ರವಾಗಾಹ	೭-೩೨	೯೭
ಪುರುಷೇ ಧಾವಮಾನೇಽಪಿ	೧೦-೪	೧೨೫	ಪ್ರಮೋಷಣಂ ಪ್ರಮಾತ್ಮಣಾಂ	೭-೧೫	೮೭

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿಲೇಖ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿಲೇಖ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ		
ಪ್ರವೃತ್ತಿಸ್ತು ಸಮಾನಾಧಿ....	೩-೧೯	೪೧	ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಸ್ಯೋದರೇ ಲೋಕಾಃ ೯-೭	೧೧೨	
ಪ್ರವೃತ್ತ್ಯುಪರಮಾಭಾವಾತ್	೨-೫೫	೩೪	ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಡಾದಿಶಿವಾನ್ಮಯಾ	೧೦-೧೦	೧೨೬
ಪ್ರಶ್ನಃ ಸ್ಯಾದುತ್ತರಂ ವಕ್ತುಂ	೮-೩	೯೯	ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಮ್ಬಕರ್ಯನ್	೧-೨೮	೧೨
ಪ್ರಾಕಾಶ್ಯವಿದನ್ಯೈಶ್ಚರ್ಯಮ್	೧೦-೧೫	೧೨೬	ಭಾತಸ್ಯ ಕಸ್ಯಚಿತ್ ಪ್ರೋರ್ವಂ	೭-೩	೮೧
ಪ್ರಾಕ್ತನಾನುಭವೇ ನಷ್ಟೇ	೭-೧೨	೮೭	ಭಾವಶುದ್ಧಿರಹಿಂಸಾ ಚ	೯-೨೨	೧೧೫
ಪ್ರಾಗೂರ್ಧ್ವಂ ಚಾಸತಾಂ	೪-೩	೪೯	ಭಿನ್ನದಿಗ್ಗತ್ಯಭಿಪ್ರಾಯೇ	೫-೨೮	೬೫
ಪ್ರಾಗೂರ್ಧ್ವಂ ಚಾಸತೀ ಬುದ್ಧಿಃ	೫-೨೪	೬೪	ಭಿನ್ನವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತಾನಾಂ	೩-೧೮	೪೧
ಪ್ರಾಣಕೋಶೇಸಿ ಜೀವಾಮಿ	೩-೨೮	೪೪	ಭುಕ್ತಂ ಯಥಾನ್ಯಂ ಕುಕ್ಷಿಸ್ಥಂ	೧-೧೫	೭
ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ತತ್ತು ಜೈತನ್ಯಂ	೫-೨೦	೬೩	ಭುಕ್ತಾನ್ಸ ರಸಮಾದಾಯ	೪-೨೨	೫೨
ಪ್ರಾಣಾಗಿ ಬಿನ್ನು ನಾದಾನಾಂ	೪-೧೪	೫೨	ಭೂತೈಸ್ತು ಪಣ್ಣುಭಿಃ	೨-೪೦	೨೮
ಪ್ರಾಣಾದಿಭಿರ್ವಶವಿಧೈಃ	೯-೧೨	೧೧೨	ಭೇದಪ್ರತೀಕಿರ್ಮಿಥೈವ	೮-೯೧	೧೦೦
ಪ್ರಾಣೇ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಪೂರ್ಣೇ ತು	೫-೨೦	೬೩	ಭ್ರಮಾತ್ಪ್ರತ್ಯೈತಿ ಜಗತ್	೮-೨೩	೧೧೫
ಪ್ರಾಣೇ ಸುಷುಮ್ನಾಂ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೇ	೯-೩೯	೧೨೦	ಭೇದಪ್ರತೀಕಿರ್ಮಿಥೈವ	೮-೯	೧೦೦
ಪ್ರಾಣೋಽಪಾನಃ ಸಮಾನ....	೨-೪೦	೨೮	ಮಜ್ಜಲಂ ದಿಶತು ಮೇ	೧-೧	೧
ಪ್ರಾಣೋಽಪ್ಯಾತ್ಮಾ ನ ಭವತಿ	೫-೧೮	೬೩	ಮಜ್ಜಲಂ ದಿಶತು ಮೇ	೧-೧	೧
ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಪ್ರಾಕಾವ್ಯವಿಶಿಷ್ಟಂ	೧೦-೮	೧೨೬	ಮಣ್ಣುಕಕ್ಷಣನಂ ಭೂಮೌ	೯-೩೭	೧೧೯
ಪ್ರಾಪ್ತಿನಾರ್ವಮಮಹೈಶ್ಚರ್ಯಂ	೧೦-೧೩	೧೨೬	ಮನಃಪ್ರಸಾದಃ ಸನ್ನೋಷೋ	೯-೨೧	೧೧೫
ಪ್ರಾಪ್ಯೇಡಾಪಿಗ್ಲೇ ಪ್ರಾಣೋ	೯-೧೩	೧೧೨	ಮನಸಃ ಕೇವಲಃ ಸಾಕ್ಷೀ	೮-೧೯	೧೧೫
ಪ್ರಾಸಣ್ಣ ಕಾಶ್ಚ ಸಿದ್ಧ್ಯನ್ತಿ	೧೦-೩	೧೨೪	ಮನಸಃ ಪ್ರೇರಕೇ ಪುಂಸಿ	೯-೨೨	೬೪
ಬನ್ಧನೋಕ್ತೋಪದೇಶಾದಿ	೨-೫೬	೩೫	ಮನಸೋಽಪ್ಯುಪಸಂಹಾರಃ	೪-೨೬	೫೫
ಬಹಿರ್ವನ್ಮಾಯಯಾಃಭಾತಿ	೧-೮	೪	ಮನುಷ್ಯಾದಿಶರೀರಾಣಿ	೬-೩	೬೯
ಬಹಿಶ್ಚ ವ್ಯಾಪ್ಯ	೧೦-೧೦	೧೨೬	ಮನೋ ಬುದ್ಧಿ ರಹಜ್ಜಾರಃ	೨-೩೫	೨೭
ಬಹುನ್ನಪಾನಭೋಕ್ತೃತ್ವ	೯-೩೬	೧೧೯	ಮಮ ದೇಹೋಽಯಮಿತ್ಯೇವಂ	೫-೧೩	೬೧
ಬಾಹ್ಯಬಾಹ್ಯದಲೋನ್ಮುಕ್ತ	೬-೨೬	೭೮	ಮಲಮೂತ್ರಕಫಾಲ್ಪತ್ವ....	೯-೩೪	೧೧೯
ಬಿನ್ನು ನಾದಾ ಶಕ್ತಿ ಶಿವಾ	೨-೪೨	೨೯	ಮಲಮೂತ್ರಮರುಚ್ಛುಕ್ರಾ....	೯-೧೪	೧೧೩
ಬಿಮ್ಮಾದಿರರ್ಪಣನ್ಯಾಯಾತ್	೩-೧	೩೬	ಮಲಿನಾಮಲಿನಾದರ್ಶ....	೪-೭	೫೦
ಬೀಜಾದ್ ವ್ಯಕ್ತಪ್ರರೋರ್ಥೀಜಂ	೨-೪೫	೩೦	ಮಹತ್ಕಾಲಪುಮಾಂಸಃ ಸ್ಯು	೨-೩೨	೨೬
ಬುದ್ಧಿಃ ಸತ್ತ್ವಗುಣೋತ್ಪರ್ಷಾ	೪-೮	೫೧	ಮಹಾನುಭಾವೋ ಭೂಯಾಸಂ	೬-೧೭	೭೪
ಬುದ್ಧಿಸ್ತು ಕ್ಷಣಿಕಾ ವೇದ್ಯಾ	೫-೨೩	೬೪	ಮಹಾನ್ ಕಾಲಃ ಪ್ರಧಾನಂ ಚ	೨-೪೧	೨೯
ಬುದ್ಧಿಸ್ಥಿತಂ ಚೇದ್ರಜತಂ	೭-೬೬	೯೩	ಮಹಾಪ್ರಕಾಶ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ	೩-೩೩	೪೫
ಬುದ್ಧಿಸ್ತರಂ ನ ಜನಯೇತ್	೫-೨೬	೬೪	ಮಹಾಮೇರುಸಮಾಜ್ಞಸ್ಯ	೧೦-೧೧	೧೨೬
ಬುದ್ಧ್ಯಾದಯೋ ನವ ಗುಣಾ	೨-೫೪	೩೪	ಮಾನಸಾನ್ ವಿಷಯಾನ್....	೪-೨೫	೫೫
ಬ್ರಹ್ಮನಾದೀಂ ಗತೇ ಪ್ರಾಣೇ	೯-೪೦	೧೨೦	ಮಾಯಯಾಃ ಧಿಕಸಂಮೂಢಃ	೪-೩೬	೫೭
ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಟು ಶಿವಾದೀನಾಂ	೯-೨೯	೧೧೭	ಮಾಯಾನುಷ್ಣ ಸೃಷ್ಟಾ ತ....	೭-೫	೮೨
ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಿಷ್ಟು ಶ್ಚ ರುದ್ರಶ್ಚ	೯-೪೫	೧೨೨	ಮಾಯಾ ಪ್ರಧಾನಮನ್ಯಕ್	೨-೩೧	೨೬

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿಲೇಖ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ
ಮಾಯಾಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಜೈತನ್ಯ	೨-೩೨	೨೬	ಯದಿ ಸ್ಯಾಲ್ಲಕ್ಷಣಂ ಕಿಂಚಿದ್ ೨-೨೭ ೯೫
ಮಾಯಾಯಾ ಲಕ್ಷಣಂ ಕಿಂ	೮-೨	೯೯	ಯದೀಯೈಶ್ಚರ್ಯವಿಪ್ರೃಷ್ಟಿಃ ೧೦-೬ ೧೨೫
ಮಾಯಾವಿದ್ಯೇ ಪ್ರಭೋಶ್ಯಕ್ತೇ	೭-೧೫	೮೭	ಯದ್ಯತ್ ಕರೋತಿ ಜಾನಾತಿ ೧-೨೦ ೯
ಮಾಯಾವ್ಯಾಮೂಢಚಿತ್ತಾನಾಂ	೬-೮	೬೦	ಯಯಾ ಕರ್ತುಂ ನ ವಾ... ೨-೫೧ ೩೨
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಂ ನಾಮ ಬಾಧ್ಯತ್ವಂ	೮-೧೦	೧೦೨	ಯಸ್ತೈವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ೧೦-೧೮ ೧೨೮
ಮಿಥ್ಯಾಭೂತೋಽಪಿ ವೇದಾಂತಃ	೮-೧೧	೧೦೨	ಯಸ್ಮಾತ್ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತೇ... ೫-೩೩ ೬೭
ಮುಖ್ಯಂ ತದೇತದ್ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಂ	೩-೧೩	೪೦	ಯಸ್ಯ ದೇವೇ ಪರಾಭಕ್ತಿಃ ೧೦-೨೩ ೧೨೯
ಮುಹೂರ್ತಮಾತ್ರಮಾತ್ಮಾನಂ	೧-೧೭	೮	ಯಾ ಚೇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿವೈಚಿತ್ರಿ ೨-೫೦ ೩೨
ಮೂಢೋ ಜಠೋಽಜ್ಞ	೪-೨೭	೫೫	ಯಾವನ್ನಿ ಸನ್ನಿ ಮಾನಾನಿ ೭-೨೦ ೯೧
ಮೂರ್ಛಾಸುಷುಪ್ತಿ ಮರಣೇ... ೫-೧೧	೬೧		ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶತ್ವಾತ್ ೭-೨೭ ೯೫
ಮೂರ್ತ್ಯಪ್ಪ ಕಮಯಾಂ ಬ್ರೂತೇ	೯-೩	೧೧೦	ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ ೮-೧೩ ೧೦೩
ಮೂಲಾದಿಬ್ರಹ್ಮರನ್ಧ್ರಾನೈ	೯-೭	೧೧೨	ಯುಗಪದ್ವಹುಬುದ್ಧಿತ್ವಂ ೫-೨೫ ೬೪
ಮೂಲಾಧಾರಾಗ್ರಕೋಣಸ್ಥಾ	೪-೧೨	೫೨	ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸವಶಾತ್ ೮-೨೬ ೧೦೭
ಮೂಲೇ ತಿಷ್ಠತಿ ಕಾಲಾಗ್ನಿಃ	೯-೧೦	೧೧೨	ಯೋಗಿನಸ್ತೂಲತುಲ್ಯತ್ವಂ ೧೦-೧೧ ೧೨೬
ಮೂಲೇಽರ್ಥಚೈವಂಶಾಭಾ	೪-೧೫	೫೨	ಯೋನ್ಯಾಸನಂ ವಿದುಃ ೯-೨೬ ೧೧೬
ಮೃತಿ ಕಾರುಣಂ ಘಟಿಸ್ತನ್ಮಿ	೨-೬	೧೫	ರಜಸ್ಸತ್ವಂ ತಮಶ್ಚೇತಿ ೨-೭ ೧೭
ಮೃದ್ವಂತೋ ಘಟಿಸ್ತಸ್ಮಾದ್	೨-೧	೧೧	ರಜೋ ರಕ್ತಂ ಜಲಂ ತೇಷು ೨-೭ ೧೭
ಮೇಘಚ್ಛನ್ನೋಽಂತುಮಾಲೀವ	೧-೧೯	೯	ರಥಾಜ್ಞನೇಮಿವಲಯೇ ೪-೧೦ ೫೧
ಮೋಕ್ಷಶ್ಚ ಮರಣಾನ್ನಾನ್ಯಃ	೫-೧	೫೯	ರಶ್ಮಿಮ್ಭವತ್ ಸ್ಫುರದ್ರೂಪೇ ೭-೨೯ ೯೫
ಮೋಕ್ಷೋಪದೇಶೋ ವ್ಯರ್ಥಃ	೨-೫೫	೩೪	ರಸಸ್ಯ ಗ್ರಾಹಿಕಾ ಜಿಹ್ವಾ ೫-೧೬ ೬೨
ಮೋಹಾಪೋಹಃ ಪ್ರಮಾತ್ಮಾಣಾಂ೬೨೫	೭೭		ರಾಕಾ ಶುಕ್ರಂ ಸಿನೀವಾಲೀ ೪-೨೧ ೫೨
ಯಜ್ಞಗತ್ತಾರಣಂ ತತ್ತ್ವಂ	೩-೧೧	೪೦	ರಾಗಾದ್ಯಾಃ ಪುಣ್ಯಪಾಪೇ ೬-೮ ೭೦
ಯತ್ಕಾರ್ಯಂ ಜಾಯತೇ	೨-೫	೧೫	ರಾಜಸಾತ್ ಸ್ಫುರದಜ್ಞಾರಾತ್ ೨-೩೮ ೨೮
ಯತ್ರ ಕುಣ್ಡಲಿನೀ ನಾಮ	೪-೧೩	೫೨	ರಾಜಾ ವಿದ್ವಾನ್ ೧-೨೦ ೯
ಯಥಾಽಽಕಾಶಂ ತನ್ನೋರೂಢಂ	೪-೩೪	೫೬	ರಾಜೋಃ ಶಿರಃ ಸುಷಿಃ ೮-೬ ೧೦೦
ಯಥಾ ಚೈವ ಇವಾಘಾತಿ	೮-೨೨	೧೦೫	ರೂದ್ರೋಽಪಿನಿಷದಸ್ಯೇವಂ ೧-೨೯ ೧೨
ಯಥಾ ಜಗತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿನಾಂ	೫-೧೨	೬೧	ರೂಪಸ್ಯೇವ ಘಟೇ ನಿತ್ಯಃ ೨-೨೯ ೨೫
ಯಥಾನ್ತರಿಕ್ಷಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಂ...	೪-೩೩	೫೬	ರೂಪಾದಿಮತ್ಪ್ರಾದ್ ೫-೧೧ ೬೧
ಯಥಾ ಪ್ರಾಣೈಶ್ಚೈರರ್ಕಃ	೮-೨೨	೧೦೫	ರೂಪ್ಯನ್ತ ಇತಿ ರೂಪಾಣಿ ೬-೪ ೭೦
ಯಥಾಽಕೋಽ ಜಲಸಂಸರ್ಗಾತ್	೮-೨೫	೧೦೫	ರೇಚಕಃ ಪೂರಕಶ್ಚೈವ ೯-೨೭ ೧೧೭
ಯಥಾ ಲೀಲಾವಶಾತ್	೮-೨೩	೧೦೫	ಲಕ್ಷ್ಮಿಲಕ್ಷಣಸಂಯೋಗಾತ್ ೩-೧೬ ೪೧
ಯಥಾ ಸಲಿಲಮಾವಿಶ್ಯ	೩-೩೧	೪೫	ಲಮ್ಬಿಕೋಪರಿ ಜಿಹ್ವಾಯಾಃ ೯-೩೨ ೧೧೮
ಯಥಾ ಸ್ವಪ್ನೇ ನೃಪೋ ಭೂತ್ವಾ	೧-೧೬	೮	ಲಹರೀಬುದ್ಧದಾದೀನಾಂ ೪-೫ ೩೭
ಯಥೈಕಂ ಪಸ್ತನುಸ್ಯಾತಂ	೭-೪	೮೨	ವಚನಾದಾನಗಮನವಿರ್ಗಾ... ೨-೩೯ ೨೮
ಯದಾ ಬುದ್ಧಿಗತೈಃ ಪುಣ್ಯೈಃ	೪-೨೪	೫೫	ವರ್ಣಾಶ್ರಮವಿಭಾಗಶ್ಚ ೫-೪ ೫೯



ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿೇಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿೇಕ	ಶ್ಲೋಕ-ಪುಟ
ವಸ್ತುರ್ಥೀ ಕಿಮುಪಾದದ್ಯಾ...	೬-೧೫	೭೩	ಶಿಸ್ಯಂ ಪ್ರತೀಕ್ಷಂ ಪೃಚ್ಛಂತಂ	೧-೭
ವಹ್ನಿಧೀಃ ಕಾಷ್ಠಲೋಹಾದೌ	೩-೨೬	೪೩	ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶಾದಿ	೮-೧೦
ವಾಚೋ ಯತ್ರ ನಿವರ್ತನೇ	೬-೨೮	೭೮	ಶುಕ್ತಾ ರಜತಮಿತ್ಯೇವಂ	೭-೨೧
ವಾಚ್ಯವಾಚಕರೂಪತ್ಯಾತ್	೬-೩೦	೭೮	ಶೂನ್ಯಂ ಚೇಜ್ಜ ಗತೋ	೬-೧೩
ವಿಕಾರಿತ್ವಂ ವಿನಾಶಿತ್ವಂ	೨-೫೩	೩೩	ಶೃಣ್ವೇ ಚ ಶುಷ್ಕಲ್ಪಾಙ್ಗುಲೀ	೬-೭
ವಿಚಾರೀಯಾಃ ಪ್ರತೀಯಂತೇ	೨-೧೧	೧೯	ಶೇಷಕವೋಪಭೋಗಾರ್ಥಂ	೫-೧೯
ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶಸೋ	೩-೨೯	೪೪	ಶ್ರುತಿಶ್ಚ ಸೋಕಾನಯತೇ...	೨-೫೨
ವಿಭ್ರವೋ ನಿರಧಿಷ್ಠಾನೋ	೭-೨೫	೯೩	ಶ್ರುತ್ಯಾಚಾರ್ಯಪ್ರಸಾದೇನ	೧-೧೪
ವಿವಾಙ್ಮುಖೇ ಬ್ರಹ್ಮಾಚ್ಛೇ	೯-೪	೧೧೦	ಶ್ರೋತ್ರಂ ತ್ವಕ್ ಚಕ್ಷುಷೀ	೨-೩೭
ವಿನೇಕಸಮಯೇ ಶುದ್ಧಂ	೪-೩೩	೫೬	ಶ್ವಾಸಾಶ್ಚ ರನ್ನ ಯಾವನ್ನೋ	೯-೪೧
ವಿಶೇಷಣವಿಶೇಷ್ಯತ್ವಂ	೩-೧೫	೪೧	ಷಟ್ಪಿಂಶತ್ತತ್ತ್ವಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ	೨-೪೨
ವಿಶೇಷಾಃ ಸ್ಮರನನ್ಯಂತೇ	೨-೨೮	೨೫	ಸಂಶಯೋ ನಿಶ್ಚಯೋ ಗರ್ವಃ	೨-೩೬
ವಿಶ್ವಂ ಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನತ್ವಾದ್	೩-೭	೩೮	ಸ ಏವಾಯಮಿತಿ ಜ್ಞಾನಂ	೬-೧೧
ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಮಃ ಪೂರ್ವೇ	೨-೪೬	೩೧	ಸಕೃತ್ ಪ್ರಸಕ್ತಮಾತ್ಮೋಽಪಿ	೩-೩೭
ವಿಷಯಾ ದೇವತಾಸ್ತೇಷಾಂ	೨-೩೯	೨೮	ಸಂಕಲ್ಪಸಂಶಯಭ್ರಾನ್ತಿ....	೨-೧೬
ವಿಷಯೇ ಚ ಪ್ರಮುಷಿತೇ	೭-೧೪	೮೭	ಸಜ್ಜಿದಾನಂದರೂಪಸ್ವನ್	೪-೨೮
ವಿಷಯೇನ್ದ್ರಿಯಯೋಜ್ಞಾನಂ	೬-೪	೬೦	ಸಜ್ಜಿದಾನಂದರೂಪಾಯ	೯-೪೭
ವೀಣಾದಂಡೋ ಮಹಾಮೇರು	೯-೮	೧೧೨	ಸತ್ತಾಸ್ಪರತ್ತೇ ಭಾವೇಷು	೩-೧
ವೀಣಾದಿಪಾಡ್ಯವತ್ ಶ್ರೋತ್ರಂ	೫-೧೫	೬೨	ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಸುಖಾತ್ಮತ್ವಂ	೭-೨೧
ವೀರಂ ಮಯೂರಂ ವಜ್ರಾಖ್ಯಂ	೯-೨೫	೧೧೬	ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಚ	೪-೩೦
ವೈದ್ಯತೋಽಗ್ನಿಃ	೯-೧೦	೧೧೨	ಸವೇವ ರೂಪ್ಯಂ ಚೇದ್ ಭಾತಿ	೭-೨೨
ವ್ಯಷ್ಟ್ಯಾಶಾಸನಯಾ ಪುಂಸಃ	೯-೬	೧೧೦	ಸದ್ಯೋ ಭಿನ್ನಂ ಭವೇದೇತ....	೫-೨೮
ವ್ಯಾಪ್ತಶ್ಚ ವಿದ್ಯಯಾ	೭-೧೭	೮೯	ಸನ್ಧಿಂ ವೈ ಪೂರ್ವರೂಪಾಖ್ಯಂ	೯-೪೩
ವ್ಯಾಪಯೇದ್ ವಪುಷಿ	೯-೧೬	೧೧೩	ಸನ್ದುಕ್ಷಣಂ ಸಮಾನಸ್ತು	೬-೧೬
ವ್ಯಾಪ್ತತ್ಯಾತ್ ಪ್ರವಿಶತ್ಯಾತ್ಯಾ	೫-೩೦	೬೬	ಸಮನಸ್ಕ ಮಿದಂ ಯೋಗೀ	೯-೨೦
ವ್ಯಾಪ್ತಿವ್ಯಕ್ತಿಶರೀರೇಽಸ್ಮಿನ್	೯-೫	೧೧೦	ಸಮವಾಯಂ ಚ ಕಾಣಾದಾಃ	೨-೨೦
ವ್ಯೋಮವದ್ ವ್ಯಾಪ್ತದೇಹಾಯಂ	೧-೩೦	೧೨	ಸಮವಾಯಿನಿ ತಿಷ್ಠೇದ್	೨-೪
ವ್ರತೋಪವಾಸಾದ್ಯಾಶಾನ್ತೇ	೯-೨೪	೧೧೫	ಸಮಸ್ತಾನಿ ಚ ತತ್ತ್ವಾನಿ	೬-೨೯
ಶತಂ ಚೈಕಾ ಚ ನಾಚ್ಯಸ್ಯು	೪-೨೩	೫೨	ಸಜ್ಞಾತಃ ಪರಮಾಣೂನಾಂ	೬-೨
ಶತಂ ಜೀವೇತಿ ದೇಹಸ್ಯ	೫-೫	೫೯	ಸಜ್ಞಾತೋ ನ ವಿನಾ ಹೇತುಂ	೬-೧೭
ಶಬ್ದಃ ಸ್ವರ್ಶ್ಚ ರೂಪಂ ಚ	೨-೩೩	೨೭	ಸಂಜ್ಞಾ ಗುಣಕ್ರಿಯಾಜಾತಿ....	೬-೫
ಶಬ್ದಾದೀನ್ ವಿಷಯಾನ್	೪-೨೪	೫೫	ಸಂಭವೈತಿಹ್ಯಯುಕ್ತಾನಿ	೨-೧೯
ಶಾಖಾಯಾಂ ಚನ್ದ್ರ ಇತಿವತ್	೩-೩೩	೪೫	ಸಮ್ಯಗಾವರಣಾಪಾಯೇ	೭-೧೮
ಶಿವಪ್ರಸಾದಾಲ್ಪಭತೇ	೯-೪೬	೧೨೩	ಸಸ್ಯಗ್ನಾನ್ವೋದಯಾ....	೧-೧೨
ಶಿವೋ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿವೇಹೇಷು	೧೦-೨೬	೧೧	ಸಮ್ರಾಜಿ ಹಿ ರಣೋದ್ಯುಕ್ತೇ	೫-೨೧

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶ್ಲೋಕ - ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತೀಕ	ಶ್ಲೋಕ - ಪುಟ
ಸಂಶಯೋ ನಿಶ್ಚಯೋ ಗರ್ವಃ	೨-೩೬ ೨೭	ಸುಷುಪ್ತಿ ಸದೃಶೀ ಮಾಯಾ	೮-೧೨ ೧೦೩
ಸಂಶಿಕೋ (?) ನಿಶ್ಚಿಕೋ	೩-೨೮ ೪೪	ಸುಷುಪ್ತಿ ಸಮಯೋಽಪ್ಯಾತ್ಮಾ	೬-೨೧ ೭೫
ಸಂಸಾರತಾರಕಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್	೩-೩೯ ೪೬	ಸುಷುಪ್ತೌ ಕಸ್ಯ ಕಿಂ ಭಾತಿ	೬-೧ ೬೯
ಸಂಸೃಜ್ಯ ಮನಸಾ ದೇವಃ	೮-೨೫ ೧೦೫	ಸುಷುಪ್ತೌ ಮಾಯಯಾ ಮೂಢಃ	೬-೨೩ ೭೬
ಸಂಸ್ಕಾರಸಂಜ್ಞಾತ್ ....	೭-೧೨ ೮೭	ಸೂರ್ಯಾದಯೋಽಸಿ ಭಾಸಂತೇ	೪-೨೯ ೫೫
ಸಂಸ್ಕಾರಪ್ರವಿಧೋ ವೇಗ	೨-೨೪ ೨೪	ಸೂರ್ಯಾದೀನಾಂ ....	೧೦-೧೬ ೧೨೬
ಸಂಹೃತೇಷ್ವಿನ್ದ್ರಿಯೇಷ್ವೇಷು	೪-೨೫ ೫೫	ಸೋಽಯಮಿತ್ಯನುಸನ್ನಾನಾ....	೭-೩ ೮೧
ಸಸೃತೀ ಸುಷುಪ್ತೋಕ್ತಾ	೯-೯ ೧೧೨	ಸೋಽಯಂ ಪುರುಷ ....	೩-೧೮ ೪೧
ಸಸೃತ್ಯಾಹ್ವಯಾ ನಾದೀ	೪-೧೯ ೫೨	ಸೋಽವಮಿತ್ಯುಚ್ಚರತ್ಯಾತ್ಮಾ	೯-೪೨ ೧೨೦
ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ	೧-೭ ೩	ಸ್ವನ್ನಾನಾಂ ಪರಮಾಣೂನಾಂ	೬-೧೬ ೭೪
ಸರ್ವಜ್ಞಃ ಸರ್ವಕರ್ತಾ ಚ	೪-೩೫ ೫೭	ಸ್ವನ್ನಾತ್ಮ ರೂಪವಿಜ್ಞಾನ....	೬-೩ ೬೯
ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿವಿಜ್ಞಾನಂ	೭-೫ ೮೨	ಸ್ವನೈಃಭ್ಯಃ ಪರಮಾಣುಭ್ಯಃ	೬-೧೦ ೭೧
ಸರ್ವತ್ರಾಪ್ಯೇವಮಿತ್ಯೇವಂ	೭-೧೧ ೮೫	ಸ್ತೋತ್ರಮೇತತ್ ಪಠೇತ್	೧೦-೨೦ ೧೨೮
ಸರ್ವಪಾಪನಿವಾರ್ತಕಃ	೩-೩೮ ೪೬	ಸ್ತೋತ್ರೇಣ ಸ್ತುಯತೇಽನೇನ	೧-೩ ೧
ಸರ್ವಂ ಚ ಸ್ವಹೇಕಂ ಶೂನ್ಯಂ	೬-೨ ೬೯	ಸ್ಥಿತಸ್ಥಪಕತಾ ನಾಮು	೨-೨೫ ೨೪
ಸರ್ವಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಭಾಸೇತ	೪-೪ ೯	ಸ್ಥೂಲೋ ಬಾಲಃ ಕೃಶಃ	೩-೨೭ ೪೪
ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನಾ ಯಸ್ಯ	೩-೩೮ ೪೬	ಸ್ಥೂಲೈಂ ಧನಂಜಯಃ ....	೯-೧೮ ೧೦೩
ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನಾಸಂ	೧೦-೨೨ ೧೨೪	ಸ್ಥಾನಂ ಶೌಚಂ ಕೃತುಸ್ಸತ್ಯಂ	೯-೨೩ ೧೧೫
ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನಾಮ್ರಾಜ್ಯ	೧೦-೧೬ ೧೨೮	ಸ್ವಸ್ತಮಾನೇ ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾನೇ	೧-೨೪ ೧೦
ಸರ್ವಾನಾಚ್ಛಾದಯೇನ್ಮಾಯಾ	೧-೧೬ ೮೯	ಸ್ತೃತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನೈತಿತ್ಯಂ....	೭-೩೨ ೯೭
ಸರ್ವೇಽಸಿ ಜನ್ತವಸ್ತಸ್ಮಾತ್....	೨-೪೪ ೩೦	ಸ್ತೃತಿಂ ವಿನಾ ನ ಘಟತೇ	೭-೭ ೮೩
ಸರ್ವೇ ವಿಕಲ್ಪಾಃ ಪ್ರಾಗಾಸನ್	೨-೪೩ ೩೦	ಸ್ತೃತೌ ಪ್ರಕಾಶೋ ನಾರ್ಥಸ್ಯ	೬-೧೦ ೮೫
ಸರ್ವೋಽಸಿ ವ್ಯವಹಾರೋಽಸಿ....	೮-೧೨ ೧೦೩	ಸ್ತಗತೇನೈವ ಕಾಳಿಮ್ನಾ	೩-೮ ೩೮
ಸರ್ವೋಽಕಪಾಲಾಃ ಸರ್ವೇಽಸಿ	೧೦-೧೭ ೧೨೬	ಸ್ತತಃ ಸನ್ತಃ ಪ್ರಕಾಶಂತೇ	೪-೧ ೪೮
ಸರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ತು ಸಂಜ್ಞಾದಿ ....	೨-೧೫ ೨೧	ಸ್ತತನ್ತ್ರಾಮೀಶ್ವರೇಚ್ಛಾಂ	೨-೫೧ ೩೨
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತೇಽನವಚ್ಛಿನ್ನ....	೧-೨೮ ೧೨	ಸ್ತಪ್ತೇ ಚರಾಚರಂ ....	೫-೩೧ ೬೬
ಸಾಕ್ಷೀ ಪುರುಷ ಇತ್ಯೇವಂ	೯-೧೯ ೧೧೩	ಸ್ತಪ್ತೇ ಪ್ರಕಾಶೋ ಭಾವಾನಾಂ	೧-೧೧ ೫
ಸಾಕ್ಷಿ ಕಾತ್ ಸ್ಯಾದಹಜ್ಜಾರಾ..	೨-೩೫ ೨೭	ಸ್ತಪ್ತೇ ವಿಶ್ವಂ ಯಥಾನ್ತಃಸ್ಥಂ	೬-೧ ೬೯
ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯಾಖ್ಯಃ	೩-೧೫ ೪೧	ಸ್ತಪ್ತೇ ಸ್ವಸತ್ತೈವಾರ್ಥಾನಾಂ	೧-೧೦ ೫
ಸಾಮಾನ್ಯಂ ದ್ವಿವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ	೨-೨೭ ೨೫	ಸ್ತಪ್ತೇ ಸ್ವಾನ್ತರ್ಗತಂ ವಿಶ್ವಂ	೧-೯ ೪
ಸುಖಮುಸ್ತಾಪ್ಸಮಿತ್ಯೇವಂ	೪-೨೭ ೫೫	ಸ್ವಭಾವತಃ ಪೃಥಕ್ತ್ವಂ ಚ	೨-೨೨ ೨೪
ಸುಖಮುಸ್ತಾಪ್ಸಮಿತ್ಯೇವಂ	೬-೨೧ ೭೫	ಸ್ವಯಮೇವ ಪ್ರಕಾಶೇರನ್	೪-೪ ೪೯
ಸುಖಂ ದುಃಖಂ ಚ ವೋಹಶ್ಚ	೬-೮ ೭೦	ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶಂ ಸದ್ರೂಪಂ	೭-೩೦ ೯೬
ಸುಗಂಧ ಸ್ವರವರ್ಣತ್ವಂ	೯-೩೪ ೧೧೯	ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶೇ ....	೮-೫ ೧೦೦
ಸುಷುಪ್ತಿಂ ಪುರುಷೇ ಪ್ರಾಪ್ತೇ	೫-೧೯ ೬೩	ಸ್ವರ್ಗಾದಿರಾಜ್ಯಂ ....	೧೦-೨೧ ೧೨೮

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿೀಕ	ಶ್ಲೋಕ - ಪುಟ	ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಪ್ರತಿೀಕ	ಶ್ಲೋಕ - ಪುಟ
ಸ್ವವಿಶ್ರಾಂತಂ ಸ್ಮರತ್ಕರ್ಥಂ	೭-೧೪ ೮೭	ಸ್ವೀಚ್ಛಯಾ ಸೃಷ್ಟಮಾವಿಶ್ಯ	೧-೩ ೧
ಸ್ವಶರೀರಪ್ರಕಾಶೇನ	೧೦-೧೫ ೧೨೬	ಸ್ವೀಚ್ಛಾಮಾತ್ರೇಣಲೋಕಾನಾಂ	೧೦-೧೬ ೧೨೬
ಸ್ವಸ್ತಿಕಂ ಗೋಮುಖಂ	೯-೨೪ ೧೧೬	ಸ್ವೀಚ್ಛಾಮಾತ್ರೇಣ ಸಕಲಂ	೨-೪೮ ೩೧
ಸ್ವಸ್ಯೇಶ್ವರತ್ವೇ ಸಂಸಿದ್ಧೇ	೧೦-೫ ೧೨೫	ಹಾನೋಪಾದಾನರಾಹಿತ್ಯಾ....	೬-೧೨ ೬೧
ಸ್ವಹೇತ್ತವಯವಾಭಾವಾ....	೮-೧೫ ೧೦೩	ಹೃದಿ ತಿಷ್ಠತಿ ಸೂರ್ಯಾಗ್ನಿಃ	೯-೧೧ ೧೧೨
ಸ್ವಾಮಿಭ್ಯತ್ಯಾದಿರೂಪೇಣ	೮-೬ ೧೦೦	ಹ್ರಸ್ವೋ ದೀರ್ಘೋ ಯುವಾ	೫-೩ ೫೯
ಸ್ವೀಚ್ಛಯಾ ಸಸ್ಯಜಾಃ	೨-೪೭ ೩೧		

## ಶಬ್ದಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

**ವಿಶೇಷ :** ಇಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆಕ್ಷರದಲ್ಲಿ (Antique) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮೂಲಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರದ ಶ್ಲೋಕ, ಮಾನ ಸೋಲ್ಲಾಸಶ್ಲೋಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

**ಅಂತ :** ಅಂಶಾಂಶಿಭಾವವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಈಶ್ವರನ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ  
೨-೧೨.

**ಅಕ್ಷರ :** (1) ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು ೨-೩೧ ; (2) ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿರುವ ಐದಕ್ಷರಗಳು ೯-೪೪.

**ಅಜ್ಞಾನ :** ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೋಷದಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಮಲಿನವಾಗಿರುವಂತೆ ಜೀವನ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಆವೃತವಾಗಿರುವುದು ೩-೬ ; ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರಧಾನ ೨-೩೧.

**ಅನಂತಶಕ್ತಿ :** ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಅನಂತಶಕ್ತಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ೨-೪೮.

**ಅಣಿಮಾದಿ(ಸಿದ್ಧಿಗಳು) :** ೧೦-೮ ; ಇವುಗಳ ವಿವರ ೧೦-೯ರಿಂದ ೧೭ ; ಈಶ್ವರತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲು ಇವು ತಾನೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವವು ೧೦-೫ರಿಂದ ೭.

**ಅನಾದಿಮಾಯಾ :** ಇವರಿಂದ ಜೀವನು ಅಜ್ಞಾನಾಗಿ ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ೧-೧೩.

**ಅನುಮೇಯ :** ಮನಸ್ಸು ಅನುಮೇಯತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ೯-೩.

**ಅನ್ತಃಕರಣ :** ಒಳಗಿರುವ ಕರಣ (ಆನ್ತರಕರಣ) ೨-೩೫ ; ಅಂತಃಕರಣದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಕರ್ತೃ, ಜ್ಞಾತೃ ೪-೭, ೮.

**ಅಪ್ರಕಾಶತೆಯಾ :** ಆತ್ಮನು ನಿರ್ದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಪ್ರಕಾಶನಾಗಿಯೂ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತಾನೆ ೬-೨೩.

**ಅಭಾವ :** ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಭಾಟ್ಟರೂ ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ  
೨-೧೯.

**ಅಮನಶ್ಯ :** ಸಮನಶ್ಯನಾದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವನು ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗಯುಕ್ತನಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ಉಪಾಸನೆ; ಸಮಾಧಿ; ಅಮನಶ್ಯಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಂತನೆಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ೯-೩೦.

**ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆ :** ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ; ಆಕಾಶವು ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದುವಂತೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವಜ್ಞಾತ್ಮತ್ವಾದಿಗಳು ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆ ೬-೨೦.

**ಅರ್ಥಾಸಕ್ತಿ :** ಈ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾಭಾಕರರು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ ೨-೧೮.

**ಅವಕಾಶಪ್ರದಾತ್ಮತ್ವ :** ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವದು ; ಇದು ಆಕಾಶದ ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆ ೬-೨೦.

**ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯ :** ಜಾಗ್ರತ್-ಸ್ವಪ್ನ-ಸುಷುಪ್ತಿಗಳು ; ಇವು ಆತ್ಮನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ೬-೨೫.

**ಅವಿಬಾರಿತಸಿದ್ಧ :** ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇರುವ ಅಜ್ಞರಿಗೆ ತೋರುವ ಮಾಯೆ ೨-೧೬. ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶಶಬ್ದವನ್ನು ನೋಡಿ.

**ಅವಿದ್ಯಾ :** ಅಜ್ಞಾನ ; ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರಧಾನ ೨-೩೧ ; ಅವಿದ್ಯೆಯ ಮರೆಯಲಾರದೇ ಈಶ್ವರತ್ವವು ತಾನೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ೪-೩೬, ೩೭.

**ಅವ್ಯಾಕೃತ :** ಜಗತ್ತಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ಥಿತಿ; ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರಧಾನಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ೨-೩೧.

**ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳು :** (1) ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಇನೆಯೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರುವ ಭೂರಾದಿಯಾದ ಎಂಟು ಮೂರ್ತಿಗಳು ೯-೨; ಇವುಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆ ೯-೩.

**ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗ :** ಸಮನಶ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಈ ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅಮನಶ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ೯-೨೦ ; ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ ೯-೨೧ರಿಂದ ೩೦.

**ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾಶತ್ವ :** ಇರವು, ತೋರುವದು ; ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ೧-೪, ೫ ; ಇವು ಘಟಪಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ- ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ೪-೧; ಇದರಲ್ಲಿ ದೋಷ ೪-೪ರಿಂದ ೭ ; ಇವು ನಿತ್ಯನಾದ ಈಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಬಂದು ಜಡವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ ೩-೨; ಇವುಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧಸಿದ್ಧಾಂತ ೬-೧೨; ಸತ್ತಾ, ಸ್ಫುರತ್ತಾ, ( ಸ್ಫುರಣ ) - ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

**ಅಹಮ್ :-** (ನಾನೆಂಬುದು) ಅಹಂಕಾರ; ಈಶ್ವರನು ಜೀವರುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ 'ನಾನು' ಎಂದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ೪-೩೧; ಅಹಂನಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧ ೪-೩೧ರಿಂದ ೩೪ ; ನಾನು ಎಂಬ ಜೀವನು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ ೪-೩೪, ೩೫.

**ಅಹಂಕಾರ :** ಅಂತಃಕರಣಪ್ರಭೇದ ೨-೩೫ ; ಜ್ಞಾನಗಳೂ ವಿಷಯಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ ೩-೪ ; (ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತ) ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ೨-೩೩ರಿಂದ ೩೯.

**ಅಹಂಭಾವ :** ಸಾನೆಂಬ ರೂಪ ; ದೇಹಾದಿಗಳಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರವೇಶವಲ್ಲದೆ ಆಗಲಾರದು ೫-೯, ೧೦ ; ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಅಧ್ಯಾರೋಪ ; ಆತ್ಮನಿಗೂ ವಿಶ್ವಕ್ಕೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಿದ್ದರೂ ವಿಶ್ವವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾರೋಪವಾಗಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ ೭-೨೮, ೨೯, ೩೦.

**ಆಕಾಶ :** ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವದು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾತೃತ್ವಕರ್ತೃತ್ವಗಳು ಅರ್ಥಕ್ರಿಯೆ ೬-೨೧ ; ಘಟಾಕಾಶಮಹಾಕಾಶಗಳಿಗಿರುವಂತೆ ದೇಹೋಪಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮಪರಮಾತ್ಮರುಗಳಿಗೆ ಭೇದ ೩-೯.

**ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾ :** ಆತ್ಮನ ನೆರಳು ; ಪ್ರತಿಬಿಂಬ. ಬುದ್ಧಿಯು ನಿರ್ವಾಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನ ಛಾಯೆಯ ಬಲದಿಂದ ವಿಷಯದ ಛಾಯೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ ೪-೮, ೯.

**ಆತ್ಮಲಾಭ :** ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಮೃತಿ ೧-೨.

**ಆಪ್ತವಾಕ್ :** ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಅಪ್ತವಾಕ್ಯವೆಂದಿರುವದು (ಇದು ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಂಖ್ಯಾದಿಗಳ ಮತ).

**ಆಸನಗಳು :** ಸ್ವಸ್ತಿಕವೇ ಮುಂತಾದ ಅಸನಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ೯-೨೪, ೨೫, ೨೬.

**ಇಚ್ಛೆ :** ಈಶ್ವರನು ಸ್ವತಂತ್ರೀಚ್ಛನಾದ್ದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ೨-೪೮ ; ಆತನ ಜ್ಞಾತೃತ್ವಕರ್ತೃತ್ವಗಳೂ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರ ೨-೫೦, ಇಚ್ಛೆಯ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ೨-೫೧ ; ನಿಕೃವಾದ ಇಚ್ಛೆ ಈಶ್ವರನ ಗುಣವೆಂದರೆ ದೋಷ ೨-೫೪.

**ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳು :** ಈ ರೂಪವಾದ ಮಾಯೆಯಿಂದ, ಬೀಜರೂಪದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲದ್ದು ಪ್ರಪಂಚವು ಹೊರಹೊರಟಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೂ ಈ ಮೂರರಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ - ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ ೨-೪೩, ೪೪, ೪೫.

**ಈಶ್ವರ :** ಈಶ್ವರನಿಂದ ಇರವುತೋರಿಕೆಗಳು ಅಸತ್ಕಲ್ಪವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿವೆ ೩-೨. ಆತ್ಮನ (ಈಶ್ವರನ) ಸತ್ತಾಸ್ಪುರತ್ತಿಗೆ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ತಾಸ್ಪುರಣಗಳು ೩-೩ ; ಈಶ್ವರನ ಕರ್ತೃತ್ವವೆಂದರೆ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನಾಗಿರುವದು ಮಾತ್ರವೇ, ಘಟಾದಿಕಾರ್ಯಗಳು ಕಾರಣವಾದ ಮಣ್ಣು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವಂತೆ ವಿಶ್ವವು ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ೩-೭ ; ಜೀವರೂಪದಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಪ್ರವಿಷ್ಟನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜರಿಗೆ

ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿ ೩-೨೫, ೨೬ ; ಈಶ್ವರನ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ೩-೩೦ ; ಆತನ ಅನೇಕತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ೩-೩೧, ೩೨ ; ಈಶ್ವರನೇ ಉಪಾಸ್ತೋತ್ರವಾಸಕ, ಗುರುಶಿಷ್ಯ, ಸ್ವಾಮಿಭೃತ್ಯ - ಮುಂತಾದ ರೂಪದಿಂದ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಾನೆ ೮-೭ ; ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆಯಿಂದ ಮಾಯಾನಿವೃತ್ತಿ ೯-೧ ; ಪರಮೇಶ್ವರನ ಎಂಟು ಮೂರ್ತಿಗಳು ೯-೨.

ಐಕ್ಯ : ಒಂದೇ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ ಜೀವೇಶ್ವರರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ತತ್ತ್ವನುಸಿ ವಾಕ್ಯವು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ೩-೩೪.

ಐತ್ಸರ್ಯ : ಈಶ್ವರತ್ವ (ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವನುಹಾವಿಭೂತಿ). ಇದು ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧ ; ಇದು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದರೆ ಅಡಮಾದಿಗಳು ತಾವೇ ಸಿದ್ಧ ವಾಗುವವು ೧೦-೧೨ರಿಂದ ೨೨.

ಕರ್ತೃತ್ವ : ಈಶ್ವರನ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಕಾರಕವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲ್ಲ ೨-೪೯ ; ಈಶ್ವರನ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವವು ಮಾಯಾವಿಲಾಸ ೨-೫೬ ; ಅಂತಃಕರಣಭಾಗಗಳಾದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವ ಈಶ್ವರನು ಕರ್ತೃ, ಜ್ಞಾತೃ - ಎನಿಸುತ್ತಾನೆ ೪-೭, ೮.

ಕರ್ಮ : ಕರ್ಮಗಳ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಆತ್ಮನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಘಟಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವು ಹೊಕ್ಕಿರುವಂತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆ ೫-೩೦, ೩೧ ; ಪ್ರಾಣಿ ಗಳ ಕರ್ಮದಿಂದ ಸೂರ್ಯನು ಬದ್ಧನಾಗದೆ ಇರುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಕರ್ಮ ಗಳಿಂದ ಆತ್ಮನು ಬದ್ಧನಾಗದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ ೮-೨೧.

ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು : ಐದು. ಇವುಗಳ ವಿಷಯ, ದೇವತೆಗಳು ೨-೩೮, ೩೯.

ಕಿಚ್ಚಾಜ್ಞಾ : ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನೇ ಅರಿತಿರುವ (ಜೀವ). ಈಶ್ವರನು ದೇವತಿಯಾಗಾದಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿಜ್ಞಾನಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾನೆ ೧-೨೬ ; ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನು ಕಿಂಚಿಜ್ಞಾ ೧-೧೯, ೭-೫.

ಕಾರಣ : (೧) ವೈಶೇಷಿಕರೂ ನೈಯಾಯಿಕರೂ ಒಪ್ಪಿರುವ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ವಾದ ೨-೧, ೬ ; ಸಾಂಖ್ಯರು ಒಪ್ಪಿರುವ ಕಾರ್ಯಕಾರಣವಾದ ೨-೭, ೮ ; ಈಶ್ವರನು ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣನೆಂದರೆ ದೋಷ ೨-೫೩ ; ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಪನೆಯು ಕಾರಣಗಳ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲ್ಲ ೬-೧೯.

ಕುಲಾಲ : ಕುಂಬಾರನು ಗಡಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವಂತೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಈಶ್ವರನು ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾತ್ರನೆಂದು ವೈಶೇಷಿಕರು ೨-೫ ; ಈ ಮತದಲ್ಲಿ ದೋಷ ೨-೫೩.

ಕ್ರಿಯೆ : ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳು ; ಇವು ಜೇತನಾಶ್ರಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ ೨-೧೩ ; ಕ್ರಿಯೆ, ಕ್ರಿಯಾವತ್ - ಮುಂತಾದವುಗಳು ಚೈತನ್ಯಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಆದ

ಕಲ್ಪನೆಗಳು ೨-೧೨ ; ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವರಣೆ ೨-೨೬. ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ವಿಕಲ್ಪಗಳೂ ಆಗಿವೆ ೨-೪೩೩.

ಗುರು : ಈಶ್ವರ, ಗುರು, ಆತ್ಮ - ಎಂದು ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೇ ಮೂರ್ತಿಭೇದ ದಿಂದ ವಿಭಾಗ ೧-೩೦ ; ಗುರುಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗಲಾಭ ೯-೪೬.

ಘಟಾಕಾಶ : ಘಟೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಘಟಾಕಾಶವು ಹೇಗೆ ಭೇದವಿರುವಂತೆ ದೇಹೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ ಭೇದ ೩-೯.

ಚಾರ್ವಾಕಮತ : ೫-೧ರಿಂದ ೬.

ಚಿತ್ತ : ಚಿತ್ತವು ನಿಶ್ಚಲವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ೯-೩೧ ; ಇದು ನಿಶ್ಚಲವಾದರೆ ಪ್ರಾಣವು ನಿಶ್ಚಲವಾಗುವದು ೯-೩೧ ; ಚಿತ್ತವು ನಿಶ್ಚಲವಾದಾಗ ಕಾಣುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ೯-೩೩ರಿಂದ ೩೮.

ಚೈತನ್ಯಮ್ : ಚೈತನ್ಯವು ಪ್ರಧಾನಕ್ಕಾಗಲಿ ಪರಮಾಣುಗಳಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವು ಜಗತ್ಪಾರಣವಲ್ಲ ೨-೧೩.

ಜಡ : ಅಜೀತನ. ಜಡಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಪ್ರಕಾಶತ್ವಗಳು ನಿತ್ಯೇಶ್ವರನಿಂದ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ ೩-೨ ; ಜಡವಾದ ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಅಹಂಭಾವವಿರಲಾರದು ; ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಜಡನಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ ೪-೨೭, ೬-೨೩ ; ಜಡವಾಗಿರುವ ದೇಹಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ವಿವಿಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ ೬-೨೩೨ ; ದೇಹಧರ್ಮವಾದ ಜಡಾನ್ಯತಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವವು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಸುಖಾತ್ಮಕತ್ವವು ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿದೆ ೭-೨೧, ೨೨.

ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಗಳು : ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ ೪-೨೪ರಿಂದ ೨೬ ; ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ೧-೯, ೧೦ ; ಇವು ಮನಸ್ಸಿಗೇ ಆಗಿದ್ದು ಚಕ್ರದಂತೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವವು ೮-೧೮ ; ಇವುಗಳಿಂದಾದ ಬಂಧವು ಸಾಕ್ಷಿಗಿಲ್ಲ ೮-೨೦.

ಜೀವ : ಅನಾದಿಮಾಯೆಯಿಂದ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ; ಎಚ್ಚತ್ತಾಗ ಅಜಾನಿದ್ರಾಸ್ವಪ್ನಾದ್ವೈತತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ೧-೧೩ ; ಈಶ್ವರನು ಜೀವರೂಪದಿಂದ ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆ ೩-೨೦ ; ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ ದೇಹೋಪಾಧಿಯಿಂದ ಭೇದ ೩-೯ ; ನಾನೇ ಈಶ್ವರನೆಂದು ಯಾವಾಗ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆಗ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಆಗುವನು ೪-೩೫ ; ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳಿರುವದರಿಂದ ಶಿವನಿಗೂ ಜೀವನಿಗೂ ಏಕತ್ವವು ಸಿದ್ಧ ೧-೨೧ ; ಜೀವನು ಚೈತನ್ಯಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನನಾದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮನು ೩-೩೬.



**ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ :** ಬಸುಕಿರುವಾಗಲೆ ಮುಕ್ತನು ೮-೨೬.

**ಜ್ಞಾನ :** ಸರ್ವಜೀವರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳು ಈಶ್ವರನಿಂದಲೇ ಬಂದು ಸೇರಿವೆ ೧-೨೧; ಘಟಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಇದು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ ೧-೨೩; ಈಶ್ವರನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತು ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞಾನಕ್ಷೇತ್ರಯರೂಪವಾಗಿದೆ ೨-೧೪; ಸವಿಕಲ್ಪನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಜ್ಞಾನಗಳು ೨-೧೫, ೧೬; ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾತೃತ್ವವೂ ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿಂದ ೨-೫೧; ಜನಾಮಿ (ಇನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ) ಎಂದು ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನವು (ನನ್ನಿಂದ ಅರಿಯಬಂತು) ಎಂದು ಅಂತರಾತ್ಮ ಸಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ೩-೬; ನಾನು ಅರಿಯುತ್ತಿದೇನೆ - ಎಂಬ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ತೋರುತ್ತಿದೆ ೪-೨; ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ತೋರು ತ್ತಿದತ್ತದೆ ೪-೨೪ರಿಂದ ೨೯; ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ್ದರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ ೬-೨೨.

**ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು :** ಐದು, ಇವುಗಳ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು; ಶ್ರೋತ್ರ, ತ್ವಕ್ಕು, ಚಕ್ಷುಸ್ಸು, ಜಿಹ್ವೆ, ಘ್ರಾಣ - ಇವು. ಶಬ್ದಾದಿಗಳು ವಿಷಯಗಳು ೨-೩೪; ಇವುಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಳು, ವಾಯು, ಸೂರ್ಯ, ವಸುಣ, ಅಪ್ಪಿನೀದೇವತೆಗಳು - ಇವರು ಅಧಿಷ್ಠಾತ್ಮದೇವತೆಗಳು ೨-೩೬.

**ತಟಿಸ್ಥಲಕ್ಷಣ :** ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಕಾರಣತ್ವ, ಜೀವನಿಗೆ ಕಾರ್ಯತ್ವ - ಇವು ತಟಿಸ್ಥ ಲಕ್ಷಣ ೩-೩೨.

**ತತ್ತ್ವಗಳು :** (೧) ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಇವೆ ೨-೪೦; (೨) ಪೌರಾಣಿಕಮತದಂತೆ ಮೂವತ್ತು (೩) ಶೈವಾಗಮದಂತೆ ಮೂವ ತ್ತಾರು ೨-೪೨.

**ತತ್ತ್ವಮಸಿ :** ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಜೀವಪರಮೇಶ್ವರರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ; ಇದಕ್ಕೆ ಸೋದಯಂ ಪುರುಷಃ (ಅವನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು) ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತ ೩-೧; ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಿಯಿಂದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ೩-೧೪; ಇಲ್ಲಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ, ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ್ಯವಿಶೇಷಣತ್ವ, ಐಕ್ಯವು ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ೩-೧೫, ೧೬; ಇಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿರುವ ಭಾಗಲಕ್ಷಣೆ ೩-೧೭; ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಾಗದ ಇತರ ಅರ್ಥಗಳು ೩-೨೨ರಿಂದ ೨೪; ಇದು ಉಪಾಸನಾ ಪರವಲ್ಲ ೩-೨೪.

**ತಾಮಸಾಹಂಕಾರಃ :** ಸಾಂಖ್ಯರು ಈ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ಹೇಳುವ ವಿಕಾರಗಳು ೨-೩೩, ೩೪.

**ದೇಹ :** ಆತ್ಮನು ದೇಹದೊಳಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಪಕನೇ ೫-೨೯.

**ದೇಹಾದಿ :** ದೇಹಾದಿಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಾದ ಜೀವನು ತ್ವಂಪದಾರ್ಥ, ಜಗತ್ಪಾರಣ ತತ್ತ್ವವು ತತ್ಪದಾರ್ಥ ೩-೧೧; ದೇಹಾದಿಸಂಘಾತವನ್ನು ಆತ್ಮಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಜ್ಞರು ಅದನ್ನೇ ಆತ್ಮನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ ೩-೨೫, ೨೬; ದೇಹಪ್ರಾಣಾದಿಗಳು, ಪೆಂಚೆಕೋಶಗಳು - ಇವುಗಳಿಂದ ಆತ್ಮನು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ೩-೩೦, ೩೧; ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಈಶ್ವರನು ನಾನು (ಅಹಂ) ಎಂದು ಮಲಿನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ ೪-೩೪; ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಚಾರ್ವಾಕಾದಿಗಳ ಮತ ೫-೧೦ರಿಂದ ೯; ಈ ಮತಗಳ ಖಂಡನೆ ೫-೧೦ರಿಂದ ೨೮; ದೇಹಾದಿಸಂಘಾತವೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ ೫-೨೬, ೨೭; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯೇ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ೫-೩೨೨.

**ಧಾರಣೆ :** ಯಾವದಾದರೊಂದು ಅಧಾರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದು ೯-೨೯.

**ಧ್ಯಾನ :** ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ಚಿಂತನೆ ೯-೨೯.

**ನಾದಿಗಳು :** ಇವುಗಳ ವಿವರ ೪-೧೪ರಿಂದ ೨೩.

**ನಾಡೀಚೆಕ್ರ :** ಇದರಿಂದ ಹೊರಟ ನಾದಿಗಳು ಹೊಕ್ಕುಳಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿವೆ. ೪-೧೬, ೧೭.

**ನಾದ :** ಪ್ರಾಣವು ಸುಷುಮ್ಮೆಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ ಎಂಟು ಬಗೆಯ ನಾದಗಳು ಕೇಳಬರುವವು ೯-೩೯.

**ಪೆಂಚೆಕೋಶಗಳು :** ಅಸ್ವಮಯಾದಿಗಳು, ಇವುಗಳ ವಿವರ: ೩-೨೭ರಿಂದ ೩೦; ಪರಮೇಶ್ವರನು ಇವುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತನಾದರೂ ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ ೩-೩೦, ೩೧.

**ಪೆಂಚಾಕ್ಷರಗಳು :** ಪ್ರಣವಕ್ಕೆ ಅಕಾರ ಉಕಾರ, ಮಕಾರ, ನಾದ, ಬಿಂದು - ಇವು ೯-೪೪; ಇವುಗಳ ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ೯-೪೫.

**ಪರಮಾಣುವಾದ :** ವೈಶೇಷಿಕರದು. ೨-೧ರಿಂದ ೬; ಇದರ ಖಂಡನೆ ೨-೧೩.

**ಪದಾರ್ಥಗಳು :** ವೈಶೇಷಿಕರು ಹೇಳುವ ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳು. ೨-೨೦.

**ಪರಮಾತ್ಮ, ಪರಮೇಶ್ವರ :** ಪರಮಾತ್ಮಜೀವರಿಗೆ ದೇಹಕೃತಭೇದ ೩-೯; ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಶವಾಗಲಿ ವಿಕಾರವಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ ೩-೧೯; ತತ್ತ್ವಮುಸಿ ವಾಕ್ಯವು ಜೀವಪರಮಾತ್ಮರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತದೆ ೩-೧೪; ವಿಶ್ವವನ್ನೆಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನೇ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ತುತಿಸಿರುತ್ತದೆ ೧-೩; ಪರಮೇಶ್ವರನು ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮನು ೧-೨, ೩.

**ಪರಿಪಕ್ವ :** ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೇ ಮುಂತಾದ ಪರಿಪಕ್ವಸಮಾಧಿಯ ಯೋಗಿಗಳು ಇವರ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ೨-೪೬, ೪೭ ; ಸಮಾಧಿಯು ಪರಿಪಕ್ವ ವಾಸವಾಗಿ ದೊರೆಯದ ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಇಲ್ಲ ೧೦-೧೯ ; ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯು ಪರಿಪಕ್ವವಾದವನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ೩-೩೮.

**ಪುಮಾನ್, ಪುರುಷ :** (೧) 'ಸೋಽಯಂ ಪುರುಷಃ' (ಅವನೇ ಈ ಮನುಷ್ಯನು) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ತತ್ತ್ವಮುಸಿವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ೩-೧೩ ; ಈಶ್ವರನ ಅಷ್ಟಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಪುರುಷನು ೯-೧೯.

**ಪೂರ್ಣಾಹಂತಾ, ಪೂರ್ಣಾಹಂಭಾವ :** ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈಶ್ವರನೇ ಎಂಬುದೇ ಪೂರ್ಣಾಹಂತೆ ೧-೧೫ ; ಸದಾಶಿನಾತ್ಪರನಿವ ಪೂರ್ಣಾಹಂಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಿಭೂತಿಗಳು ಬೇಡವೆಂದರೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಒರುವವು ೧೦-೭ ; ಇದು ಸ್ತೋತ್ರದ ಫಲ ೧೦-೧.

**ಪೌರಾಣಿಕರು :** ಇವರ ಮತದಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳು ೨-೪೧.

**ಪ್ರಕಾಶ :** ಕಾರ್ಯಕಾರಣ, ಅಂಶಾಂತಿ, ಜಾತಿನೈತಿ, ಗುಣಗುಣಿ, ಕ್ರಿಯಾ-ಕ್ರಿಯಾವಾನ್ - ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ ೨-೧೨ ; ಅತ್ಯಸತ್ತೆಯ (ಇವನೇ) ಪದಾರ್ಥಗಳ ಇರುವು ೧-೧೧ ; 'ಪ್ರಕಾಶತ್ವ'ವೆಂದರೆ ವಸ್ತುಗಳು ತೋರುವುದು, ಇದು ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ೩-೨ ; ಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜೀವನು ಸರ್ವಾತ್ಮನು ೩-೩೬ ; ಪ್ರಕಾಶತ್ವವೇ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ ೩-೩೫ ; ಪ್ರಕಾಶರೂಪತ್ವದ ಅರಿವು ದೃಢವಾದರೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿರಹಿತಕ್ಕೆವಲ್ಯ ೩-೩೭ ; ಪ್ರಕಾಶಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ ೧೦-೨೪.

**ಪ್ರಣವ :** 'ಸೋಽಹಂ' ಮಂತ್ರದಿಂದ ಇದರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ೯-೪೩ ; ಇದರ ಐದಕ್ಷರಗಳು ೯-೪೪ ; ಇವುಗಳ ದೇವತೆಗಳು ೯-೪೫.

**ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ :** ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಪರಾಕ್ಷ - ಎರಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತದೆ ೩-೧೪ ; ಇದಕ್ಕೆ 'ಸೋಽಯಂ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ದೃಷ್ಟಾಂತ ೩-೧೦ರಿಂದ ೧೩.

**ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ :** ಚಾರ್ವಾಕರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಕಣಾದಸುಗತರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ, ಅನುಮಾನ, ಶಬ್ದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಸಾಂಖ್ಯರು, ಉಪಮಾನವನ್ನು ನೈಯಾಯಿಕರು, ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪ್ರಾಚಾರ, ಅಭಾವವೂ ಸೇರಿ ಆರು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಭಾಟ್ಟರೂ ವೇದಾಂತಿಗಳೂ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಭವ, ಐತಿಹ್ಯ - ಇವೆರಡನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪೌರಾಣಿಕರು ೨-೧೭ರಿಂದ ೧೯.

**ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ :** ಸುಷುಪ್ತಿಯಿಂದೆಚ್ಚಿತ್ತಾಗ ಸುಖವಾಗಿ ನಿದ್ರಿಸಿದನು - ಎಂದೀ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೈದಾನಂದರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ೬-೨೧, ೨೨ ; ಇದರ ಲಕ್ಷಣ ೭-೩ ; ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ, ಅವನೇ ಇನನು ಎಂಬ ರೂಪದ ಜ್ಞಾನ ೭-೪ ; ಆತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನ ೭-೫ ; ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಗೆ ಉಪಪತ್ತಿ ೭-೬, ೭, ೮ ; ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ? ೭ ೧೨, ೧೩, ೧೪ ; ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯೇ ಸಾಧನ ೭-೧೩ ; ಮೋಹವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವದೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ೭-೧೯ ; ಪ್ರಮಾಣಗಳೆಲ್ಲ ಮೋಹಾಪಸರಣವೇ ವ್ಯಾಪಾರ ೭-೨೦.

**ಪ್ರತಿಬಿಂಬ :** ಬುದ್ಧಿಯು ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ಜಗತ್ತನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಅದ್ದರಿಂದ ಅದು ಆತ್ಮನಲ್ಲ ೫-೨೩.

**ಪ್ರವೃತ್ತಿ :** ಸೂರ್ಯನು ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮನು ದೇಹಾದಿಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ ೫-೧೨.

**ಪ್ರವೇಶ :** ಈಶ್ವರನು ಜೀವರೂಪದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ತತ್ತ್ವಮಸಿವಾಕೃವು ಜೀವನಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ತಚ್ಛಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಲ್ಲ ೩-೨೪, ೨೫. ಅನ್ನಮಯಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸ್ಥೂಲನು, ಬಾಲನು ಎಂದುಮುಂತಾಗಿ ಕಲ್ಪಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ೩-೨೭ ; ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕ ಸೂರ್ಯನು ಬಹುಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿರುವದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಬಹುಪ್ರಕಾರದಿಂದಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ ೩-೩೧, ೩೨ ; ಈಶ್ವರನು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿರುವದರಿಂದ ಘಟಾದಿಗಳು ಬೆಳಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದ ೪-೧ ; ಜಗತ್ತನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಈಶ್ವರನು ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದಲೇ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳು ಕೂಡ ಬೆಳಗುತ್ತಾರೆ ೪-೨೨, ೨೯ ; ದೇಹಾದಿಗಳು ಜಡವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಎಂದು ತೋರಲಾರವು; ೫-೯, ೧೦ ; ಒಳಗೆ ಹೊಕ್ಕ ಜನರನ್ನು ಕಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಿದಾನೆ, ಒಬ್ಬನೇ ಬಹುವಿಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತೈ. ಆ. ಶ್ರುತಿ ೫-೩೨, ೩೩.

**ಪ್ರಮಾಣಗಳು :** ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮತಭೇದ ; ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಗೊಳಿಸುವದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಜ್ಞಾತೃವೆನಿಸಿಲ್ಲ ೨-೪೯ ; ಕರಣಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆ ಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ೭-೧೯.

**ಪ್ರಧಾನಮ್ :** ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಹೆಸರುಗಳು ೨-೩೧.

**ಪ್ರಾಕಾಮ್ಯ :** ಆಕಾಶಗಮನವೇ ಮುಂತಾದ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವವು ೧೦-೧೪ ; ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಕಾಶ್ಯವೆಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೂ

ಉಂಟು. ತನ್ನ ಶರೀರದ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಿಳಗಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿವರ ೧೦-೧೫.

**ಪ್ರಾಣ :** ಅತ್ಯಸಂಸರ್ಕದಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯತ್ವಭ್ರಾಂತಿ ೩-೨೫, ೨೬ ; ಪ್ರಾಣ ಕೋಶದಿಂದ ಆತ್ಮ(ಜೀವ)ನಿಗೆ ಹಸಿವುಬಯಾರಿಕೆಗಳು ೩-೨೮ ; ಪ್ರಾಣವು ಸುಸುಪ್ತಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಾವುಗಳು ಕೇಳಬರುತ್ತವೆ ೯-೩೯ ; ಅಲ್ಲಿ ಎಂಬ ರೂಪವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ೯-೪೦ ; ಚಿತ್ತವು ನಿಶ್ಚಲವಾದರೆ ಪ್ರಾಣವು ನಿಶ್ಚಲ ೯-೩೧ ; ಪ್ರಾಣಾತ್ಮವಾದ ೫-೬, ೭ ; ಇದರ ಖಂಡನೆ ೫-೧೮ರಿಂದ ೨೧ ; ಪ್ರಾಣಾದಿದಶವಿಧವಾಯುಗಳಿಂದ ಶರೀರಧಾರಣೆ ೯-೧೨ ; ಪ್ರಾಣಾಪಾನಾದಿಗಳ ಸ್ಥಾನಕೃತ್ಯಾದಿಗಳು ೯-೧೩ರಿಂದ ೧೮.

**ಫಲ :** ಸ್ತೋತ್ರದ ಫಲ ೧೦-೧ರಿಂದ ೧೮ ; ಅನುಷಂಗಿಕವಾದ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಾಹಂಭಾವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪೂರ್ಣಾಹಂಭಾವವನ್ನು ಸಡೆಯುವದೇ ಮುಖ್ಯಫಲ ೧೦-೧.

**ಬ್ರಹ್ಮ :** ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಂಬಪರ್ಯಂತವೂ ಸ್ಪಷ್ಟದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ೯-೨೮ ; ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿದೇವತೆ ೯-೪೫ ; ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಶಿವಾದಿಗಳು ಸದಾಶಿವನೆಂಬ ಅತ್ಮನ ಐಶ್ವರ್ಯದ ನೀರು ಹನಿಗಳು ೧೦-೬ ; ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿ ಎಂಬ ಸುಷುಮ್ಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣನು ಹೊಕ್ಕಾಗ ಆಗುವ ಫಲ, ಬಿಂಬದರ್ಶನ ೯-೪೦ ; ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಶಿವಾದಿಗಳ ಚಿಂತನೆಯೇ ಧ್ಯಾನ ೯-೨೯.

**ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರ :** ಮೂಲಾಧಾರದಿಂದ ಇದರವರೆಗೂ ಲೋಕಗಳಿವೆಯೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ೯-೭.

**ಭ್ರಮೆ, ಭ್ರಾಂತಿ :** ಮಾಯೆಯಿಂದ ಭ್ರಾಮಿತನಾದ ಜೀವನು ವಿಶ್ವವು ನಾನಾ ಕಾರವಾಗಿ ಜಲಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ೮-೨೪ ; ಇದರ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನೋಹವು ಹೋದಾಗ ೭-೩೦ ; ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವ, ಮುಕ್ತಿ - ಇವುಗಳೆರಡೂ ಭ್ರಮೆಯೇ ೮-೨೧ ; ಜಡಾನ್ಯತಪರಿಚ್ಛಿನ್ನದೇಹಧರ್ಮವನ್ನು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಸುಖಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ೭-೨೧ ; ಶುಕ್ತಿರಜತಾದಿಭ್ರಾಂತಿಯ ಲಕ್ಷಣ, ಸತ್-ಅಸತ್ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ೭-೨೨, ೨೬ ; ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶವೇ ಭ್ರಾಂತಿ ೭-೨೭ ; ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭ್ರಮೆಯಿಂದಾಗಿರುವ ಕಲ್ಪನಾಪ್ರಕಾರಗಳು ೭-೨೮ರಿಂದ ೩೦ ; ಆತ್ಮನ ಸದ್ರೂಪಕ್ಕೆ ಭ್ರಾಂತಿಬಾಧೆಗಳಿಲ್ಲ ೭-೩೦.

**ಮಾಯೆ :** ಇಚ್ಛಾಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾರೂಪಮಾಯೆಯಿಂದ ವಿಕಲ್ಪಗಳೆಲ್ಲ ಆಗಿವೆ ೨-೪೩ ; ಈಶ್ವರನ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಮಾಯಿಕ ೨-೫೬ ; ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ

ಮಾಯಾಚ್ಛನ್ನನಾಗಿ ಆತ್ಮನು ಸನ್ಮಾತ್ರನಾಗಿ ಮೂಢನೂ ಒಡನೂ ಆಜ್ಞನೂ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ೪-೨೬ ; ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಿತರಾದವರು ದೇಹಾದಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ೫-೯ ; ವಾದಿಗಳನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮೋಹಿನೀ ಎಂದು ಹೆಸರು ೫-೩೩, ೬-೨೪ ; ಮಿಕ್ಕ ದರ್ಶನಗಳವರು ಮಾಯಾಮೋಹಿತರು ೪-೮, ೯ ; ಮಾಯೆ, ವಿದ್ಯೆ - ಇವೆರಡೂ ಈಶ್ವರನ ಶಕ್ತಿಗಳು ; ಮಾಯೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮುಸುಕಿಕೊಂಡಿದೆ, ವಿದ್ಯೆಯು ಅದನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ನಿಜವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ೭-೧೬ ; ಈಶ್ವರನು ಬೇರೆ, ನಾನು ಬೇರೆ - ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ತೋರಿಸುವದು ಮಾಯೆ, ಈಶ್ವರನೇ ನಾನು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವದು ವಿದ್ಯೆ ೭-೧೭ ; ಮಾಯೆಯ ತೆರೆಯಿಂದ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಅಲ್ಪಪ್ರಕಾಶ, ಅವರಣವು ಹೋದಾಗ ಪೂರ್ಣಪ್ರಕಾಶ ೭-೧೮ ; ಭೇದ ಪ್ರತೀತಿಯು ಮಾಯೆಯಿಂದ ೮-೯ ; ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿದೆ ; ಆ ಮಾಯೆಯು ಸ್ವಾತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ ೮-೧೨ ; ಅವಿಚಾರಸಿದ್ಧವಾದ ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶವೇ ಮಾಯೆ, ಇದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮರುಳುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ೮-೧೩, ೧೬ ; ಮಾಯೆಯೇ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂದೂ, ಅದೇ ಅವಿದ್ಯೆಯೆಂದೂ ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ೨-೩೧ ; ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜೈತನ್ಯವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾದಾಗ ಮಾಯೆಗೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೂ ಅದ ಸಂಘಂಧದಿಂದ ಮಹತ್ತು, ಕಾಲ, ಪುರುಷರು ಉಂಟಾಗುವರು-ಎಂದು ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತ (?) ೨-೩೨ ; ಈಶ್ವರನ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಇದರ ನಾಶ ೫-೬೪.

**ಮೂರ್ತ್ಯಷ್ಟಕ :** ಪರಮೇಶ್ವರನ ಷಟ್ತ್ರಿಂಶತ್ತತ್ವರೂಪವಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳೊಳಗೆ ಎಂಟು ಮೂರ್ತಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ತೋರುತ್ತವೆ ೯-೨ ; ಮಿಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಬೇಗ ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮೂರ್ತ್ಯಷ್ಟಕಮಯವಾದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ೯-೩ ; ಶರೀರವು ಮೂರ್ತ್ಯಷ್ಟಕ ರೂಪವೆಂಬುದರ ವಿವರ ೯-೧೯.

**ಮಿಥ್ಯಾ :** ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಾಧ್ಯವಾಗುವದು ೮-೧೦ ; ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ ವೇದಾಂತವೂ ಸತ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸಬಹುದು ೮-೧೧ ; ಮೂರ್ಛೆ, ಸುಷುಪ್ತಿ, ಮರಣ - ಈ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇಹಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಆತ್ಮಪ್ರತೀತಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ ೫-೧೧.

**ಮೋಹ :** ಮೋಹಮುಚ್ಚಿದ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಿತನಾಗಿರುವ ಈಶ್ವರನೇ ಕೆಂಪಿಜ್ಜ್ಞಾನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ೧-೧೯ ; ಮಾಯೆಯು ವಾದಿಗಳಿಗೂ ಮೋಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ೫-೩೩ ; ಪ್ರಮಾತ್ಯಗಳ ಈ ಮೋಹವು ಹೋಗುವದೇ ಮೋಕ್ಷ ೬-೨೪, ೨೫ ; ಆತ್ಮೈಕತ್ವವನ್ನು

ಕಂಠುಕೊಂದನುಗೆ ಶೋಕವಿಲ್ಲ, ವೋಹವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರುತಿ ೬-೨೯ ; ಪ್ರತ್ಯುಚ್ಚಾಸನವೆಂದೆ ವೋಹವನ್ನು ತೋಲಗಿಸುವದು ೭-೧೯ ; ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಕೃತ್ಯವೇ ವೋಹವನ್ನು ತೋಲಗಿಸುವದು ೭-೨೦ ; ವೋಹವು ಹೋದರೆ ತಾನೇ ಮಹೇಶ್ವರನೆನಿಸು ಗೊತ್ತಾಗುವದು ೭-೨೧.

**ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶ :** ಸತ್ತು, ಅಸತ್ತು-ಮುಂತಾಗಿ ಹೇಗೂ ತೋರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಆಗದ ಯುಕ್ತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಭ್ರಾಂತಿ ೭-೨೭ ; ಮಾಯೆಯು ಯುಕ್ತಿಹೀನ ಪ್ರಕಾಶ ೮-೧೩.

**ಯೋಗ :** ಯೋಗೇಶ್ವರನಿಗೆ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಉಂಡನ್ನದಂತೆ ತಾನೇ ೧-೧೫ ; ಈಶ್ವರನು ಮಹಾಯೋಗಿ - ಎಂಬ ವ್ಯಷ್ಟಾಂತ ೨-೪೫ ; ಪರಿಪಕ್ವಸಮಾಧಿಗಳಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಯೋಗಿಗಳು ಯಾವ ಉಪಕರಣವೂ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ೨-೪೭ ; ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ನಿರ್ವಿಷಯವಾದರೆ ಜೀವನ್ನು ತಾನಾಗಿಬಿಡುವನು ೮-೨೬ ; ಯೋಗಿಯು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗದಿಂದ ಅಮನಸ್ಕವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ೯-೨೦ ; ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗ ೯-೨೧ರಿಂದ ೩೦ ; ಚಿತ್ತವು ನಿಶ್ಚಲವಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನಸಹಿತಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು ೯-೩೧ ; ಯೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು ೯-೩೪ರಿಂದ ೩೮ ; ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗವು ಗುರುಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ, ಶಿವಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ೯-೪೬ ; ಶಿವಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ೧೦-೮ರಿಂದ ೧೭.

**ರಾಜಸಾಹಂಕಾರ :** ಇದರಿಂದಾಗುವವೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಹೇಳುವ ವಿಕಾರಗಳು ೨-೩೮.

**ರುದ್ರೋಪನಿಷತ್ತು :** ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಸರ್ವಾತ್ಮಕನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ೧-೨೯.

**ಲಕ್ಷಣ :** ಭ್ರಾಂತಿಗೆ ಲಕ್ಷಣವಿಲ್ಲ, ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶವೇ ಭ್ರಾಂತಿ ೭-೨೭ ; ಯೋಗಲಕ್ಷಣಗಳು ೯-೩೩ರಿಂದ ೩೮.

**ಲೋಕಗಳು :** ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮನೊಳಗೇ ಇದ್ದರೂ ಲೋಕಗಳು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ. ಭೂರಾದಿಲೋಕಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿರುವ ವಾದರೂ ಅವು ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಇವೆಯೆಂದು ವ್ಯಷ್ಟ್ಯಪಾಸನೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಮಾಡಬೇಕು ೯-೭.

**ವೈಶೇಷಿಕರು :** ಇವರ ಮತ್ತು ನೈಯಾಯಿಕರ ಆರಂಭವಾದ ೨-೧ರಿಂದ ೬ ; ಸಬ್ ಪದಾರ್ಥಗಳು ೨-೩೦.

**ವ್ಯವಹಾರ :** ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿದೆ ೨-೫೬, ೮-೧೨ ; ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪರಿವೃಂದ, ಪರಿಣಾಮ - ಎಂಬ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿರುವದರಿಂದಲೇ ವ್ಯವಹಾರ ೧-೨೪, ೨೫.

**ವ್ಯಷ್ಟ್ಯುಪಾಸನೆ :** ವ್ಯಷ್ಟಿಯಾದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಮಷ್ಟಿಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ೯-೬.

**ಶಕ್ತಿ :** ಈಶ್ವರನ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಗಳು ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದರಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಕರ್ತೃ, ಜ್ಞಾತೃ - ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಗಳು ಜೀವರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವರೂ ಈಶ್ವರರೇ ೧-೨೧ ; ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಅನಂತಶಕ್ತಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ೨-೪೨ ; ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಮಾಯೆ, ವಿದ್ಯೆ-ಎಂದು ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆ ಮತ್ತು ನೆರಳುಗಳಂತೆ ಇರುವ ಎರಡು ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆ ೩-೧೫ ; ಕ್ರಿಯಾ ಶಕ್ತಿ, ಕಾಲರೂಪ, ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತು ಜ್ಞಾತೃ, ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞೇಯ ರೂಪವಾಗಿದೆ ೨-೧೪ ; ಈಶ್ವರತ್ವವು ಅನಂತಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ೧೦-೫.

**ಶಬ್ದಾದಿಗಳು :** ಶಬ್ದ, ಸ್ಪರ್ಶ, ರೂಪ, ರಸ, ಗಂಧ - ಇವು ಆಕಾಶಾದಿಗಳ ಗುಣಗಳು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಗಳು ; ಸದಾಶಿವ, ಈಶ, ರುದ್ರ, ವಿಷ್ಣು, ಬ್ರಹ್ಮ - ಇವರು ಇವಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳು ೨-೩೪.

**ಶಿವ, ಈಶ್ವರ, ಪರಮೇಶ್ವರ :** ಸದಾಶಿವಾದಿಗಳು ಭೂತಗಳಿಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಅಧಿಪತ್ಯಗಳು ೨-೩೪ ; ಕೈವಾಗಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಒಂದು ತತ್ತ್ವ ೨-೪೨ ; ಈಶ್ವರನ ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವವೂ ಜೀವನ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾದಿ ವ್ಯವಹಾರಗಳೂ ಮಾಯೆಯಿಂದಲೇ ೨-೫೬ ; ಸದಾಶಿವನು ನಿರಂತಂಬನು ೯-೨೬ ; ಬ್ರಹ್ಮವಿಷ್ಣುಶಿವಾದಿಗಳ ಚಿಂತನೆಯೇ ಧ್ಯಾನ ೯-೨೯ ; ಸದಾಶಿವನು ನಾದಕ್ಕೆ ಅಧಿದೇವತೆ ೯-೪೫ ; ಯೋಗಸಿದ್ಧಿಯು ಶಿವನಿಂದ ೯-೪೬.

**ಶುಕ್ತಿರಜತೆ :** ಶುಕ್ತಿರೂಪ್ಯವು ಯಾವ ರೂಪವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಿಕಲ್ಪಗಳೆ ಪ್ರತಿಷೇಧ ೩-೨೦ರಿಂದ ೨೬ ; ಯುಕ್ತಿಹೀನಪ್ರಕಾಶವೇ ಲಕ್ಷಣ ೩-೨೩.

**ಶೈವಾಗಮ :** ಈ ಅಗಮವವರು ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ ೨-೪೨.

**ಷಟ್ಪಿಂಶತ್ ತತ್ತ್ವಗಳು :** ಶೈವಾಗಮವವರು ಪೌರಾಣಿಕರ ಮೂವತ್ತಕ್ಕೆ ಬಿಂದುನಾದಗಳು, ಶಕ್ತಿಶಿವರು, ಶಾಂತಾತೀತರು - ಇವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ ೨-೪೨, ೯-೨ ; ಇವು ವಿರಾಟಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ ೯-೪.

**ಸಂಸ್ಕಾರ್ಯ :** ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲಗಳು ನಾಲ್ಕು : ಉತ್ಪಾದ್ಯ, ವಿಕಾರ್ಯ, ಆಪ್ಯ, ಸಂಸ್ಕಾರ್ಯ ೧-೨೫.

**ಸಮಾಧಿ :** ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಅಲೆಗಾಡದಿರುವುದು ೯-೨೯೯ ; ಯಾವ



ಚಿಂತನೆಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಅಮನಸ್ಕಸಮಾಧಿ ೯-೨೦ ; ಸಮಾಧಿಪರಿಪಕ್ವ  
ವಾದವರಿಗೆ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಗಳು ೧೦-೧೯.

**ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನ :** ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ೧-೧೨.

**ಸರ್ವಜ್ಞ, ಸರ್ವಕರ್ತಾ :** ಈಶ್ವರ. ಇದರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ೧-೭ ; ನಾನೇ  
ಈಶ್ವರನೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ತನೂ ಆಗುವನು  
೪-೩೫.

**ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ :** ಇದರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ೧-೫ ; ರುದ್ರೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ  
ಶಿವನು ಸರ್ವಾತ್ಮಕನೆಂದಿದೆ ೧-೨೯ ; ಪ್ರಕಾಶಮಾತ್ರತ್ವವೇ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವ  
೪-೩೬ ; ಜೀವನು ಪ್ರಕಾಶಾಭಿನ್ನನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವಾತ್ಮನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ  
೩-೩೬ ; ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರವೃತ್ತನಾದರೂ ಶಿವಲೋಕವನ್ನು  
ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ೩-೩೮ ; ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯು ಪರಿಪಕ್ವವಾದವನು ಪರ  
ಮೇಶ್ವರನೇ ೩-೩೮ ; ಶರೀರವು ಸರ್ವಾತ್ಮವೆಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು ೯-೫ ;  
ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ೯-೭ರಿಂದ ೧೯ ; ಈ ಸ್ತೋತ್ರ  
ವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಲೂ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಭಾವನೆಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇರುವವನಿಗೆ  
ಆತ್ಮಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಫಲ, ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿಪ್ರಾಪ್ತಿ ೧೦-೨೦, ೨೧, ೨೨.

**ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ :** ಅನವಚ್ಛಿನ್ನಪ್ರಕಾಶನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ  
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪ್ರಪಂಚಸರ್ವಯಂತವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಪ್ನದಂತೆ ೧-೨೮ ; ಸದಾಶಿವನ  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದಾಗ ಆತನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯೆಯು ಲಯವಾಗುವದು ೫-೩೬.

**ಸಾಕ್ಷೀ :** ಮನಸ್ಸು ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯವಶದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬದ್ಧವಾಗು  
ತ್ತದೆ ; ಪರಮಪುರುಷನು ಸಾಕ್ಷಿ ೮-೧೯ ; ಮನಃಕೃತಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿ  
ಯಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಬಂಧವಿಲ್ಲ ೮-೨೦.

**ಸಾತ್ವಿಕಾಹಂಕಾರ :** ಅಂತಃಕರಣಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇದರಿಂದಾಗುವ  
ಕಾರ್ಯಗಳೆಂದು ಸಾಂಖ್ಯರು ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ದೇವತೆಗಳು ೨-  
೩೫, ೩೬, ೩೭.

**ಸಿದ್ಧಿಗಳು :** ಸ್ತೋತ್ರದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕಸಿದ್ಧಿಗಳು ೧೦-೨, ೩ ; ಈಶ್ವರತ್ವ  
ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಣಿಮಾದಿಗಳು ತಾವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವವು ೧೦-೪, ೫ ; ಅಣಿಮಾದಿ  
ಸಿದ್ಧಿಗಳ ವಿವರ ೧೦-೮ರಿಂದ ೧೩ ; ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವಪರಿಪಾಕದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ  
ಸಿದ್ಧವಾಗುವವು ೧೦-೧೯.

**ಸುಷುಪ್ತಿ :** ಸ್ವಪ್ನವಿಲ್ಲದ ನಿದ್ರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಚ್ಛಿನ್ನನಾಗಿ ಆತ್ಮನು ಸನ್ಮಾತ್ರ  
ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಚ್ಚತ್ತಮೇಲೆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪದಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೋರು

ತ್ತಾನೆ ೪-೨೬, ೨೭; ೬-೨೧; ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತ್ಮನು  
ಅಪ್ರಕಾಶನು, ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶನು ೬-೨೩.

ಸೃಷ್ಟಿ : ಈಶ್ವರನು ಜೀವರೂಪದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುತ್ತಾನೆಂದು  
ಶ್ರುತಿ ೧-೩; ೩-೨೦.

ಸೋದಮ್ : ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಆತ್ಮನು ೨೧,೬೦೦ ಸಲ  
ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾನೆ ೯-೪೨; ಇವರಿಂದ ಪ್ರಣವದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ೯-೪೩.

ಸ್ಕಂಧ : ಬೌದ್ಧರ ಪಂಚಸ್ಕಂಧವಾದ ೬-೫ರಿಂದ ೮; ಇದರ ಖಂಡನೆ ೬-೧೬.

ಸ್ವಪ್ನ : ಜಾಗೃತ್ತಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನದ ಹೋಲಿಕೆ ೧-೧೦ರಿಂದ ೧೩; ಪರಮಾತ್ಮ  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದರೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಪ್ನದಂತೆ ೧-೨೮.

ಸ್ವಪ್ರಕಾಶ : ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಕಾಶವು ಆತ್ಮನದೇ; ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ  
ಹಾಗೆಯೇ ಎಂದು ಬಲ್ಲವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ೧-೧೧.

ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ : ಜ್ಞಾನವು ಘಟಾದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಾಗ ತಾನೇ ಬೆಳಗು  
ತ್ತದೆ ೧-೨೨; ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ್ದರಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅರಿತು  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ೬-೨೨; ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನೂ ಸದ್ರೂಪನೂ ಆಗಿರುವ ಪರ  
ಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಭಾವವೇ ಮುಂತಾದ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ರಾಹುವಿನ  
ತಲೆ ಎಂಬಂತೆ ವಿಘ್ನವಾಕ್ಯ ೮-೫, ೬.

ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧ : ಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೆ ಇದ್ದರೆ ಜಗತ್ತೇ ತೋರಲಾರದು ;  
೧-೨೩.

ಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣ : ಚಂದ್ರನನ್ನು 'ಮಹಾಪ್ರಕಾಶ'ನೆಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ ಜೀವ-  
ಪರಮಾತ್ಮರಿಗೆ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಸ್ವರೂಪಲಕ್ಷಣವು  
೩-೩೩.

ಸ್ವಾತ್ಮಬೋಧ : ಶ್ರುತ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಉಪದೇಶ, ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ, ಈಶ್ವರಾನು  
ಗ್ರಹ - ಇವುಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಾದರೆ ವಿಶ್ವವು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಕ  
ವಾಗುವದು ೧-೧೪.

ಸ್ವಾರಾಜ್ಯ : ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ - ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ - ಆಗುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೇ ನಿಜ  
ವಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ೧೦-೨೧.

## ತಿ ದ್ವ ಪ ಡಿ

ಪುಟ	ಸಾಲು	ಇರಬೇಕಾದದ್ದು
೯	೧	೧೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವು ಅರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು ಇರಬೇಕಾದ ತಲೆಬರಹ: ' ಈಶ್ವರನ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಗಳು ಜೀವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೇರಿವೆ'.
೨೩	ಕೆಳಗಿನಿಂದ ೩	ತಲೆಬರಹ: 'ನೈಶೇಷಿಕರ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಯಭೇದಗಳು'.
೨೬	೧೪	ತಲೆಬರಹ: 'ಸಾಂಖ್ಯರ ಮತದಂತೆ ಪ್ರಕೃತಿ' ಎಂದು ಸೇರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
೨೯	೧	ವಿವೇಚನೆ: ' ಇಲ್ಲಿರುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸಾಂಖ್ಯಕಾರಿಕೆಯೇ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿವರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಬೇಕು ' ಎಂದು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
,,	೪೨ನೆಯ ಶ್ಲೋಕ	' ಶೈವಾಗಮದಂತೆ' ಎಂಬ ತಲೆಬರಹವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
೩೩	ಕೆಳಗಿನಿಂದ ೨	'ಚೇದಸ್ಯ' ಇದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ: ' ನಿಮಿತ್ತಂ ಚೇದ್ಭವೇದಸ್ಯ ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಇದೇ ಮೇಲು.
೪೬	೧೧	'ತಟಸ್ಥ' ಲಕ್ಷಣ.
೬೧	೧	' ದೇಹಾತ್ಮವಾದ ಖಂಡನೆ' ಎಂದು ತಲೆಬರಹವಿರಲಿ.
೬೨	೨	'ವೀಣಾದಿವಾಡ್ಯವತ್' - ಇದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ 'ವೀಣಾವಾದನವತ್' ಪಾ
೭೪	ಕೆಳಗಿನಿಂದ ೩	'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾನಾದದ ಸಮರ್ಥನೆ' ಎಂದು ತಲೆಬರಹವಿರಲಿ.
೮೦	೩	ತಲೆಬರಹ: 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ವಿಷಯದ ಅವತರಣಿಕೆ'
೮೭	೧೩	,, 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ವಿವರಣೆ'
೯೫	ಶ್ಲೋಕ ೨೮	,, 'ಅತ್ಮನಲ್ಲಾಗಿರುವ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು'
೧೨೦	,, ೩೯	,, 'ನಾದಶ್ರವಣ, ಬಿಂಬದರ್ಶನ'
,,	,, ೪೧	,, 'ಹಂಸಮಂತ್ರ, ಪ್ರಣವ'

(ರಷ್ಯಾ ಸತ್ತದ 2ನೆಯ ಪುಟದಿಂದ ಮುಂದುವರಿದದ್ದು)

- 6 ಮಾಂಡೂಕೋಪನಿಷತ್ತು : ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ತನಿದ್ರೆ - ಎಂಬ ಮೂರು ಅವಸ್ಥೆಗಳ ಸೇರಿಕೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವ ಅದ್ವಿತೀಯಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನುಭವಾನುಸಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಉಪನಿಷತ್ತು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರವರ ಪರಮಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಗೌಡಪಾದರವರು ಬರೆದಿರುವ ಅನರ್ಘವಾದ ಕಾರಿಕೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕರಣಗಳೂ ಅವುಗಳ ಭಾಷ್ಯವೂ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿವೆ. ವೇದಾಂತದ ಸಾರಸಂಗ್ರಹವನ್ನೂ ಬೌದ್ಧರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ವೇದಾಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ಇರುವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.
- 7 ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು : ಈ ಉಪನಿಷತ್ತು ಸಾಮವೇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ನೊದಲನೆಯ ಐದು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಗಳ ವಿವರವನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಅನಂತರ ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವಾಕ್ಯಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಹಳವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ತತ್ತ್ವಮಸಿಮಹಾವಾಕ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ವಿವರವೂ ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದು. ಭೂಮವಿದ್ಯೆ, ದಹರವಿದ್ಯೆ - ಮುಂತಾದ ಅನರ್ಘ ವಿಷಯಗಳೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಶಂಕರವೇದಾಂತದ ಆವೋಘ ವಿಚಾರಗಳ ಮನನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮಗ್ರಂಥವಿದು.
- 8 ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು (೧-೨ನೆಯ ಭಾಗಗಳು) : ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವ, ಶುಕ್ಲಮಜುವೇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯರು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಧುಕಾಂಡವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಇದರ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಮಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮೂರು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮುನಿಕಾಂಡವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ತರ್ಕಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದು ಅಗವೋಪಪತ್ತಿಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತವೆ. ಕೊನೆಯ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಖಿಲಕಾಂಡವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಉಪಾಸನಾಭಾಗವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ. ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಸರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುವ ವಿಚಾರಸರಣಿಯು ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ-ನೈತ್ರೀಯಾಸಂವಾದ, ಜನಕ-ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯಸಂವಾದ - ಮುಂತಾದ ಕಥಾರೂಪಗಳಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಉಪನಿಷತ್ತು. ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆಡವಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದ ಉಪನಿಷತ್ತು.

## ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಗಳು

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲ, ಭಾಷ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಣ, ಸಾರ, ಶಬ್ದಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಭಾಷ್ಯದ ಸಂಸ್ಕೃತಮೂಲವನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅನುವಾದವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಪೀಠಿಕೆ, ಬ್ರಹ್ಮಣ - ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿಯೇ ಸೇರಿಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮೂಲಕ್ಕೆ ದಿಂಬಪ್ರತಿಬಿಂಬವಂತೆ ಅನುವಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಮೂಲಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಓದುವವಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರಿಗೂ, ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯ ಭಾಷ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸರಸ್ವರ ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವವರಿಗೂ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಪೂರ್ಣಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಸುಸಂಧಿಸ್ತುಲುಗಳೂ ಕಾರೇಜುಗಳೂ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

- 1 **ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು :** ಇದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ, ಉಪಾಸನೆ, ಜ್ಞಾನ - ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮಾಧ್ಯಂದಿನಪಾಠವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ತಿದ್ದಿನ ನೂತನ ಸಂಸ್ಕರಣ.
- 2 **ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು :** ಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವು - ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕರಣ.
- 3 **ಕಾತಕೋಪನಿಷತ್ತು :** ಧರ್ಮಾರ್ಥಮಗಳಿಗೂ ಕಾಲತ್ರಯಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವಕ್ಕೂ ಕಟ್ಟುಬೀಳದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮನು - ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕರಣ.
- 4 **ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು :** ವೇದೋಕ್ತವಾದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪರವಿದ್ಯೆ, ಅಪರವಿದ್ಯೆ - ಎಂದು ಎರಡು ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಜಗತ್ಕಾರಣವಾದ ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅದ್ವಿತೀಯಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಪರವಿದ್ಯೆ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೊಂದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತಂತೆ. ಅಗುವದೆಂತಲೂ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸುವದೆಂತಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸತ್ಯಾದಿಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದೊಂದು ಇದರ ವಿಶೇಷ.
- 5 **ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತು :** ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಮುಂಡಕಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ ಅಕ್ಷರಾಬ್ಧಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸದ್ಯೋಮುಕ್ತಿಯೂ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಕ್ರಮ ಮುಕ್ತಿಯೂ ಅಗುವದೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರವರು ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯ, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ, ಕರ್ತೃತ್ವ-ಭೋಕ್ತೃತ್ವ - ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

(೮೫೫ ಪತ್ರದ ೩ನೆಯ ಪುಟವನ್ನು ನೋಡಿ)